***Zadanie I: Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej.  | * Organizacja i udział uroczystości, przedsięwzięć związanych z upamiętnieniem ważnych wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach ważnych dla regionu i naszej szkoły (zgodnie z harmonogramem imprez).
* Ekspozycje o tematyce patriotycznej i historycznej w klasach i na korytarzach.
* Ekspozycje o tematyce patriotycznej i historycznej w klasach i na korytarzach.
* Realizacja projektów edukacyjno–wychowawczych.
* Organizacja i udział uczniów w konkursach.
* Działalność Samorządu Uczniowskiego ( zgodnie z jego planem pracy stworzonym na miarę potrzeb i specyfiki szkoły):
* Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym (wybory do Samorządu Uczniowskiego, prawo wyboru opiekuna) - pierwsze praktyczne lekcje z demokracji,
* Uświadamianie roli ceremoniału szkolnego dla społeczności szkolnej (wybór dowódcy pocztu, chorążych, asysty).
 | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele historii, opiekunowie SU |
| Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego kraju i Europy. | * Organizacja wycieczek pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski (zgodnie z harmonogramem wycieczek).
* Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw w czasie godzin wychowawczych, lekcji historii, plastyki, muzyki.
* Organizacja konkursów (zgodnie z harmonogramem).
 | Wychowawcy, nauczyciele. |
| Współpraca uczniów, rodziców i nauczycieli w ustalaniu zasad i norm obowiązujących w szkole.  | * Utworzenie Kodeksów klasowych, upowszechnienie ich i podpisanie zasad przez społeczność klasy.
* Aktualizacja Systemu kar i nagród, zgodnego z nowymi przepisami.
* Organizacja wydarzeń takich jak, np:
* “ Dzień bez Przemocy”,
* „Dzień Życzliwości”,
* „Dzień Sportu”.,
* Organizacja wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, na basen, biwak, itp.
* Uwrażliwianie na osoby o specjalnych potrzebach psychofizycznych, np.. Organizacja Międzynarodowego Dnia Niepełnosprawności.
* Wyeksponowanie najważniejszych wartości pielęgnowanych w szkole na gazetce.
* Organizacja cyklicznych spotkań przedstawicieli rodziców, nauczycieli i SU w celu omówienia bieżących problemów, pomysłów uczniów na organizację życia szkoły.
* Świętowanie sukcesów, wspólne cieszenie się małymi i większymi osiągnięciami( również poza szkolnymi)
 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły |
| Akceptowanie różnorodności jako obiektywnego faktu. Budowanie relacji | * Integracja uczniów polskich z uczniami z Ukrainy.
* Poszanowanie kultury i obyczajów kraju, z którego pochodzą uczniowie z zagranicy .
* Zajęcia nt. tolerancji.
 | Wychowawcy  |

***Zadanie II: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | * Udział w akcji Narodowe Czytanie: A. Mickiewicz „Nad Niemnem”.
* Poruszanie tematyki wybranych wartości moralnych: prawda, dobro, piękno, szacunek w czasie godzin wychowawczych, zajęć socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęć w świetlicy szkolnej, spotkań z rodzicami.
* Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu.
* Organizacja pomocy rzeczowej dla potrzebujących.
* Włączanie się uczniów w akcje charytatywne:
* Tornister Pełen Uśmiechu - Zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci i młodzieży mieszkających na kresach;
* Zapałka nie ogrzeje;
* Tak, pomagam;
* Wigilia dla Seniorów;
* Wspieranie przytuliska dla zwierząt;
* Zbieranie zabawek dla Domu Dziecka oraz dzieci z rodzin zastępczych;
* Drzewko Avocado,
* Włączanie rodziców w życie szkoły, aby swoją postawą i zaangażowaniem stawali się dla swoich dzieci przykładem do naśladowania.
 | Wychowawcy pedagodzy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz.  |
| Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie. | * Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań nauczycieli wychowania do życia w rodzinie z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy;
* Zajęcia otwarte dla rodziców.
 | Wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie.  |
| Pedagogizacja rodziców podnosząca ich kompetencje wychowawcze oraz informowanie nt. zagrożeń cywilizacyjnych. | * + - * Spotkania z dziećmi oraz ich rodzicami w celu udzielenia pomocy uczniom w pokonywaniu trudności edukacyjnych i emocjonalnych np: podczas porad i konsultacji zgodnych z harmonogramem dostępności zamieszczonym na stronie internetowej szkoły.
			* Przesyłanie rodzicom przez dziennik elektroniczny artykułów oraz ważnych informacji.
			* Udostępnienie rodzicom klas I wykładu pt. “ Mały człowiek w wielkim świecie mediów społecznościowych”.
			* Kierowanie rodziców na spotkania ze specjalistami w Regionalnym Centrum Kryzysowym w Drawsku Pomorskim, Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim, Poradni Zdrowia Psychicznego.
			* Zapoznanie rodziców z wynikami badań ankietowych prowadzonych w szkole, wymiana doświadczeń, szukanie przyczyn trudności i wspólnych rozwiązań.
			* Wsparcie rodziców w zakresie poszerzania wiedzy o treści związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu komórkowego przez dzieci - włączanie tematyki bezpieczeństwa cyfrowego podczas spotkań z rodzicami.
 | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy. |
| Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka | * Pomoc koleżeńska w klasie (zwłaszcza w zakresie przekazywania lekcji osobom nieobecnym na zajęciach).
* Doskonalenie umiejętności pracy w grupie/zespole / klasie.
* Organizacja gier zespołowych w czasie zajęć WF.
 | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |
| Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | * Współpraca z Nadleśnictwem Czaplinek np. : sprzątanie, sadzenie lasu
* Współpraca z Regionalną Dyrekcją Ochrony Środowiska,
* Akcja Sprzątanie Świata połączona z ogniskiem,
* Obchody Dnia Ziemi,
* Wycieczki ekologiczne,
* III Ekologiczny Piknik Rodzinny;
 | Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, pracownicy szkoły. |

***Zadanie III: Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego przez szkołę poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wspieranie uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, przejawiających trudności edukacyjne i wychowawcze. | * Opracowanie i wdrożenie programu dla ucznia z niepowodzeniem edukacyjnym.
* Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.
* Wypracowanie z rodzicami i prawnymi opiekunami wspólnych zasad postępowania wobec dziecka.
* Dostrzeganie i docenianie postępów każdego ucznia.
 | Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele. |
| Wspieranie uczniów zdolnych. | * Przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów, zawodów, turniejów itp.
* Organizacja konkursów, zawodów, turniejów.
* Pomoc uczniom i angażowanie ich do udziału w występach, akademiach, jasełkach.
* Pomoc uczniom i angażowanie ich do przygotowania prezentacji, prelekcji, gazetek.
* Dostrzeganie sukcesów innych niż naukowe w ramach rozwijania pasji uczniów poprzez zamieszczanie odpowiedniej informacji wraz ze zdjęciem ucznia na stronie internetowej szkoły i szkolnym profilu Fb.
 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy |
| Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń. | * Doradztwo zawodowe – zajęcia nt. Autodiagnoza własnych możliwości i predyspozycji.
* Warsztaty dla uczniów prowadzone przez pracowników PUP i PPP, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, spotkania z ciekawymi ludźmi.
* Spotkania z ciekawymi ludźmi – wycieczki m.in. do zakładów pracy.
 | Wychowawcy, doradca zawodowy |
| Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | * Przeprowadzanie zajęć z użyciem pomocy zakupionych z programu „Laboratoria Przyszłości”.
* Wykorzystanie pomocy podczas zajęć lekcyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, rewalidacyjnych, itp.
 | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele.  |
| Współpraca z instytucjami. | * Współpraca z Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim, Policją, GKPiRPA, PCPR,
* Reagowanie w sytuacjach nieprawidłowo sprawowanej opieki rodzicielskiej.
* Udział uczniów, nauczycieli i/lub rodziców w szkoleniach zorganizowanych przez instytucje (np. Poradnia PP).
* Praca pedagogów w zespole Interdyscyplinarnym (wszczynanie w razie konieczności procedury Niebieskiej Karty, wspieranie dzieci z rodzin, w których prowadzona jest procedura NK).
 | Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy |

***Zadanie IV: Ochrona i wzmacnianie zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. Wsparcie nauczycieli w podejmowaniu działań w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wyrabianie właściwych nawyków higienicznych. | * Zajęcia dla dziewcząt klas VI „ Między nami kobietkami”;
* Fluoryzacja zębów;
* Udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej,
* Akcja „Tydzień Zdrowia”, “Śniadanie daje moc”
* Pogadanki pielęgniarki na temat zdrowego odżywiania,
 | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna. |
| Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPID. | * Program „Higiena naszą tarczą ochronną” dla klas I – III,
* „Bieg po zdrowie” dla klas IV;
* Wojewódzki Program dla klas VI pt. Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach,
* Program Trzymaj Formę dla klas IV-VIII,
* Udział w kampanii „Moja szkoła – zdrowa szkoła” – zapobieganie wadom postawy.
 | Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarka. |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.Wspieranie uczniów z objawami depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. | * Zapoznanie uczniów z harmonogramem dostępności nauczycieli.
* Uruchomienie “ Skrzynki Pomocy i Wsparcia” w miejscu dostępnym dla wszystkich uczniów.
* Przeprowadzenie lekcji wychowawczych lub warsztatów zewnętrznych na temat destrukcyjnego wpływu mediów wywołującego niezadowolenie z własnego wyglądu.
* Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I i IV„Ja jako dobry uczeń i kolega”
* Porady, konsultacje oraz zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się.
* Organizacja obchodów „Dnia Zdrowia Psychicznego”,
* Organizacja Dnia Walki z Depresją,
* Gazetki tematyczne,
* Zajęcia w klasach VII nt. „Depresja – jak ją rozpoznać i gdzie szukać pomocy?”
* Pogadanki i warsztaty z pedagogami, zaproszonymi gośćmi.
* Realizacja programu profilaktycznego „Niewidzialne rany”.
 | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, specjaliści |
| Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnegoz uwzględnieniem różnych form wypoczynku.  | * Organizowanie i udział w imprezach o charakterze sportowym.
* Utrzymanie zasady zakazu korzystania z telefonu w czasie zajęć bez zgody nauczyciela i w czasie przerw.
* Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania;
* Zajęcia w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
* Zajęcia dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji.
 | Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele wf. |
| Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę o rodzajach środków psychoaktywnych (środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, napojów energetyzujących, leków stosowanych w innym celu niż medyczny), objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy. | * Warsztaty profilaktyczne;
* Lekcje wychowawcze;
* Konkursy;
* Udostępnianie rodzicom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,
* Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami,
* Dyżury nauczycieli na boisku szkolnym w celu identyfikowania na terenie szkoły osób do tego nieupoważnionych;
* Monitorowanie okolic szkoły przez Straż Miejską;
* Pedagogizacja rodziców.
 | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biblioteki,  |
| Pomoc uczniom w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.  | * Zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe.
* Udział uczniów z turniejach organizowanych przez inne szkoły.
* Organizacja turniejów oraz imprez o charakterze sportowym.
 | Nauczyciele WF |
| Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pozaszkolnych zainteresowań sportowych. | * Nagradzanie uczniów odnoszących sukcesy sportowe stypendium za osiągnięcia.
* Promowanie uczniów rozwijających zainteresowania sportowe na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.
 | Wychowawcy |

***Zadanie V: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Zapobieganie występowaniu w szkole zjawiska przemocy i cyberprzemocy. | * Udział uczniów w projektach szkolnych i ogólnopolskich.
* Wykorzystanie umiejętności cyfrowych w czasie zajęć lekcyjnych z innych przedmiotów.
* Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
* Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie.
* Przekazanie uczniom informacji na temat zastosowania metody 5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji,
* Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas II pt: Wiem jak bezpiecznie korzystać z Internetu.
* Organizowanie spotkań z policjantem w celu poinformowania uczniów o konsekwencjach cyberprzemocy.
 | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele. |