***Zadanie I: Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej. | * Organizacja i udział uroczystości, przedsięwzięć związanych z upamiętnieniem ważnych wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach ważnych dla regionu i naszej szkoły (zgodnie z harmonogramem imprez). * Ekspozycje o tematyce patriotycznej i historycznej w klasach i na korytarzach. * Ekspozycje o tematyce patriotycznej i historycznej w klasach i na korytarzach. * Realizacja projektów edukacyjno–wychowawczych. * Organizacja i udział uczniów w konkursach. * Działalność Samorządu Uczniowskiego ( zgodnie z jego planem pracy stworzonym na miarę potrzeb i specyfiki szkoły): * Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym (wybory do Samorządu Uczniowskiego, prawo wyboru opiekuna) - pierwsze praktyczne lekcje z demokracji, * Uświadamianie roli ceremoniału szkolnego dla społeczności szkolnej (wybór dowódcy pocztu, chorążych, asysty). | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele historii, opiekunowie SU |
| Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego kraju i Europy. | * Organizacja wycieczek pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski (zgodnie z harmonogramem wycieczek). * Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw w czasie godzin wychowawczych, lekcji historii, plastyki, muzyki. * Organizacja konkursów (zgodnie z harmonogramem). | Wychowawcy, nauczyciele. |
| Współpraca uczniów, rodziców i nauczycieli w ustalaniu zasad i norm obowiązujących w szkole. | * Utworzenie Kodeksów klasowych, upowszechnienie ich i podpisanie zasad przez społeczność klasy. * Aktualizacja Systemu kar i nagród, zgodnego z nowymi przepisami. * Organizacja wydarzeń takich jak, np: * “ Dzień bez Przemocy”, * „Dzień Życzliwości”, * „Dzień Sportu”., * Organizacja wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, na basen, biwak, itp. * Uwrażliwianie na osoby o specjalnych potrzebach psychofizycznych, np.. Organizacja Międzynarodowego Dnia Niepełnosprawności. * Wyeksponowanie najważniejszych wartości pielęgnowanych w szkole na gazetce. * Organizacja cyklicznych spotkań przedstawicieli rodziców, nauczycieli i SU w celu omówienia bieżących problemów, pomysłów uczniów na organizację życia szkoły. * Świętowanie sukcesów, wspólne cieszenie się małymi i większymi osiągnięciami( również poza szkolnymi) | Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły |
| Akceptowanie różnorodności jako obiektywnego faktu. Budowanie relacji | * Integracja uczniów polskich z uczniami z Ukrainy. * Poszanowanie kultury i obyczajów kraju, z którego pochodzą uczniowie z zagranicy . * Zajęcia nt. tolerancji. | Wychowawcy |

***Zadanie II: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | * Udział w akcji Narodowe Czytanie: A. Mickiewicz „Nad Niemnem”. * Poruszanie tematyki wybranych wartości moralnych: prawda, dobro, piękno, szacunek w czasie godzin wychowawczych, zajęć socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęć w świetlicy szkolnej, spotkań z rodzicami. * Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu. * Organizacja pomocy rzeczowej dla potrzebujących. * Włączanie się uczniów w akcje charytatywne: * Tornister Pełen Uśmiechu - Zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci i młodzieży mieszkających na kresach; * Zapałka nie ogrzeje; * Tak, pomagam; * Wigilia dla Seniorów; * Wspieranie przytuliska dla zwierząt; * Zbieranie zabawek dla Domu Dziecka oraz dzieci z rodzin zastępczych; * Drzewko Avocado, * Włączanie rodziców w życie szkoły, aby swoją postawą i zaangażowaniem stawali się dla swoich dzieci przykładem do naśladowania. | Wychowawcy  pedagodzy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz. |
| Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie. | * Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań nauczycieli wychowania do życia w rodzinie z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy; * Zajęcia otwarte dla rodziców. | Wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie. |
| Pedagogizacja rodziców podnosząca ich kompetencje wychowawcze oraz informowanie nt. zagrożeń cywilizacyjnych. | * + - * Spotkania z dziećmi oraz ich rodzicami w celu udzielenia pomocy uczniom w pokonywaniu trudności edukacyjnych i emocjonalnych np: podczas porad i konsultacji zgodnych z harmonogramem dostępności zamieszczonym na stronie internetowej szkoły.       * Przesyłanie rodzicom przez dziennik elektroniczny artykułów oraz ważnych informacji.       * Udostępnienie rodzicom klas I wykładu pt. “ Mały człowiek w wielkim świecie mediów społecznościowych”.       * Kierowanie rodziców na spotkania ze specjalistami w Regionalnym Centrum Kryzysowym w Drawsku Pomorskim, Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Drawsku Pomorskim, Poradni Zdrowia Psychicznego.       * Zapoznanie rodziców z wynikami badań ankietowych prowadzonych w szkole, wymiana doświadczeń, szukanie przyczyn trudności i wspólnych rozwiązań.       * Wsparcie rodziców w zakresie poszerzania wiedzy o treści związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu komórkowego przez dzieci - włączanie tematyki bezpieczeństwa cyfrowego podczas spotkań z rodzicami. | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy. |
| Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka | * Pomoc koleżeńska w klasie (zwłaszcza w zakresie przekazywania lekcji osobom nieobecnym na zajęciach). * Doskonalenie umiejętności pracy w grupie/zespole / klasie. * Organizacja gier zespołowych w czasie zajęć WF. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |
| Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | * Współpraca z Nadleśnictwem Czaplinek np. : sprzątanie, sadzenie lasu * Współpraca z Regionalną Dyrekcją Ochrony Środowiska, * Akcja Sprzątanie Świata połączona z ogniskiem, * Obchody Dnia Ziemi, * Wycieczki ekologiczne, * III Ekologiczny Piknik Rodzinny; | Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, pracownicy szkoły. |

***Zadanie III: Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego przez szkołę poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wspieranie uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, przejawiających trudności edukacyjne i wychowawcze. | * Opracowanie i wdrożenie programu dla ucznia z niepowodzeniem edukacyjnym. * Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. * Wypracowanie z rodzicami i prawnymi opiekunami wspólnych zasad postępowania wobec dziecka. * Dostrzeganie i docenianie postępów każdego ucznia. | Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele. |
| Wspieranie uczniów zdolnych. | * Przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów, zawodów, turniejów itp. * Organizacja konkursów, zawodów, turniejów. * Pomoc uczniom i angażowanie ich do udziału w występach, akademiach, jasełkach. * Pomoc uczniom i angażowanie ich do przygotowania prezentacji, prelekcji, gazetek. * Dostrzeganie sukcesów innych niż naukowe w ramach rozwijania pasji uczniów poprzez zamieszczanie odpowiedniej informacji wraz ze zdjęciem ucznia na stronie internetowej szkoły i szkolnym profilu Fb. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy |
| Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń. | * Doradztwo zawodowe – zajęcia nt. Autodiagnoza własnych możliwości i predyspozycji. * Warsztaty dla uczniów prowadzone przez pracowników PUP i PPP, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, spotkania z ciekawymi ludźmi. * Spotkania z ciekawymi ludźmi – wycieczki m.in. do zakładów pracy. | Wychowawcy, doradca zawodowy |
| Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | * Przeprowadzanie zajęć z użyciem pomocy zakupionych z programu „Laboratoria Przyszłości”. * Wykorzystanie pomocy podczas zajęć lekcyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, rewalidacyjnych, itp. | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele. |
| Współpraca z instytucjami. | * Współpraca z Sądem Rejonowym w Drawsku Pomorskim, Policją, GKPiRPA, PCPR, * Reagowanie w sytuacjach nieprawidłowo sprawowanej opieki rodzicielskiej. * Udział uczniów, nauczycieli i/lub rodziców w szkoleniach zorganizowanych przez instytucje (np. Poradnia PP). * Praca pedagogów w zespole Interdyscyplinarnym (wszczynanie w razie konieczności procedury Niebieskiej Karty, wspieranie dzieci z rodzin, w których prowadzona jest procedura NK). | Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy |

***Zadanie IV: Ochrona i wzmacnianie zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. Wsparcie nauczycieli w podejmowaniu działań w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wyrabianie właściwych nawyków higienicznych. | * Zajęcia dla dziewcząt klas VI „ Między nami kobietkami”; * Fluoryzacja zębów; * Udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej, * Akcja „Tydzień Zdrowia”, “Śniadanie daje moc” * Pogadanki pielęgniarki na temat zdrowego odżywiania, | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna. |
| Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPID. | * Program „Higiena naszą tarczą ochronną” dla klas I – III, * „Bieg po zdrowie” dla klas IV; * Wojewódzki Program dla klas VI pt. Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach, * Program Trzymaj Formę dla klas IV-VIII, * Udział w kampanii „Moja szkoła – zdrowa szkoła” – zapobieganie wadom postawy. | Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarka. |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wspieranie uczniów z objawami depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. | * Zapoznanie uczniów z harmonogramem dostępności nauczycieli. * Uruchomienie “ Skrzynki Pomocy i Wsparcia” w miejscu dostępnym dla wszystkich uczniów. * Przeprowadzenie lekcji wychowawczych lub warsztatów zewnętrznych na temat destrukcyjnego wpływu mediów wywołującego niezadowolenie z własnego wyglądu. * Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I i IV„Ja jako dobry uczeń i kolega” * Porady, konsultacje oraz zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się. * Organizacja obchodów „Dnia Zdrowia Psychicznego”, * Organizacja Dnia Walki z Depresją, * Gazetki tematyczne, * Zajęcia w klasach VII nt. „Depresja – jak ją rozpoznać i gdzie szukać pomocy?” * Pogadanki i warsztaty z pedagogami, zaproszonymi gośćmi. * Realizacja programu profilaktycznego „Niewidzialne rany”. | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, specjaliści |
| Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego z uwzględnieniem różnych form wypoczynku. | * Organizowanie i udział w imprezach o charakterze sportowym. * Utrzymanie zasady zakazu korzystania z telefonu w czasie zajęć bez zgody nauczyciela i w czasie przerw. * Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania; * Zajęcia w ramach programu „Laboratoria przyszłości” * Zajęcia dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji. | Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele wf. |
| Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę o rodzajach środków psychoaktywnych (środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, napojów energetyzujących, leków stosowanych w innym celu niż medyczny), objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy. | * Warsztaty profilaktyczne; * Lekcje wychowawcze; * Konkursy; * Udostępnianie rodzicom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, * Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z używkami, * Dyżury nauczycieli na boisku szkolnym w celu identyfikowania na terenie szkoły osób do tego nieupoważnionych; * Monitorowanie okolic szkoły przez Straż Miejską; * Pedagogizacja rodziców. | Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biblioteki, |
| Pomoc uczniom w rozwijaniu ich aktywności fizycznej. | * Zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe. * Udział uczniów z turniejach organizowanych przez inne szkoły. * Organizacja turniejów oraz imprez o charakterze sportowym. | Nauczyciele WF |
| Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pozaszkolnych zainteresowań sportowych. | * Nagradzanie uczniów odnoszących sukcesy sportowe stypendium za osiągnięcia. * Promowanie uczniów rozwijających zainteresowania sportowe na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych. | Wychowawcy |

***Zadanie V: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Działania*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Zapobieganie występowaniu w szkole zjawiska przemocy i cyberprzemocy. | * Udział uczniów w projektach szkolnych i ogólnopolskich. * Wykorzystanie umiejętności cyfrowych w czasie zajęć lekcyjnych z innych przedmiotów. * Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; * Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie. * Przekazanie uczniom informacji na temat zastosowania metody 5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji, * Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas II pt: Wiem jak bezpiecznie korzystać  z Internetu. * Organizowanie spotkań z policjantem w celu poinformowania uczniów  o konsekwencjach cyberprzemocy. | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele. |