PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EOGRAFII

1. Podstawa prawna

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PSO) opracowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651),
- Statutu Szkoły.

2. Ocenianie ma na celu:

- Zmobilizowanie do aktywności poznawczej
- Wdrożenie do systematyczności
- Dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie
- Wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach
- Kształcenie umiejętności samooceny

3. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Uczeń powinien posiadać przy sobie zeszyt i podręcznik

4. Przedmiotem oceny są:

- Aktywność własna i nakierowana
- Wiadomości i umiejętności

5. Formy podlegające ocenie:

- sprawdziany lub testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- projekty
- praca na zajęciach
- praca dodatkowa
- aktywność na zajęciach
- udział w projekcie edukacyjnym
- ćwiczenia
- pomoce dydaktyczne

6. Sposób oceniania:

- Oceny określone są cyframi 1-6. W przypadku ocen bieżących dopuszcza się stosowanie „+” i „-” do niżej wymienionej skali.

- Dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Otrzymanie 3 plusów równa się ocenie bardzo dobrej, otrzymanie 3 minusów skutkuje oceną niedostateczną. Przy czym zliczanie tych znaków jest zupełnie od siebie niezależne, tzn. „+” nie usuwa znaku „-”;

- Ocena klasyfikacyjna półroczna oraz roczna nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

7. Zasady dotyczące zapowiadania sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych i dodatkowych

- O całogodzinnym sprawdzianie uczeń jest informowany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu oraz zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy odnotowywany jest w dzienniku elektronicznym. O ocenie uzyskanej ze sprawdzianu uczeń informowany jest do dwóch tygodni od jego napisania.

- Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana.

- Do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 3 poprzednich lekcji, uczeń musi być przygotowany na każdej lekcji. Nie ma limitu podejść do odpowiedzi. Może się to zdarzyć nawet do kilku razy w półroczu dla danego ucznia.

- O zadaniach domowych uczeń informowany jest na lekcji. W przypadku zadań długoterminowych, np. projektów, prezentacji, itp. nauczyciel umieszcza odpowiednią informację w dzienniku elektronicznym wraz z podaniem zakresu zadania, formy oraz terminu jej wykonania.

8. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak zadania, brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć na początku lekcji. Jedno nieprzygotowanie w semestrze. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w sposób umowny („np.”). Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na kolejne półrocze.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie po konsultacji z nauczycielem.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej ze sprawdzianu do dwóch tygodni od otrzymania wyniku. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału oraz dzień poprawy). Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny, np. ocenę niedostateczną, a obok ocenę, na jaką uczeń poprawił daną partię materiału nawet wówczas, gdy jest to ocena gorsza.

- Oceny z kartkówek zarówno zapowiedzianych, jak i niezapowiedzianych oraz z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z zadania domowego oraz wypracowania.

10. Informowanie uczniów o ocenach

Uczeń i jego rodzice są na bieżąco informowani przez nauczyciela o zdobytych ocenach poprzez dziennik elektroniczny. Uczeń otrzymuje także informację dotyczącą swoich postępów w nauce i dalszego rozwoju w formie pisemnej lub ustnej od nauczyciela.

Ocenianie dostarcza informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie geografii w ciągu semestru.

Oceny z prac są wyrażone procentami, które można przełożyć na stopnie. Przeliczenie wygląda następująco:

97% - 100%	celujący (6
86% - 96%	bardzo dobry (5)
70% - 85%	dobry (4)
51% - 69%	dostateczny (3)
35% - 50%	dopuszczający (2)
0% - 34%	niedostateczny (1)

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN UWZGLĘDNIAJĄCE ZAKRES PROGRAMU NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW EDUKACYJNYCH Z GEOGRAFII:

KLASA 7

https://sp7poz.nazwa.pl/nowa/wp-content/uploads/2016/09/PSO-Geografia-kl_7.pdf

KLASA 8

http://sp267.waw.pl/wp-content/uploads/2015/09/Geografia-klasa-VIII-dwuj%C4%99zyczna.pdf

KLASA 6

https://cloud6q.edupage.org/cloud/wymagania-edukacyjne-z-geografii-dla-klasy-6.pdf?z%3AiMpp7Zpzmf2K2YGfe9i0lvQA9n0U908TrdFR5720vrBQNcsmHybOOnbsy3oIeO5M

KLASA 5

http://sp138.pl/wp-content/uploads/2020/02/geo_5-obr%C3%B3cony.pdfg