

# Gymnázium Mikuláša Kováča

Mládežnícka 51, Banská Bystrica



3. Na mieste základov hradu bol postavený kostol, ktorý sa stal biskupským miestom. Prvá zmienka o kostole je z roku 1057, kedy bol vykonaný biskupský súd. Pozdĺž ... bol postavený zvonovný kostol s klastrom so svojimi relikviárnami. ... (A) klostor - kostol (B) klostor - okrasa (C) oltár - kostol (D) oltár - costy

4. Základom evanjelického cirkvi v Banská Bystrica bol založený v roku 1525. Vznikol koncom 16. storočia kórnou priamo v Banská Bystrica. V roku 1893 bola evanjelická cirkev pripojená k evanjelickému únie ÚNĚPČO. ... (A) klostor - kostol (B) klostor - okrasa (C) oltár - kostol (D) oltár - costy

5. V miestnej ... si podľa tradície uložene ostatky svätého Jakuba. Klastrovo učeníka Ten bol ... v Banská Bystrica v ... roku 1525. V roku 1893 sa ... (A) katedrála - podobený (B) katedrála - podobný (C) katedrála - nájdany (D) katedrála - nájdany

6. V miestnej ... si podľa tradície uložene ostatky svätého Jakuba. Klastrovo učeníka Ten bol ... v Banská Bystrica v ... roku 1525. V roku 1893 sa ... (A) katedrála - podobený (B) katedrála - podobný (C) katedrála - nájdany (D) katedrála - nájdany

## 1. oddiel – Jazyk a verbálna časť

V nasledujúcich vetách je viac prázdnych miest, ktoré naznačujú, že vo vetnom celku bolo niečo vynechané. Vyberte slovo alebo skupinu slov, ktoré sa významovo a štylisticky najlepšie hodia do príslušného textu ako celku.



1. Trasa pútnikov do Santiago de Compostela alebo Cesta svätého Jakuba (špa. Camino de Santiago) je názov ..... vedúcej ku katedrále v Santiagu de Compostela v ..... Galícii.

- (A) trasy - anglickej
- (B) púte - anglickej
- (C) trasy - španielskej
- (D) púte - španielskej

2. V miestnej ..... sú podľa tradície uložené ostatky svätého Jakuba, Kristovho učeníka. Ten bol údajne ..... v Santiagu, ktoré následne padlo do rúk Maurom. V roku 814 sa údajne zjavili hviezdy, ktoré ukázali cestu k stratenému hrobu a 25. júla boli ostatky nájdené.

- (A) katedrále - pochovaný
- (B) radnici – pochovaný
- (C) hrobke - nájdený
- (D) katedrále - nájdený

3. Na mieste Jakobovho hrobu bol postavený ....., ktorý sa stal pútnickým miestom. Prvá doložená púť do Compostely je z roku 951, kedy ju vykonal biskup z Le Puy. Pozdĺž ..... boli postupne zriaďované kostoly a kláštory so svätými relikviami.

- (A) kostol - cesty
- (B) kostol - okraja
- (C) oltár - kostola
- (D) oltár - cesty

4. Záujem o svätajakubskú púť začal ..... vzrastať koncom 80. rokov 20. storočia, k čomu prispel i fakt, že v roku 1993 bola svätajakubská cesta ..... na zoznam svetového dedičstva UNESCO.

- (A) trochu - zapísaná
- (B) prudko - zapísaná
- (C) slabo - presvedčená
- (D) prudko - priložená

5. Svätajakubská cesta na Slovensku je pútnická magistrála, ktorá ..... významné pútnické miesta na Slovensku. Jej hlavná vetva začína v Košiciach a územím Slovenska smeruje cez Bratislavu do Rakúska, kde ..... na Jakobsweg a európsku sieť pútnických ciest do španielskeho mesta Santiago de Compostela.

- (A) rieši - odkláňa
- (B) rozdeľuje - nadväzuje
- (C) spája - nadväzuje
- (D) spája - odkláňa

### Ukážka č.1



Písanie sa začalo používať okolo roku 3 500 pred n. l. v Mezopotámii, keď si kňazi a obchodníci potrebovali viesť záznamy o úrode alebo predaných pozemkoch. Spočiatku sa používali obrázkové symboly, zjednodušené zobrazenia predmetov a ľudí, ako slnko či kráľ. Postupne sa tieto obrázky, známe ako piktogramy, ešte viac zjednodušovali, až mohol píšuci rôznymi zoskupeniami značiek v tvare klina označiť každý predmet či dej.

(Objavujeme svet. Príroda, ľudia, civilizácia.)

### Úlohy 6. – 13. sa vzťahujú na ukážku č. 1

6. Podčiarknuté slová v ukážke č.1:

- (A) sú obe napísané v určitom slovesnom tvare,
- (B) sa skloňujú podľa vzoru vysvedčenie a srdce,
- (C) sú výnimkami z rytmického krátenia,
- (D) sú neurčitými slovesnými tvarmi.

7. Ktoré z tvrdení neplatí pre význam slova symbol?

- (A) Je to predmet označujúci abstraktný pojem.
- (B) Je to znak.
- (C) Je to spolunažívanie.
- (D) Je to erb.

8. Slovo piktogram vzniklo:

- (A) odvodzovaním,
- (B) skladaním,
- (C) spájaním,
- (D) skracovaním.

9. Rozhodnite, ktoré tvrdenie je pravdivé.

- (A) Slovo Mezopotámia sa skladá zo 6 samohlások.
- (B) Slovo Mezopotámia sa skladá z 5 samohlások.
- (C) Slovo Mezopotámia sa skladá zo 4 samohlások.
- (D) Slovo Mezopotámia sa skladá z 1 dvojhlásky.



10. Rozhodnite, ktoré tvrdenie nie je pravdivé.

- (A) Slovné spojenie *obrázkové symboly* je určovacím skladom.
- (B) Slovné spojenie *predmetov a ľudí* je priraďovacím skladom.
- (C) Slovné spojenie *obrázky sa zjednodušovali* je prisudzovacím skladom.
- (D) Slovné spojenie *spočiatku sa používali* je prisudzovacím skladom.

11. Rozhodnite, ktoré tvrdenie je pravdivé.

- (A) 1. vetný celok je podradovacím súvetím s vedľajšou vetou časovou.
- (B) 1. vetný celok je podradovacím súvetím s vedľajšou vetou príčinnou.
- (C) V 1. vetnom celku je slovo okolo predložkou.
- (D) V 1. vetnom celku je slovo okolo príslovkou.

12. Vety ukážky č.1 sú z hľadiska obsahu a zloženia:

- (A) všetky oznamovacie a niektoré sú jednoduché,
- (B) všetky oznamovacie a jednoduché,
- (C) niektoré oznamovacie a jednoduché,
- (D) niektoré oznamovacie a zložené.

13. V slovnom spojení: zjednodušené zobrazenia predmetov a ľudí platí že:

- (A) slovo predmetov je podstatné meno v akuzatívne.
- (B) slovo zobrazenie je slovesom.
- (C) slovo ľudí sa skloňuje podľa vzoru chlap.
- (D) Slovo zjednodušené sa skloňuje podľa vzoru cudzí/-ia,-ie.

14. Uvedené indicie súvisia s jedným slovom. Viete, aké slovo sa skrýva za uvedenými indiciami?

Indicie: trávnik, kopačka, brána, góci

### Ukážka č.2

#### Úlohy 15. – 20. sa vzťahujú na ukážku č. 2

*Láska je strašne bohatá.*

*Láska, tá všetko slúbi.*

*No ten, čo ľúbil, sklamal sa  
a ten, čo sklamal, ľúbi.*

*Prach dlhých, smutných letných dní  
na staré lístie padá.*

*Poznala príliš neskoro,  
ako ho mala rada.*

*Tak každoročne v jeseni  
svetlá sa stratia z duše.  
A človek, koník túlavý,  
od srdca k srdcu kľuše.*

*A pre každé chce zomierať,  
žiť nechce pre nijaké.  
Chcel by mať jedno pre seba,  
je mu to jedno, aké.*

Miroslav Válek: *Jesenná láska*

15. O aký druh rýmu ide v 1. strofe ukážky?

- (A) Striedavý.
- (B) Obkročný.

	(C) Združený. (D) Prerývaný.
16.	Umelecký jazykový prostriedok „láska, tá všetko slúbi“ je: (A) prirovnanie (B) personifikácia (C) básnická otázka (D) alegória
17.	V ktorej z možností <u>nie je</u> zhodný prívlastok? (A) Letných dní. (B) Staré lístie. (C) Príliš neskoro. (D) Koník túlavý.
18.	V ktorej z možností je <u>správne</u> vysvetlený pojem „kluše“? (A) Cvála. (B) Letí. (C) Kíže. (D) Kráča.
19.	Slovo <u>každoročne</u> vzniklo : (A) odvodzovaním (B) skladaním (C) spájaním (D) skracovaním
20.	V básňach sa niekedy verš a vetný celok nekryjú. Vetný celok prechádza do ďalšieho verša, tak ako je to i v ukážke č. 2. Ako nazývame tento jav? (A) – prešmyčka (B) – rytmický skok (C) – veršový presah (D) – nepravidelný rytmus
21.	V ktorej možnosti je <u>nesprávne</u> napísaná cudzia predpona? (A) Sympatický. (B) Import. (C) Bilingválny. (D) Polyklinika.
22.	V ktorej možnosti <u>nie je</u> uvedené združené pomenovanie? (A) finančný príspevok (B) autobusová doprava (C) parkovanie bicyklov (D) operačný program
23.	V ktorej vete má slovo <u>zvýši</u> odlišný význam ako v ostatných troch? (A) – Zjeme to, čo zvýši. (B) – Myslíš, že mi šéf zvýši plat? (C) – Po daždi sa hladina rieky zrejme zvýši. (D) – Známa herečka zvýši sledovanosť seriálu.



**Gymnázium Mikuláša Kováča**  
**Mládežnícka 51, Banská Bystrica**

**Prijímačkový test - 2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť - španielske**

**2023**

**päťročné štúdium**



## 2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť španielske

### 24. CD nosiče.

Na CD nosiči je nahratých 5 skladieb, ktoré majú dĺžku v minútach a sekundách: 3'25'', 4'05'', 2'30'', 3'43'', 2'2''. Aká je priemerná dĺžka jednej skladby?

- (A) 3'46''
- (B) 3'3''
- (C) 3'9''
- (D) 3'15''

### 25. Slovník.

Denisa si chcela kúpiť španielsko-slovenský slovník. Keď si našetrila 75% jeho ceny, otec jej dal dve tretiny z chýbajúcej sumy. Takto jej chýbalo už len 1€, ktoré jej dala mama. Koľko eur stál slovník?

- (A) 12 €
- (B) 8 €
- (C) 6 €
- (D) 3 €

### 26. Pozemok

Pozemok má tvar pravouhlého lichobežníka ABCD, kde pre strany platí:

$$AB \parallel CD, AB \perp BC, |AB| = 42 \text{ cm},$$

$$|AB| : |BC| = 21 : 4, |AB| : |CD| = 7 : 6, |AD| : |BC| = 5 : 4$$

Koľko metrov pletiva potrebujeme na oplotenie pozemku?

- (A) 106 m
- (B) 96 m
- (C) 94 m
- (D) 86 m

### 27. Pomer

Všetci žiaci jednej triedy majú modré, hnedé alebo zelené oči. Pomer počtu modrookých a hnedookých žiakov je 3 : 2, pomer počtu hnedookých a zelenookých žiakov je 3 : 4. Hnedé oči malo 12 žiakov. Koľko žiakov je v triede?

- (A) 42
- (B) 43
- (C) 46
- (D) 45.

### 28. Lietadlo

V lietadle je 108 sedadiel. Každý cestujúci sedí na jednom sedadle, niektoré sedadlá sú neobsadené. Cestujúcich je trikrát viac ako neobsadených sedadiel. Koľko cestujúcich je v lietadle?

- (A) 81
- (B) 72
- (C) 27
- (D) 36



**29. Vzdialenosť.**

Autobus ide priemernou rýchlosťou 60 km/hod. Za koľko hodín prejde  $m$  km?

- (A)  $\frac{m}{60}$  hod
- (B)  $\frac{60}{m}$  hod
- (C)  $60 \cdot m$  hod
- (D)  $m$  hod

**30. Číselný výraz je možné upraviť na zlomok.**

$$\frac{\frac{4}{3} - 0,5 - 2 \cdot \frac{1}{3}}{2 \cdot \frac{3}{4} + 0,25 - 1}$$

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{1}{6}$
- (C)  $\frac{3}{2}$
- (D)  $\frac{2}{9}$

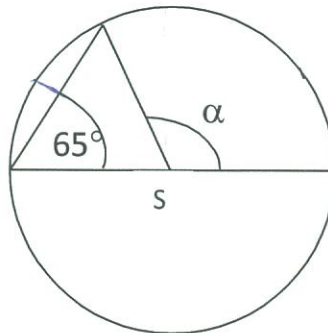
**31. Vyjadrite neznámu  $c$  zo vzorca na výpočet obsahu lichobežníka**

$$S = \frac{(a + c) \cdot v}{2}$$

- (A)  $c = \frac{2S - a}{v}$
- (B)  $c = \frac{2S - av}{v}$
- (C)  $c = \frac{S - a}{v}$
- (D)  $c = \frac{2S}{v} - 2a$

**32. Uhol**

Veľkosť uhla  $\alpha$  na obrázku je:



- (A)  $65^\circ$
- (B)  $115^\circ$
- (C)  $125^\circ$
- (D)  $130^\circ$

**33. Úrokovanie.**

Pani Betka si vzala pôžičku vo výške 8 300 €. Po roku zaplatila úrok 415 €. Aká bola úroková miera pôžičky pani Betky?

- (A) 4,5%
- (B) 0,2%
- (C) 5%
- (D) 10,9%

**34. Nádrž.**

Do nádrže tvaru kvádra s rozmermi 6m a 3m a hĺbokej 1m natieklo 72 hl vody. Koľko vody by sa ešte do nádrže zmestilo?

- (A) 108 l
- (B) 108 hl
- (C) 10,8 hl
- (D) 1080 l

**35. Číslo**

Ak rozdiel čísel  $\frac{3}{4}$  a  $\frac{7}{12}$  vydelíme prevráteným číslom k ich súčtu, dostaneme:

- (A)  $-\frac{1}{8}$
- (B)  $-\frac{2}{9}$
- (C)  $\frac{2}{9}$
- (D)  $\frac{1}{8}$

**36. Prívod vody**

K rodinnému domu budovali prívod vody. Pri stavbe pomáhali aj susedia. Spolu pracovalo 6 ľudí a s prácou boli hotoví za 5 dní. Ako dlho by pracoval iba otec so synom pri rovnakom výkone?

- (A) 13 dní
- (B) 15 dní
- (C) 14 dní
- (D) 11 dní

**37. Cukrová repa**

Z 3 ton cukrovej repy sa vyrobí 480 kg cukru. Koľko ton cukrovej repy potrebujeme, ak sa vyrobí 16 ton cukru?

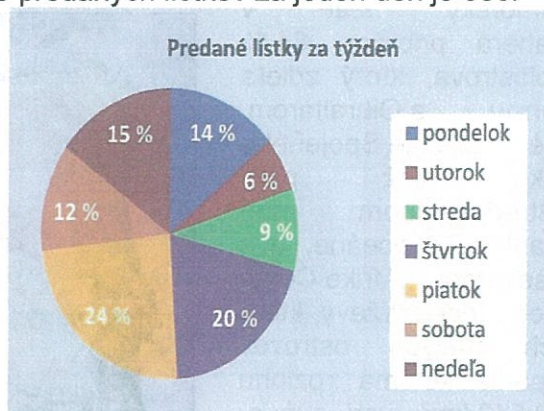
- (A) 8 kg
- (B) 100 t
- (C) 5,98 kg
- (D) 5,78 kg

**38. Učebnice**

1.A trieda nakúpila 25 kusov učebníc z matematiky, 1.B trieda kúpila tie isté učebnice o 2€ lacnejšie za kus, čo im umožnilo kúpiť o 5 učebníc viac. Aká bola cena učebnice pre 1.A triedu?

- (A) 20€
- (B) 15€
- (C) 18€
- (D) 12€

V nedeľu je dlho očakávaný koncert známej skupiny. Kruhový diagram vyjadruje predaj lístkov za týždeň. Rekord v počte predaných lístkov za jeden deň je 336.



39. Koľko lístkov sa predalo cez víkend?

(správnu odpoveď vpíš do odpoveďového hárku)

40. Koľko lístkov sa predalo za celý týždeň?

- (A) 1400
- (B) 1450
- (C) 1500
- (D) 1330

41. Aký je priemerný počet predaných lístkov?

- (A) 190
- (B) 180
- (C) 200
- (D) 210

42. Turnaj.

Na šachovom turnaji sa zúčastnilo 7 hráčov. Každý z nich zohral s každým z ostatných hráčov jednu partiu. Koľko partií bolo na turnaji zohratých?

- (A) 48
- (B) 49
- (C) 21
- (D) 42

43. Obkladanie

Steny kúpelne dlhej 3m a širokej 2m treba obložiť štvorcovými obkladačkami so stranou 10cm. Koľko obkladačiek potrebujeme, ak budeme steny obkladať do výšky 1,5m?

- (A) 9 000
- (B) 900
- (C) 1 500
- (D) 150



## Geografia Španielska.

Španielsko je prímorský štát v juhozápadnej Európe. Zaberá približne 84 % rozlohy Pyrenejského polostrova, ktorý zdieľa s Portugalskom, Andorrou a Gibraltárom. Gibraltár je zámorské územie Spojeného kráľovstva. Španielsku tiež patrí súostrovie Baleáry v Stredozemnom mori a Kanárske ostrovy v Atlantickom oceáne, dve mestské exklávy v severnej Afrike Ceuta a Melilla a Španielske severoafrické štáty, ktoré sa skladajú z piatich malých ostrovov pri marockom pobreží. Španielsko má rozlohu 504 782 km<sup>2</sup>, z toho 499 542 km<sup>2</sup> tvorí súš a zostatok 5240 km<sup>2</sup> voda.



Španielsko je ohraničené morom pričom dĺžka pobrežia dosahuje 4 964 km, ostatnú dĺžku tvoria pozemné hranice. Na severe, severozápade a juhozápade je Španielsko obmývané Atlantickým oceánom (Biskajský záliv na severe a zálivom Golfo de Cádiz na juhozápade) a na juhu a na východe od Gibraltárskeho prielivu po Pyreneje Stredozemným morom. Gibraltársky prieliv oddeľuje Španielsko a celú Európu od severnej Afriky a v najužšom mieste má šírku 13 km. Španielsko má pozemnú hranicu s Francúzskom (623 km) a s Andorrou (63,7 km), ktorá prechádza Pyrenejami na severovýchode, s Portugalskom (1 214 km) na západe a s Gibraltárom (1,2 km) v blízkosti najjužnejšieho cípu polostrova. Autonómne mestá Ceuta a Melilla majú pozemné hranice s Marokom (Ceuta 6,3 km a Melilla 9,6 km).

**44. Koľko percent z celkovej rozlohy Španielska tvorí vodná plocha?**

- (A) 7,88%
- (B) 3,98%
- (C) 5,76%
- (D) 1,04%

**45. Je rozloha územia Portugalska spolu s Andorrou a Gibraltárom približne?**

ODPOVEĎ: 96 150 km<sup>2</sup>, (ÁNO alebo NIE)

Kľúč správnych odpovedí testu:  
španielsky *2. termín*

01.	13.	24. C	36. B
02.	14.	25. A	37. B
03.	15.	26. B	38. D
04.	16.	27. C	39. 378
05.	17.	28. A	40. A
06.	18.	29. A	41. C
07.	19.	30. D	42. C
08.	20.	31. B	43. C
09.	21.	32. D	44. D
10.	22.	33. C	45. ÁNO
11.	23.	34. B	KONIEC 2. oddielu
12.	KONIEC 1. oddielu	35. C	-----

## Geografia Španielska.

Španielsko je prímorský štát v juhozápadnej Európe. Zaberá približne 84 % rozlohy Pyrenejského polostrova, ktorý zdieľa s Portugalskom, Andorrou a Gibraltárom. Gibraltár je zámorské územie Spojeného kráľovstva. Španielsku tiež patri súostrovia Baleáry v Stredozemnom mori a Kanárske ostrovy v Atlantickom oceáne, dve mestské exklávy v severnej Afrike Ceuta a Melilla a Španielske severoafriké drážavy, ktoré sa skladajú z piatich malých ostrovov pri marockom pobreží. Španielsko má rozlohu 504 782 km<sup>2</sup>, z toho 499 542 km<sup>2</sup> tvorí súš a zostatok 5240 km<sup>2</sup> voda.

Španielsko je ohraničené morom pričom dĺžka pobrežia dosahuje 4 964 km, ostatnú dĺžku tvoria pozemné hranice. Na severe, severozápade a juhozápade je Španielsko obmývané Atlantickým oceánom (Biskajský záliv na severe a zálivom Golfo de Cádiz na juhozápade) a na juhu a na východe od Gibraltárskeho prielivu po Pyreneje Stredozemným morom. Gibraltársky prieliv oddeľuje Španielsko a celú Európu od severnej Afriky a v najužšom mieste má šírku 13 km. Španielsko má pozemnú hranicu s Francúzskom (623 km) a s Andorrou (63,7 km), ktorá prechádza Pyrenejami na severovýchode, s Portugalskom (1 214 km) na západe a s Gibraltárom (1,2 km) v blízkosti najjužnejšieho cípu polostrova. Autonómne mestá Ceuta a Melilla majú pozemné hranice s Marokom (Ceuta 6,3 km a Melilla 9,6 km).

### 44. Koľko percent z celkovej rozlohy Španielska tvorí vodná plocha?

- (A) 7,88%
- (B) 3,98%
- (C) 5,76%
- (D) 1,04%

### 45. Je rozloha územia Portugalska spolu s Andorrou a Gibraltárom približne? ODPoveD: 96 150 km<sup>2</sup>, (ANO alebo NIE)

