

**Aneks nr 1**

Do: INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO - TERAPEUTYCZNY (IPET)

( Podstawa objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną: orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego ).

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH na czas ZDALNEGO NAUCZANIA**

**W czasie kształcenia na odległość w dalszym ciągu stosowane są wszystkie zalecenia do pracy z uczniem, zmodyfikowane do potrzeb procesu nauczania i wspierania zdalnego :**

- tempo pracy dostosowane do indywidualnych możliwości (uczeń wykonuje zadania w swoim tempie)
- bieżące monitorowanie pracy, sprawdzanie etapów działania i poprawności myślenia w czasie konsultacji online, telefonicznych lub za pomocą komunikatorów internetowych,
- zadania dostosowane do rozwoju ucznia,
- podawany zestaw zagadnień do opanowania, konkretne pytania, proste sekwencje zadań, na które uczeń zna odpowiedź, odwoływać się do tych treści,
- wiedza i umiejętności sprawdzane są częściej i z mniejszych partii opanowanego materiału,
- podawanie nowych treści z uwzględnieniem predyspozycji ucznia- konkrety, filmy, pokazy itp.
- dłuższe polecenia dzielone na kolejne, mniej skomplikowane,
- stwarzane są sytuacje do pochwał, uczeń jest motywowany do wysiłku umysłowego oraz samodzielnej pracy,
- przy doborze treści uwzględnić zainteresowania ucznia,
- praca przy komputerze jest unormowana czasowo zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny,
- treści są dla ucznia przesyłane są na bieżąco, pomocne strony, portale z możliwością samodzielnej pracy - ukierunkowane na rozwój ucznia oraz uatrakcyjnienie treści programowych,
- nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniem są w stałym kontakcie z dzieckiem i jego rodzicami,
- uczeń i rodzice w dalszym ciągu korzystają z konsultacji z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.

*Powyższe zalecenia stanowią załącznik do dostosowań edukacyjnych z każdego przedmiotu/zajęć edukacyjnych dla ucznia objętego tą pomocą.*