

Aneks nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Zamościu

§1. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Zamościu z dnia 1.09.2022 r. wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 60 ust 3 uchylono punkt 2
2. W § 60 ust 5 otrzymał brzmienie:
 5. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. W § 60 ust 6 punkty 1, 3 i 5 otrzymały brzmienie:
 - 1) sposób formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) zasady oceniania bieżącego i ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5) sposób ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
4. W § 60 ust 7 dodano punkty 1 i 2 w brzmieniu:
 7. Ocenianie wewnątrzszkolne jest dokumentowane:
 - 1) klasy I – III:
 - a) w kartach monitorowania postępów uczniów,
 - b) w indywidualnych teczkach uczniów – dokumentacja wychowawcy klasy,
 - d) w arkuszach ocen,
 - e) w dzienniku elektronicznym.
 - 2) klasy IV-VIII:
 - a) w dzienniku elektronicznym,
 - b) roczne oceny klasyfikacyjne - w arkuszach ocen uczniów.
5. W § 61 ust. 1 punkty 2 i 3 otrzymały brzmienie:
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o możliwościach i sposobach poprawiania ocen bieżących;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
6. W § 61 ust. 2 otrzymał brzmienie:
 2. Informacje o wymaganiach edukacyjnych przekazują nauczyciele:
 - 1) uczniom na pierwszych lekcjach z danych zajęć edukacyjnych (fakt ten nauczyciele odnotowują w dzienniku elektronicznym);
 - 2) uczniom i rodzicom poprzez zamieszczenie tych informacji na stronie internetowej szkoły;

- 3) wychowawcy poprzez zapoznanie rodziców (na pierwszych zebraniach z rodzicami w roku szkolnym) i zapoznanie uczniów (na jednym z pierwszych zajęć z wychowawcą roku szkolnym) ze stroną internetową szkoły i zamieszczonymi tam informacjami.
2. W § 61 ust. 3 otrzymał brzmienie:
 3. Informacji o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych udziela wychowawca klasy:
3. W § 61 ust. 6 otrzymał brzmienie:
 6. Potwierdzeniem informacji, o której mowa w ust. 5, jest stosowny zapis w dzienniku lekcyjnym (temat zajęć z wychowawcą, tematyka zebrań z rodzicami) oraz protokół zebrań z rodzicami.
4. W § 61 ust. 7 otrzymał brzmienie:
 7. Oceny osiągnięć edukacyjnych i oceny zachowania są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. W § 63 uchylono ust 2.
6. W § 63 dodano ustępy 3 do 8 w brzmieniu:
 3. W klasach I – III nauczyciel stosuje oceny bieżące w postaci:
 - 1) informacji zwrotnej dla ucznia – pisemna lub ustna informacja o tym, co uczeń zrobił dobrze, co źle, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;
 - 2) wyniku testu umiejętności trzecioklasisty w skali procentowej.
 4. W klasach IV- VIII nauczyciele stosują oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w postaci:
 - 1) stopni (wg skali opisanej w § 64 ust.3);
 - 2) informacji zwrotnej dla ucznia – prace opatrzone oceną opisową zawierającą wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy, odnotowanie tego, co wymaga poprawy i/lub dodatkowej pracy ucznia, wskazówki w jaki sposób powinien dalej pracować;
 - 3) wyników testów próbnych i diagnoz w skali procentowej;
 5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach I-III są ocenami opisowymi.
 6. Oceny klasyfikacyjne i oceny końcowe z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII są wyrażone w postaci stopni (wg skali opisanej w § 65 ust.28).
 7. Oceny zachowania w klasach I – III są ocenami opisowymi.
 8. Oceny zachowania śródroczne i roczne w klasach IV-VIII ustala się wg skali opisanej w § 66 ust.9.
7. W § 64 ust.1 otrzymał brzmienie:
 1. Ocenianie bieżące polega na systematycznym monitorowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez:
 - 1) testy, sprawdziany, kartkówki;
 - 2) odpowiedzi ustne;
 - 3) wytwory pracy ucznia;
 - 4) praca w grupie;
 - 5) wyniki w konkursach, olimpiadach i innych przedsięwzięciach;
 - 6) obserwacje.
8. W § 64 ust. 2 otrzymał brzmienie:
 2. Główne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, za które uczeń klas IV-VIII uzyskuje oceny bieżące w postaci stopni lub informacji zwrotnej:
 - a punkty 10 i 11 otrzymały brzmienie:
 - 10) pisemne formy wypowiedzi;
 - 11) zawody sportowe i konkursy przedmiotowe.
9. W § 64 ust. 3 punkt 7 otrzymał brzmienie:
 - 7) oraz 6-, 5+, 5-, 4+, 4-, 3+, 3-, 2+, 2-, 1+;

10. W § 64 ust. 4 otrzymał brzmienie:

4. W toku oceniania bieżącego w klasach IV-VIII:

- 1) nauczyciel decyduje o liczbie prac ocenionych oceną cyfrową lub oceną opisową;
- 2) dopuszcza się monitorowanie postępów uczniów w oparciu o oceny opisowe bez ustalania ocen cyfrowych.

11. W § 64 ust. 5 dodano punkty:

5. W ocenianiu bieżącym w klasach IV-VIII nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć, poprzez:

- 1) omawianie i analizowanie pracy pisemnej (sprawdzian, test, karkówka, wypracowanie): uczeń otrzymuje pracę do wglądu, poznaje sposób oceniania pracy przez nauczyciela, ustala, gdzie popełnił błędy i co powinien zrobić lub czego się nauczyć, by poprawić ocenę;
- 2) komentarz do pracy pisemnej badającej określone umiejętności np. kartkówka z komentarzem dla ucznia;
- 3) komentarz od kolegi, który sprawdza pracę ucznia (wg kryteriów ustalonych przez nauczyciela) – ocena koleżeńska;
- 4) komentarz słowny i instrukcję nauczyciela do sprawdzania pracy pisemnej badającej określone umiejętności np. kartkówka z samooceną ucznia;
- 5) stosowanie podczas sprawdzania ustalonych kolorów długopisu: prace sprawdzone są na zielono, gdy nauczyciel wskazuje, co uczeń zrobił dobrze, lub na czerwono, gdy nauczyciel wskazuje, co uczeń zrobił źle;
- 6) komentowanie przez nauczyciela i uczniów bieżącej pracy na lekcji (zadania wykonywane przy tablicy, zadania wykonywane indywidualnie lub w parach) – podkreślanie dobrych rozwiązań, wskazywanie niewłaściwych rozwiązań, określania przyczyn i niepoprawności;
- 7) stosowanie samooceny ucznia na początku lekcji podczas krótkiego testu wiadomości i umiejętności z lekcji poprzedniej;
- 8) stosowanie samooceny ucznia podczas lekcji np. zadania z wykorzystaniem metodników, kostek;
- 9) stosowanie samooceny ucznia poprzez przeprowadzanie krótkiego podsumowania lekcji np. sesja typu dokończ zdanie: dzisiaj na lekcji dowiedziałem się że....;
- 10) ocenianie przez nauczyciela lub wspólnie przez uczniów i nauczyciela prezentacji projektów - wskazywanie dobrych stron pracy i jej elementów, które można zrobić inaczej lub lepiej;
- 11) wspólne planowanie przyszłych prac i ich tematyki (analizowanie omówionego materiału, planowanie lekcji powtórzeniowej, wspólne ustalanie terminów sprawdzianów, NaCoBeZU do sprawdzianu);
- 12) uzasadnianie oceny bieżącej obejmujące odniesienia do wcześniej ustalonych i znanych uczniowie kryteriów oceniania;
- 13) umożliwianie przez nauczyciela poprawy oceny;
- 14) określanie sposobu poprawy oceny: ustalanie terminu poprawy pracy (lub jej zaliczenia);
- 15) motywowanie uczniów do odpowiedzialności za swoje wyniki w nauce i zachowaniu, systematycznego monitorowania i analizy własnych ocen i uzyskanych uwag (na zajęciach edukacyjnych i godzinach z wychowawcą), przypominanie o potrzebie zaliczenia prac oznaczonych w dzienniku wpisem „nb” (nieobecny), „jn” (jeszcze nie)”, „np” (nieprzygotowany).

- 16) systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka (poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań) w celu motywowania uczniów.
12. W § 64 ust. 6 otrzymał brzmienie:
6. Prace podsumowane oceną opisową w klasach IV-VIII są udostępniane uczniom do wglądu, z możliwością wykonania dokumentacji fotograficznej i pozostają w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
13. W § 64 ust. 7 otrzymał brzmienie:
7. W ocenianiu bieżącym w klasach I –III nauczyciel:
- 1) stosuje ocenę kształtującą, która zawiera jedną z wybranych form informacji zwrotnych: informacje zwrotne ustne, pisemne (w formie tabelarycznej, graficznej, opisowej), informacje uzyskane od innego ucznia (ocena koleżeńska) lub samoocenę ucznia;
 - 2) bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia, oceniając zróżnicowane formy jego aktywności;
 - 3) ocenia umiejętności z edukacji wczesnoszkolnej: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, informatycznej, społecznej, technicznej, plastycznej, muzycznej, językowej oraz z wychowania fizycznego zawarte w odrębnym dokumencie – „Wymagania edukacyjne dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej” zamieszczone na stronie szkoły;
 - 4) przedstawia wyniki testów umiejętności trzecioklasisty w skali procentowej w dzienniku elektronicznym;
 - 5) ocenia osiągnięcia i postępy, czemu służą: obserwacje, zeszyty uczniów, prace pisemne (dyktanda, kartkówki, sprawdziany), karty pracy, prace plastyczno-techniczne;
 - 6) dokumentuje prace uczniów.
14. W § 64 ust. 8 otrzymał brzmienie:
8. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII: a kolejne punkty od 1 do 6 zaczynają się odpowiednio od:
- 1) ocena celująca oznacza, że uczeń:
15. W § 64 ust. 8 punkt 6 otrzymał brzmienie:
- 6) ocena niedostateczna oznacza, że uczeń:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej nauczania poszczególnych przedmiotów na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
 - b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
 - c) nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
 - d) (uchylony).
16. W § 64 ust. 10 otrzymał brzmienie:
10. W oddziałach I – III szkoły podstawowej dopuszcza się przeprowadzenie dwóch sprawdzianów z zamkniętej partii materiału tygodniowo, a w oddziałach IV – VIII trzech tygodniowo i nie więcej niż jednego w ciągu dnia.
22. W § 64 ust. 13 otrzymał brzmienie:
13. Liczba kartkówek w ciągu dnia jest dowolna i nie muszą być one zapowiadane.
23. W § 64 ust.17 uchylono punkty 1 i 2 i otrzymał brzmienie:
17. Terminy i zakres sprawdzianów i innych obowiązkowych prac dla ucznia ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych:
- 1) (uchylony);
 - 2) (uchylony).
24. W § 64 uchylono ust.19

25. W § 64 ust. 20 otrzymał brzmienie:
20. Rodzice (opiekunowie prawni) są informowani o ocenach ucznia:
 - 1) przez nauczycieli, na bieżąco, – za pomocą dziennika elektronicznego;
 - 2) przez wychowawcę – na zebraniach i podczas rozmów wychowawca – rodzic;
 - 3) przez nauczycieli – podczas spotkań nauczyciel-rodzic
 - 4) podczas wywiadówki trójstronnej.
26. W § 64 uchylono ust. 21
27. W § 64 ust. 22 otrzymał brzmienie:
22. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia takie jak testy, sprawdziany przechowywane są w szkole przez nauczyciela przez cały rok szkolny, a po tym terminie prace są niszczone.
28. W § 64 dodano ustępy 34-38 w brzmieniu:
34. Planowanie sprawdzianów (kartkówek, testów):
 - 1) terminy ustalonych prac w dzienniku elektronicznym:
 - a) sprawdziany – są odnotowywane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) kartkówki zapowiadane – są odnotowywane co najmniej na lekcji poprzedzającej,
 - c) kartkówka niezapowiadana – jej termin nie jest zapowiadany uczniom ani nie jest zapisywany w dzienniku elektronicznym.
 - 2) zmiana terminu zaplanowanego sprawdzianu lub kartkówki:
 - a) jeśli przyczyną jest nieobecność nauczyciela np. z powodu choroby – nauczyciel, po powrocie do szkoły, ustala z klasą na lekcji nowy termin sprawdzianu (kartkówki);
 - b) jeśli przyczyna leży w zmianie organizacji zajęć (np. w tym terminie odbywa się inne spotkanie) – sprawdzian (kartkówka) może się odbyć na najbliższej lekcji (nauczyciel ustala w dzienniku nowy termin, zwracając jednak uwagę na wcześniej zaplanowane sprawdziany);
 - c) jeśli uczniowie chcą zmienić termin sprawdzianu (kartkówki) – klasa ustala z nauczycielem nowy termin, jednak nie później, niż na lekcji poprzedzającej sprawdzian.
 - 3) przed sprawdzianem uczeń otrzymuje NaCoBeZU – wykaz wiadomości i umiejętności badanych tym sprawdzianem;
 - 4) przed kartkówką zapowiadaną nauczyciel informuje uczniów o zakresie obowiązującego materiału;
 - 5) przed niezapowiedzianą kartkówką, obejmującą swoim zakresem trzy ostatnie tematy, nauczyciel nie musi informować uczniów o zakresie badanego materiału;
 - 6) treści sprawdzianów uwzględniają indywidualizację: dostosowanie zadań dla uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i dostosowanie czasu na ich wykonanie;
 - 7) duży dział materiału objęty sprawdzianem nauczyciel może podzielić na kartkówki obejmujące mniejszy zakres materiału;
 35. Informowanie o ocenach:
 - 1) oceny w postaci stopni nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego;
 - 2) oceny opisowe znajdują się na pracy ucznia; w dzienniku nauczyciel odnotowuje stosownym zapisem obecność lub nieobecność podczas pisania pracy: „ob” lub „nb”;
 - 3) sprawdzone i ocenione prace pisemne, kartkówki, sprawdziany nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniom w ciągu 14 dni roboczych od daty ich napisania, chyba, że pojawi się uzasadniony powód na przedłużenie tego czasu (np. choroba nauczyciela, zdarzenia wynikające z kalendarza pracy szkoły np. wycieczka klasy, dni wolne od zajęć itp.);
 - 4) sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom nie odczytując przy klasie ocen;

- 5) sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji z możliwością poznania zastosowanej przez nauczyciela punktacji (sposobu oceniania), wyjaśnienia popełnionych błędów oraz zrobienia dokumentacji fotograficznej;
 - 6) ocenione prace mogą być sprawdzone na zielono, gdy nauczyciel wskazuje, co uczeń zrobił dobrze, lub na czerwono, gdy nauczyciel wskazuje, co uczeń zrobił źle.
 - 7) rodzice mają możliwość wglądu do pracy ucznia oraz do zrobienia dokumentacji fotograficznej podczas umówionej z nauczycielem wizyty w szkole;
36. Poprawy ocen lub zaliczenia zaległych prac:
- 1) uczeń może przystąpić do poprawy każdej ocenianej pracy, za wyjątkiem poprawy dłuższych form wypowiedzi pisemnych pisanych w trakcie lekcji lub sprawdzianu umiejętności (słuchania, czytania, pisania) z języka obcego;
 - 2) w przypadku nieobecności na sprawdzianie z powodu choroby, uczeń powinien zaliczyć go w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w takim wypadku zamiast oceny nauczyciel wpisuje w dzienniku „nb” – nieobecny);
 - 3) uczeń, który chce napisać poprawę (zaliczyć pracę) powinien poinformować o tym wcześniej nauczyciela i ustalić z nim termin poprawy;
 - 4) jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu (kartkówki) z powodu jednodniowej absencji powinien go napisać na najbliższej lekcji;
 - 5) jeżeli uczeń za sprawdzian lub kartkówkę uzyskał ocenę niedostateczną, nauczyciel może wpisać w dzienniku zamiast oceny „jn” („jeszcze nie potrafisz”), co oznacza, że wstrzymuje się z wpisaniem oceny i ustala uczniowi czas na uzupełnienie zaległości oraz termin ponownego napisania pracy;
 - 6) jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu opatrzonego wpisem „nb” lub „jn” w wyznaczonym terminie, najpóźniej 7 dni przed klasyfikacją, otrzymuje za tę pracę ocenę niedostateczną;
 - 7) w uzasadnionych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) nauczyciel może wyrazić zgodę na brak zaliczenia jednej pracy obowiązkowej w półroczu bez skutku w postaci oceny niedostatecznej;
 - 8) jeśli uczeń pisał sprawdzian niesamodzielnie (ściągał) nauczyciel przerywa pisanie pracy i ustala nowy termin na jej napisanie.
37. Zapis ocen w dzienniku elektronicznym:
- 1) nauczyciel opisuje w dzienniku za co uczeń otrzymuje ocenę: kategoria i opis;
 - 2) nauczyciel wpisuje w dzienniku ocenę wyrażoną stopniem np.: 3;
 - 3) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (kartkówce) nauczyciel wpisuje „nb”;
 - 4) jeżeli uczeń napisał pracę na ocenę niedostateczną nauczyciel może wpisać „jn” – tzn: „jeszcze nie potrafisz”;
 - 5) jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel zapisuje nową ocenę w sąsiedniej rubryce, jednak przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze pod uwagę ocenę wyższą;
 - 6) jeżeli uczeń przystąpił do poprawy lecz napisał pracę na niższą ocenę, nauczyciel wpisuje „jn”;
 - 7) jeżeli uczeń pisał pracę opatrzoną oceną opisową nauczyciel wpisuje w dzienniku „ob” (obecny), a jeśli nie pisał „nb”(nieobecny);
 - 8) jeśli nauczyciel stwierdził, że uczeń pisał sprawdzian niesamodzielnie (ściągał) - wpisuje „jn”.
38. Projekt nauczyciel może ustalić jako pracę obowiązkową lub pracę dla chętnych:
- 1) za projekt, który jest pracą obowiązkową, uczeń otrzymuje ocenę w skali 1 -6;
 - 2) za projekt, który jest pracą dla chętnych, uczeń otrzymuje ocenę w skali 1-6 lub nie uzyskuje oceny, jeśli nie przedstawi pracy;
 - 3) kryteria oceny i termin wykonania projektu ustala nauczyciel i informuje o nich uczniów podczas zajęć.

29. § 65 ust. 1 otrzymał brzmienie:
1. Podczas klasyfikacji śródrocznej w oddziałach IV- VIII nauczyciele podsumowują osiągnięcia edukacyjne uczniów z zajęć edukacyjnych i zachowanie ucznia oraz ustalają śródroczne oceny klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
30. § 65 ust. 2 otrzymał brzmienie:
2. Podczas klasyfikacji śródrocznej w oddziałach I-III nauczyciele podsumowują osiągnięcia edukacyjne uczniów w formie oceny opisowej.
31. § 65 ust.3 otrzymał brzmienie:
3. Podczas klasyfikacji rocznej w oddziałach I-III szkoły podstawowej nauczyciele podsumowują osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym i ustalają opisowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i roczną ocenę zachowania ucznia w danym roku szkolnym.
32. § 65 ust. 4 otrzymał brzmienie:
4. Podczas klasyfikacji rocznej w oddziałach IV- VIII nauczyciele podsumowują osiągnięcia edukacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowanie ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalają roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania według skali przyjętej w szkole i opisanej odpowiednio w § 65 ust. 28 oraz § 66 ust. 9.
33. § 65 ust.13 otrzymał brzmienie:
13. Przed (śródrocznym) rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca i poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a wychowawca jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na zebraniach organizowanych w miesiącu przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej i poprzez dziennik elektroniczny.
34. § 65 ust.14 otrzymał brzmienie:
14. O przewidywanych ocenach śródrocznych lub końcoworocznych
 - 1) nauczyciele informują rodziców i uczniów wpisując oceny w dzienniku elektronicznym oraz na zebraniach, które odbywają się w miesiącu poprzedzającym klasyfikację;
 - 2) w przypadku przedłużającej się nieobecności nauczyciela, uniemożliwiającej ustalenie w wyznaczonym terminie, oceny przewidywanej, dyrektor szkoły powołuje komisję, która tę ocenę ustala, w składzie:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor,
 - b) nauczyciel danego lub pokrewnego przedmiotu,
 - c) wychowawca lub pedagog.
35. § 65 ust.15 otrzymał brzmienie:
15. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna może być wyższa lub niższa niż ocena przewidywana, jeśli w okresie między ustaleniem oceny przewidywanej a klasyfikacją uczeń uzyskał oceny, które uzasadniają zmianę lub nie przystąpił do zaliczenia zaległych albo bieżących prac.
36. § 65 ust. 16 otrzymał brzmienie:
16. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych lub zachowania, ustalając z nauczycielem warunki i termin zmiany oceny.
37. § 65 ust. 17 otrzymał brzmienie:
17. Jeśli uczeń nie zgadza się z ustaloną przez nauczyciela oceną przewidywaną z zajęć edukacyjnych nauczyciel ustala sposób sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia w formie sprawdzianu oraz ustala z uczniem termin jego realizacji (najpóźniej na 5 dni przed klasyfikacją).

38. § 65 ust.21 otrzymał brzmienie:
21. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału, po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, a przypadku nieobecności nauczyciela lub wychowawcy stosuje się postępowanie opisane w ust. 14 pkt 2.
39. § 65 ust. 28 otrzymał brzmienie:
28. W klasach IV-VIII oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych, ustala się według następującej skali stopni:
40. § 66 ust. 4 otrzymał brzmienie:
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
41. § 66 ust. 6 otrzymał brzmienie:
6. Ocenę zachowania w klasach IV-VIII ustala wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi dany oddział oraz z uczniami danego oddziału na podstawie obserwacji i zapisów w dzienniku.
42. § 66 ust.7 otrzymał brzmienie:
7. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się uwagi pozytywne/negatywne w formie pisemnej lub ustnej w odniesieniu do ust 3.
43. § 66 ust.8 otrzymał brzmienie:
8. Oceny klasyfikacyjnej zachowania śródrocznej (rocznej) uczniów klas I- III wychowawca dokonuje w postaci oceny opisowej w dzienniku elektronicznym.
44. § 66 ust.11 otrzymał brzmienie:
11. Bieżące ocenianie zachowania ucznia polega na wpisywaniu przez nauczycieli w dzienniku elektronicznym uwag pozytywnych (pochwał) (wpisując uwagę w dzienniku elektronicznym nauczyciel oznacza ją (+1) lub uwag negatywnych (-1), co jest równocześnie informacją dla rodziców o zachowaniu ucznia w szkole.
45. § 66 ust.16 otrzymał brzmienie:
16. Otrzymanie uwag za picie alkoholu na terenie szkoły, używanie środków odurzających, bądź ich rozprowadzanie, wejście w konflikt z prawem lub inne drastyczne naruszenia postanowień Statutu (np.: wymienione w § 67 ust. 2) powoduje ustalenie oceny nagannej bez względu inne uwagi i pochwały.
46. W § 67 ust. 2 uchylono punkt 29 .
47. W § 67 ust. 2 dodano punkt 39 w brzmieniu:
39) znieważenie nauczyciela
48. W § 67 dodano ust. 3 w brzmieniu:
3. Nauczyciele dokonują na bieżąco oceny zachowania ucznia w szkole, wpisując do dziennika elektronicznego uwagi pozytywne i negatywne, co jest równocześnie informacją dla rodziców o zachowaniu dziecka.
49. W § 68 ust. 1 otrzymał brzmienie:
1. Rodzice ucznia (opiekunowie prawni) mogą zgłosić na piśmie do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
50. W § 68 ust. 3 otrzymał brzmienie:
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, na podstawie podania rodziców ucznia (opiekunów prawnych) dyrektor powołuje komisję, która ustala

roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania:

51. W § 68 ust. 4 punkt 3 otrzymał brzmienie:
 - 3) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale
52. W § 68 ust. 4 dodano punkt 7 w brzmieniu:
 - 7) psycholog.
53. W § 68 ust 9 otrzymał brzmienie:
 9. Na pisemny wniosek rodzica ucznia dyrektor udostępnia do wglądu dokumentację prac komisji w ustalonym miejscu i terminie (nie dłuższym niż 2 dni po przeprowadzonym egzaminie).
54. W § 68 ust. 11 otrzymał brzmienie:
 11. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do uzyskania uzasadnienia ustalonej oceny.
55. W § 69 ust. 4 otrzymał brzmienie:
 4. Na uzasadniony pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
56. W § 69 ust. 6 otrzymał brzmienie:
 6. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów realizujących indywidualny program lub tok nauki oraz dla uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych takich jak: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne.
57. W § 69 ust. 17 otrzymał brzmienie:
 17. Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
58. W § 69 ust. 25 otrzymał brzmienie:
 25. Uzyskana przez ucznia w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena niedostateczna roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
59. W § 69 ust. 28 otrzymał brzmienie:
 28. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do uzyskania uzasadnienia oceny ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego.
60. W § 70 ust. 1 otrzymał brzmienie:
 1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora (pisemny wniosek z uzasadnieniem) w przypadku, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna ucznia z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
61. W § 70 ust. 13 otrzymał brzmienie:
 13. Do protokołu, o którym mowa w ust.12, dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
62. W § 72 ust. 1 otrzymał brzmienie:
 1. Począwszy od kl. IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną ocenę z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
63. W § 72 ust. 2 otrzymał brzmienie:
 2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, a egzamin z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, oraz wychowania fizycznego ma formę zadań praktycznych.

64. W § 72 ust. 23 otrzymał brzmienie:

23. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora (pisemny wniosek z uzasadnieniem) w przypadku, jeżeli uznają, że ocena z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

65. W § 72 uchylono ust. 11.

66. W § 72 uchylono ust. 12.

67. W § 72 ust. 13 otrzymał brzmienie:

13. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu wymienionego w ust. 1 pkt 2) lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

§2. Aneks nr 2 do Statutu obowiązuje od dnia 15 lutego 2024 r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Alicja Dubel