**Scenariusz zajęć**

**Temat: Co słyszę? Dobrze słyszę! Ćwiczenia percepcji słuchowej kl. 1-3**

**Czas: 60min**

**Forma zajęć:**

▪ grupowa

**Cel główny:**

▪ usprawnianie percepcji słuchowej i koncentracji uwagi

**Cele terapeutyczne:**

* doskonalenie uwagi i pamięci słuchowej
* usprawnianie słuchu fonemowego
* kształtowanie poczucia rytmu
* rozwijanie myślenia logicznego
* doskonalenie spostrzegawczości

**Metody i techniki:**

* elementy muzykoterapii
* metoda praktycznego działania
* terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej

**Przebieg zajęć:**

1. **Powitanie uczniów**
2. **Przebieg spotkania:**
	1. Uczniowie siedzą wraz z nauczycielem w kręgu. Każda z osób naśladuje jakieś zwierzę (nie może się ono powtarzać). Uczestnicy starają się zapamiętać kto jaki dźwięk wydał. Gdy już każdy będzie miał swój dźwięk uczniowie zamykają/ zasłaniają oczy. Nauczyciel podchodzi do każdego z uczniów i gdy ten dotknie jego ramienia ten wydaje dźwięk. Pozostałe osoby mają odgadnąć która osoba go wydała.
	2. Go Sense. Koncentracja i samokontrola. Praca na tablicy multimedialnej.

Rozpoznawanie dźwięków

* + 1. Prowadzący włącza listę dźwięków z otoczenia (szum morza, bzyczenie owadów, szum lasu, klakson samochodu itd.) Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, co to za dźwięk. Po wymienieniu wszystkich dźwięków poprawnie, uczniowie słuchają ich jeszcze raz. Zadaniem uczniów jest odtworzenie kolejności występujących dźwięków.
	1. „Rymy – dymy”
		1. Nauczyciel zaczyna zabawę, podając przykład 2 rymujących
		się wyrazów np. kotek – płotek. Zadaniem dziecka jest dołożenie kolejnych rymujących się wyrazów.
	2. „A ja sobie gram na … „
		1. Nauczyciel za pomocą wirtualnych instrumentów wygrywa rytm. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie na czym został on odegrany
		i powtórzenie wygrywanego rytmu (na instrumencie, klaskaniem, na tablicy multimedialnej).

Podpowiedź: W tym ćwiczeniu uczniowie mogą korzystać z instrumentów wcześniej przygotowanych przez prowadzącego.

1. **Podsumowanie i zakończenie zajęć**

Uczniowie dzielą się wrażeniami z zajęć. Omawiamy, które zadanie sprawiło
im najwięcej trudności, jakie było wyzwaniem, które sprawiło radość. Podziękowanie za udział w zajęciach.

przygotowała

mgr Ewa Lipska-Szymańska