

Przedmiotowe zasady oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa

Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach

Kryteria oceniania:

- kryterium wymagań programowych;
- kryterium poznawcze – znajomość faktów, uogólnień i wyćwiczonych umiejętności;
- kryterium kształcące – logiczne myślenie, samodzielność, poprawność wypowiedzi, obszerność wypowiedzi, zaangażowanie;
- kryterium wychowawcze – poglądy i postawy ucznia, umiejętność współpracy w grupie, komunikacja interpersonalna, odpowiedzialność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania nieco poniżej wymagań podstawowych tj.:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe tj.:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma w nim zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja),
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą, a ponadto:

- ma bogate wiadomości,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem dotyczącą omawianych treści,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wypełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową,
- ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki na poziomie okręgowym i centralnym.

Metody sprawdzania i oceniania:

W procesie nauczania EDB stosowane są następujące metody kontroli osiągnięć uczniów:

- kontrola ustna – przy której precyzyjnie formułowane są pytania (polecenia). Od ucznia wymaga się umiejętności udzielania prawidłowych odpowiedzi, wykazania się wiedzą, logiką myślenia, umiejętnością selekcjonowania materiału, formułowania wniosków, uzasadniania własnego stanowiska. Odpowiedź ustna może być połączona z analizą schematów, wykresów czy też wymagać pracy z mapą.

- kontrola pisemna – są to krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, prace klasowe obejmujące szerszy zakres rzeczowy, najczęściej dział programowy.

- obserwacja pracy ucznia – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia, umiejętnościach korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętnościach współpracy w grupie, aktywności na lekcjach.

Narzędzia sprawdzania i oceniania:

- sprawdziany pisemne,

- praktyczne wykorzystanie poznanych zagadnień teoretycznych, m.in. z pierwszej pomocy itp.

- odpowiedzi ustne – w tym prace tematyczne takie jak referaty, prezentacje, projekty, jako prace samodzielne lub zespołowe,

- praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać informacją zwrotną, przekazywaną na forum klasy,

- zadania domowe.

Osiągnięcia i postępy ucznia dokumentowane są w postaci dostarczania uczniom informacji zwrotnej, pisemnej lub ustnej, na temat wiedzy, jaką opanowali oraz sumujących ocen wpisywanych w dzienniku lekcyjnym.

Zasady wystawiania ocen:

- oceny semestralne są oparte o posiadaną przez uczniów wiedzę i nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych/sumujących wystawianych w trakcie trwania roku szkolnego.

- Oceny wystawiane są w sposób jawny i obiektywny, z uwzględnieniem propozycji ucznia.

- Samoocena oraz ocena koleżeńska.

Opracowała:

Małgorzata Jażdżewska

Nauczycielka EDB