**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

do przedsięwzięcia **«Poznajemy świat przemierzając Grecję!»**   
o numerze 2022-2-PL01-KA122-SCH-000096968

realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu   
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

**OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU**

realizowanego w ramach

*FERS - Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

**Część A –** Dane ucznia(wypełnia rodzic/opiekun prawny)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię** |  |
| **Nazwisko** |  |
| **Obywatelstwo** |  |
| **Data urodzenia (dd.mm.rrrr)** |  |
| **Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)** |  |
| **Adres e-mail (jeśli dotyczy)** |  |
| **Dodatkowe informacje**  *(należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)* |  |

Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia *(wypełnia rodzic/opiekun prawny)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej\*:** |  |
| **Telefon kontaktowy:** |  |
| **Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawnego\*:** |  |
| **Telefon kontaktowy:** |  |

**Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji   
(z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO[[1]](#footnote-1)) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

* Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
* Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
* Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacja lub ubóstwie.
* Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
* Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
* Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
* Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

**Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.**

……………………………………………..………

*(data i czytelny podpis* ***prawnego opiekuna)***

……………………………………………..……

*(data i czytelny podpis* ***kandydata****)*

**Część C** – wypełnia wychowawca / nauczyciel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA REKRUTACYJNE** | **LICZBA PUNKTÓW** | |
| **Umiejętność komunikowania się w języku angielskim:** | | |
| 1. celująca – 10 pkt. |  | |
| 1. bardzo dobra – 8 pkt |
| 1. dobra – 6 pkt |
| 1. dostateczna – 4 pkt |
| 1. dopuszczająca – 12 pkt |
| 1. niedostateczna / nieobecność – 0 pkt |
| **Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych - ocena zachowania  na koniec roku szkolnego 2022/2023** | | |
| 1. wzorowe - 10 pkt |  | |
| 1. bardzo dobre – 8 pkt |
| 1. dobre – 6 pkt |
| 1. dostateczne – 4 pkt |
| 1. dopuszczające – 2 pkt |
| 1. nieodpowiedni – 0 pkt |
| **Poziom zaangażowania w życie szkoły** | | |
| 1. bardzo wysoki – 8 pkt |  | |
| 1. wysoki – 6 pkt |
| 1. zadowalający – 4 pkt |
| 1. słaby – 2 pkt |
| 1. brak zaangażowania – 0 pkt |
| **Średnia ocen na koniec roku szkolnego 2022/2023** | | |
| 1. 4.6 i wyżej – 10 pkt |  | |
| 1. 4.1-4.5 – 8 pkt |
| 1. 3.6-4.0 – 6 pkt |
| 1. 3.0-3.5 – 4 pkt |
| 1. 2.0-2.9 – 2 pkt |
| 1. poniżej 2.0 – 0 pkt |
| **Wystąpienie czynników wymienionych w części B – 1 pkt za każdy** | | |
| 1. niepełnosprawność | |  |
| 1. trudności edukacyjne | |
| 1. przeszkody natury ekonomicznej | |
| 1. różnice kulturowe | |
| 1. problemy zdrowotne | |
| 1. przeszkody społeczne | |
| 1. przeszkody natury geograficznej | |
| **Łączna liczba punktów** | |  |

………………………………………………………..……………….

data i podpis nauczyciela wypełniającego

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE [↑](#footnote-ref-1)