

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Lucia Časnochová
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30. 06. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Bieloruská 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

Mgr. Marta Nuttová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Bieloruská 1, BA
Správa bola predložená Rade školy 18. 10. 2023

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Podunajské Biskupice
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Bieloruská 1, 821 06 Bratislava
za školský rok 2022/2023

.....
Za zriaďovateľa,
Starosta MČ Bratislava-Podunajské Biskupice
Ing. Roman Lamoš

Vypracovali: Mgr. Lucia Časnochová a kol.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Bieloruská 1, 821 06 Bratislava,
za školský rok 2022/2023

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Bieloruská 1, 821 06 Bratislava
telefónne číslo: +421 917 414 312, +421 904 114 914
webové sídlo: https://zsbieloruska.edupage.org/
e-mailová adresa: casnochoval.zsbielba@gmail.com

Zameranie školy:

- Pokračovať vo vytýčenej vízii, že naša škola má byť nositeľom statusu: „Škola rodinného typu.“, čo znamená, že chceme v škole vytvárať vzťahy, aké panujú v dobre fungujúcej rodine. Tolerancia, rešpekt, priateľskosť, zodpovednosť, spoľahlivosť, sú vlastnosti, ktoré by mali žiaci získavať aj u nás, v škole; ďalej schopnosť byť empatický k druhým, vytvoriť v škole atmosféru dôvery a pomoci.
- Cvičenie ma baví – rekreačný pohyb by sa mal stať pre našich absolventov každodennou súčasťou životného štýlu. Spolupracovať s ŠKP, vytvoriť podmienky pre základňu výchovy mladých talentov – hádzanárov pre oblasť Podunajské Biskupice a Vrakuňa. Podporovať aj iné športové aktivity na škole.
- Sme škola priateľská k prírode a k životnému prostrediu – naučiť žiakov, ako chrániť prírodu a životné prostredie, v ktorom budú žiť, organizovať podujatia a zapájať sa do aktivít, aby získali potrebné zručnosti a návyky.
- Prinavrátiť Základnej škole na Bieloruskej ulici v Podunajských Biskupiciach dobrý chýr, aký sa niesol o škole v 80. rokoch 20. storočia.
- Zvýšiť počet žiakov, aby sa škola stala ekonomicky sebestačnou.
- Naša škola chce vychovávať žiakov, ktorí dokážu slušne vyjadriť, odprezentovať svoje názory distingvovane, s taktom a patričnou úctou k staršej generácii.
- Naši žiaci by mali vedieť vystupovať sebaisto pred svojimi rovesníkmi a spoločnosťou, uplatňovať svoje poznatky, vedomosti a skúsenosti v reálnom živote.
- Budovaním materiálnej základne, využívaním najefektívnejších metód, foriem a pomôcok zabezpečiť tvorivé osvojovanie si poznatkov a vedomostí žiakmi.
- Pozitívne pôsobenie na žiakov zamerať nielen na vzdelávaciu, ale aj na výchovnú oblasť, vytvoriť priestor a možnosti pre organizovanie záujmových a výchovných aktivít a podujatí v mimovyučovacom čase.

- Dlhodobo zapájať rodičov do formovania, smerovania a práce školy, otvoriť školu verejnosti a vytvárať vzťahy medzi školou, rodičmi a verejnosťou na základe partnerstva.

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lucia Časnochová	riaditeľ školy
Mgr. Ida Běláková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Ivana Vajdová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Eva Ondrejčovičová	vedúca ŠK a ŠJ

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI:

Mestská časť Bratislava-Podunajské Biskupice
Adresa: Trojičné námestie 11, 821 06 Bratislava
telefónne číslo: +421245248088 , +421245248469
webové sídlo: www.biskupice.sk
e-mailová adresa: sekretariat@mupb.sk
IČO: 00641383
Kód obce: 529311

3. INFORMÁCIA o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Bieloruská č. 1 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10. 03. 2022. Funkčné obdobie začalo členom dňom 06. 04. 2022 na obdobie 4 rokov (t. j. do 05. 04. 2026).

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023:

Počet zasadnutí Rady školy – 06. 10. 2022 Stretnutie pred voľbou riaditeľa
 13. 10. 2022 Voľba riaditeľa školy
 22. 03. 2023 Zasadanie s novými delegovanými členmi
 14. 06. 2023 Zasadanie

Priebeh stretnutí počas šk. roka 2022/23:

- Zasadanie 06. 10. 2022 sa uskutočnilo pri príležitosti uskutočnenia voľby riaditeľa/ky. Členovia sa oboznámili s priebehom volieb, dvoma kandidátmi (ich predloženými požadovanými dokladmi), a procesnými úkonmi, ktoré vyplývajú zo samotnej voľby.
- 14. 06. 2022 sa uskutočnila voľba riaditeľa školy. Voľba prebehla bezproblémovo. Z dvoch kandidátov bola úspešná Mgr. Katarína Jandová. Uznesením bolo navrhnuté zriaďovateľovi Zoltánovi Pékovi vymenovať do funkcie riaditeľky Mgr. Katarínu Jandovú na funkčné obdobie od 16. 11. 2022 do 15. 11. 2027.
- Na zasadnutí 22. 03. 2023 boli noví členovia delegovaní zriaďovateľom Mestskej časti Bratislava – Podunajské Biskupice, oboznámení so Štatútom rady školy a plánom činností rady školy.

- Mimoriadne zasadanie 14. 06. 2023 na návrh starostu/zriaďovateľa Ing. Romana Lamoša bolo zamerané na plánovanú rekonštrukciu telocvične, rekonštrukciu školy. V bode rôzne však boli starostom prednesené sťažnosti na fungovanie a činnosť riaditeľky školy Mgr. Kataríny Jandovej. Rada školy po dôkladnej analýze všetkých podnetov sa rozhodla podať starostovi Návrh na odvolanie z funkcie riaditeľku Mgr. Katarínu Jandovú.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Marta Nuttová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Zuzana Mendl	podpredsedníčka	rodičov
3.	Mgr. Kristián Lesko	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Tatiana Mináriková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Zuzana Jantošová	člen	rodičov
6.	Ing. Eva Pipová	člen	rodičov
7.	RNDr. Jaroslav Šantavý, PhD. MBA.	člen	rodičov
8.	Matúš Mendl	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Pavol Hanzel	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Pavol Kubiš	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ľubica Žiaková	člen	delegovaný za zriaďovateľa

4. INFORMÁCIA O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

Názov	charakteristika systému práce
Pedagogická rada	Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.
Gremiálna porada vedenia školy	Rieši operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy.
Pracovná porada	Interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami.
Sekcia triednych učiteľov	Detailne analyzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu.
Výchovná komisia	Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy.
Inventarizačná komisia	Uskutočňuje kontrolu majetku školy.

Likvidačná komisia	Na základe inventarizačnej komisie likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventáru školy.
<p>Predmetové komisie:</p> <p>PK pre sekundárne vzdelávanie prírodovedné</p> <p>PK pre sekundárne vzdelávanie humanitné</p> <p>Metodické združenia:</p> <p>MZ pre primárne vzdelávanie</p> <p>MZ ŠKD</p>	<p>Sledujú nové trendy, navrhujú, koordinujú prácu učiteľov, usmerňujú činnosť svojich členov, formulujú úlohy na overovanie žiackych výkonov..., pracujú podľa ročného plánu práce schváleného na 1. zasadnutí poradného orgánu.</p> <p>V pláne práce sú rozpracované úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Zvýšená pozornosť sa venuje uplatňovaniu školského vzdelávacieho programu, školského výchovného programu.</p> <p>Zasadnutia bývajú spravidla 4x ročne, na zasadnutí je vždy prítomný usmerňujúci člen vedenia školy.</p>
Školský podporný tím	<p>Tím odborníkov, ktorí sú prítomní priamo v škole a aktívne sa podieľajú na tvorbe pozitívnej sociálnej klímy v škole, pracujú nielen so žiakmi, ale aj s učiteľmi a rodičmi. Poskytuje našim žiakom špeciálno-pedagogickú podporu a spolu s učiteľmi sa starajú o bezpečné prostredie školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí.</p> <p>Pomáhajú vedeniu školy zvládať problémy v škole súvisiace s výchovou a vzdelávaním jednotlivých žiakov.</p>

5. ÚDAJE O OBČIANSKOM ZDRUŽENÍ

Občianske združenie **Ďatelinka** je občianskym združením pri Základnej škole Bieloruská 1 od 31. 12. 2004.

OZ finančne pomáha škole, žiakom školy a vychádza z cieľov OZ.

Pracuje v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Tatiana Halušková	predseda
Mgr. Ida Běláková	tajomník
Mgr. Ľubica Pútoríková	člen
Mgr. Lenka Gordianová	člen
Mgr. Jana Ušiaková	člen
p. Tatiana Mináriková	člen
p. Juračková	ekonómka

p. Soňa Bojsová	člen
Mgr. Ivana Vajdová	člen
Mgr. Marta Nuttová	člen
Mgr. Lucia Časnochová	člen
Mgr. Katarína Franková	člen
Mgr. Zuzana Kaducová	člen

6. ŽIACI

Údaje o žiakoch školy za šk. rok 2022/23

Ročník	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v ŠKD
1.	2	0	38	0	1	2	34	2	0	38	0	3	2	34
2.	2	0	45	0	1		43	2	0	44	0	1		38
3.	2	0	46	0	2	2	37	2	0	45	0	5	2	36
4.	2	0	38	0	5	2	27	2	0	37	0	6	2	25
5.	2	0	40	0	6		9	2	0	39	0	6		5
6.	2	0	26	0	2		2	2	0	24	0	2		-
7.	1	0	45	0	5	-	-	1	0	45	0	5	-	-
8.	2	0	33	0	10	-	-	2	0	33	0	10	-	-
9.	2	0	31	0	1	-	-	2	0	31	0	1	-	-
Spolu	17	0	342	0	33	6	152	17	0	336	0	39	6	138

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Typ školy	Počet žiakov z 9. ročníka
Gymnázium	5
Obchodná akadémia	6
Umelecké školy	4
Hotelová akadémia	2
Stredná odborná škola polygrafická	2
Stredná zdravotnícka škola	1
SOŠ masmediálnych a informačných štúdií	2

Stredná odborná škola technológií a remesiel	1
SOŠ 3 ročný učebný odbor (UO)	7

Typ školy	Počet žiakov z 8. ročníka
SOŠ technológií a remesiel 2 ročný UO	1
Spojená škola internátna	1

Typ školy	Počet žiakov z 5. ročníka
Gymnázium	3

Žiaci deviateho ročníka boli prijatí na školy, o ktoré prejavili záujem. Naše výsledky sú v porovnaní s vlaňajšími približne na rovnakej úrovni, čo znamená, že si udržiavame svoju stabilnú úroveň. Pred pedagogickým zborom stojí aj naďalej úloha poskytovať žiakom vedomosti metódami a formami, ktoré sú primerané ich schopnostiam a snahe, nakoľko mnohí naši žiaci pochádzajú z málo podnetného prostredia.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou/ Organizovanie vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 30 zákona 245/2008 Z. z. Kurz na získanie vzdelania poskytované základnou školou škola neorganizuje.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov). Klasifikáciu a hodnotenie žiakov sme uskutočňovali v zmysle Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č. 40/2021, Gestorský útvar: sekcia regionálneho školstva tel.: 59374416; č.:2011-3121/12824:4-92.

Priemery z jednotlivých vyučovacích predmetov za II. polrok 2022/2023

I. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka:

Trieda:	Celkový počet žiakov	Žiaci boli riadne klasifikovaní.
1. A	19	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.
1. B	19	Všetci žiaci splnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka:

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety.

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	Ø tried
2. A	1,55	1,15	1,30	/	1,00	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,14
2. B	1,35	1,22	1,17	/	1,04	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,11
3. A	1,76	1,48	1,86	1,00	/	1,19	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
3. B	1,30	1,15	1,30	1,00	/	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,08
4. A	1,61	1,56	1,50	1,00	/	1,17	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
4. B	1,68	1,58	1,58	1,00	/	1,32	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24
	1,54	1,37	1,45	1,00	1,01	1,17	1,19	1,01	1,00	1,00	1,00	1,17

II. stupeň základnej školy

Do priemerov prospechu jednotlivých tried boli započítané všetky klasifikované predmety

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG
5. A	1,94	1,76	/	1,71	1,18	/	/	1,82	1,35	1,65
5. B	2,22	1,50	/	1,72	1,82	/	/	1,44	1,61	1,67
6. A	2,25	1,79	1,48	1,88	1,00	2,42	/	1,92	1,38	1,42
7. A	3,00	2,00	2,76	2,08	1,00	2,08	2,21	2,50	2,21	2,17
7. B	2,90	2,15	2,78	2,35	1,15	2,55	2,30	2,45	2,05	2,00
8. A	2,88	2,19	2,67	2,38	1,00	2,25	2,44	2,25	1,75	1,44
8. B	3,00	2,5	2,64	2,54	1,00	2,64	2,71	2,79	2,08	2,14
9. A	2,00	1,81	1,94	2,19	/	1	1,81	1,69	1,25	2,06
9. B	2,93	2,29	2,33	2,57	/	1,57	2,43	2,43	1,93	2,36
spolu	2,57	2,00	2,37	2,16	1,06	2,07	2,32	2,14	1,73	1,88

Trieda	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	Ø tried
5. A	/	1,24	1,00	1,00	1,00	1,42
5. B	/	1,28	1,00	1,00	1,00	1,39
6. A	1,21	1,38	1,13	1,04	1,38	1,55
7. A	1,75	1,00	1,21	1,04	1,00	1,86
7. B	1,75	1,75	1,40	1,10	1,00	1,98
8. A	1,88	1,56	1,25	1,19	1,38	1,90
8. B	1,79	1,86	1,15	1,07	1,00	2,14
9. A	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,53
9. B	1,71	/	1,21	1,14	1,00	1,99
spolu	1,58	1,44	1,15	1,07	1,08	1,75

Výsledky klasifikácie školy podľa jednotlivých predmetov

SJL	ANJ	MAT	PVO	HUV	VYV	TEV	IFV	PDA	VLA	PVC
2,03	1,65	1,77	1,01	1,21	1,08	1,07	1,00	1,17	1,19	1,00

DEJ	GEG	TSV	NEJ	FYZ	CHE	OBN	BIO	THD	INF	Ø školy
1,73	1,88	1,77	2,37	2,07	2,32	1,58	2,14	1,08	1,06	1,50

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na šk. rok 23/24 (k 31. 08. 2023): 46				
K Zápisu prišlo 54 žiakov.				
Z toho počet odkladov k 31. 08. 2023: 8				
Počet žiakov, ktorí reálne nastúpili 04. 09. 2023: 47				
Dievčatá počet	Chlapci počet	Nezaškolení žiaci v MŠ	Počet tried (samostatné)	
21	26	0	2	

7. POČET pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

školský rok	počet zamestnancov					prepočítaný ev. počet zamestnancov					
	ZŠ_PZ	ZŠ_NZ	ŠJ	ŠKD_PZ	spolu	ZŠ_PZ	ZŠ_NZ	ŠJ	ŠKD	spolu	
2022/2023	26	7	5	6	44	25,74	7,58	5,00	5,88	44,20	

V škole pracuje:

- pedagógovia I. a II. stupňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, pedagogický asistenti, vedúce MZ a vedúce PK za humanitné a prírodovedné predmety
- výchovný poradca, koordinátor preventívnych aktivít, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor žiackej školskej rady, koordinátor projektu Super Eko Škola.

Odborný zamestnanec	spolu	MŠVVaŠ	Vlastné zdroje	Plán obnovy CPP	NIVAM
Školský psychológ	1				1
Školský logopéd	0				
Liečebný pedagóg	0				
Sociálny pedagóg	0				

Asistent učiteľa	4	2			2
------------------	---	---	--	--	---

8. Základná štatistika psychologicko – pedagogického procesu školy:

	Ukazovateľ					Integrovaní žiaci v jednotlivých ročníkoch									Integrovaní spolu
	Individuálne terapia a krízová intervencia	Reedukácia porúch učenia	Žiaci v pozorovaní	Profesionálna orientácia žiakov	Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
I. st.	2	15	15	0	5	3	1	5	6	0	0	0	0	0	15
II.st.	3	24	24	24	12	0	0	0	0	6	2	5	10	1	24
spolu	5	39	39	24	17	3	1	5	6	6	2	5	10	1	39

Podporný tím pripravoval návrhy na psychologické vyšetrenia žiakov v CPP v Bratislave II, za účelom zistenia porúch správania a učenia. Pri riešení problémového správania spolupracovali s Centrom poradenstva a prevencie Bratislava II – konzultácie s PhDr. Monikou Sýkorovou, Mgr. Klusovou.

Školský špeciálny pedagóg poskytoval starostlivosť žiakom so ŠVVP, usmerňoval činnosť učiteľov u integrovaných žiakov. Zabezpečoval integráciu žiakov, dokumentáciu, komunikáciu s CPP a ŠCPP, zákonnými zástupcami žiakov, vyhľadával žiakov s poruchami učenia, realizoval depistáž v 1. ročníkoch, koordinoval triednych učiteľov pri edukácii žiakov so ŠVVP a podieľal sa na tvorbe IVP.

Školský psychológ bol k dispozícii žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom žiakov. Pomáhal pri riešení zložitých situácií, vzťahových, konfliktných i osobnostných. Podieľal sa na budovaní triednej klímy a zdravých vzťahov medzi žiakmi. Poskytoval poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie a voľby povolania žiakov.

Pedagogické asistentky pomáhali pri zabezpečovaní plynulého vzdelávacieho procesu v triede. Spolupracovali s učiteľmi na základe odporúčaní školského špeciálneho pedagóga. Boli podporou pre všetkých žiakov, ktorí to v danom momente vyžadovali. Pomáhali porozumieť a individualizovali ciele a spolupracovali pri diferencovaní úloh a edukačného materiálu s ohľadom na potreby každého žiaka v triede.

Triedni učitelia konzultovali s podporným tímom rôzne výchovné a vyučovacie problémy svojich žiakov. Za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov boli vykonávané pohovory

s rodičmi resp. zákonnými zástupcami na úrovni pohovor s TU, pohovor s RŠ a podľa potreby zasadali výchovné komisie, na ktoré boli pozývaní rodičia resp. zákonní zástupcovia problémových žiakov, triedni učitelia, podľa potreby jednotliví vyučujúci, za vedenie školy pani riaditeľka, pani zástupkyňa a výchovná poradkyňa.

9. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich daný predmet	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	11	7
Anglický jazyk	6	6
Nemecký jazyk	1	1
Dejepis	1	1
Vlastiveda	2	2
Geografia	3	1
Biológia	2	2
Prírodoveda	4	2
Matematika	9	7
Fyzika	3	0
Chémia	2	2
Informatika	4	1
Telesná výchova	8	6
Hudobná výchova	8	4
Výtvarná výchova	2	2
Pracovné vyučovanie	4	4
Náboženská výchova	3	0
Etická výchova	4	0
Občianska výchova	2	2
Technika	3	1
Výchova umením	0	0

10. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2022/2023 sa žiaci 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 a Rámcových učebných plánov pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským.

V školskom roku 2022/23 sme inovovali TVVP v 6. ročníku v predmete Biológia, kde sme rozsahu vyučovacích hodín vzdelávali žiakov v predmete Environmentálna výchova v rámci projektu SUPER EKO ŠKOLA, ktorý je súčasťou programu Sk-Klíma „Zmierňovanie a prispôsobovanie sa zmene klímy“, ktorý je financovaný z nórskeho finančného mechanizmu a štátneho rozpočtu.

11. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dosiahnuté výsledky na olympiádach a súťažiach I. stupeň

P.č.	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo-slovenské
1.	4.B	Pytagoriáda	ÚR	12.-13.	-	-
2.	3.B	Pytagoriáda	ÚR	bez um.	-	-
3.	3.B	Pytagoriáda	ÚR	bez um.	-	-
4.	4.A	Pytagoriáda	ÚR	bez um.	-	-
5.	3.B	English Star	100/100	-	-	-
6.	4.B	English Star	100/100	-	-	-
7.	4.B	English Star	100/100	-	-	-
8.	1.B	Ypsilon	100/100	-	-	-
9.	1.B	Ypsilon	100/100	-	-	-
10.	3.A	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto	bez um.	-	-
11.	3.B	Hviezdoslavov Kubín	1.miesto	bez um.	-	-
12.	3.A	Šaliansky Maľko	1.miesto	bez um.	-	-

Dosiahnuté výsledky na olympiádach a súťažiach II. stupeň

P.č.	Trieda	Súťaž – názov, disciplína, predmet	Umiestnenie			
			Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo sl. kolo
1.	7. B	BioO	1.	1.	13.	-
2.	5. A	GegO	2.	-	-	-
3.	5. A	GegO	1.	17.	-	-
4.	6. A	GegO	2.	-	-	-
5.	7. B	GegO	1.	30.	-	-
6.	9. A	GegO	1.	24.	-	-
7.	5. A	MO	2.	-	-	-
9.	5. A	MO	1.	-	-	-
10.	5. A	MO	3.	-	-	-
11.	9. A	MO	2.	-	-	-
12.	9. A	MO	1.	-	-	-
13.	8. A	MO	1.	24.-27.	-	-
14.	5. A	Pytagoriáda	1.	-	-	-
15.	5. A	Pytagoriáda	2.	-	-	-
16.	5. A	Pytagoriáda	4.	-	-	-
17.	5. A	Pytagoriáda	3.	-	-	-

18.	6. A	Pytagoriáda	1.	-	-	-
-----	------	-------------	----	---	---	---

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Týždeň zdravej desiatej – súťaž o najzdravšiu desiatu	Matematický Klokan
Vyrezávanie a aranžovanie tekvíc	Testovanie 9 2022
Didaktické hry	Program Školské ovocie
Mikuláš v škole	Príspevky do Biskupických novín
Účelové cvičenie	Stavanie mája
Divadelné predstavenia pre I. stupeň	Vyrezávanie tekvíc – súťaž organizovaná MČ Pod. Biskupice
Šarkaniáda, korčuliarsky, plavecký, návšteva Escape Room, fašiangový a Halloween karneval (ŠKD)	Športové hry pre 1. stupeň organizované OZ Šinter liga
Exkurzia do olympijského múzea, archeologického múzea, múzea holokaustu, vodárenského múzea	Ypsilon
Plodobranie	Súťaž vo varení guláša
Výchovný koncert pre II. stupeň	Juniáles
Vianočný jarmok	Maľovanie a vešanie veľkonočných kraslíc na Trojičnom námestí
Zápis do 1. ročníka	Ocenenie učiteľov u pána starostu
Odovzdanie humanitnej zbierky na MiÚ na pomoc Ukrajine	Aktivity k Svetovému dňu sporenia
Besedy s príslušníkmi policajného zboru	Turnaj športom za duševné zdravie
Zber elektroodpadu a papiera	Bubnovačka – aby deti bolo lepšie počuť
Účasť na výstave kozmonautiky	Všedkovedko
Pasovanie prvákov	Festival vody
LVVK, ŠvP	Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Matko
Tvorivé dielne a tanečné vystúpenia so škôlkami	Mikulášsky turnaj (Šinter liga)
Aktivity v knižnici pre škôlkarov	Fantasy English,
Projektové vyučovanie k Svetovému dňu Zeme a vody	Turnaje vo vybíjanej, minihádzanej, basketbale, McDonald's cap, PIKOpretek
Klimatické zmeny (prednáška pre Gastroškolu)	Money Master Challenge
Výlety Hrad Devín, Včelia záhrada, Malkia park, Energoland, Zveropark	Hokejové a futbalové zápasy „Deti na Slovan“
MDD	Bojnice – prehliadka strašidelného zámku
Brigáda so žiakmi, učiteľmi a rodičmi v areáli školy	Športový deň biskupických ZŠ
Spolupráca s CPP	Deň matiek DK Vetvár
Prenos žiab na Železnej studničke počas migrácie	Workshop Kaufland „Cukor, Kde? A koľko?“

12. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Eko Alarm	2021	2023	Škola získala v rámci projektu koše na separovaný zber, v šk. roku 2022/23 pokračovala v mentorovaní žiakov 7. A triedy, ktoré následne realizovali rovesnícke vzdelávanie pre mladších žiakov.
Čerstvé hlavičky	2023	2024	Škola opätovne získala najvyšší počet hlasov, vďaka čomu aj v šk. roku 2023/24 budú žiaci dostávať každý týždeň čerstvé ovocie alebo zeleninu od obchodného reťazca Kaufland.
Projekt Super Eko škola	2019	2023	Eko učebňa, nové preliezky, vyvýšené záhony, podporovanie biodiverzity (kúpa bylín, kríkov) v okolí školy, tvorba zelených obrazov a zabezpečenie pomôcok na výučbu
Hovorme o jedle	10/2022	Každoročne sa opakuje	Projekt organizovaný Slovenskou potravinárskou komorou, zameraný na zdravý životný štýl – I. a II. st
Európsky týždeň športu	9/2022	Každoročne sa opakuje	Cieľom podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach vzdelávania.
SadOVO	2022	2022	Cieľom je zachovať genofond pôvodných ovocných drevín rastúcich na území SR a vzdelávať žiakov prostredníctvom workshopov, zážitkového vyučovania...
Záložka do knihy – spája školy 13. ročník	9/2022	11/2022	Česko-slovenský projekt pre ZŠ. Žiaci vytvorili záložky do kníh, ktoré sa poslali partnerskej škole
Zatoč s odpadom	2023	2024	Počas školského roka žiaci s pedagógmi a rodičmi plnia rôzne eko výzvy, ktoré majú podporiť vzdelávanie žiakov v oblasti environmentálnej výchovy.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	12/2023	Každoročne sa opakuje	Žiaci v spolupráci s rodičmi a pedagógmi pripravujú darčeky na Vianoce pre seniorov do vyzdobenej krabice od topánok.

Vianočná pošta	12/2023	Každoročne sa opakuje	Žiaci na hodinách VYV vytvoria vianočné pohľadnice pre starých ľudí žijúcich v domovoch dôchodcov.
----------------	---------	-----------------------	--

13. INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE ALEBO V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V školskom roku 2022/2023 inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou na našej škole nebola.

14. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA,

Miestnosti školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť

Počet kmeňových učební		Počet odborných učební									ŠKD
I.	II.	CHE	FYZ	BIO	THD	VYV	HUV	INF	TSV	jazyková	ŠKD
8	9	1*	1*	1	1*	0	0	2	2	1	6
spolu	17	9									6

* v rekonštrukcii

Zastavaná plocha, plocha stavby

Hlavné mesto SR Bratislava previedlo nehnuteľností do vlastníctva mestských častí v zmysle ustanovenia §31 b zákona 377/1990 Zb. o hlavnom meste SR Bratislave v znení neskorších predpisov č. 248807091000 do vlastníctva mestskej časti Bratislava-Podunajské Biskupice a mestská časť ich prebrala do svojho výlučného vlastníctva.

škola	parc.č.	areál / stavba	pozemok reg.	m ²	m ²	LV	vlastník	správca1	správca2	majetkovo nevyporiadané
ZŠ Bieloruská	5406/4	zastavaná plocha	C	3531	3531	6130	MČ PB	ZŠ		areál a stavba sú zverené do správy školy
		STAVBA súp.5195								
	5406/3	areál	C	5991	13 023					
	5406/27	areál	C	7032						

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená.

SWOT analýza

Naša škola	
Silné stránky (Strengths)	Slabé stránky (Weaknesses)

<ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - chuť vytvárať realizovať nové veci zo strany väčšiny kolegov, - samostatne tvoriví učitelia, flexibilný pedagogický zbor, - pomoc skúsený menej – skúsený pedagóg, - podpora, lepšia komunikácia s MiU, - konkrétne schopnosti učiteľov a pracovníkov, - čiastočná digitalizácia pedagogickej dokumentácie (EduPage) - dve telocvične, multifunkčné ihrisko - výuka dvoch cudzích jazykov (ANJ od 1. ročníka, NEJ od 6. ročníka), - odborné učebne – jazyková, - fungujúci školský podporný tím (ŠP, ŠP, AU) - ZUŠ a zubár v priestoroch školy, - kmeňové a odborné učebne majú PC/notebook s pripojením na internet, dataprojektor, - organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi – brigády, vianočný jarmok, a pod., - bohatá mimoškolská činnosť, - uplatňovanie inovačných a metód a foriem vo vyučovacom procese, 	<ul style="list-style-type: none"> - image školy, - vzhľad školy (budova, niektoré časti areálu), - nevhodná poloha školy, - nižšia ponuka pohybových záujmových krúžkov, - nízky počet pedagógov s prvou a druhou atestáciou, - nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu, - nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, - nezujem niektorých rodičov o dianie v škole, - funkční 1 PC učebňa, - chýbajúce oddychové zóny pre žiakov, - nefunkčné 3 učebne – chemická, polytechnická a PC učebňa (z dôvodu rekonštrukcie), - nedostačujúci stav celkovej elektroinštalácie a osvetlenia, - zatekajúca strecha, - zahlcovanie učiteľov písomnými prácami, dotazníkmi, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií,
<p>Príležitosti (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť zdrojov (finančných, ľudských, informačných, materiálnych) - výmena pedagogických skúsenosti mimo školy na vzdelávaníach a konferenciách, - aktuálne projekty na škole a zapájanie sa do nových grantov a projektov, - ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov, - možnosť zapájania žiakov do predmetových olympiád a súťaží, potenciál zamestnancov školy, - rozvoj záujmovej činnosti žiakov aj s organizáciami podporujúcimi rozvoj talentu detí, 	<p>Riziká (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nestále legislatívne prostredie, - každoročná fluktuácia učiteľov na škole, - nemotivujúce finančné a spoločenské ocenenie učiteľa, - neustále sa zvyšujúci stres a frustrácia učiteľov, - tendencie názory a postoje rodičov, - odchod žiakov po 5. triede do osemročných gymnázií a po 8. triede do bilingválnych gymnázií, - vandalizmus v areáli školy, - zvyšovanie projektovej administratívy, - riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu, - sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov

ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE, KTORÉ SPRÁVA OBSAHUJE:**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

342 žiakov školy (stav na konci šk. roka 2022/23) bolo zadelených do 17 tried. Každá trieda mala svoju kmeňovú učebňu. Boli dodržiavané požadované psycho-hygienické podmienky. Žiaci mali k dispozícii v triedach dezinfekčné mydlo a papierové utierky. Umývadlá v triede aj na WC sa pravidelne dezinfikovali. V priestoroch školy sa nachádza 6 germicídnych žiaričov, ktoré sú rozmiestnené na strategických miestach. Príbory v školskej jedálni boli jednotlivo balené. Na účely športových aktivít žiakov slúžili dve telocvične a športový areál školy čiastočne udržiavaný Futbalovou akadémiou.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania boli žiakom i pedagógom k dispozícii odborné učebne. Mali priestor pre využitie odbornej učebne biológie, knižnice, žiackej kuchynky a počítačovej učebne s pripojením na internet. Vysokorýchlostný internet máme vo všetkých priestoroch školy: v triedach, v odborných učebniach a kabinetoch. V ďalších triedach a učebniach pribudli projektory. Každá kmeňová trieda má svoj projektor, v jednej je aj interaktívna tabuľa.

Školský klub detí mal šesť oddelení. Tri oddelenia mali samostatné triedy. Dve oddelenia sa delili o priestor v kmeňovej triede 1. B, 2. B a 4. B. V oddeleniach bolo zapísaných 152 detí. Poverenou vychovateľkou viest' úsek ŠKD bola do októbra pani vychovateľka Mgr. Lenka Gordianová, ktorú z dôvodu materskej dovolenky nahradila Zuzana Hauková. ŠKD pracoval podľa vopred vypracovaného plánu práce. Vychovatelia sa stretávali na pracovných poradách spravidla raz do mesiaca za prítomnosti členiek vedenia školy. Vychovatelia v týždenných plánoch oddelenia plánovali pestrú činnosť podľa vopred vypracovaného denného harmonogramu činnosti.

Počas prvých dvoch prestávok žiaci zostávali v triedach a desiatovali. V bufete, ktorý je otvorený od 7:30 do 10:00 h., mali možnosť zakúpiť si desiatu. Dbáme na to, aby si nevhodné nápoje a potraviny nemohli žiaci v bufete kúpiť. Veľkú prestávku podľa poveternostných podmienok mohli tráviť na školskom dvore alebo na chodbách. Dozor nad žiakmi bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi podľa rozpisu. Stravovanie žiakov a pedagogických zamestnancov školy bolo pripravované v školskom stravovacom zariadení. Máme štyri pracovníčky v školskej kuchyni. Na stravu v jedálni boli sťažnosti, ktoré spracovala p. učiteľka II. stupňa a boli prerokované za prítomnosti pedagógov, vedenia a kuchárov na pracovnej porade. Následne bola vykonaná náprava. Čistotu v škole udržiavali štyri pani upratovačky. Bežnú údržbu školy zabezpečoval jeden školník.

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase.

Záujmové krúžky v škole:

1.	Minihádzaná 1. – 2. ročník
2.	Minihádzaná 3. – 4. ročník
3.	Šikovné ruky
4.	Florbal
5.	Zábavná Slovenčina
6.	Slovenčina trochu inak
7.	Biológia a chémia hrou
8.	Výtvarný krúžok
9.	Šinter liga – loptové hry/basketbal
10.	Spoznaj Slovensko

c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Realizácia prostredníctvom:

- webovej stránky školy,
- EduPage,
- účasti riaditeľa a zástupkyne RŠ na zasadnutiach výboru rodičovského združenia OZ Strašidielko,
- úzkou spoluprácou triednych učiteľov s triednym aktívom ZRPŠ,
- operatívnym riešením pripomienok a sťažností rodičov,
- operatívnym kontaktom všetkých zamestnancov školy v oblasti riešenia problémov zo strany rodičov,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít,
- realizácie mimo vyučovacích aktivít v práci školského klubu detí,

Východiská pre nasledujúce obdobie:

- budovať dobré meno školy,
- prezentovať činnosť žiackych kolektívov a jednotlivcov v priestoroch školy,
- sústavné skvalitňovanie informačnej úrovne webovej stránky školy,
- rozvíjanie informačnej oblasti smerom k rodičom prostredníctvom EduPage,
- informovanie rodičov prostredníctvom triednych aktívov,
- skvalitniť prácu v oblasti pomoci škole,
- zintenzívniť spoluprácu s poslancami MiÚ, ktorí sú členmi Rady školy,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičovskou verejnosťou, zapájať ich do pomoci škole,
- naďalej skvalitňovať spoluprácu medzi partnerskými školskými zariadeniami: MŠ Estónska, Gastroškola, Stredná pedagogická škola, detský stomatológ,

- naďalej rozvíjať úspešnú spoluprácu s mestskou a štátnou políciou v oblasti prevencie a pomoci pri riešení špecifických problémov,
- naďalej rozvíjať spoluprácu s CPP.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

S cieľom zabezpečiť plnenie úloh v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho materiálneho zabezpečenia škola úzko spolupracuje:

- so Združením rodičov školy pri ZŠ Bieloruská (OZ Strašidielko),
- s Radou školy pri ZŠ,
- s materskými školami v spádovom rajóne školy, najmä MŠ Estónska 3, Estónska 7, a MŠ Podzáhradná, MŠ Linzbothova,
- s MŠ: poradenská služba, organizácia DOD pre žiakov materských škôl,
- s OZ Ďatelinka (2%) pri ZŠ Bieloruská, predsedníčka je Mgr. Tatiana Halušková,
- s právnickými subjektmi, najmä pri zabezpečení výpočtovej techniky,
- s Miestnym úradom Podunajské Biskupice,
- s CPP pri zabezpečení drogovej ochrany a psychologickej prevencie,
- s Miestnou knižnicou v Podunajských Biskupiciach a vo Vrakuni,
- s OR PZ (okresné riaditeľstvo policajného zboru) a s zásahovou jednotkou Mestskej polície Bratislava,
- so Súkromnou strednou odbornou školou – Gastroškolou,
- so Súkromnou strednou pedagogickou školou,
- s kultúrnym strediskom v Podunajských Biskupiciach,
- so spoločenskými organizáciami na pôde Hlavného mesta SR,
- so vzdelávacími inštitúciami na pôde mesta Bratislavy v oblasti vzdelávania žiakov a zamestnancov, najmä s NIVAM Ševčenkova, Bratislava,
- so školským inšpekčným centrom Bratislava.

S cieľom rozvoja mimoškolských aktivít škola má uzavreté nájomné zmluvy s nasledujúcimi organizáciami a klubmi:

- Gymnathlon – všeobecná športová aktivita pre deti
- OZ S3T – tanec
- DaFa s.r.o. – všeobecné tréningy detí a mládeže
- TJ Rovinka – futbal
- Futbalová akadémia.