

Szkoła Podstawowa nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW
OBCYCH DLA KLAS IV-VIII**

ROK SZKOLNY 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenia MEN z dnia 3.08.2017 r. sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz.U.2017 r. poz.1534.
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im św. Kazimierza w Kartuzach.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. św. Kazimierza w Kartuzach.

I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO), który jest załącznikiem do Statutu Szkoły.
2. Celem oceniania jest:
 - rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,
 - informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
 - pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - zapobieganie niepowodzeniom,
 - motywowanie uczniów do dalszej pracy,
 - informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - kryteriach i sposobach oceniania,
 - trybie poprawiania ocen,
 - uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako temat lekcji.

5. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.
6. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe/ sprawdziany nauczyciel oddaje uczniowi; może prosić o wklejenie pracy/sprawdzianu/kartkówki do zeszytu lub przechowywanie ich w teczkach przedmiotowych.

7. Ocenianiu podlegają:

- Kartkówki – Zapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe lub samo słownictwo. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie do 1 tygodnia.
- Sprawdziany - najczęściej przeprowadzane na koniec przerobionego działu, obejmują słownictwo i/lub partię materiału z danego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany i omawia je w ciągu dwóch tygodni i najpóźniej 2 tygodnie przed klasyfikacją. Po przekroczeniu tego terminu nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom praca wcześniej napisana.
Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną powinien poprawić pracę klasową w terminie ustalonym z nauczycielem. Termin napisania pracy dotyczy również uczniów, którzy opuścili pracę klasową. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny, wówczas kolejny termin poprawy ustala indywidualnie z nauczycielem. Jeżeli uczeń otrzymał z poprawy ocenę niższą niż z testu/sprawdzianu właściwego nauczyciel nie wpisuje tej oceny.
- Zadania domowe - Możliwość zgłoszenia braku zadania domowego („np”) nie dotyczy zadań długoterminowych. Nie przyniesienie takiego zadania równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić poprzez przyniesienie zadania w ciągu 1 tygodnia od otrzymania tej oceny.
- Praca na lekcji i aktywność ucznia – nauczyciel monitoruje bieżącą pracę ucznia podczas lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości lub nauczyciel zauważy pojawiające się trudności w nauce, informuje o tym fakcie rodziców ucznia.
- Sprawnościowy OK – SOK – nauczyciel określa możliwe do zdobycia sprawności (w danym dziale, semestrze), podaje uczniom kryteria sukcesu do tych sprawności. Uczniowie zdobywają te sprawności przez określony czas, mogą do nich przystępować kilka razy. Sprawności można zdobyć lub nie, nie ma formy przejściowej (uczniowie otrzymują + lub – za poszczególne sprawności). Liczba zdobytych sprawności wpływa na ocenę końcową.

8. Ocenianie ma charakter ciągły i musi być zgodne z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania. Informacje o postępach ucznia gromadzi się w: e-dzienniku, zeszytach przedmiotowych w postaci:

- **informacji zwrotnej** (pisemnie lub ustnie) - monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, aby osiągać dobre wyniki.

- **oceny sumującej** - wyrażonej w sześciorzędowej skali: od 1 do 6. – sprawdziany, ocena semestralna i roczna, długoterminowe zadania domowe, projekty,
- **pisemnej** - o zagrażającej na koniec okresu lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez nauczyciela przedmiotu w terminie zgodnym z Planem Pracy Szkoły. Nauczyciel przedmiotu przekazuje uczniowi oraz wychowawcy klasy informację o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- **Procentowa skala ocen:**
 - 100% - 95% ocena celująca
 - 94% - 85% ocena bardzo dobra
 - 84% - 70% ocena dobra
 - 69% - 50% ocena dostateczna
 - 49% - 35% ocena dopuszczająca
 - 34% - 0% ocena niedostateczna

9. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Końcowy stopień jest uzgodniony pomiędzy nauczycielem i uczniem.
10. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
11. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

II. DOSTOSOWANIE PSO Z JĘZYKÓW OBCYCH DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Opracował Zespół Języków Obcych