

PRZEDMIOTOWY ZAKRES OCENIANIA
Z MATEMATYKI

PSO z matematyki jest integralną częścią **Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania**.

PSO ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć
- b) edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie
- d) bieżących postępów w nauce,
- e) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- f) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- g) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Narzędzia i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Wiadomości i umiejętności uczniów będą sprawdzane poprzez:

- odpowiedzi ustne – waga 1
- kartkówki – waga 3
- sprawdziany – waga 4
- prace klasowe – waga 5

- prace domowe – waga 1
- pracę na lekcji (aktywność) – waga 1
- dodatkowe prace uczniów (niestandardowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, referaty, krzyżówki, projekty, konkursy matematyczne) – waga 5
- szczególne osiągnięcia – waga 5

Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i testy są obowiązkowe.
4. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „-”.
5. Każdą pracę klasową, sprawdzian i kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania pracy lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności lub niezgłoszenia się ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze zaległą pracę pisemną w dowolnym dniu wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie polega na pisaniu pracy o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy pisemnej..
6. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac pisemnych jednokrotnie. Ocena otrzymana podczas poprawy jest ostateczną - wpisywana przez nauczyciela do dziennika obok oceny poprzednio uzyskanej, jeśli jest od niej wyższa. Wystawiając ocenę semestralną nauczyciel weźmie pod uwagę ocenę średnią. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia napisania pracy. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 7, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen.
12. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:
 - a) analizę prac i różnorodnych materiałów przesłanych nauczycielowi, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
 - b) aktywność uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
 - c) wykonywanie ćwiczeń na żywo, przesłane nagrania z wykonywania ćwiczeń.
13. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się:
 - a) poprawność wykonanej pracy (zrozumienie tematu, znajomość opisywanych zagadnień, konstrukcja pracy, język);
 - b) systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac);
 - c) aktywność podczas zajęć.
14. Ocenę semestralną lub końcoworoczną uczeń będzie mógł poprawić na zasadach określonych w WSO.
15. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEiN.

Zasady oceniania

Ustala się następujące wymagania i kryteria ocen:

- a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone
- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
 - posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,
- e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu
 - nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych

Oceny z prac pisemnych ustalane są według następującej skali:

poniżej 30 % możliwych do uzyskania punktów - **niedostateczny**

30% - 49% - **dopuszczający**

50% - 74% - **dostateczny**

75% - 89% - **dobry**

90% - 95% - **bardzo dobry**

96% – i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - **celujący**

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych poprzez dostosowanie metod i form pracy oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Kryteria oceniania

Prace klasowe

Stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego, są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie pracy klasowej oraz zakresie obowiązującego materiału.

Sprawdziany

Sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich lekcjach oraz systematyczność pracy. Obejmują nie więcej niż trzy ostatnie tematy. Uczeń jest informowany o terminie sprawdzianu nie później niż 2 dni przed jego napisaniem.

Kartkówki

Obejmują materiał z ostatniego tematu. Nie muszą być zapowiedziane.

Prace domowe i przygotowanie do zajęć

Minimum jeden raz w semestrze uczeń otrzymuje ocenę za pracę domową.

Odpowiedzi ustne

W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:

- a) zawartość merytoryczna wypowiedzi,
- b) kompozycja logiczna i spójność rozwiązania,
- c) poprawność językowa.

Aktywność

Ocena za aktywność jest rozumiana jako ocena pracy ucznia w czasie lekcji.

Oceny semestralne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Decydujący wpływ na ocenę semestralną i końcową mają oceny z prac pisemnych zgodnie z ich wagą. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.