

# **PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ**

**NA MARZEC 2024r.**

**GRUPA 4 -LATKI**

(S. Batorska, A. Zdanowska)

## **KR GI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:**

- \* Jak dba o zdrowie?
- \* Jak być kiedy ?
- \* Nadchodzi Wiosna
- \* Wielkanocna rado

## **Cele ogólne:**

### **OBSZAR FIZYCZNY**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach kształtujących postawę
- doskonalenie sprawności manualnej
- nabywanie świadomości, że dla zdrowia należy aktywnie spędzać czas wolny

### **OBSZAR EMOCJONALNY**

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy
- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw

### **OBSZAR SPOŁECZNY**

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- cierpliwe czekanie na swoją kolej w zabawie
- uważne słuchanie dorosłych i dzieci

### **OBSZAR POZNAWCZY**

- wdrażanie do przestrzegania zasad zawartych w piramidzie zdrowego żywienia i aktywności ruchowej
- zdobywanie wiedzy na temat dbania o higienę i zdrowie
- nabywanie świadomości, że należy poddawać się leczeniu
- poznanie wybranych zawodów związanych z leczeniem ludzi
- doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi
- słuchanie wierszy i opowiadań
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- poznanie różnych wynalazków i ich zastosowań
- poznanie sylwetek wybranych wynalazców i ich wynalazków
- nabywanie wiedzy na temat wykorzystywania robotów przez człowieka
- utrwalenie znajomości numerów alarmowych

- rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie figur geometrycznych
- konstruowanie z klocków i materiałów papierowych
- poznanie zwiastunów wiosny
- rozumienie znaczenia pojęcia „roślina pod ochroną”
- uczestniczenie w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów
- poznanie wybranych gatunków ptaków przylatujących wiosną do Polski
- poznanie budowy jajka
- zapoznanie z wiosennymi zjawiskami pogodowymi i ich symbolami
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- zapoznanie z wybranymi tradycjami związanymi z Wielkanocą
- aktywne uczestniczenie w świątecznych przygotowaniach
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała oraz przestrzeni
- klasyfikowanie i przeliczanie elementów
- obserwowanie zjawisk przyrodniczych

*Elementy ś Dzieci cej matematykiö E. Gruszczyk ó Kolczy skiej*

- \* *Ocenianie wielko ci przedmiotów poprzez stosowanie porówna*
- \* *Porównywanie ci aru dwóch przedmiotów*
- \* *Porz dkowanie przedmiotów wg wielko ci malej cej i wzrastaj cej*
- \* *Kardynalny i porz dkowy aspekt liczby*

*Program ś Wychowanie do warto ciö, autorstwa nauczycieli przedszkola:*

® ***PRAWO DO NIEPOWODZEŃ I ŁEZ ORAZ PRAWO DO UPADKU***

21 marca

Pierwszy dzień

Wiosny



Wesołych,  
Spokojnych



Świąt Wielkanocnych

pyśznego śniadanka,

smacznego jajka  

oraz mokrego dyngusa,

dużo zdrowia

i radości

niech

w sercu

zagości



254

