**Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z matematyki**

1. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

Ocena celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

* twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania,
* pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych,
* poszerza swoja wiedzę i umiejętności matematyczne.

Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

* sprawnie rachować,
* samodzielnie rozwiązywać zadania,
* wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
* posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
* samodzielnie zdobywać wiedzę,
* przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane postawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
* wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
* posługiwać się językiem matematycznym z nielicznymi błędami,
* sprawnie rachować,
* przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
* stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
* wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

* samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
* operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi: liczbami, zbiorami, zmiennymi oraz zbudowanymi na nich wyrażeniami.

Ocena niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
* popełnia rażące błędy w rachunkach,
* nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
1. **Formy i sposoby sprawdzania umiejętności ucznia.**
2. Oceny znaczące z wagą 3 zapisywane są w dzienniku na tle czerwonym, z wagą 2 na tle zielonym, z wagą 1 na tle niebieskim.
3. W czasie trwania okresu ocenie podlegają:
* prace klasowe, sprawdziany, testy (waga 3)
* projekt edukacyjny (waga 1- 2) decyduje nauczyciel w zależności od rodzaju projektu
* kartkówki (waga 2)
* odpowiedzi ustne (waga 2)
* udział w konkursach (waga1- 2)
* zadania domowe (waga 1)
* różne inne rodzaje aktywności uczniowskiej w tym np. aktywny udział w lekcji, przygotowanie referatu, prezentacji, prace długoterminowe (waga 1)
1. Praca klasowa, sprawdzian, test – samodzielna praca pisemna ucznia trwająca 1 godzinę lekcyjną, obejmuje wiedzę i umiejętności z jednego działu. Uczeń o przewidywanej pracy klasowej powinien być powiadomiony, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja ta powinna być odnotowana w dzienniku.
2. Kartkówka – samodzielna praca sprawdzająca konkretne umiejętności lub wiadomości, które uczeń powinien opanować w ciągu ostatnich lekcji. Jeżeli zakres materiału obejmuje materiał:
* z co najwyżej trzech lekcji jej przeprowadzenie nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia;
* przekraczający trzy lekcje przeprowadzenie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.
1. Udział w pozaszkolnym konkursie przedmiotowym jest oceniany w następujący sposób:
* za przygotowanie i udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1,
* za trzy pierwsze miejsca w szkole uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1,
* za przejście do kolejnego etapu lub uzyskanie wyróżnienia uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.
1. Za niesamodzielną pracę podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje oceną niedostateczną.
2. Prace pisemne oceniane są w skali 1- 6 wg skali procentowej

 Ocena: niedostateczny 0% - 29%

 dopuszczający 30% - 49%

 dostateczny 50% - 74%

 dobry 75% - 89%

 bardzo dobry 90% - 99%

 celujący 100 %

Dopuszcza się stawianie przy ocenach + i – (4-, 4+ itp.).

1. Przeprowadzane są egzaminy próbne ósmoklasisty w klasach VIII. Ocena zdobyta przez ucznia z ww. prac nie jest wliczana do średniej.
2. **Możliwości, sposoby i czas poprawiania bieżących ocen ze sprawdzianów pisemnych** **oraz uzupełnianie zaległości**
3. Uczeń może poprawić ocenę z wagą 3 w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem. Poprawa obejmuje ten sam zakres tematyczny i ma również formę pisemną.
4. W przypadku nieobecności ucznia na pracach pisemnych (sprawdziany, testy, diagnozy, kartkówki ), uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu dwóch tygodni od powrotu jego do szkoły. Termin uzupełnienia zaległości uzgadnia z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie stawi się na dodatkowym terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości i umiejętności z tego zakresu w dowolnym terminie.
5. Kwestie nie ujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły.