

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z INFORMATYKI - klasa IV

Podstawa programowa określa cele kształcenia, a także obowiązkowy zakres treści programowych i oczekiwanych umiejętności, które uczeń o przeciętnych uzdolnieniach powinien przyswoić na danym etapie kształcenia.

Szczegółowe wymagania edukacyjne można przypisać do pięciu kategorii:

1. Analizowanie i rozwiązywanie problemów – problemy powinny być raczej proste i dotyczyć zagadnień, z którymi uczniowie spotykają się w szkole (np. na matematyce) lub na co dzień; rozwiązania mogą przyjmować postać planu działania, algorytmu lub programu (nie należy wymagać od uczniów biegłości w programowaniu w jakimkolwiek języku).
2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi – uczniowie powinni w trakcie lekcji bez większych problemów wykonywać konkretne zadania za pomocą dostępnego oprogramowania, w tym sprawnie korzystać z menu, pasków narzędzi i pomocy programów użytkowych i narzędziowych, oraz tworzyć dokumenty i przedstawiać efekty swojej pracy np. w postaci dokumentu tekstowego lub graficznego, prezentacji, programu, czy wydruku.
3. Zarządzanie informacjami oraz dokumentami – uczniowie powinni umieć wyszukiwać informacje, porządkować je, analizować, przedstawiać w syntetycznej formie i udostępniać, a także gromadzić i organizować pliki w sieci lokalnej lub w chmurze.
4. Przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem – uczniowie powinni przestrzegać regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad korzystania z sieci lokalnej i rozległej, a także rozumieć zagrożenia związane z szybkim rozwojem technologii informacyjnej.
5. Przestrzeganie prawa i zasad współżycia – uczniowie powinni przestrzegać praw autorskich dotyczących korzystania z oprogramowania i innych utworów, a podczas korzystania z sieci i pracy w chmurze stosować się do zasad netykiety.

I. Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;

- ◆ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ◆ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ◆ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ◆ współpraca w grupie;
 - ◆ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
- Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 - Kartkówki.
 - Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 - Wykonane prace dodatkowe.
 - Udział w konkursach, olimpiadach.

** Minimalna ilość ocen w semestrze - 3.*

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ◆ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ◆ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ◆ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ◆ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ◆ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ◆ aktywność i systematyczność.

II. Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania na lekcji. Jest aktywny i pracuje systematycznie. Posiada wiadomości i umiejętności, które są wymienione w programie z informatyki. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Bierze udział w konkursach informatycznych, ma sukcesy. W razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy).

Bardzo dobrą

Uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania na lekcji. Jest aktywny i pracuje systematycznie. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości. Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań.

Dobłą

Uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania na lekcji. Pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Posiada większość wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania. Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretycznych i praktyczne. Dobrze posługuje się oprogramowaniem użytkowym.

Dostateczną

Uczeń wykonuje łatwe zadania na lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy. Stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela. Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego. Potrafi uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe. Popełnia liczne błędy merytoryczne. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej z informatyki

Dopuszczającą

Uczeń czasami wykonuje łatwe zadania na lekcji (najczęściej z pomocą nauczyciela) niektórych ćwiczeń nie kończy. Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane.

Poprawnie uruchamia komputer, programy użytkowe. Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności. Popełnia liczne błędy merytoryczne. Opanował tylko część

wiadomości i umiejętności wymienionych w podstawie programowej z informatyki, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania. Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych. Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego. Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym. W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywania ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

*** Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z informatyki dla uczniów z dysfunkcjami, opinią, orzeczeniem:**

- uwzględnianie trudności ucznia,
- cierpliwe udzielanie, powtarzanie instrukcji wykonania w razie potrzeby,
- podpowiadanie różnych możliwości wykonania ćwiczenia,
- wspieranie, naprowadzanie, pokazywanie na przykładach,
- częste podchodzenie do ucznia i ukierunkowywanie jego działań,
- dzielenie ćwiczenia/zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania ich krok po kroku,
- poświęcanie dawanie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, zadania,
- nie ocenianie negatywnie wobec klasy,
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia, aniżeli efekt końcowy pracy
- ocenianie przede wszystkim pod kątem możliwości intelektualnych, psychofizycznych danego ucznia zgodnie z zaleceniami PPP.

III. Wystawianie ocen cząstkowych w semestrze:

Uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji w semestrze (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych). Musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Nieprzygotowanie nie zwalnia jednak ucznia z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji pomagają mu koledzy lub nauczyciel).

Za zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „np”.

*Przy ocenianiu prac uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów opisane w WSO.

Sposób oceniania:

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności komputerowych.

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak gotowości do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- przeszkadza innym, nie współpracuje w grupie,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

Ustala się następujący sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

trzy „+” to ocena bardzo dobra,

trzy „-” to ocena niedostateczna.

IV. Hierarchia ocen częściowych

Przyjmuje się następującą hierarchię ocen częściowych:

- a) Sprawdziany
- b) kartkówki
- c) aktywność
- d) zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji
- e) odpowiedzi ustne
- f) aktywności na konkursach i kołach informatycznych
- g) zadania, projekty dodatkowe, referaty

h) przygotowanie do zajęć.

V. Sposób poprawy oceny częściowej.

Poprawa oceny częściowej (ocena niedostateczna, dopuszczająca lub dostateczna ze sprawdzianu (testu)) – tryb poprawy, zgodny z zapisem w WSO – uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od momentu poinformowania go o ocenie w formie ustalonej wraz z uczniem przez nauczyciela. W przypadku uzyskania oceny niższej, uczeń pozostaje przy ocenie wyższej. Dopuszcza się poprawę oceny dopuszczającej ze sprawdzianu na prośbę ucznia w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym (test online), ma on obowiązek napisać ten sprawdzian w czasie 2 tygodni od chwili powrotu do Szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

VI. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej.

Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia uczniowi uwzględniając oceny częściowe z óżnych form aktywności zgodnie z kryteriami podanymi w WSO.

Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.

Każdy uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za udział w konkursach, za przygotowanie i wygłoszenie referatu na temat określony przez nauczyciela lub za wykonanie pracy według własnego projektu (po uzgodnieniu z nauczycielem). Procedurę wystawiania ocen śródrocznych i rocznych na podstawie średniej ocen częściowych ustala się zgodnie z WSO.

Indywidualne odstępstwa od wymienionych zasad mogą dotyczyć uczniów posiadających orzeczenia i opinie PPP oraz laureatów konkursów przedmiotowych lub innych o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.

VII. Sposoby informowania uczniów o ocenach.

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie uczniów wobec całej klasy. Informacja o ocenie śródrocznej i rocznej przekazywana jest ustnie na forum klasy w terminie zgodnym z WSO i kalendarzem roku szkolnego.

VIII. Sposoby informowania rodziców o ocenach.

Informacja o ocenach dostępna jest poprzez dziennik elektroniczny oraz przekazywana rodzicom podczas wywiadówek i konsultacji zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

IX. Postępowanie w razie nieobecności ucznia.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek nadrobić zaległości z przedmiotu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zaległości te dotyczą: zadań, wiadomości, prac wykonanych na komputerze (wskazanych przez nauczyciela). W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie albo innej pracy pisemnej ma on obowiązek napisać albo wykonać daną pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż 2 tygodnie od zaistniałego faktu.