

Zasady pracy na lekcjach MATEMATYKI na II semestr 2023/2024r.

nauczyciel: Agnieszka Różalska

dotyczy klas: 4AŁ, 4BP, 7A, 7R

1. Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach matematyki:

UCZYMY SIĘ DLA ZDOBYCIA WIEDZY, NIE DLA OCEN!

- a) **Na lekcjach matematyki traktujemy się wzajemnie z szacunkiem i zrozumieniem.**
- b) Uczeń zawsze ma prawo zadać pytania dotyczące bieżącej lekcji. W przypadku niezrozumienia wcześniejszych tematów, ma obowiązek zgłosić się na konsultacje.
- c) Chęć wypowiedzenia się lub zadania pytania powinna być poprzedzona podniesieniem ręki.
- d) **Wszelkie próby ośmieszania, dogryzania i nieprzyjemne komentarze zarówno w stosunku do nauczyciela, jak i pozostałych uczniów** będą skutkowały wpisaniem uwagi w formie wiadomości do rodziców oraz wychowawcy, a także wnioskowaniem przez nauczyciela o obniżenie danemu uczniowi oceny z zachowania. **Takie zachowanie nie będzie akceptowane na lekcjach matematyki!**
- e) Uczeń w trakcie lekcji matematyki jest zobowiązany skupić się na tym przedmiocie i nie zadawać zbędnych pytań / nie komentować zdarzeń nie dotyczących matematyki.
- f) Mimo, iż prace domowe są przeznaczone dla chętnych i nie będą sprawdzane, uczeń zobowiązany jest do ich rozwiązywania w celu dobrego przygotowania się do lekcji / kartkówki / sprawdzianu.
- g) Uczeń jest oceniany sprawiedliwie, zgodnie z przyjętymi kryteriami.
- h) Każdy uczeń ma możliwość dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie - nie może wtedy być wywołany do odpowiedzi ustnej ani pisać niezapowiedzianej kartkówki. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia jednak ucznia z pisania zapowiedzianych prac pisemnych oraz oddania / realizacji projektów, czy też pozostałych aktywności.
- i) Uczeń **ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję.**
- j) Brak przyborów geometrycznych będzie skutkowało wykorzystaniem nieprzygotowania.
- k) Każde następne nieprzygotowanie lub brak przyborów jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- l) Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie lub brak przyborów geometrycznych na początku lekcji, tzn. po przywitaniu się nauczyciela z uczniami i zadbać o to, by nauczyciel to odnotował. Jeżeli w odpowiednim momencie uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub brak przyborów geometrycznych, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- m) Nauczyciel nie sprawdza prac napisanych przez ucznia niesamodzielnie. Taka praca oceniania jest na ocenę niedostateczną.
- n) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym zapisywane zostają wszystkie informacje zapisane na tablicy w czasie zajęć, zadania dyktowane przez nauczyciela i / lub rozwiązywane podczas lekcji, rozwiązania zadań z innych źródeł. Zadania rozwiązywane przez ucznia samodzielnie powinny zostać sprawdzone/uzupełnione/ poprawione w oparciu o rozwiązania przedstawione na tablicy.
- o) Uczeń rozwiązujący zadanie na tablicy jest zwolniony z przepisywania tego rozwiązania do zeszytu, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
- p) Prace pisemne piszemy długopisem nieścieralnym lub piórem. Prace rozwiązywane ołówkiem nie będą sprawdzane.
- q) Rysunki / grafy / wykresy uczeń wykonujemy ołówkiem korzystając przy tym z przyborów geometrycznych.
- r) Wszystkie prace pisemne muszą zostać podpisane kodem zawierającym nazwę klasy oraz numer z dziennika.
- s) Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz kartkówki przechowywane są przez nauczyciela i są dostępne do wglądu dla uczniów i rodziców.
- t) W przypadku dłuższej nieobecności (powyżej 3 dni) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w przeciągu jednego tygodnia, chyba, że inaczej ustali z nauczycielem. W przypadku krótszej nieobecności uczeń ma obowiązek przyjść do szkoły przygotowany do lekcji.
- u) Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem materiału mogą uczestniczyć w konsultacjach prowadzonych przez każdego z nauczycieli matematyki.
- v) Ustalając ocenę końcoworoczną uwzględnia się ocenę semestralną.
- w) O zagrożeniu oceną niedostateczną (semestralną lub końcoworoczną) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i rodzica co najmniej miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
- x) O ocenach proponowanych semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje co najmniej miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną. Ocena proponowana może ulec zmianie.

- y) Uczeń, który otrzymał informację o ocenie proponowanej może ubiegać się o ocenę wyższą, niż przewidywana pod warunkiem, że:
- nie przekroczył przysługującej mu liczby nieprzygotowań,
 - więcej niż połowa ocen ze sprawdzianów i kartkówek, to oceny wyższe niż zaproponowana.
- Nauczyciel ustala wtedy z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczenia oraz prace do wykonania.
- z) Jeżeli oceną semestralną ucznia jest ocena niedostateczna, nauczyciel ustala wtedy z uczniem indywidualnie zasady i sposób zaliczenia pierwszego semestru, zapisuje je w postaci kontraktu.

2. Podręczniki / ćwiczenia:

- a) podręcznik i ćwiczenia "Matematyka w punkt klasa (odpowiednio 4 lub 7)" - kontynuacja z semestru I
- b) zbiór zadań "Matematyka w punkt klasa 7" - kontynuacja z semestru I
- c) materiały dodatkowe przekazane przez nauczyciela dedykowane odpowiednio klasom 4 i 7

3. Pomoce:

- a) podręcznik, ćwiczenia, zbiór zadań, materiały przekazane przez nauczyciela
- b) zeszyt w kratkę min.60-kartkowy - kontynuacja z I semestru. Przy wymianie zeszytu, powinien to być zeszyt A4
- c) teczka przedmiotowa z wążem oraz wpinanymi "koszulkami" - do których należy wszystkie przekazane przez nauczyciela materiały (każdy nowy temat powinien być umieszczony w nowej koszulce)



- d) przybory: długopis, ołówek (zawsze zatemperowany), kredki, gumka, temperówka, nożyczki, klej, linijka, ekierka, kątomierz i cyrkiel

Wszystkie książki, ćwiczenia, zbiory, zeszyt oraz teczkę należy podpisać swoim imieniem i nazwiskiem oraz numerem klasy

4. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących aktywności:

Nazwa	Waga	Częstotliwość / czas	Zakres	Poprawa	Zapowiedź
SPRAWDZIAN	5	po zakończeniu każdego działu	wiedza z danego działu lub działów połączonych	Każdy sprawdzian należy zaliczyć na ocenę pozytywną. Poprawa z <ul style="list-style-type: none"> • oceny 1 - do momentu otrzymania pozytywnej oceny, • oceny pozytywnej na wyższą - możliwa jest jednokrotna poprawa 	z tygodniowym wyprzedzeniem
KARTKÓWKA	2	po zakończeniu tematu składającego się na dział	wiedza maksymalnie z 3 ostatnich lekcji	Brak możliwości	nie musi być zapowiadana
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	3	<p><u>Zasady:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • może być oceniana na każdej lekcji • nie każdy uczeń musi otrzymać plus / minus • 6 plusów daje ocenę 6 • 6 minusów daje ocenę 1 • każdy plus podwyższa ocenę, a każdy minus ją obniża • ocena wystawiana jest po nabieraniu łącznie 6 znaków (plus lub minus) 			
PRACE DODATKOWE	4	<p><u>Zasady:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • to może być wykonanie pracy albo uczestnictwo w konkursie / olimpiadzie matematycznej (kolejnym etapie) • przeznaczone dla chętnych • wpisywane są jedynie oceny od 4 wzwyż (jeśli uczeń uzyska ocenę 4 i nie chce żeby ją 			

		wpisywać, nie zostanie ona wpisana) • zasady poszczególnych zadań będą ustalane na bieżąco			
PROJEKTY	3	Zasady: • samodzielne lub w grupach • obowiązkowe dla wszystkich • wpisywane są wszystkie oceny bez względu na ich wysokość • zasady poszczególnych projektów będą ustalane na bieżąco			
ODPOWIEDŹ USTNA	1	może być na każdej lekcji	wiedza maksymalnie z 3 ostatnich lekcji	Brak możliwości	nie musi być zapowiadana
PRACA SAMODZIELNA NA LEKCJI / KARTY PRACY	1	może być na każdej lekcji	bieżący materiał	Brak możliwości	nie musi być zapowiadana

W razie potrzeb mogą pojawić się inne formy ocenianej pracy ucznia.

5. Zasady sprawdzania wiadomości i umiejętności

Praca klasowa

- Zawsze samodzielna praca pisemna na jednej lub dwóch jednostkach lekcyjnych (45 lub 90 min)
- Zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obowiązującym zakresem materiału
- Poprzedzona co najmniej jedną lekcją powtórzeniową.
- Obowiązkowa dla wszystkich uczniów - nieobecni muszą zaliczyć pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Sprawdzenie i omówienie pracy klasowej następuje w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia.
- Konieczna do zaliczenia - uczeń poprawia ją tak długo, aż otrzyma ocenę pozytywną.
- Możliwa jednokrotna poprawa z pozytywnej oceny na wyższą - obie oceny są wpisywane.
- Zakres materiału obowiązujący na poprawie jest taki sam jak w pierwszym terminie, ale zadania mogą być już inne.
- Poprawy i zaliczenia prac klasowych mogą odbywać się na konsultacjach lub innych wyznaczonych przez nauczyciela terminach.

Kartkówka

- Zawsze samodzielna, krótka praca pisemna na części lekcji (15 lub 20 min)
- Zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 lekcji.
- Nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.
- Nie podlega poprawie.

Odpowiedzi ustne

- Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.

Prace domowe

- Mogą mieć formę pisemną lub ustną.
- Nie podlegają sprawdzeniu, a tym samym ocenie chyba, że są to "prace dodatkowe" (sprawdzane jedynie chętnym) lub "projekty" (sprawdzane wszystkim)
- Stanowią bardzo ważny element powtórzenia i utrwalenia wiedzy, dlatego wykorzystane zostaną do przygotowania sprawdzianów i kartkówek (z uwzględnieniem lekkich modyfikacjach treści i / lub danych).

Aktywność na lekcji

- Ocenie może podlegać zaangażowanie ucznia w bieżącą pracę na lekcji: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, rozwiązywanych zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca zespołowa.
- Aktywność na lekcji będzie oceniana zgodnie z zasadami wspomnianymi w punkcie "**Pomiar osiągnięć uczniów**".
- UWAGA!** Brak podstawowej wiedzy na lekcji może być oceniony „-”.

Praca dodatkowa

- a) Poziom trudności może być podwyższony i nie zawsze musi dotyczyć omówionego już zagadnienia.
- b) Wykonywana samodzielnie lub w grupie - zgodnie z ustalonymi każdorazowo zasadami.
- c) Przeznaczona dla chętnych.
- d) Zasady przedstawione zostały w punkcie "**Pomiar osiągnięć uczniów**".

Projekt

- a) Dotyczy omówionego już zagadnienia.
 - b) Wykonywany samodzielnie lub w grupie - zgodnie z ustalonymi każdorazowo zasadami.
 - c) Obowiązkowy dla wszystkich.
 - d) Zasady przedstawione zostały w punkcie "**Pomiar osiągnięć uczniów**".
6. **System ocen w oparciu o procent uzyskanych punktów / realizacji** - zgodny z systemem ogólnoszkolnym

procent uzyskanych punktów	ocena
0 - 39%	1
40% - 44%	2-
45% - 49%	2
50% - 54%	2+
55% - 59%	3-
60% - 64%	3
65% - 69%	3+
70% - 74%	4-
75% - 79%	4
80% - 84%	4+
85% - 87%	5-
88% - 91%	5
92% - 95%	5+
96% - 100%	6

W wyjątkowych sytuacjach procentowy podział punktów na poszczególne oceny może ulec zmianie. System ten nie dotyczy nast. aktywności:

- aktywność na lekcji
- prace dodatkowe
- projekty