

Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020



Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy na školský rok 2019/2020 bolo prerokované v pedagogickej rade dňa 30.08.2019 a v rade školy 03.09.2019.

Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu po prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrení rady školy predkladáme v súlade s §5, ods. 7, písm. i zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriaďovateľovi školy na schválenie.

V Krompachoch 30. augusta 2019

V Krompachoch

Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka ZŠ s MŠ

Ing. Iveta Rušinová
primátorka mesta

I. Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy

Organizácia školského roka

Školský rok sa začína **1. septembra 2019**. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2019**

- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2020**
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína **4. februára 2020** a končí sa **30. júna 2020**

Organizáciu školského roka upravuje vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách, ktorá sa **na materské školy nevzťahuje**.

Materská škola poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu činnosť v pracovných dňoch od 6.15 hod. – do 15.45 hod. Čas prevádzky možno **obmedziť alebo prerušiť**, napríklad na niekoľko dní v týždni, prípadne z celodennej výchovy a vzdelávania na poldennú z dôvodu *odstávky vody, elektrickej energie* atď. alebo prerušiť z dôvodu *nedostatku detí* sa prevádzka preruší na určité obdobie. Prevádzka materskej školy môže byť dočasne prerušená aj zo závažných dôvodov, ktoré ohrozujú zdravie zverených detí alebo môžu spôsobiť závažné škody na majetku.

Školské prázdniny sú určené pre školy, okrem materských škôl. Z uvedeného dôvodu v priebehu školského roka pred jednotlivými školskými prázdninami zisťujeme **písomný predbežný záujem** zákonných zástupcov detí o dochádzku do materskej školy v tomto čase. Tak môžeme včas aktuálne reagovať zmenou organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti, rozsahom a spôsobom zabezpečenia stravovania, vykurovania a i.

O organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin rozhoduje riaditeľka školy v spolupráci so zriaďovateľom, mestom Krompachy, pričom rešpektujeme požiadavky zákonných zástupcov.

Počas letných prázdnin je prevádzka materskej školy prerušená z dôvodov *potreby dôkladného čistenia priestorov materskej školy, dezinfekcie prostredia a hračiek, ako aj čerpania dovolenky zamestnancov*.

Zmeny vyplývajúce z dôvodu rekonštrukčných prác v objekte materskej školy na Robotníckej ulici č.3 v Krompachoch

Trieda III.MS je v tomto školskom roku dočasne umiestnená v priestoroch Centra voľného času v Krompachoch na ulici SNP 39. Deťom a zamestnancom školy sú k dispozícii priestory na prízemí: šatňa, kuchynka, herňa, toalety.

Vybavenie týchto priestorov zabezpečili zamestnanci ZŠ s MŠ na Maurerovej ulici z inventáru elokovaného pracoviska.

Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl

1. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2019 alebo T5-2019) sa uskutoční **20. novembra 2019 (streda)** vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len

„ŠVVP“), okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

2. Cieľom Testovania 5 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie 5 poskytne školám spätnú väzbu, ako sú žiaci pripravení na prechod z ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 a zároveň bude vstupnou informáciou pre učiteľov na stupni ISCED 2 na zlepšovanie ich vzdelávania a skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu. Slúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z ISCED 1 v celoštátnom meradle. Testovanie 5 zároveň slúži ako vstupné testovanie pre meranie pridanej hodnoty vo vzdelávaní na druhom stupni ZŠ.
3. Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch **október 2019** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5.
4. Informácie o Testovaní 5-2019 sú zverejňované na <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl

1. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9-2020, T9-2020) sa uskutoční **1. apríla 2020 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a **2. apríla 2020 (štvrtok)** z predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom, vrátane žiakov so ŠVVP, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
2. Náhradný termín Testovania 9-2019 sa uskutoční **15. a 16. apríla 2020 (streda, štvrtok)**.
3. Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Testovanie 9 zároveň slúži ako vstupné testovanie pre meranie pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.
4. Vo vybraných ZŠ bude vo **februári 2020** prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.
5. Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry bude overovať aj komunikačné kompetencie v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia. V rámci počúvania s porozumením sa bude preverovať, ako vedia žiaci efektívne počúvať hovorený prejav v slovenskom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úloh definovaných v teste, podobne, ako je to v cudzom jazyku.
6. Informácie o Testovaní 9-2020 sú zverejňované na <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov základných škôl

Podľa zákona č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov MŠVVaŠ SR zabezpečí v súčinnosti so základnými školami v **októbri 2019** celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov základných škôl. Cieľom celoplošného testovania pohybových predpokladov žiakov nie je vyhľadať najtalentovanejšie deti, ale odporučiť deťom/rodičom druhu športov/disciplín, na ktoré majú deti vrodené predpoklady a v ktorých môžu byť úspešné, resp. vykonávanie vhodného druhu športu ich môže viac motivovať k pohybovej

aktivite. Informácie o testovaní sú zverejnené na stránke Národného športového centra www.sportcenter.sk v časti Vzdelávanie/Online študovňa/Testovanie detí

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2019/2020

Podľa § 150 ods.7 školského zákona MŠVVaŠ SR

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október – 31. október 2019	4. november 2019 (pondelok)	
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 - 7. január 2020	8. január 2020 (streda)	
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj,	14. február 2020 (piatok)	17. február - 21. február 2020	24. február 2020 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	21. február 2020 (piatok)	24. február – 28. február 2020	2. marec 2020 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2020 (piatok)	2. marec - 6. marec 2020	9. marec 2020 (pondelok)
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl - 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)	
letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl - 31. august 2020	2. september 2020 (streda)	

Personálne obsadenie

Mgr. Dagmar Lučanská– riaditeľka školy, aprobácia 1.- 4. roč.

PaedDr. Dana Kačurová– zástupca riaditeľky školy a zástupkyňa pre druhý stupeň, aprobácia MAT-GEG

Mgr. Etela Tóthová– zástupkyňa pre prvý stupeň, aprobácia 1.-4- roč.

Mgr. Silvia Ontková – zástupca riaditeľky školy pre materskú školu, predškolská a elementárna pedagogika

Výchovno-vzdelávací proces:

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v základnej škole zabezpečujú **25 pedagógovia, 3 vychovávateľky, 1 pedagogický asistent**. Na škole pracuje na čiastočný úväzok **školský špeciálny pedagóg**.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečujú **6 pedagogickí zamestnanci a 1 asistent učiteľa** na čiastočný úväzok. Pedagógovia majú požadovanú pedagogickú a odbornú spôsobilosť.

Pedagogická oblasť a základné úväzky pedagogických zamestnancov

P.č	Pedagogický zamestnanec v ZŠ	Triednictvo	Základný týždenný úväzok	Nadčas	Rozdelenie činnosti
1.	Mgr. Bencková Jana	3.A	23		-
2.	PaedDr. Birošová Zlatica	-	23		koordinátor finančnej gramotnosti
3.	Bučková Anna	-	23		pedagogický asistent
4.	Mgr. Gmucová Mária	9.B	23		kultúrny koordinátor
5.	Mgr. Guzová Katarína	5.A	23		školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní - koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, gestor web. a facebook sídla školy
6.	Mgr. Holečková Zuzana	8.A	23		školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní - koordinuje primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
7.	Mgr. Hurtuková Janka	-	5		školský špeciálny pedagóg, koordinátor Testovaní 5. a 9. pre žiakov so ZZ
8.	Mgr. Hurtuková Janka	1.A	22		
9.	Mgr. Jonasová Monika	-	25		vychovávateľka v ŠKD
10.	PaedDr. Kačurová Dana	-	12		zástupca riaditeľky školy, zástupca pre 2.stupeň, správca aSc- agendy
11.	Mgr. Kociková Fábryová Alena	4.A	23		koordinátor čitateľskej gramotnosti, kultúrny referent
12.	Mgr. Kuchárová Marianna	2.A	23		-
13.	Mgr. Kukura Peter	8.B	23		vedúci PK- Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a svet práce
14.	Mgr. Lučanská Dagmar	-	3		riaditeľka školy
15.	PaedDr. Mačáková Mária	-	25		vychovávateľka v ŠKD, kronikár
16.	Mgr. Mazurová Silvia	-	23		gestor žiackeho parlamentu, kultúrny referent
17.	Mgr. Micherdová Michaela	2.B	23		koordinátor publicity, gestor školského časopisu
18.	Mgr. Mikulová Lucia	1.B	22		vedúca MZ 1. - 4. ročníka, koordinátor testovania pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
19.	Mgr. Nováková Lucia	-	20		výchovný poradca, koordinátor Testovaní 5. a 9. ročníkov

Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy

20.	Mgr. Paločková Mária	9.A	23		vedúca PK- Jazyk a komunikácia-SJL, zapisovateľ zápisníc
21.	Mgr. Petrovská Vladimíra	5.B	23		koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor športovej činnosti
22.	Staviščaková Cecília	-	25		vychovávateľka v ŠKD
23.	Mgr. Šimčáková Viera	4.B	23		
24.	Mgr. Šimková Alena	6.A	23		vedúca PK- Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda
25.	Mgr. Šoltýsová Helena	3.B	23		koordinátor zdravej školy, koordinátor environmentálnej výchovy 1. stupeň
26.	Mgr. Tomadlíková Martina	6.B	23		vedúca PK- Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, zapisovateľ zápisníc
27.	Mgr. Tomečková Antónia	7.A	23		vedúca PK- Jazyk a komunikácia – Cudzí jazyk,
28.	Mgr. Tóthová Etela	-	12		zástupca riaditeľky pre 1.stupeň, gestor CJ-1.stupeň
29.	Mgr. Vdovjáková Monika	-	1		-
30.	Mgr. Veseleňáková Lucia	7.B	23	1	gestor školského časopisu

P.č	Pedagogický zamestnanec v MŠ	Triednictvo	Základný týždenný úväzok	Nadčas	Rozdelenie činnosti
1.	Mgr. Brandoburová Emília	I.MS	28	-	interierová výzdoba
2.	Dachová Alena	III.MS	28	-	
3.	Mgr. Kubovčíková Veľká Jana	-	15		pedagogický asistent
4.	Medvecová Natália	II.MS	28	-	koordinátorka environmentálnej výchovy
5.	Merjava Jana	-	28	-	kronika
6.	Mgr. Ontková Silvia	-	23	-	zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
7.	PaedDr. Šmidová Slávka	-	28	-	vedúca MZ, koordinátor ŠkVP

Správcovia kabinetných zbierok

	Názov kabinetu	Správca kabinetu/ učebne
1.	Kabinet školského klubu	Mgr. Mária Mačáková
2.	Kabinet 1. – 4. roč. prírodoveda, vlastiveda, matematika	Mgr. Lucia Mikulová

3.	Kabinet 1. – 4. ročníka slovenský jazyk	Mgr. Janka Hurtuková
4.	Kabinet hudobnej výchovy , Žiacka knižnica	Mgr. Mariana Kuchárová
5.	Kabinet SJL 2.stupeň	Mgr. Mária Paločková
6.	Kabinet výchovného poradenstva	Mgr. Lucia Nováková
7.	Kabinet matematiky	Mgr. Antónia Tomečková
8.	Kabinet chémie a učebňa	Mgr. Lucia Nováková
9.	Kabinet technickej výchovy	Mgr. Peter Kukura
10.	Kabinet dejepisu	Mgr. Mária Gmucová
11.	Kabinet geografie	Mgr. Martina Tomadlíková
12.	Kabinet fyziky a učebňa	Mgr. Alena Šimková
13.	Kabinet biológie	Mgr. Vladimíra Petrovská
14.	Kabinet telesnej výchovy a CO	Mgr. Peter Kukura
15.	Cvičná kuchynka pre žiakov	vyučujúci
16.	Kabinet cudzích jazykov	Mgr. Zuzana Holečková
17.	Sklad učebníc - 2. stupeň	Mgr. Silvia Mazúrová
18.	Sklad učebníc – 1. stupeň	Mgr. Jana Bencková
19.	Archív školy – pedagogické písomnosti	Mgr. Etela Tóthová
20.	Archív školy – hospodárske písomnosti	p. Slávka Števíčková
21.	Dielňa – školník	p. Milan Sýkora
22.	Jazyková učebňa	Mgr. Lucia Veseleňáková
23.	Správca zborovne	Mgr. Silvia Mazúrová
24.	Učiteľská knižnica	Mgr. Mária Gmucová
25.	IKT1, IKT 2	Mgr. Katarína Guzová
26.	Starostlivosť o zeleň v areáli školy a políčka	Mgr. Lucia Nováková, Mgr. Vladimíra Petrovská, vyučujúci THD a PVC

Počet tried

Stav žiakov k 1. septembru 2019

Trieda/ ročník	Počet zapísaných detí/ žiakov	Počet žiakov bez plnenia PŠD mimo SR	Počet žiakov, ktorí si plnia PŠD mimo SR	Počet tried
I.MS	21	0	0	3
II.MS	24	0	0	
III.MS	16	0	0	
MŠ	61	0	0	3
1.A	25	23	2	2
1.B	25	24	1	
prvý	50	47	3	
2.A	18	17	1	2
2.B	20	19	1	
druhý	38	36	2	
3.A	23	22	1	2
3.B	19	18	1	
tretí	42	40	2	
4.A	23	22	1	2
4.B	20	20	0	

štvrtý	43	42	2	
I. stupeň	173	165	8	8
5.A	22	21	1	2
5.B	23	21	2	
piaty	45	42	3	
6.A	21	20	1	2
6.B	22	20	3	
šiesty	43	39	4	
7.A	18	16	2	2
7.B	15	14	1	
siedmy	33	30	3	
8.A	20	17	3	2
8.B	20	17	3	
ôsmy	40	34	6	
9.A	21	20	1	2
9.B	22	21	1	
deviaty	43	41	2	
II. stupeň	205	187	18	10
ZŠ	378	352	26	18
ZŠ s MŠ	439	352	26	21

Školský vzdelávací program a výchovný program školského klubu detí

- V školskom roku 2019/2020 škola bude poskytovať výchovu a vzdelávanie podľa inovovaných školských vzdelávacích programov /ďalej len iŠkVP/. Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.
- MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný **Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2**, ktorý je zverejnený na webovom sídle školy. Škola má zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti v ŠkVP.
- Škola dbá o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách a má vypracovaný **Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti** a začlenený je do ŠkVP.
- Škola má implementované v ŠkVP úlohy vyplývajúce z **Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015 – 2025**, definované vlastné ciele výchovy a vzdelávania zamerané na formovanie zdravého životného štýlu detí a žiakov.
- V RUP iŠkVP pre nižšie stredné vzdelávanie škola využije jednu disponibilnú hodinu na posilnenie predmetu **dejepis v 9. ročníku ZŠ**. Využitie pridanej hodiny má byť zamerané na dejiny 20. storočia a využitie atraktívnych vyučovacích metód. Pozornosť sa sústreďuje aj na nežiaduce prejavy extrémizmu.
- V primárnom vzdelávaní sa žiaci v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú: **anglický jazyk**.

- Z rámca voliteľných hodín škola ponúka žiakom 7. – 9. ročníka **nemecký jazyk** 2 vyučovacie hodiny týždenne, **športovú prípravu** 2 vyučovacie hodiny týždenne a v 9. ročníku aj **prírodovedné praktiká** 2 vyučovacie hodiny.
- Na zvyšovanie bezpečnosti detí a žiakov v premávke na pozemných komunikáciách škola zabezpečuje praktický výcvik a špecializované teoretické vyučovanie pre žiakov na stálo DDI v Poprade.
- Žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia SR alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území SR, vykonáva komisionálne skúšky len v tom prípade, ak o to zákonný zástupca žiaka požiada. Žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie v škole) v zahraničí, vykoná skúšky zo všetkých povinných vyučovacích predmetov učebného plánu príslušného ročníka kmeňovej školy.
- V súvislosti s osobitným spôsobom plnenia školskej dochádzky podľa § 23 písm. b) školského zákona sa môžu na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka alebo žiadosti plnoletého žiaka vykonať komisionálne skúšky. V žiadosti zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak uvedie ročníky, za ktoré sa majú komisionálne skúšky vykonať. Do vykonania komisionálnej skúšky bude žiak evidovaný spolu so žiakmi triedy, v ktorej bol zaradený v čase vydania rozhodnutia riaditeľa kmeňovej školy o povolení vzdelávania podľa citovaného ustanovenia. Podľa výsledkov komisionálnych skúšok riaditeľ školy zaradí žiaka do príslušného ročníka.
- Výchovná činnosť v ŠKD prebieha v súlade s vyhláškou 306/2009 Z. z. MŠ SR o školskom klube detí v súlade so školským výchovným programom pre školský klub detí. Vzorový výchovný program je zverejnený na www.minedu.sk /školske-zariadenia/. V školskom klube detí rozvíjame vedomosti, zručnosti a postoje detí, získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb. Umožníme aj deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí a tým podporovať ich adaptáciu na školu a podporovať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie. Zriadené sú 3 oddelenia v ŠKD.

— Ranná prevádzka v ŠKD je od 6,15 hod. do 7,35 hod.

— Poobedňajšia prevádzka od 11,30 hod do 15,00 - 16,00 hod.

Prevádzka v ŠKD sa počas školského roka môže upraviť podľa efektívnosti využívania ŠKD v závislosti od záujmu zákonných zástupcov. Výchovná činnosť v ŠKD sa poskytuje hlavne pre žiakov 1. až 4. ročníka a dochádzajúcich žiakov.

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole sa riadi v zmysle vyhlášky o základnej škole č. 320/2008 Z.z. v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 224/ 2011 Z.z. a vyhlášky č.203/ 2015 Z. z. plnenie povinnej školskej dochádzky vrátane jej plnenia mimo územia Slovenskej republiky, organizáciu a zabezpečovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v škole podľa schváleného rozvrhu hodín a dozorov prihladením na charakter dennej a týždennej fyziologickej výkonnosti žiakov, na pedagogické, hygienické a pracovné požiadavky žiakov a pedagogických zamestnancov, pravidiel hodnotenia a klasifikácie a pravidiel o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov.

Školský vzdelávací program (ŠkVP) materskej školy tvorí druhú úroveň predprimárneho vzdelávania. Je základom pre každodennú plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. ŠkVP má názov „**Rok usilovných včielok**“, rešpektuje individuálne osobitosti detí, priestorové, materiálno – technické a personálne podmienky materskej školy a vlastné zameranie materskej školy.

Ciele materskej školy:

- Pripraviť deti na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

- Napomáhať deťom v plynulej adaptácii na školské prostredie.
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa, podporovať aktivity vedúce k rozvoju komunikačných schopností.
- Rozvíjať zmysel pre starostlivosť o životné prostredie s využitím prvkov environmentálnej výchovy.
- Spolupracovať s logopédom, psychológom, učiteľmi ZŠ, so ZUŠ.
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Edukačnými aktivitami rozvíjať hrubú a následne jemnú motoriku, v ktorej si dieťa osvojuje grafomotorické prvky, a zároveň dieťa motivovať k písanej kultúre reči.

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu: výchovno- vzdelávacia činnosť v MŠ pozostáva z relatívne ustálených a rytmicky sa striedajúcich **organizačných foriem dňa**. V organizačných formách dňa sa vzhľadom na biorytmus a zdravú životosprávu dieťaťa uspokojujú potreby a záujmy ako aj túžba po poznaní. Usporiadanie denných činností je spracované vo forme denného poriadku. Denný poriadok je rozvrh účelne usporiadaných činností primeraných veku, stupňu a druhu školy.

Organizačné formy dňa v materskej škole sú:

- Hry a činnosti podľa výberu detí - spontánne alebo učiteľkou navodzované hry a hrové aktivity. Hra je spontánna a pre detský vek najtypickejšia forma činnosti.
- Zdravotné cvičenia – realizujú sa pravidelne každý deň. Dôraz kladieme na psychohygienické zásady .Ich súčasťou sú zdravotné cviky, hudobno-pohybové hry, relaxačné cvičenia, pohybové hry.
- Pobyt vonku – uskutočňuje sa každý deň s výnimkou nepriaznivých klimatických podmienok. Uskutočňuje sa prevažne na školskom dvore. Súčasťou pobytu vonku je aj vychádzka do blízkeho okolia materskej školy.
- Odpočinok – realizuje sa v závislosti od potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút. Zmyslom odpočinku je regenerácia psychických a fyzických síl detí.
- Činnosti zabezpečujúce životosprávu – realizujú sa v pevne stanovenom čase, dodržiava sa približne trojhodinový interval medzi podávaním jedla (desiata, obed, olovrant). Okrem stravovania a stolovania hovoríme aj o každodennej osobnej hygiene a nadobúdaní správnych návykov.
- Vzdelávacia aktivita (dopoludňajšia cielená aktivita, popoludňajšia cielená aktivita) je organizačná forma predprimárneho vzdelávania, je cieľavedomá, systematická, zmysluplná a konkrétna výchovno-vzdelávacia činnosť.

Rozmiestnenie tried

A	8.A Mgr. Z. Holečková	8.B Mgr. P. Kukura	9.B Mgr. M. Gmucová
	7.B Mgr. L. Veseleňáková	7.A Mgr. A. Tomečková	6.A Mgr. A. Šimková

B	5.B Mgr. V. Petrovská	5.A Mgr. K. Guzová	6.B Mgr. M. Tomadlíková
	4.B Mgr. V. Šimčáková	4.A Mgr. A. Kociková Fábryová	3.B Mgr. H. Šoltýsová

C	Učebňa CJ	3.A Mgr. J. Bencková	2.A Mgr. M. Kuchárová
	1.A/ŠKD Mgr. J. Hurtuková	1.B Mgr. L. Mikulová	2.B/ŠKD Mgr. M. Micherdová

O	učebňa chémiá	učebňa fyzika	9.A Mgr. M. Paločková učebňa biológia
	učebne informatiky I., II.	ŠKD	školská dielňa

Z	zborovňa	zástupkyne	hospodárka	ekonómka	riaditeľka	psychologička	výchovný poradca
	sklad učebníc			učebňa školského špeciálneho pedagóga		školská jedáleň	

D	detské jasle	materská škola
----------	--------------	----------------

Organizácia vyučovania

0.hod.	07⁰⁰	07⁴⁵
1.hod.	07⁵⁰	08³⁵
2.hod. – desiatová prestávka 15 min	08⁴⁵	09³⁰
3.hod. – veľká prestávka 15 min	09⁴⁵	10³⁰
4.hod.	10⁴⁵	11³⁰
5.hod.	11⁴⁰	12²⁵
6.hod.- obed 30 min	12³⁵	13²⁰
7.hod.	13⁵⁰	14³⁵
8.hod.	14⁴⁰	15²⁵

Výchova a vzdelávanie v materskej škole prostredníctvom foriem denných činností

6.15	Otvorenie MŠ, schádzanie detí, privítanie Hry a činnosti podľa výberu detí Vzdelávacie aktivity
-------------	--

	Zdravotné cvičenia
8.50 – 9.30	Činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie – desiata , stolovanie) Hry a činnosti podľa výberu detí Vzdelávacia aktivita – zameraná na oblasť perceptorickú, kognitívnu a sociálno emocionálnu oblasť. Pobyt vonku.
11.30 – 12.30	Činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie – obed , stolovanie)
	Činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, odpočinok Pohybové a relaxačné cvičenie
14.15 - 14.45	Činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie – olovrant , stolovanie)
15.45	Hry a činnosti podľa výberu detí Vzdelávacie aktivity Odchod detí domov Koniec prevádzky MŠ

Prevádzka elokovaného pracoviska ZŠ s MŠ je od 6.15 hod. do 15.15 hod. Budova sa zamyká o 15.30 hod. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci a jeden prevádzkový zamestnanec. Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia dieťaťa až po odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe. Opravy a údržby zabezpečuje školník.

Delenie tried do skupín a spájanie tried

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Nulté hodiny a siedme hodiny sa využívajú len v nutných prípadoch, napr. pri delení tried na skupiny a laboratórnych prácach.

Delenie tried na skupiny sa organizačne zabezpečuje pri vyučovaní povinných predmetov telesná a športová výchova, cudzie jazyky, informatika a pri vyučovaní povinne voliteľných predmetov náboženská a etická výchova.

Na vyučovanie predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z vyučovacieho predmetu náboženská výchova na vyučovací predmet etická výchova a opačne.

Kružková činnosť na škole sa organizuje v spolupráci s CVČ Prima – Krompachy.

Technicko - hospodárski zamestnanci a poverenia funkciami

	Zamestnanec	Pracovné zadelenie	Úväzok
1.	p. Alena Gmucová	ekonómka	1,0
2.	Ing. Erika Mihalčinová	účetníčka	0,60

3.	p. Slávka Števíčková	vedúca technicko- hospodárskeho úseku	1,0
4.	p. Jarmila Repašanová	vedúca ŠJ	1,0
5.	p. Lenka Valenčíková	hlavná kuchárka	1,0
6.	p. Mária Podracká	kuchárka	1,0
7.	p. Zuzana Lonská	pomocná kuchárka	1,0
8.	p. Štefánia Piklová	pomocná kuchárka	1,0
9.	p. Martina Škorupková	pomocná kuchárka	1,0
10.	p. Lucia Franková	pomocná kuchárka	1,0
11.	p. Monika Masaryková	pomocná kuchárka	0,50
12.	p. Zuzana Plachetková	pomocná kuchárka	1,0
13.	p. Milan Sýkora	školník	1,0
14.	p. Lenka Semanová	upratovačka ZŠ	0,86
15.	p. Eva Holubová	upratovačka ZŠ	0,86
16.	p. Milena Kohútová	upratovačka ZŠ	0,86
17.	p. Katarína Beňová	upratovačka ZŠ	0,86
18.	p. Lenka Stanová	upratovačka MŠ	1,0
19.	p. Gabriela Geročová	školníčka v MŠ – elokované pracovisko	0,73

2. Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Priestorové podmienky školy

Vyučovanie žiakov v základnej škole bude prebiehať v 18 kmeňových triedach. Pre žiakov 1. – 4. ročníka sú k dispozícii tri oddelenia školského klubu. Prevádzka sa uskutočňuje v šiestich samostatných pavilónoch. Kmeňové učebne a oddelenia školského klubu sú v 4 pavilónoch – A,B,C,O. V administratívnej budove - pavilón Z sa nachádzajú na poschodí: zborovňa, 3 kancelárie , učiteľský kabinet , kancelária psychologičky- elokované pracovisko CPPPpP- Sp. Nová Ves, kabinet pre výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga , cvičná kuchynka pre výučbu žiakov. Na prízemí sa nachádza školská jedáleň s kuchyňou, sklad učebníc, 1 učebňa pre žiakov so ŠVVP. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a kotolňu. Popri kmeňových triedach sú zriadené tieto odborné učebne : odbornú učebňu pre vyučovanie fyziky, chémie, biológie, 2 učebne výpočtovej techniky- IKT1, IKT 2,1 jazykovú učebňu, 1 školskú dielňu, herňu ŠKD, ktoré sa nachádzajú v jednom pavilóne O. V učebni biológie je umiestnená kmeňová trieda. Prvé a druhé oddelenie ŠKD bude využívať učebňu 1.A, 2.B v pavilóne C. V tomto pavilóne je aj jazykové laboratórium pre výučbu cudzích jazykov . Pre výučbu telesnej a športovej výchovy je k dispozícii telocvična s 3 šatňami a 2 umyvárňami v samostatnom pavilóne T. K dispozícii je multifunkčné ihrisko s futbalovým, hádzanárskym ihriskom a tenisovým kurtom.

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14 v Krompachoch. **Na prízemí** sú umiestnené šatne detí I.MS a II.MS, sklad pomôcok, jedáleň pre deti, umyvárnica a WC pre deti, výdajná školská jedáleň, šatňa pre nepedagogických zamestnancov. **Na poschodí** sú umiestnené triedy (herne + spálne), kancelária pre pedagogických zamestnancov, šatňa učiteľiek, WC. **Triedy** sú priestrané, vybavené novým detským nábytkom, hračkami, ležadlami. V každej triede je interaktívna tabuľa (jedna je získaná prostredníctvom projektu **Digiškola** + notebook a farebná tlačiareň). Každá trieda disponuje vlastnou umyvárnou a toaletami pre deti. Tak je

zabezpečená bezpečnosť detí a ich ochrana, pretože sú pod dozorom učiteľky a nevzdávajú sa z triedy. Deti majú k dispozícii dostatok didaktických hračiek, ktoré u nich podporujú a rozvíjajú slovnú zásobu, záujem o knihy, grafomotoriku, matematické predstavy, rozširujú poznanie o nové, zábavné informácie. Pedagógovia majú k dispozícii dostatočné množstvo didaktických a edukačných pomôcok, ktoré konkretizujú predstavy detí o okolitom svete.

V šk. roku 2019/2020 budeme vo výchovno- vzdelávacom procese využívať okrem iného technického vybavenia aj 13 interaktívnych tabúľ v ZŠ a 2 interaktívne tabule v MŠ. Pre pedagógov je k dispozícii okrem zborovne aj učiteľský kabinet s učiteľskou knižnicou a počítačmi. Pavilóny nie sú vybavené kabinetmi pre pedagógov.

Škola zakúpila interaktívnu tabuľu s dataprojektorom pre žiakov so SZP a výpočtovú techniku na vyučovanie.

Rodičovské združenie zakúpilo zo svojich finančných prostriedkov škole pomôcky pre edukačný proces hudobnej výchovy, vecné odmeny pre žiakov, ktorí sa zapojili do súťaží organizovaných školou, knižné a vecné odmeny na konci školského roka. Prispelo na dopravu do Školy v prírode pre žiakov 4. ročníka, vecné odmeny pre žiakov 7. ročníka na lyžiarskom a plaveckom výcviku. Finančne prispelo na organizovanie Pasovania prvákov, Karneval a Zápis do 1. ročníka.

Počas školského roka sa vykonali nasledovné opravy a rekonštrukcie:

- oprava strechy v MŠ,
- oprava bleskozvodu v MŠ,
- inštalácia pouličného osvetlenia pri MŠ,
- oprava omietky na stropoch v triedach na poschodí v MŠ,
- maľovanie steny v MŠ zničenej zatekaním zrážkovej vody zo strechy,
- obnova elektrických rozvodov v ŠJ,
- výmena skla na dverách telocvične,
- výmena skla na okne v C pavilóne,
- bežné opravy a údržby interiéru,
- výstavba políčok na sadenie bylín, zeleniny a kvetov,
- počas školského roka školníci pravidelne kosia areál základnej a materskej školy.

Z pridelených finančných prostriedkov na havárie sa realizovala výmena strešnej krytiny na C pavilóne a oprava bleskozvodu.

Nedostatky

Budovy školy sú schátralé - padá celá spodná podstena, odkvapové rúry sú hrdzavé a tečú . Sezónne pretekajú strechy a opadávajú omietky na stropoch v triedach na poschodí a MŠ, vznikajú plesne na stenách. Nad chodníkmi sa nachádzajú striešky s azbestovou krytinou, ktorá sa postupne rozpadáva. V ŠJ vznikajú plesne , ktoré sú spôsobené zatekaním spodnej vody do skladových priestorov ŠJ. Zatekanie spodnej vody vzniklo položením asfaltovej krytiny na celú plochu prístupovej cesty.

Veľmi poškodené a prehnuté sú okná vo všetkých pavilónoch na chodbách a toaletách. Niektoré okná sa z bezpečnostných dôvodov neotvárajú. Nutná výmena drevených okien za plastové okná. Poškodené sú schodiskové stupne slúžiace na presun medzi pavilónmi a schodiskové stupne pred pavilónmi. V areály školy nielenže nevyzerajú esteticky, ale sú aj nebezpečné a môžu byť príčinou

vážnych poranení. Najlepšie je vymeniť ich. Jednotlivé poškodenia závisia aj od materiálu, z ktorého sú schody zhotovené.

Nedostatkom je len čiastočne oplotený areál školy, ktorý slúži ako prechod na multifunkčné ihrisko v poobedňajších a večerných hodinách. Miestni obyvatelia znečisťujú areál pred pavilónmi, v letnej triede (altánok), pri veľkoobjemovom kontajneri alebo za bránami školy, kde zhromažďujú svoj domáci odpad.

Trieda III.MS v prenajatých priestoroch v CVČ má obmedzenú kapacitu, priestory neponúkajú komfortné podmienky na prevádzku materskej školy. Preto bolo prijatých iba 16 detí.

Rada školy

Rada školy má 11 členov.

Predseda: Mgr. P. Kukura

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Ing. D. Dubiňák, PaedDr. I. Papcun, I. Jendruch, Ing. J. Zahuranec

Zástupcovia pedagógov: N. Medvecová

Zástupcovia rodičov: Mgr. N. Bernáthová, Ľ. Hvizdošová, MUDr. J. Kováčová, MUDr. M. Lovasová

Zástupca nepedagogických zamestnancov: K. Beňová

V Krompachoch 28. augusta 2019

Vypracovala: Mgr. Dagmar Lučanská riaditeľka školy

Mgr. Silvia Ontková zástupkyňa riaditeľky pre MŠ