

*Miesięczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej w grupie dzieci 5-6 letnich*

*„Jeżyki”*

*Październik 2023*

*Kręgi i bloki tematyczne:*

*I tydzień: „JESIEŃ ZA OKNEM”*

*II tydzień: „MY - POLACY”*

*III tydzień: „NASZE EMOCJE I ZMYŚLY”*

*IV tydzień: „MOJA RODZINA”*



### **ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:**

- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

### **KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

- Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
- Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
- Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej.
- Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
- Zna kolejność i nazwy pór roku oraz ich charakterystyczne cechy.
- Dostrzega i opisuje zamiany w przyrodzie związane z jesienią.
- Podziwia piękno jesiennego kolorytu przyrody oraz uczy się rozpoznawać gatunki drzew.
- Rozwija wrażliwość zmysłową i słownictwo podczas działań badawczych związanych z poznawaniem jesiennego przyrody.
- Wykazuje postawę proekologiczną, samodzielnie planuje działania ratujące przyrodę.
- Komponuje improwizacje muzyczne związane z jesienią.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
- Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych

- Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
- Wdrażanie do samodzielności, współpracy i odpowiedzialności poprzez realizację Planu Daltońskiego
- Rozwijanie zainteresowań językowych dzieci poprzez zabawy z literkami
- Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzania się na określone tematy
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
- Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.

#### **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:**

- Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym:
  - tor przeszkód,
  - zabawa w klasy,
  - rysowanie kredą po asfalcie,

#### **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW:**

- **Zebranie** – październik 2023- omówienie obserwacji wstępnej
- **Konsultacje indywidualne**
  - Czwartek 11:45-12:45 – mgr Aneta Drózdź
  - Poniedziałek 16:00- 17:00 – mgr Anna Kocoń – Tondos
- **Spotkanie online** – kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby
- **Artykuł** (udostępnienie artykułu na gazetkę informacyjną) pt. „Jak prawidłowo dziecko powinno trzymać kredkę”

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
02.10..2023	PONIEDZIAŁEK „Jesień w za oknem”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe.</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką etniczną</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.łaciński- poznajemy słowo: salve</a></li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,3,4, 5</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6</b> <b>2, 7, 8, 10, 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami: „Tajemniczy zamek z literkami”dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku,nazywanie ich.</li> <li>• Zabawy literami u-U, (Ó), y, o, i .Litera jako znak graficzny fonemu.</li> <li>• Rytmika: Sałatka owocowa- zabawa rytmiczno-ruchowa</li> <li>• Kodowanie: zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>• ogląda i porównuje litery w zamku</li> <li>• jest kreatywne, staranne w dzianiu</li> <li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• rozwija sprawność manualną</li> <li>• prowadzi ćwiczenia manualne z plasteliną</li> <li>• jest kreatywne w dzianiu</li> <li>• wesoło bawi się przy muzyce</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie bajki A. Fredro „Osiołkowi w żłoby dano”;</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• Co to za owoc- rozwiązywanie zagadek.</li> <li>• „Wyprawa do sadu”-zabawa ruchowo-naśladowcza</li> <li>• Owocowe domino- zabawa utrwalająca nazwy owoców</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
03.10..2023	WTOREK Jesień za oknem”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką klasyczną - „Poranek” E. Grieg</li> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.łaciński: utrwalamy słowo: salve</a></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2,4,5</b> <b>6</b> <b>7,8,9</b> <b>1,7,12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joga: Bajka o czarownicy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o">https://www.youtube.com/watch?v=v19-god3I9o</a></li> <li>• Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków – karty pracy</li> <li>• Edukacja artystyczna: „Jesienne liście” – praca plastyczna , wprowadzenie samodzielności poprzez metodę Daltońską– wyklejanie plasteliną. Zwrócenie uwagi na zachowanie jesiennych barw, analiza kolorów podczas łączenia np. żółty- czerwony.</li> <li>• <b>J. angielski</b></li> <li>• Gimnastyka korekcyjna: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostownika grzbietu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje na określony sygnał umowny</li> <li>• bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych</li> <li>• rozwija koordynację wzrokowo-ruchową</li> <li>• uczy się wyciszenia</li> <li>• zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas spaceru po placu przedszkolnym</li> <li>• rysuje na temat</li> <li>• rozwija sprawność manualną</li> <li>• poznaje nowe słowa w języku angielskim</li> <li>• śpiewa piosenki w j. angielskim</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Mała Syrenka”</li> <li>• „Jabłko gruszka, jabłko gruszka”- zabawa rytmiczna</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „Zrywamy owoce”- zabawa ruchowa przy muzyce</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kącikach tematycznych</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
04.10.2023	ŚRODA „Jesień za oknem”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką ludową</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka – Listki</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <u>J.Jaciński: utrwalamy słowo: salve</u></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2,4,5,8</b> <b>4</b> <b>7,8,9</b> <b>1.3, 5, 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw ćw. gimnastycznych: według K.Włażnik-ćwiczenia tułowia, skłony boczne.</li> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy z Glottoliterami: Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji – jesienne liście. Zauważanie przez N stanu sprawności komunikowania się dzieci (szczególnie stan percepcji i realizacji jednostek językowych), zabawy utrwalające z literami u-U, (Ó), y, o,</li> <li>• Zabawy z matematyką wg Gruszczyk-Kolczyńskiej: zabawa matematyczna – Ja i moje otoczenie – wyznaczanie kierunków w przestrzeni z pkt widzenia dziecka- zabawy z misiami ( góra, dół, z przodu- z tyłu, obok, za , na , w , pod , pomiędzy). Zabawy przy muzyce</li> <li>• Spacer po placu przedszkolnym – dotlenienie organizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwija świadomość przestrzenną</li> <li>• uważnie słucha poleceń</li> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• słucha poleceń N</li> <li>• skupia uwagę na czytanych treściach</li> <li>• dokonuje syntezy sylabowej</li> <li>• rozpoznaje literki</li> <li>• prawidłowo wykonuje ćw. gimnastyczne</li> <li>• doskonalą umiejętność chodzenia parami</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie bajki pt. „Jaś i Małgosia”</li> <li>• Chrup warzywa, chrup owoce”- słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• Kreatywne środy- składanie koła wg wyobraźni dziecka</li> <li>• Sałatka owocowa”-zabawa integracyjna</li> <li>• Zabawy manipulacyjne</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
05.10.2023	CZWARTEK „Jesień za oknem”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczno–muzyczny : ćwiczenia aerobowe</li> <li>Zestaw ćwiczeń porannych z gimnastyką mózgu Dennisona - ruchy naprzemienne</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><a href="#">J.łaciński: utrwalamy słowo: salve</a></li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4,5,8,9</b> <b>2, 7,10</b> <b>5.7,8</b> <b>1,3,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Program badawczy: sesja nr 4 „Lód- woda”</li> <li>Edukacja artystyczna: Wprowadzenie piosenki „ Idzie jesień”- omówienie tekstu piosenki, improwizacja ruchowa. „Jesienne drzewo” – malowanie farbami, odbijanie liści- zwrócenie uwagi na zróżnicowaną strukturę, dobór kolorystyki</li> <li>Przygotowanie do pisania: Usprawnienie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności homolateralne obustronne i jednostronne, czynności bilateralne. Edukacja przez ruch D.Dziamskiej</li> <li><b>J. angielski</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa perspektywę z której patrzy na przedmiot</li> <li>poznaje słowa i melodię piosenki</li> <li>ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej</li> <li>tworzy pracę plastyczną słuchając muzyki</li> <li>poznaje nowe słowa w języku angielskim</li> <li>śpiewa piosenki w j. angielskim</li> <li>uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>wykonuje polecenia nauczyciela</li> <li>przestrzega reguł obowiązujących w grupie</li> <li>doskonali koordynację wzrokowo-ruchową</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Roszpunka”</li> <li>„Co jest w środku?”- wydobywanie i porównywanie pestek, ich wielkości i kształtu</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>„Dobieramy do pary”- łączenie w pary owoców i ich przekrojów</li> <li>„Kolorowe wydzieranki”-zabawa muzyczno-ruchowa</li> <li>Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
06.10.2023	PIĄTEK „Jesień za oknem”	<p align="center"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczno – muzyczny : ćwiczenia aerobowe</li> <li>Zestaw ćwiczeń porannych z gimnastyką mózgu Dennisona - ćwiczenia naprzemienne</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><a href="#">J.Jaciński: utrwalamy słowo: salve</a></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p align="center"><b>2,4,5,6</b> <b>7</b> <b>2, 3. 5, 7, 8,9</b> <b>1, 5, 8,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny: „Poznajemy świat roślin”, omówienie Światowego Dnia Drzewa</li> <li>KDU Konstrukcje : sesja nr 4 „Mebelki dla lalek – budowanie przez naśladowanie, papużka powtarza cały proces”</li> <li>Zestaw ćw. gimnastycznych: ćwiczenia dużych grup mięśniowych – wykorzystanie obręczy / woreczków</li> <li>Przygotowanie do pisania: kreślenie znaków literopodobnych</li> <li>Utrwalenie poznanych liter: kreślenie poznanych liter na tacy z kaszą</li> <li>„Zabawy w ogrodzie przedszkolnym”- zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie ze sprzętu ogrodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje znane sobie nasiona wg nazw i przeznaczenia; rozróżnia nasiona jadalne</li> <li>uczestniczy w akcji Światowy Dzień Drzewa</li> <li>rozwija swoją sprawność ruchową</li> <li>ćwiczy prawidłową postawę ciała</li> <li>ćwiczy poprawny chwyt narzędzia pisarskiego</li> <li>słucha pomysłów innych dzieci</li> <li>dba o estetykę pracy</li> <li>doskonali sprawność dłoni</li> <li>przestrzega zasad obowiązujących podczas zabawy</li> <li>zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> </ul>
		<p align="center"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Król Lew”</li> <li>„Owocowe rytmy”-zabawa rytmiczna z gestodźwiękami</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>Poznajemy zawody: Ratownik medyczny</li> <li>Zabawy konstrukcyjne</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		



Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
09.10.2023	PONIEDZIAŁEK „My - Polacy”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką klasyczną - „Walc kwiatów” – P. Czajkowski</li> <li>• Ćwiczenia logopedyczne „Fruwające liście” – ćwiczenia oddechowe</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.łaciński: poznajemy kolory: flavum</a></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p><b>2, 4, 5, 8</b> <b>1, 4</b> <b>4, 5, 8, 9</b> <b>1, 5,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami: „Tajemniczy zamek z literkami” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie ich. Zabawy literami u-U, (Ó), y, o, i .Doskonalenie pamięci fonetycznej i wzrokowej</li> <li>• Rytmika: „Już owoców pełen kosz”- osłuchanie z piosenką, nauka refrenu.</li> <li>• Kodowanie: zabawy z kolorowymi kubkami „Flaga”- praca w grupach</li> <li>• Spacer po ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, doskonalenie umiejętności chodzenia parami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa litery</li> <li>• dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>• przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>• ogląda i porównuje litery w zamku</li> <li>• rozwija sprawność manualną</li> <li>• śpiewa piosenkę</li> <li>• prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach</li> <li>• jest kreatywne w działaniu</li> <li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• słucha poleceń n-la</li> <li>• bezpiecznie bawi się na placu zabaw</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki A.Fredro pt: „Bańka „</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• Małe drzewo”- historia opowiedziana za pomocą dźwięków</li> <li>• Jesień - dlaczego liście zmieniają kolor i spadają z drzew? Film edukacyjny dla dzieci <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc">https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc</a></li> <li>• „Drzewa”- zabawa ruchowa z elementem skrętu tułowia</li> <li>• Układanie puzzli i innych układanek</li> <li>• Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
10.10.2023	WTOREK „My- Polacy”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabaw i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Meksyk”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><a href="#">J.łaciński- utrwalamy słowo: flavum</a></li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5, 8</b> <b>4</b> <b>4, 5, 7, 9</b> <b>1, 5, 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joga: -utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe),</li> <li>Przygotowanie do pisania: zabawy i ćwiczenia rozwijające sprawność rąk i nóg: chwyt i rzuty oburącz i jedną ręką, skoki obunóż i na jednej nodze, biegi, marsze, pełzanie, czołganie, chodzenie w pionie i na czworakach, toczenie ciała w dowolnym i oznaczonym kierunku. Edukacja przez ruch D.Dziamskie</li> <li>Edukacja artystyczna: „Jesteśmy Polką i Polakiem” – zapoznanie z piosenką, utrwalenie symboli narodowych na podstawie ilustracji. Praca plastycznie – techniczna – kotylin, wdrażanie do samodzielności poprzez realizację Planu Daltońskiego</li> <li><b>J. angielski</b></li> <li>Gimnastyka korekcyjna: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostownika grzbietu</li> <li>Spacer po terenie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na przestrzeganie bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uważnie słucha piosenki</li> <li>bierze udział w zabawie muzyczno- ruchowej</li> <li>utrwała schemat ciała,</li> <li>odczuwa radość z zabawy</li> <li>rysuje na temat</li> <li>potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole</li> <li>rysuje w powietrzu poznane figury</li> <li>bezpiecznie porusza się po placu przedszkolnym</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Szyszka”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>„Owoce i liście”-zabawa dydaktyczna</li> <li>„Wirujące liście”-zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej</li> <li>Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych zgodne z zainteresowaniami dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
11.10.2023	ŚRODA „My - Polacy”	<p align="center"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><u>J.łaciński: utrwalamy słowo: flavum</u></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p><b>2,4,5,8</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6</b> <b>2, 5,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw ćw. gimnastycznych: zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą stacijną z wykorzystaniem ławeczek/ piłek do skakania</li> <li>Mowa i myślenie. Zabawy z Glottoliterami: „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Doskonalenie pamięci fonetycznej i wzrokowe</li> <li>Zabawy z matematyką wg Gruszczyk-Kolczyńskiej: zabawa matematyczna - Podaj łapkę misiu lewa, prawa – wyznaczanie kierunków w przestrzeni z pkt widzenia dziecka, oznaczenie ręki lewej.</li> <li>Spacer po placu przedszkolnym – dotlenienie organizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia</li> <li>uważnie słucha objaśnień n-la</li> <li>uważnie słucha poleceń N</li> <li>współpracuje w grupie</li> <li>potrafi przejść po ławeczce z przeszkodami</li> <li>utrzymuje równowagę</li> <li>rozpoznaje i nazywa litery</li> <li>dzieli wyrazy na sylaby</li> <li>przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>używa symbolicznych ruchów</li> <li>zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>prawidłowo wykonuje ćwiczenia</li> <li>gimnastyczne</li> <li>wskazuje odpowiedni symbol</li> <li>próbuję chodzić parami</li> </ul>
		<p align="center"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Reksio”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>Co to za dźwięk?-zabawa słuchowa</li> <li>„Stań za drzewem”- zabawa bieżna</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
12.10.2023	CZWARTEK „My - Polacy”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><b>J.łaciński: utrwalamy słowo: flavum</b></li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5, 8,9</b> <b>2, 9</b> <b>2, 5, 6,7,8,9</b> <b>1,2, 7, 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Program badawczy: sesja nr 5 „Dziadek mróz”</li> <li>Edukacja artystyczna: „Wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska? ”. Rozmowa na podstawie wiersza. Kształtowanie poczucia patriotyzmu – przynależności do narodu i kraju. Rozpoznawanie symboli narodowych: godła i barw państwowych, hymnu narodowego oraz mapy Polski. Utrwalenie wiadomości przy pomocy quizów / zagadek multimedialnych na www.wordwall.pl Utrwalenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”</li> <li>Przygotowanie do pisania: kreślenie znaków literopodobnych</li> <li><b>J. angielski</b></li> <li>Spacer po placu przedszkolnym- dotlenienie organizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia</li> <li>określa perspektywę z której patrzy na przedmiot na symbole narodowe</li> <li>odpowiada na pytania dot. wiersza</li> <li>kształtuje poczucie patriotyzmu</li> <li>uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>• wykonuje polecenia nauczyciela</li> <li>czierpie radość z zabawy</li> <li>doskonali spostrzegawczość wzrokową</li> <li>bezpiecznie porusza się po placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Śpiąca królewna”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>Dźwięki drewna”-zabawa muzyczna</li> <li>Zabawy dywanowe: „Stonoga”, „Dyrygent”</li> <li>„Szum drzew „-zabawa relaksacyjna</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne								
13.10.2023	PIĄTEK „ My -Polacy”	<p align="center"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><a href="#">J.Jaciński: utrwalamy słowo: flavum</a></li> </ul>									
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 488 566 515"><b>I – OF</b></td> <td data-bbox="566 488 752 515"><b>2,4,7</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 515 566 542"><b>II – OE</b></td> <td data-bbox="566 515 752 542"><b>2, 6,11</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 542 566 569"><b>III – OS</b></td> <td data-bbox="566 542 752 569"><b>2, 4, 7,8,9</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 569 566 596"><b>IV – OP</b></td> <td data-bbox="566 569 752 596"><b>1, 7, 8,</b></td> </tr> </table>	<b>I – OF</b>	<b>2,4,7</b>	<b>II – OE</b>	<b>2, 6,11</b>	<b>III – OS</b>	<b>2, 4, 7,8,9</b>	<b>IV – OP</b>	<b>1, 7, 8,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny: „Skąd się biorą rośliny”- Zapoznanie z rodzajami nasion popularnych drzew parkowych i owocowych oraz nasion jadalnych: orzechy, słonecznik, siemię lniane, czarnuszka, nasiona chia, dyni i inne</li> <li>KDU Konstrukcje : sesja nr 5 „Mebelki dla lalek – budowanie wg przykładu – struktura ukryta - bliźniak”</li> <li>Zestaw ćw. gimnastycznych: ćwiczenia prolongacyjne czynne.</li> <li>Przygotowanie do pisania: zabawy i ćwiczenia rozwijające sprawność rąk i nóg: chwyty i rzuty oburącz i jedną ręką, skoki obunóż i na jednej nodze, biegi, marsze, pełzanie, czołganie, chodzenie w pionie i na czworakach, toczenie ciała w dowolnym i oznaczonym kierunku. Edukacja przez ruch D.Dziamskiej</li> <li>Utrwalenie poznanych liter: Czarujemy poznane litery – ozdabianie poznanej litery</li> <li>„Zabawy w ogrodzie przedszkolnym”- zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie ze sprzętu ogrodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozróżnia rodzaje nasion</li> <li>Wypowiada się na temat sytuacji zagrażających życiu człowieka czyli braku wody</li> <li>Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska</li> <li>tworzy oryginalne pomysły budowli.</li> <li>Dopasowuje dwuwymiarowe symbole graficzne z widokiem z przodu do rzeczywistych przedmiotów.</li> <li>Rozwija swoją sprawność ruchową</li> <li>zgłasza jeden pomysł do tworzonego obrazka</li> <li>słucha pomysłów innych dzieci</li> <li>doskonali chwyt narzędzia pisarskiego</li> <li>bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych</li> <li>doskonali umiejętność bezpiecznego poruszania się po placu przedszkolnym</li> </ul>
		<b>I – OF</b>	<b>2,4,7</b>									
<b>II – OE</b>	<b>2, 6,11</b>											
<b>III – OS</b>	<b>2, 4, 7,8,9</b>											
<b>IV – OP</b>	<b>1, 7, 8,</b>											
<p align="center"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki A. Fredro pt. „Wiatr i noc”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>„Wystukaj swoje imię”-eksperymentowanie z głosem i dźwiękiem</li> <li>Poznajemy zawody: Nauczyciel</li> <li>„Co to za dźwięk?” zabawa słuchowa</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>											

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
16.10. 2023	PONIEDZIAŁEK „Nasze emocje i zmysły”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Klaskanie językiem</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.łaciński: poznajemy kolory: rubrum</a></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p><b>2,4, 5,8,9</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6,8,9</b> <b>2, 7, 8,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami: „ Tajemniczy zamek z literkami”dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku,nazywanie ich. Zabawy literami u-U, (Ó), y, o, i .Doskonalenie umiejętności wydłużania głosek w sylabach i wyrazach.</li> <li>• Rytmika: Logorytmika „Pada deszczyk”- nauka słów piosenki</li> <li>• Kodowanie: zakodowany obrazek</li> <li>• Spacer po ogrodzie przedszkolnym- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zauważa zmiany w otaczającej przyrodzie</li> <li>• Właściwie zachowuje się na spacerze</li> <li>• Przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>• Ogląda i porównuje litery w zamku</li> <li>• Rozwija sprawność manualną poprzez kalkowanie</li> <li>• Jest kreatywne w działaniu</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• uważnie słucha poleceń</li> <li>• zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• odkodowuje obrazek</li> <li>• doskonali umiejętność chodzenia parami</li> <li>• zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i kolegów</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Kubuś Puchatek”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>• „Jesień”- wysłuchanie wiersza B. Formy. Rozmowa na temat treści.</li> <li>• Słońce świeci, deszczyk pada”- zabawa z pokazywaniem</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
17.10.2023	WTOREK „Nasze emocje i zmysły”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><b>J.łaciński: utrwalamy słowo: rubrum</b></li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8</b> <b>2, 11</b> <b>6,8,9</b> <b>2, 7, 8, 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joga: utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe)</li> <li>Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe-malowanie na dużych arkuszach .Edukacja przez ruch D.Dziamska</li> <li>Edukacja artystyczna:Wysłuchanie wiersza A. Adamczyk „Zmysły”. Rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza. Malowanie farbami do muzyki poważnej C.Debussy "Światło księżycy"</li> <li><b>J. angielski</b></li> <li>Gimnastyka korekcyjna: ćwiczenia ogólnorozwojowe</li> <li>Spacer po terenie przedszkolnym – zabawa spostrzegawcza: szukamy kasztanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa kierunki w przestrzeni</li> <li>uczy się wyciszenia</li> <li>Odczuwa radość z zabawy</li> <li>Jest pomysłowe</li> <li>Rysuje na temat</li> <li>Potrafi wytłumaczyć czego się boi</li> <li>uważnie słucha poleceń</li> <li>bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej</li> <li>prawidłowo wykonuje polecenia</li> <li>bezpiecznie porusza się po placu zabaw</li> <li>doskonali spostrzegawczość wzrokową</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Kubuś Puchatek”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek. Relaksacja przy muzyce klasycznej.</li> <li>„Pogoda”-pogadanka na podstawie ilustracji-próby dobrania odpowiedniego ubioru do danej pogody.</li> <li>Drzewa-ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
18.10.2023	ŚRODA „Nasze emocje i zmysły”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek taneczno – muzyczny z muzyką klasyczną. "Wirujące listki" z reakcją na zmianę wysokości dźwięków,</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: Dmuchamy gorącą zupę.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>J.łaciński: utrwalamy słowo: rubrum</li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 8,9</b> <b>2, 11,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw ćw. gimnastycznych: ćwiczenia gimnastyczne z użyciem wyliczanek i rymowanek „Ręce w górę”</li> <li>Mowa i myślenie. Zabawy z Glottoliterami: „Dziś jestem...”- wypowiedanie się pełnymi zdaniami, nazywając emocje, burza mózgów – jak radzić sobie ze smutkiem? , złością?</li> <li>Zabawy z matematyką wg Gruszczyk-Kolczyńskiej: zabawa matematyczna „Chodzenie pod dyktando”- poruszanie się w przestrzeni , wyznaczanie kierunków w przestrzeni z pkt widzenia drugiego dziecka</li> <li>Spacer po placu przedszkolnym – dotlenienie organizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija świadomość przestrzenną</li> <li>uważnie słucha poleceń n-la</li> <li>współpracuje w grupie</li> <li>uważnie słucha poleceń N</li> <li>współpracuje w grupie</li> <li>utrwała schemat swojego ciała</li> <li>rozpoznaje litery, nazywa je</li> <li>dzieli wyraz na sylaby</li> <li>naśladuje i używa symbolicznych zachowań</li> <li>zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki A.Fredro pt: „Raki w garnku””.</li> <li>Poobiedni odpoczynek, słuchanie muzyki relaksacyjnej</li> <li>„Deszczyk”- nauka na pamięć wiersza</li> <li>Kreatywne środy – lepienie plasteliny parasola i kropelek deszczu</li> <li>Zabawy konstrukcyjne na dywanie;</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		



Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
19.10.2023	CZWARTEK „Nasze emocje i zmysły”	<p align="center"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek – muzyka z różnych stron świata</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia oddechowe</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><u>J.łaciński: utrwalamy słowo: rubrum</u></li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p><b>2,4, 5,8,9</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6</b> <b>2, 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Program badawczy: sesja nr 6 „Ciało stałe-ciecz</li> <li>Edukacja artystyczna: „Na Ubulandii”- bajka o emocjach. Nazywanie emocji, rozmowa kierowana „skąd się biorą emocje?” „Emocjometr”- praca techniczna z masy solnej</li> <li>Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków – karty pracy</li> <li><b>J. angielski</b></li> <li>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – obserwowanie drzew i traw – praca z lupą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija umiejętność wizualizowania kształtów eksperymentuje tworząc masę plastyczną</li> <li>uważnie słucha opowiadania</li> <li>jest pomysłowe w tworzeniu własnej masy</li> <li>uczestniczy w zabawach ruchowych</li> <li>przestrzega reguł obowiązujących w grupie</li> <li>uważnie słucha poleceń</li> <li>prawidłowo wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> </ul>
		<p align="center"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Kubuś Puchatek”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach.</li> <li>Ile chmurek?, ile słońek?, ile kropel?- przeliczanie.</li> <li>„Pada deszczyk, pada deszczyk”...- zabawa muzyczna</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne		
20.10..2023	PIĄTEK „Nasze emocje i zmysły”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek muzyczny z muzyką ludową. Zabawa „Ojciec Wirgiliusz”;</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Naśladowanie syreny – „eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <u>J.łaciński: utrwalamy słowo: rubrum</u></li> </ul>			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>I – OF</b>  <b>II – OE</b>  <b>III – OS</b>  <b>IV – OP</b> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>2,4, 5,8</b>  <b>2, 11</b>  <b>2, 4, 6,8,9,</b>  <b>1,2, 7, 12</b> </td> </tr> </table>	<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6,8,9,</b> <b>1,2, 7, 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny: „Zdrowa żywność” - zapoznanie z znakami graficzne na etykietach produktów spożywczych informujące o produktach ekologicznych. Poszerzenie wiedzy związanej z ekologiczną żywnością (np. produkty bez GMO)</li> <li>• KDU Konstrukcje : sesja nr 6 „Łóżko dla dużej i małej lalki – budowanie zgodnie z podanymi kryteriami”</li> <li>• Zestaw ćw. gimnastycznych: Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych</li> <li>• Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków – karty pracy</li> <li>• Utrwalenie poznanych liter: zaczarowana litera</li> <li>• „Zabawy w ogrodzie przedszkolnym”- zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie ze sprzętu ogrodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie że należy szanować jedzenie</li> <li>• posługuje się pojęciami i wiedzą związaną z ekologiczną żywnością (np. produkty bez GMO)</li> <li>• zna znaki graficzne na etykietach</li> <li>• maluje na dużych arkuszach</li> <li>• rozwija swoją sprawność ruchową</li> <li>• jest zadowolone i bezpieczne</li> <li>• poprawnie wykonuje ćwiczenia wg wskazówek N</li> <li>• bezpiecznie porusza się po placu przedszkolnym</li> </ul>
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6,8,9,</b> <b>1,2, 7, 12</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie opowiadania „Kubuś Puchatek”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• „Listki na wietrze”-zabawa ruchowa z wirowaniem wokół własnej osi.</li> <li>• Poznajemy zawody: Kucharz</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>					

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne		
23.10.2023	PONIEDZIAŁEK „Moja Rodzina”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką etniczną - „Izrael”</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka – „Zabawy logorytmiczne”</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.Jaciński: poznajemy kolory:album</a></li> </ul>			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>I – OF</b>  <b>II – OE</b>  <b>III – OS</b>  <b>IV – OP</b> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <b>2,4, 5,8,9</b>  <b>2, 11</b>  <b>2, 4, 6</b>  <b>1,2, 7, 8, 21</b> </td> </tr> </table>	<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8,9</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6</b> <b>1,2, 7, 8, 21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami: „ Tajemniczy zamek z literkami”dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku,nazywanie ich. Zabawy literami u-U, (Ó), y, o, i .Litera jako znak graficzny fonemu.</li> <li>• Rytmika: Poznajemy klawesy. Próby wystukania prostego rytmu</li> <li>• Kodowanie: zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu</li> <li>• Spacer w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnej zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>• ogląda i porównuje litery w zamku</li> <li>• jest kreatywne ,staranne w dzianiu</li> <li>• przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• wystukuje rytm</li> <li>• bezpiecznie bawi si na placu przedszkolnym</li> </ul>
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8,9</b> <b>2, 11</b> <b>2, 4, 6</b> <b>1,2, 7, 8, 21</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie opowiadania „ Bajki usypianki”;</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „O lisku Rudasku i zajączku Długouszku”-słuchanie opowiadania B. Kozłowskiej. Rozmowa na temat treści.</li> <li>• Zabawy dywanowe: „Jeź” , „Kółko graniaste”</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>					

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne								
24.10.2023	WTOREK „Moja Rodzina”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno – muzyczny w rytmie zumby. Zabawa ruchowa przy utworze „Boogie woogie”</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.Jaciński: utrwalamy słowo:album</a></li> </ul>									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"><b>I – OF</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>2,4, 5.8</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>II – OE</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>2, 11</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>III – OS</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>2, 4, 6,8,9</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>IV – OP</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>1, 7, 8, 12</b></td> </tr> </table>	<b>I – OF</b>	<b>2,4, 5.8</b>	<b>II – OE</b>	<b>2, 11</b>	<b>III – OS</b>	<b>2, 4, 6,8,9</b>	<b>IV – OP</b>	<b>1, 7, 8, 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joga: utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe),</li> <li>• Przygotowanie do pisania: odrysowywanie za pomocą kalki różnych kształtów. Edukacja przez ruch D.Dziamska</li> <li>• Edukacja artystyczna: „Album rodzinny” – słuchanie wiersza i rozmowa o zdjęciach z rodzinnych albumów.</li> <li>• Poznanie struktury rodziny na podstawie zdjęć, ilustracji, albumu ze zdjęciami rodzinnymi „Zdjęcie:- dorysowanie</li> <li>• zdjęcia.</li> <li>• <a href="#">J. angielski</a></li> <li>• Gimnastyka korekcyjna: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostownika grzbietu</li> <li>• Spacer po terenie przedszkolnym – zwrócenie uwagi na przestrzeganie bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pozycję Asan</li> <li>• uważnie słucha poleceń n-la</li> <li>• potrafi współpracować w grupie</li> <li>• doskonalą koordynację wzrokowo-słuchową</li> <li>• rysuje na temat</li> <li>• wykonuje ćwiczenie graficzne</li> <li>• zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• śpiewa piosenkę w j. angielskim</li> </ul>
		<b>I – OF</b>	<b>2,4, 5.8</b>									
<b>II – OE</b>	<b>2, 11</b>											
<b>III – OS</b>	<b>2, 4, 6,8,9</b>											
<b>IV – OP</b>	<b>1, 7, 8, 12</b>											
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadran z bajką” – słuchanie bajki A. Fredro „Małpa w kąpielni”;</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• „Podajmy sobie ręce”- nauka piosenki metodą ze słuchu.</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>											

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne								
25.10.2023	ŚRODA „Moja Rodzina”	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek z muzyką klasyczną – ćwiczenia rozmachowe</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Ćwiczenia artykulacyjne i ortofoniczne – <i>Jesienna wędrówka Języczka</i>.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">J.łaciński: utrwalamy słowo:album</a></li> </ul>									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"><b>I – OF</b></td> <td style="padding: 5px;">2,4, 5,8,9</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>II – OE</b></td> <td style="padding: 5px;">2, 11</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>III – OS</b></td> <td style="padding: 5px;">2, 4, 6,8,9</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>IV – OP</b></td> <td style="padding: 5px;">2, 5,7, 8,</td> </tr> </table>	<b>I – OF</b>	2,4, 5,8,9	<b>II – OE</b>	2, 11	<b>III – OS</b>	2, 4, 6,8,9	<b>IV – OP</b>	2, 5,7, 8,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw ćw. gimnastycznych: ćwiczenia ogólnorozwojowe</li> <li>• Mowa i myślenie. Zabawy z Glottoliterami: „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku ,nazywanie ich. Zabawy literami u-U, (Ó), y, o, i .Litera jako znak graficzny fonemu</li> <li>• Zabawy z matematyką wg Gruszczyk-Kolczyńskiej: zabawa matematyczna „Zaczarowana kartka” – orientowanie się na kartce papieru, labirynty, kreślenie wzorów. Poszerzenie o prace z <a href="http://www.worwall.p">www.worwall.p</a></li> <li>• Spacer po placu przedszkolnym – dotlenienie organizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwija świadomość przestrzenną</li> <li>• uważnie słucha poleceń n-la</li> <li>• współpracuje w grupie</li> <li>• utrwała schemat swojego ciała</li> <li>• obrysowuje sylwetkę kolegi lub koleżanki</li> <li>• przygotowuje się do nauki czytania</li> <li>• ogląda i porównuje litery w zamku</li> <li>• naśladuje, używa symboliczne ruchy</li> <li>• zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> </ul>
		<b>I – OF</b>	2,4, 5,8,9									
<b>II – OE</b>	2, 11											
<b>III – OS</b>	2, 4, 6,8,9											
<b>IV – OP</b>	2, 5,7, 8,											
<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Kot w butach”;</li> <li>• Poobiedni odpoczynek- słuchanie muzyki poważnej podczas relaksacji.</li> <li>• „Miłe słowa”-zabawa integracyjna wzmacniająca pozytywne relacje w grupie.</li> <li>• Co robisz gdy...?-zabawa słowna</li> <li>• Kreatywne środy – tworzenie wesołych min</li> <li>• Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>											

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
26.10..2023	CZWARTEK „Moja Rodzina”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, gry i zabawy stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką etniczną – muzyka indiańska;</li> <li>Ćwiczenia słuchowe- Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecenie papieru, przelewanie wody( z wysokości, z niska), drapanie po szkłe, papierze, stole.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li><a href="#">J.łaciński: utrwalamy słowo:album</a></li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8,9</b> <b>2, 11</b> <b>2,5,7,8</b> <b>2, 8, 11,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU Program badawczy: sesja nr 7 „ Śnieżynka”</li> <li>Edukacja artystyczna: „Rodzina” – wprowadzenie piosenki, omówienie słów „ Portret”- rysowanie samego siebie na podstawie odbicia lustrzanego</li> <li>Przygotowanie do pisania: kreśli szlaczki literopodobne</li> <li><b>J. angielski</b></li> <li>Spacer po placu przedszkolnym-rozróżnianie dźwięków pochodzących z otoczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija świadomość przestrzenną</li> <li>uważnie słucha poleceń</li> <li>rozumie przemiany stanów wody</li> <li>współpracuje w grupie</li> <li>naśladuje działania osoby dorosłej</li> <li>rozwija umiejętność</li> <li>wizualizowania kształtów</li> <li>uczestniczy w zabawach</li> <li> ruchowych</li> <li>śpiewa piosenkę</li> <li>starannie wykonuje pracę plastyczną</li> <li>śpiewa piosenkę w j. angielskim</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Bajki usypianki”;</li> <li>Poobiedni odpoczynek. „usypiamy misia” – relaksacja przy muzyce dziecięcej.</li> <li>„Klocek do klocka”-segregowanie i przeliczanie klocków, stosowanie określeń mniej, więcej, tyle samo.</li> <li>Najwyższa wieża- zabawa konstrukcyjna.</li> <li>Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
27.10.2023	PIĄTEK „Moja Rodzina”	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno – muzyczny przy muzyce ludowej</li> <li>• Ćwiczenia narządów artykulacyjnych</li> <li>• <a href="#">J.łaciński: utrwalamy słowo:album</a></li> </ul>		
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>2,4, 5,8,9</b> <b>2,9</b> <b>1,7,8,9</b> <b>2, 7, 8,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny: „Witaminy w słoikach” – sałatka owocowa</li> <li>• KDU Konstrukcje : sesja nr 7 „Meble dla trzech misiów – budowanie zgodnie z podanymi kryteriami”</li> <li>• Zestaw ćw. gimnastycznych: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne - ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała, przestrzeni</li> <li>• Przygotowanie do pisania: kreślenie szlaczków literopodobnych</li> <li>• Utrwalenie poznanych liter: zaczarowana litera. Ozdabianie poznanej literki wg własnego pomysłu</li> <li>• Spacer alejkami osiedla-przyglądanie się zmianom zachodzącym w przyrodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie że należy szanować jedzenie</li> <li>• robi sałatkę owocową</li> <li>• starannie odrysowuje</li> <li>• poprawnie trzyma narzędzie</li> <li>• pisarskie</li> <li>• zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami</li> <li>• bezpiecznie porusza się poza terenem przedszkolnym</li> <li>• obserwuje zmiany w przyrodzie</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki A.Fredro „Paweł i Gawel”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek . Słuchanie muzyki klasycznej podczas relaksacji.</li> <li>• „Zabawkowe memory”- zabawa doskonaląca spostrzegawczość</li> <li>• Poznajemy zawody: „Prawnik”</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy i gry integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

**Podsumowanie miesiąca:**

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9														
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9														
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	35	9	18	9	9	4	6	4	6														
II. Emocjonalny obszar roz- woju dziecka	OE	10	9	-	9	9	-	-	-	9	-	4												
III. Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	9	10	10	10	9	3	1	8	9														
IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	9	9	-	6	3	1	5	6	-	-	-	4	-	-	2	-	-	2	10	2	4	-	-