

Szkoła Podstawowa w Gackach

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

obowiązuje od 1 września 2022 roku

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej.

I. Cele kształcenia i wychowania zawarte w programie – wymagania ogólne:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii chemicznej;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

1) **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane w programie danej klasy, czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.
- c) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią).

2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) pełne opanowanie całego materiału programowego.
- b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez ingerencji nauczyciela.
- c) samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.
- d) zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- e) poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową.

- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
- a) niepełne opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela.
 - c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela.
 - d) brak rażących błędów językowych, usterek stylistycznych; podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych.
- 4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
- a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu.
 - b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.
 - c) stosowanie wiadomości do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności.
 - d) niewielkie i nieliczne błędy; wypowiedzi przekazywane w języku zbliżonym do potocznego; mała kondensacja wypowiedzi;
- 5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
- a) fragmentaryczna znajomość podstawowego materiału programowego, wiadomości fragmentaryczne.
 - b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk.
 - c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.
 - d) wykonywanie typowych zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
 - e) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wystawianiu się.
- 6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, czyli:
- a) rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z przedmiotów objętych planem nauczania .
 - b) zupełny brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
 - c) brak umiejętności i zastosowania wiedzy (uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności).
 - d) bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w posługiwaniu się językiem literackim i naukowym.

I. III.FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ ZASADY OCENIANIA.

1. Sprawdzian.

- a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej.
- b) częstotliwość w semestrze – 1 – 6.
- c) zakres - przerobiony i powtórzony dział.
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,

- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: metodę rozwiązania, wykonanie, rezultat.
- f) W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy sprawdzian w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .
- h) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania pracy. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń traci możliwość poprawy. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

2. Test.

- a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej.
- b) częstotliwość w semestrze – 0-1.
- c) zakres – przerobiony i powtórzony dział.
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania.
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi.
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na teście uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy test w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy testu w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania testu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń traci możliwość poprawy. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

3. Kartkówka niezapowiedziana.

- a) czas trwania – do 20 minut.
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela.
- c) zakres – z ostatniej jednostki tematycznej.
- d) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi.
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat.
- f) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Kartkówka zapowiedziana.

- a) czas trwania – do 20 minut.
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela.
- c) zakres – maksymalnie z ostatnich 3 jednostek tematycznych.
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat.
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Odpowiedź ustna.

- a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela.
- b) zakres – 3 lekcje wstecz.
- c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi.
- d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * zawartość rzeczową * stosowanie języka

matematycznego * prezentację * uzasadnienie .
e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

6. Praca domowa.

- a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela.
- b) zakres – materiał z ostatniej pracy domowej.
- c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi.
- d) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat i podsumowanie rozwiązania Przy ocenie pracy domowej sprawdzana będzie samodzielność wykonania tej pracy w postaci odpowiedzi ustnej lub krótkiej odpowiedzi pisemnej.
- e) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

7. Aktywność na lekcji.

- a) zakres – bieżący materiał.
- b) zasady przeprowadzania – warunki ustala nauczyciel.
- c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * częstotliwość zgłaszania się na lekcji * udzielanie prawidłowych odpowiedzi .
- d) 3 plusów= bardzo dobry 3 minusów = niedosteczny
Plusy i minusy nie redukują się.
- d) poprawianie otrzymanych ocen – nie przewiduje się.

8. Aktywność chemiczna(udział w konkursach, prezentacje, projekty i inne nie wymienione wyżej).

- a) zasady przeprowadzania – warunki ustalone przez nauczyciela,
- b) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * stosowanie twórczych metod rozwiązywania problemów * udział w konkursach i olimpiadach * rozwiązywanie zadań dodatkowych.

IV.USTALENIA DODATKOWE

1. Pisemne sprawdziany będą ocenione i omówione na lekcji w terminie do dwóch tygodni i oddane uczniowi do wglądu.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom, rodzicom(zgodnie z zapisami w statucie) i przechowywane do końca roku szkolnego.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.
4. Umożliwić uczniowi w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.
5. Umożliwić uczniowi w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 6 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
6. Zezwolić na poprawienie oceny niedostatecznej tylko raz. Ponowna ocena niedostateczna(z poprawianego sprawdzianu) nie jest wpisywana do dziennika. Fakt skorzystania z możliwości poprawy musi być odnotowany w dzienniku.

7. Ilość prac klasowych kartkówek podlegających poprawie ustala nauczyciel w trakcie zawierania kontraktu uczeń – nauczyciel tj. wszystkie sprawdziany i kartkówki.
8. Umożliwić uczniowi zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, z tym że:
 - a) w przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się w semestrze,
9. Zezwolić uczniowi zgłaszania nieprzygotowania wyłącznie na początku lekcji, a nieprzygotowanie obejmuje tylko odpytywanie i zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i jest zawieszona w styczniu i czerwcu,
10. Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nie może być negatywnie oceniony po raz drugi na tej samej lekcji (nie dotyczy to oceny, którą uczeń otrzymał z wcześniej pisanego sprawdzianu a oddawanego na tej lekcji).
11. Ograniczyć ilość prac domowych zadawanych na zimową przerwę świąteczną, wiosenną przerwę świąteczną, przed szkolną dyskoteką, ferie zimowe oraz tzw. „długie weekendy” (zapis ten nie dotyczy zadawania prac uczniom klasy VIII)
12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
13. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
14. W pierwszym dniu po szkolnej dyskotekce popołudniowej lub wycieczce całodniowej, uczniowie są zwolnieni ze sprawdzianów i ustnych odpowiedzi.
15. Trzy pierwsze tygodnie września są dla ucznia klasy czwartej czasem bezstresowym dlatego odnotowuje się w dzienniku tylko oceny pozytywne (tzn. dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący) .
16. Ocenom cząstkowym przypisuje się następujące wagi:

WAGA 3

a) sprawdziany wiedzy z całego działu, wypracowania klasowe, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim

WAGA 2

a) odpowiedzi ustne i pisemne, krótkie kartkówki czy też prace pisemne 15 minutowe z 3 ostatnich tematów, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym lub gminnym.

WAGA 1

a) praca domowa, referaty, aktywność, osiągnięcia na olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym

Do innych (niż wyżej wymienione) form sprawdzania osiągnięć uczniów, każdy nauczyciel ustala wagę zgodnie ze specyfiką swojego przedmiotu. Jednakże waga ta nie może

przekroczyć 3.

17. Na podstawie obliczeń w systemie dziennika elektronicznego, uwzględniającego wagi ocen, nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i półroczne oraz oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne według średniej ważonej:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,36	6,00
Bardzo dobry	5	4,66	5,35
Dobry	4	3,66	4,65
Dostateczny	3	2,66	3,65
Dopuszczający	2	1,71	2,65
niedostateczny	1	1,00	1,70

18. Ocena klasyfikacyjna roczna wyznaczana jest jako średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (średnia ważona z pierwszego okresu śródroczna i średnia ważona z drugiego okresu (półroczna)). Wyznacznikiem oceny klasyfikacyjnej rocznej jest tzw. średnia roczna.

19. Warunkiem koniecznym do uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej rocznej (dopuszczający) jest otrzymanie średniej rocznej zgodnej z tabelą oraz średniej ważonej ocen w drugim okresie (półroczu) co najmniej 1,71.

20. W przypadku uczniów, którzy uzyskali średnią **roczną** w przedziałach:

1,65 – 1,70	2,60 – 2,65	3,60 – 3,65	4,60 – 4,65	5,30 – 5,35
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

oraz pod warunkiem, że widoczna jest zdecydowana poprawa w wynikach ucznia, wówczas istnieje możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej rocznej o jeden stopień. Decyzja ta należy do nauczyciela uczącego/prowadzącego.