

Język polski

Przedmiotowe ocenianie osiągnięć uczniówna II etapie edukacyjnym w Społecznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu

1. Jako punkt wyjścia przyjmuje się Wewnętrzne Ocenianie obowiązujące w Społecznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu (WO). Oceny bieżące i klasyfikacyjne wyrażane są więc w stopniach według następującej skali: celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry - 4, dostateczny - 3, dopuszczający - 2, niedostateczny - 1. W ocenach bieżących stosowane są minusy i plusy.
2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (wynikające z podstawy programowej i przyjętego programu nauczania języka polskiego w szkole podstawowej opracowanego przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe) są przedstawiane uczniom każdej klasy na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym, a rodzice mają do nich wgląd na stronie szkoły.
3. Na lekcjach języka polskiego kontroli i ocenie podlegają:
 - aktywność i zaangażowanie ucznia, praca w grupie,
 - ustne wypowiedzi,
 - technika czytania i rozumienie tekstu,
 - recytacje,
 - różne formy wypowiedzi pisemnych,
 - zadania (ćwiczenia) domowe,
 - prace klasowe, testy sprawdzające wiedzę i umiejętności, sprawdziany, kartkówki i dyktanda,
 - prace dodatkowe, np. udział w konkursach polonistycznych, gazetki tematyczne związane z lekcjami języka polskiego, plakaty, komiksy, prezentacje lektury uzupełniającej.Oceny są ważone; prace klasowe, sprawdziany i kartkówki mają wagę zgodną z ustaloną w WO, wszystkie pozostałe mają wagę 1, o ile nauczyciel nie uzna, że wybrane zadanie jest trudniejsze od standardowych i przypisze mu wyższą wagę. O tym informuje uczniów przed wykonaniem zadania.
4. Prace klasowe i testy sprawdzające są obowiązkowe. Zgodnie z WO przeprowadza się je co najmniej dwa razy w semestrze. Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania ocenionej pracy. Do dziennika wpisuje się średnią ocen z obu prac. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi przystąpić do poprawy.

5. Ocen bieżących uczeń nie poprawia. Wyjątek stanowi ocena niedostateczna za brak wypowiedzi pisemnej, którą uczeń jest zobowiązany uzupełnić.
6. Każda ocena opatrzona jest ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela w celu poinformowania ucznia o tym, co już umie, a co musi jeszcze poprawić, aby zmotywować go do dalszej pracy. Zgodnie z § 6. p. 31 WO nauczyciel informuje rodziców o postępach uczniów na comiesięcznych konsultacjach przedmiotowych.
7. System plusów i minusów obowiązuje tylko w klasie czwartej i piątej. Za nieusprawiedliwiony brak zadania domowego lub niewykonanie zadania na lekcji uczeń otrzymuje minus. Za aktywność, dobrze wykonane krótkie zadanie, poprawę błędów lub rysunek uczeń otrzymuje plus.
8. Zasady oceniania prac klasowych, testów i sprawdzianów:
 - 100% - 95% celujący, celujący minus
 - 94% - 85% bardzo dobry plus, bardzo dobry, bardzo dobry minus
 - 84% - 70% dobry plus, dobry, dobry minus
 - 69% - 55% dostateczny plus, dostateczny, dostateczny minus
 - 54% - 40% dopuszczający plus, dopuszczający, dopuszczający minus
 - 39% i poniżej - niedostateczny plus, niedostateczny
9. Za nieprzygotowanie do lekcji (niewykonanie zadania pisemnego lub ustnego) w klasach szóstej, siódmej i ósmej uczeń otrzymuje wpisane do e-dziennika nieprzygotowanie (np). Za kolejne nieprzygotowanie - ocenę niedostateczną.
10. Ocenę semestralną oraz końcoworoczną nauczyciel wystawia zgodnie z WO. Może jednak podnieść ocenę uczniowi, który ma specyficzne trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub wykazał się szczególnymi osiągnięciami w zakresie przedmiotu.
11. Wszystkie pozostałe zagadnienia dotyczące oceniania ucznia na lekcjach języka polskiego są zgodne z dokumentem Wewnątrzszkolne Ocenianie w Społecznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu.

Opracowały: Ewa Siczek
Grażyna Wiśniewska

