

SYSTEM I KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada książki, nie wykonuje żadnych poleceń i zadań.
- b) odmawia wszelkiej współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, stara się pracować na lekcji, zna podstawowe modlitwy objęte programem nauczania, ale potrzebuje dużej pomocy nauczyciela w ich odtwarzaniu.
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na danym etapie kształcenia; pracuje na lekcji,
- b) zna podstawowe modlitwy objęte programem nauczania, ale potrzebuje pomocy nauczyciela w ich odtwarzaniu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował dobrze treści programowe; zna podstawowe modlitwy objęte programem nauczania i samodzielnie je odtwarza.
- b) Pracuje samodzielnie z podręcznikiem, stara się być aktywny podczas lekcji.
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował bardzo dobrze treści programowe. zna podstawowe modlitwy objęte programem nauczania i samodzielnie, bezbłędnie je odtwarza.
- b) Pracuje samodzielnie z podręcznikiem, jest aktywny podczas lekcji.
- c) Starannie wykonuje zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) zna podstawowe modlitwy objęte programem nauczania i samodzielnie, bezbłędnie je odtwarza.
- d) Pracuje samodzielnie z podręcznikiem, jest aktywny podczas lekcji, starannie wykonuje zadania.
- e) rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- d) chętnie uczestniczy w różnorodnych konkursach.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu: Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty - miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość z niewielkimi pomyłkami: Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty - miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu: Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty - miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu, potrzebna pomoc nauczyciela Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty - miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu - z dużą pomocą nauczyciela - teksty powtarza po nauczycielu. Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty - miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe znajomość treści, odpowiedzi pojedynczymi słowami dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi nawet przy pomocy nauczyciela
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> zawsze przygotowany do lekcji uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji bierze udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2), • wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2), • podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele, • podaje przykłady, czym różni się wewnątrz kościoła od innych miejsc 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga (A.2.1), • podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, • wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża, • wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. • wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2), • 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, • wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich wyraża swoją wiarę w Boga, • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, • podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, • podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, • wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, • wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, • wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki, • opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Bóg mnie stworzył	<ul style="list-style-type: none"> wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...), podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2), podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży” – potrzebuje pomocy nauczyciela wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce, morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży” przy małej pomocy nauczyciela wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2). 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra. mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek, wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, mówi bezbłędnie z pamięci modlitwę „Aniele Boży”, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. mówi bezbłędnie z pamięci modlitwę „Aniele Boży”,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg mnie kocha	<ul style="list-style-type: none"> podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, potrafi odczytać samodzielnie treść przykazania miłości Boga i bliźniego, podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7), 	<ul style="list-style-type: none"> podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło, opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), podaje, ile jest przykazań, wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5). przy pomocy nauczyciela podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi. podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję	<ul style="list-style-type: none"> wymienia symbole adwentowe, potrafi odczytać samodzielnie treść modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D 4.1), podaje, gdzie urodził się Jezus, wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, wymienia osoby potrzebujące pomocy, wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1), przy pomocy nauczyciela odtwarza treść modlitwy: „Zdrowaś Maryjo” i „Ojcze nasz” (D 4.1), podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2), opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1), opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia określenie „Adwent”, wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka, podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i potrzebujących, opowiada historię miłosiernego Samarytanina, 	<ul style="list-style-type: none"> omawia znaczenie symboli adwentowych, opowiada scenę zwiastowania i narodzenia Jezusa, wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, opowiada przypowieść o zagubionej owcy i o miłosiernym Ojcu, uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga, 	<ul style="list-style-type: none"> własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia,

SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, • podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać, 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, • podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, • podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej, • wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
VI. Bóg zbawia	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, • pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, • opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, • opowiada o święceniu pokarmów • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym, • 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej, • wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, • opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu. 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, • określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, • zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, • wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Bóg jest ze mną w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, • opowiada, jak wygląda kościół parafialny, • wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele i podaje przykłady właściwych postaw, • podaje przykłady pomocy potrzebującym, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Kościół to wspólnota wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), • podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami, • podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, • opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2), 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole związane z chrztem, • omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele, • wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii, • wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa, • wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, • wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia, • wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, • wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.

SEMESTR I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Katechezy okolicznościowe	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji, • wymienia prawa i obowiązki ucznia, • podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, • mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, • podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca oraz Dzień Babci i Dzień Dziadka, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia imiona wybranych świętych, • wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3), • wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja (C.5.2), • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom, • podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała, 	<ul style="list-style-type: none"> • różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc, • opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych, • opowiada, jak żył św. Mikołaj, • wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność, • układa modlitwę w intencji swoich dziadków, • wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro, • podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, • opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała, • uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, • wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,