

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

Dział w podręczniku	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<p>Dział I – Jedyny Bóg – nasz Ojciec</p> <p>Półrocze I</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; - wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu; - wskazuje, kto lub co nadaje sens życiu człowieka; - tłumaczy, do czego prowadzi nas życie oparte na Bogu. -wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi z Bogiem; - uzasadnia znaczenie modlitwy; wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy; - wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie. - wyjaśnia, czym są Boże przykazania; - wskazuje na sens Bożych przykazań; - wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga; - wyjaśnia, kim jest Trójca Święta; - wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara”, „agnostycyzm”. - wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. - wymienia wartości nadające sens w życiu - wskazuje kto lub co nadaje sens życiu człowieka - wyjaśnia czym jest Boże Przykazanie - wylicza 10 Przykazań Bożych -wyjaśnia kim jest Trójca Św. - wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu; - podaje i ocenia przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli. - wyjaśnia drugie przykazanie i podaje przykłady 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - wymienia 2 wartości nadające sens w życiu - wie jakie są rodzaje modlitwy - wymienia Boże Przykazania - wie kim jest Trójca Św. - wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu; - wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara”, „agnostycyzm” - wyjaśnia drugie przykazanie - wie że w niedziele należy powstrzymać się od prac niekoniecznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wymienia 1 wartość nadającą sens w życiu - podaje 1 modlitwę - wie że jest 10 Przykazań Bożych - wie że Trójca św. to Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Św. - wie że niedziela jest wolnym dniem od pracy - z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara”, „agnostycyzm”. - zna drugie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; - podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu; - opisuje zobowiązania wynikające z drugiego przykazania. - wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens; - omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu; - wskazuje na niedzielę jako na dzień poświęcony Bogu; - podaje i ocenia przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli. 				przykazanie	
<p>Dział II – Jedyne Bóg – Jezus Chrystus – nasz Wybawiciel</p> <p>Półrocze I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. - wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „Ewangelia”; - podaje główne wątki czterech Ewangelii, najważniejsze myśli czterech Ewangelistów; - wskazuje na charakterystyczne fragmenty u poszczególnych Ewangelistów; - wyjaśnia, co jest przyczyną różnic w czterech przekazach Ewangelii; - wyjaśnia, dlaczego człowiek wierzący potrzebuje Ewangelii. - swoimi słowami opowiada historię uzdrowienia przez Jezusa człowieka sparaliżowanego; - przytacza cytaty biblijne z lekcji (Mk 2, 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. -podaje główne wątki czterech Ewangelii, najważniejsze myśli czterech Ewangelistów; - wskazuje na charakterystyczne fragmenty u poszczególnych Ewangelistów; - wyjaśnia, co jest przyczyną różnic w czterech przekazach Ewangelii; - opisuje historię, w której 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - wymienia 4 Ewangelie - wie co to ewangelia - podaje przyczynę różnic w czterech Ewangeliiach - wyjaśnia dlaczego warto czytać Ewangelie - wie kiedy Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie - podaje 3 cechy dobrego Apostoła - wymienia 3 rodzaje powołań w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wymienia 2 ewangelię - wie co to ewangelia - wie dlaczego warto czytać Ewangelie - zna postawę uczniów wobec zapowiedzi męki Jezusa - podaje 2 cechy dobrego Apostoła 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>1–12).</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoimi słowami wydarzenie na jeziorze; wymienia postaci obecne przy tym cudzie; - wyjaśnia znaczenie chodzenia Jezusa po jeziorze; - opisuje swoimi słowami, co oznacza omawiana perykopa. - opowiada o spotkaniu Jezusa z chorym na trąd; - wymienia skutki zakażenia trądem; - wyjaśnia, jak trędowaci w czasach biblijnych mieli obowiązek zachowywać się wobec zdrowych osób; - wskazuje, że rabini żydowscy łączyli trąd (chorobę) z grzechem; - tłumaczy, w jaki sposób wspólnota, grupa rówieśnicza, do której należy, - rozwija go lub prowadzi do miłości bliźniego i wspólnoty Kościoła. - opisuje historię, w której Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie; przedstawia powody, dla których Jezus zapowiedział swoją śmierć; - omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa; - wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa; stwierdza, że przeżywanie cierpienia z Bogiem przynosi dobre owoce. - wyjaśnia, czym mieszkaniem jest świątynia; - podaje przykłady ważnych miejsc w kościele; - charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego; -wymienia, do czego był zobowiązany każdy Żyd po 20. roku życia; -wyjaśnia znaczenie gniewu i reakcji 		<p>Jezus zapowiedział swoją mękę i zmartwychwstanie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia powody, dla których Jezus zapowiedział swoją śmierć; - omawia postawę Apostołów wobec zapowiedzi męki Jezusa; - zna rodzaje powołań w Kościele; <p>przedstawia</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia 2 rodzaje powołań 	
--	--	---	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>Jezusa wobec sprzedających w świątyni kupców; -wyjaśnia, co to jest tamid; - tłumaczy, co oznaczało „wstąpienie” do świątyni jerozolimskiej. omawia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa; wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął na siebie mękę i śmierć; tłumaczy znaczenie zmartwychwstania; wskazuje na nadzieję płynącą z faktu wniebowstąpienia; stwierdza, że należy okazywać wdzięczność Bogu za łaskę odkupienia. wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „rady ewangeliczne”; wymienia rady ewangeliczne; tłumaczy, do czego wzywają rady ewangeliczne; charakteryzuje osoby życia konsekrowanego jako te, które w sposób radykalny realizują rady ewangeliczne; wskazuje, w czym pomagają nam rady ewangeliczne. definiuje, kto to jest apostoł; opowiada, jakie są cechy dobrego apostoła dziś; podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji; wyjaśnia polecenie Jezusa: „wychodząc stamtąd, strząśnijcie proch z nóg waszych na świadectwo dla nich!” (Mk 6, 11) opowiada historię życia św. Piotra; wskazuje kluczowe momenty z życia św. Piotra; wyjaśnia, w jaki sposób św. Piotr realizował misję daną mu przez Jezusa; podaje przykłady zachowań św. Piotra, które możemy naśladować w naszym życiu; stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary</p>					
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	<p>omawia historię życia św. Pawła; tłumaczy znaczenie osoby św. Pawła dla Kościoła w I wieku; opisuje podróże misyjne św. Pawła; podaje przykłady zachowań, w których może dawać świadectwo wiary. zna rodzaje powołań w Kościele; przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie; przytacza cytaty biblijny z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych w Kościele oraz modli się za powołanych.</p>					
<p>Dział III – Jedyne Bóg – Duch Święty – nasz Uświęciciel</p> <p>Półrocze I</p>	<p>posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. tłumaczy naturę Trzeciej Osoby Boskiej; wymienia imiona, którymi określa się Ducha Świętego; podaje przykłady działania Ducha Świętego z Dziejów Apostolskich; opisuje Ducha Świętego na podstawie Jego imion i działania; stwierdza, że nadal opiekuje się Kościołem i jego członkami, dlatego należy prosić o Jego pomoc. wymienia dary Ducha Świętego; tłumaczy znaczenie darów Ducha Świętego; rozróżnia dary naturalne, nadprzyrodzone i owoce Ducha Świętego; stwierdza, że Dary Ducha Świętego służą uświęceniu człowieka i budowaniu Kościoła; rozumie konieczność modlitwy o Dary Ducha Świętego. tłumaczy, czym charakteryzuje się</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. - wymienia 3 osoby Boskie. - podaje przykłady działania Ducha Św. - tłumaczy 7 darów Ducha Św. - zna owoce Ducha Św.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - wie że 3 osoby Boskie to : Bóg Ojciec , Syn Boży i Duch św. - wymienia 7 darów Ducha Św. - wymieni 2 owoce Duch Św.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie że 3 osoby Boskie to : Bóg Ojciec , Syn Boży i Duch św. - wymienia 3 dary Ducha Św. - wymieni 1 owoc Ducha Św.</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	<p>bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu; charakteryzuje wewnętrzną postawę osób, które bluźnią przeciwko Duchowi Świętemu; wyjaśnia, dlaczego bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu nie może być odpuszczone; podaje przykłady, jak chronić się przed bagatelizowaniem swoich grzechów; stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o światło dla serca i sumienia. wyjaśnia, dlaczego Duch Święty jest nazywany Dawcą łaski wiary; podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele; wyjaśnia, dlaczego Kościół jest nazywany świątynią Ducha Świętego; tłumaczy znaczenie cnót teologicznych i kardynalnych; stwierdza, że należy prosić Ducha Świętego o dary, które służą uświęceniu człowieka i umocnieniu Kościoła.</p>					
<p>Dział IV – Boże przykazania wspólnoty ludzkiej</p> <p>Półrocze II</p>	<p>posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. wyjaśnia, co to jest sumienie; podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia; wyjaśnia, jakie wartości wynikają z wiary; tłumaczy, jak należy kształtować hierarchię wartości; podaje przykłady właściwej hierarchii wartości. wyjaśnia sens czwartego przykazania; podaje przykłady zachowań, poprzez które realizujemy czwarte przykazanie; charakteryzuje właściwe relacje w rodzinie; wyjaśnia, dlaczego czwarte przykazanie nie jest skierowane tylko do</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. -wyjaśnia, jakie wartości wynikają z wiary; - wyjaśnia, co to jest sumienie; podaje przykłady właściwego kształtowania sumienia - do czego wzywa nas Pan Bóg w Przykazaniach Bożych - wyjaśnia poszczególne</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - wyjaśnia co to jest sumienie - wie do czego wzywa nas Pan Bóg w Przykazaniach Bożych - zna 10 Przykazań Bożych - stara się wyjaśnić wybrane przykazania - wie, jaką wartość moralną ma prawda; - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące prawdy;</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie co to jest sumienie - wie że jest 10 Przykazań Bożych - wie, jaką wartość moralną ma prawda - wylicza różne</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>dzieci; podaje przykłady zachowań, przez które dbamy o dobro wspólne – ojczyznę. wyjaśnia, do czego wzywa nas Bóg w piątym przykazaniu; podaje przykłady zachowań, przez które łamiemy piąte przykazanie; podaje przykłady zachowań, przez które realizujemy piąte przykazanie; wyjaśnia, dlaczego życie człowieka jest święte; tłumaczy, dlaczego także słowami możemy krzywdzić drugiego człowieka. wie, jakie przemiany okresu dojrzewania przeżywa; wie, jak należy przeżywać dar płciowości w rozumieniu chrześcijańskim; wie, do czego Bóg wzywa w szóstym przykazaniu; potrafi podać i wyjaśnić, na czym polegają wykroczenia przeciw czystości omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w podziale dóbr; potrafi wyjaśnić, czym są grzechy przeciw własności; potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące życia wiecznego – Domu Ojca; wie, czego naucza Kościół o poszanowaniu cudzej własności; przytacza cytaty biblijny z lekcji wie, jaką wartość moralną ma prawda; potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące prawdy; wie, czego naucza Kościół o prawdzie; przytacza cytaty biblijny z lekcji zna rzeczywistą wartość dóbr materialnych; wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu</p>		<p>przykazania -wie, jaką wartość moralną ma prawda; - potrafi swoimi słowami opowiedzieć słowa Jezusa dotyczące prawdy; - wie, czego naucza Kościół o prawdzie - uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa. - definiuje, czym są uzależnienia; - wyczyta różne formy uzależnień (np. alkohol, internet, pornografia, hazard, gry komputerowe); określa szkodliwość ryzykownych zachowań, które zagrażają zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i duchowemu; - wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia tłumaczy, dlaczego jedną z form, która kształtuje nasz charakter, otwiera na drugich i pomoże wytrwać w dobrym, jest wolontariat.</p>	<p>- wie, czego naucza Kościół o prawdzie - wyczyta różne formy uzależnień (np. alkohol, internet, pornografia, hazard, gry komputerowe) - podaje przykłady wolontariatu</p>	<p>formy uzależnień (np. alkohol, internet, pornografia, hazard, gry komputerowe) - wie co to wolontariat</p>	
---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	<p>chrześcijanina; uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa. definiuje, czym są uzależnienia; wycisza różne formy uzależnień (np. alkohol, internet, pornografia, hazard, gry komputerowe); określa szkodliwość ryzykownych zachowań, które zagrażają zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i duchowemu; wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia; charakteryzuje skutki uzależnień; podaje, w jaki sposób i kto może pomóc osobom uzależnionym; tłumaczy, dlaczego jedną z form, która kształtuje nasz charakter, otwiera na drugich i pomoże wytrwać w dobrym, jest wolontariat.</p>					
<p>Dział V – Związek między ludem Starożytności a Nowego Przymierza</p> <p>Półrocze II</p>	<p>posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. wyjaśnia, dlaczego Bóg zawierał przymierze z ludźmi; podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie; wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane; tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze; podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego Przymierza. wyjaśnia podstawowe założenia</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. - podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie; -wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane; - tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze;</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe Podaje przykłady przymierza w Piśmie Św. - z pomocą nauczyciela podaje podobieństwa judaizmu z chrześcijaństwem - wie że należy się szacunek dla wszystkich wyznań</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie co to jest przymierze - z pomocą nauczyciela wyjaśnia co to jest Judaizm - wie że należy się szacunek dla</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>judaizmu; podaje przykłady zwyczajów i tradycji charakterystycznych dla judaizmu; podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie; wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane; tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze; podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego Przymierza wymienia podobieństwa judaizmu i chrześcijaństwa; stwierdza, że każdemu należy się szacunek bez względu na wyznawaną religię czy pochodzenie etniczne. wyjaśnia, jak Izraelici rozumieli Prawo; tłumaczy, jak Jezus wypełnił Prawo i Proroków; omawia Jezusowe podejście do przepisów Starego Testamentu; tłumaczy, jakie nowe rozumienie Prawa dał nam Jezus; podaje przykłady zachowań, w których daje się świadectwo zachowywania Prawa Bożego. wyjaśnienie, dlaczego poznawanie Jezusa wiąże się z poznawaniem judaizmu; opisanie Dnia Judaizmu; wyjaśnienie, czym jest antysemityzm i dlaczego jest on grzechem. wyjaśnia, dlaczego spotkając Jezusa, spotykamy judaizm; tłumaczy znaczenie Dnia Judaizmu; omawia, czym jest antysemityzm; wyjaśnia, dlaczego antysemityzm jest grzechem; podaje przykłady zachowań, w których okazujemy szacunek wyznawcom</p>		<p>- podaje przykłady zachowań człowieka wynikających z Nowego Przymierza.</p>		<p>wszystkich wyznań - wyjaśnia jak Kościół zajmuje się osobami chorymi</p>	
---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>Dział VI – Inne religie świata</p> <p>Półrocze II</p>	<p>judajzmu. posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. wyjaśnia, co to znaczy, że każdy może być zbawiony; tłumaczy, czym są kręgi przynależności do Kościoła; omawia prawdę o zbawieniu przez Kościół; tłumaczy wyjątkowość Kościoła katolickiego; podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamość chrześcijanina. tłumaczy, co rozumiemy pod pojęciem religii; wyjaśnia różnicę między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi; opisuje, jak narodził się islam; omawia podstawowe założenia islamu; tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy o nikim myśleć stereotypowo, ale szanować każdego człowieka. tłumaczy, czym jest hinduizm; opisuje, w co wierzą wyznawcy hinduizmu; charakteryzuje buddyzm; wyjaśnia, czym jest dialog międzyreligijny; wskazuje, dlaczego pomimo zainteresowania wielu ludzi religiami Wschodu nie powinniśmy odłączać się od Jezusa. wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „sekta”; podaje cechy sekty; wskazuje na zagrożenia płynące z przynależności do sekty; wyjaśnia, kto może być podatny na działanie sekty;</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. - podaje przykłady, w jaki sposób pielęgnować własną tożsamość chrześcijanina. - tłumaczy, co rozumiemy pod pojęciem religii; - wyjaśnia różnicę między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi; - opisuje, jak narodził się islam; - omawia podstawowe założenia islamu;</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - zna różnice między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi; - wyjaśnia krótko co to jest Islam, buddyzm, sekta, hinduizm</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wyjaśnia pojęcie co to jest religia - wie jak być chrześcijaninem - z pomocą nauczyciela - wymienia inne religie niż chrześcijańska, - wie co to jest sekta i zna jej zagrożenia</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>
---	--	--	--	--	--	---

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	podaje przykłady zachowań, które mogą uchronić innych przed wstępowaniem do sekt.					
Dział VII – Duch Święty w dziejach Kościoła	posiada wiedzę (90% - 100 %) zgodną z podstawą programową -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. charakteryzuje przyczyny zwołania Soboru Watykańskiego podaje główne tematy poruszane na soborze; wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża w sprawach wiary i moralności; tłumaczy, dlaczego katolicy powinni być posłuszni w wierze papieżowi; wyjaśnia, czym było Państwo Kościelne. omawia przyczyny rewolucji przemysłowej; tłumaczy, jak powstała katolicka nauka społeczna; wskazuje, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna; wymienia współczesne problemy społeczne. omawia historię życia św. Jana Bosko; tłumaczy, jak rozwija się dzieło św. Jana Bosko; charakteryzuje sposoby pracy z młodzieżą zapoczątkowane przez św. Jana Bosko; wymienia zachowania, którymi może dawać dobry przykład rówieśnikom. przedstawia rolę Kościoła w czasie zniewolenia; podaje przykłady patriotycznej działalności Kościoła; omawia tło objawień gietrzwałdzkich; charakteryzuje patriotyzm jako postawę	- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.	- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. - zna przyczyny zwołania Soboru Watykańskiego omawia historię życia św. Jana Bosko; - tłumaczy, jak rozwija się dzieło św. Jana Bosko - charakteryzuje sposoby pracy z młodzieżą zapoczątkowane przez św. Jana Bosko; - przedstawia życie św. Brata Alberta Chmielowskiego - omawia, na czym polega świętość Brata Alberta; - omawia historię życia św. Faustyny Kowalskiej; -omawia historię bł. Jana Beyzyna, działalność bł. Jana Beyzyna; wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi; - podaje przykład apostołstwa - wymienia misje Chrystusa: kapłańską, prorocką i	- opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - tłumaczy, dlaczego katolicy powinni być posłuszni w wierze papieżowi - z pomocą nauczyciela omawia historię życia św. Jana Bosko; - podaję 3 misje Jezusa wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi;	-opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - z pomocą nauczyciela wyjaśnia na czym polegał Sobór Watykański - wie że trzy misje Jezusa to Misja Kapłańska, Prorocka i Królewska - wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi; - z pomocą nauczyciela charakteryzuje sposoby pracy z młodzieżą zapoczątkowane przez św. Jana Bosko;	- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.

Półrocze
II

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>obywatelską i chrześcijańską. przedstawia życie św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego; omawia, na czym polega świętość Zygmunta Szczęsnego; wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego w historii narodu i Kościoła; podaje przykłady zaangażowania chrześcijanina w społeczeństwie. przedstawia życie św. Brata Alberta Chmielowskiego; omawia, na czym polega świętość Brata Alberta; wyjaśnia, jaka jest i jaka była rola Brata Alberta w historii narodu i Kościoła; podaje przykłady zaangażowania się chrześcijanina w świecie. omawia historię życia św. Faustyny Kowalskiej; wskazuje, w czym przejawiała się świętość życia św. Faustyny Kowalskiej; wskazuje postawy wiary godne do naśladowania; potrafi odpowiedzieć na wezwanie przekazane św. Faustynie. omawia historię bł. Jana Beyzyna, a także jaka była i jest rola postaci tego błogosławionego w historii narodu i Kościoła; przedstawia charytatywną działalność bł. Jana Beyzyna; wyjaśnia, jak dziś Kościół zajmuje się osobami chorymi; podaje przykłady własnego zaangażowania w charytatywną działalność Kościoła. tłumaczy, dlaczego chrześcijanin jest zaproszony do zaangażowania się w życie społeczne; podaje przykłady zaangażowania się w apostolstwo; wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy i indywidualny charakter apostolstwa;</p>		<p>królewską Jezu</p>			
--	--	-----------------------	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

	wskazuje na chrzest, przez który jesteśmy włączeni w misję kapłańską, prorocką i królewską Jezusa.					
<p>Dział VIII – Bóg działa w swoim ludzie – rok liturgiczny</p> <p>Półrocze I i II</p>	<p>posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową</p> <p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</p> <p>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p> <p>opowiada historię śmierci Izraelitów, która była spowodowana przez jadowite węże jako kara za grzech niewierności; wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa; podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi; omawia drogę i wskazuje miejsca przebywania relikwii na świecie. na historię modlitwy różańcowej pompejańskiej; przedstawia informację dotyczące życia Bartolo Longo; przytacza cytaty biblijne z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę.</p> <p>zna i rozumie pojęcie Adwentu; przedstawia informację dotyczące tego czasu liturgicznego;</p> <p>przytacza cytaty biblijne z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość czuwania; wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent; wyjaśnia, ile trwa Adwent; wymienia Świętych, którzy pomagają nam trwać w czuwaniu.</p> <p>zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; przedstawia informację</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</p> <p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</p> <p>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</p> <p>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami.</p> <p>- opowiada historię śmierci Izraelitów,</p> <p>- wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa; -</p> <p>- podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi; omawia drogę i wskazuje miejsca przebywania relikwii na świecie.</p> <p>- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;</p> <p>- wymienia świętych, którzy szczególnie ukochali tę modlitwę.</p> <p>- zna i rozumie pojęcie Adwentu</p> <p>- kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;</p> <p>-wyjaśnia, ile trwa Adwent; wymienia Świętych, którzy pomagają nam trwać w czuwaniu.</p> <p>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat</p> <p>- określa początek i czas trwania Wielkiego Postu; opisuje własnymi słowami zmiany w liturgii zachodzące w</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</p> <p>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe</p> <p>- wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa;</p> <p>-podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi</p> <p>- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej</p> <p>-wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe</p> <p>- - zna i rozumie pojęcie Adwentu</p> <p>- kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;</p> <p>-wyjaśnia, ile trwa Adwent; wymienia Świętych, którzy pomagają nam trwać w czuwaniu.</p> <p>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat</p> <p>- określa początek i czas trwania Wielkiego Postu; opisuje własnymi słowami zmiany w liturgii zachodzące w</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</p> <p>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</p> <p>- wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa;</p> <p>-podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi</p> <p>- wie kiedy w Kościele jest odprawiane nabożeństwo różańcowe</p> <p>- wyjaśnia, ile trwa Adwent; wymienia Świętych, którzy pomagają nam trwać w czuwaniu.</p> <p>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego; przedstawia informację dotyczące</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</p> <p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</p> <p>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</p> <p>- lekceważy przedmiot.</p> <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; przytacza cytaty biblijne z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość przyjścia Chrystusa na ziemię; zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem oraz o kształtowaniu się w historii Kościoła tej uroczystości. wyjaśnia pojęcia: ekumenizm, rozłam, ruch ekumeniczny; wymienia działania ekumeniczne podjęte przez Kościół katolicki; określa, czym jest i kogo dotyczy Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan; omawia proces rozłamu w Kościele Chrystusowym; charakteryzuje podobieństwa i różnice w Kościołach siostrzanych; uzasadnia potrzebę modlitwy za jedność Kościoła; wymienia, jakie 7 Kościołów członkowskich w RP zrzesza Polska Rada Ekumeniczna. określa początek i czas trwania Wielkiego Postu; opisuje własnymi słowami zmiany w liturgii zachodzące w tym okresie liturgicznym; charakteryzuje nabożeństwa: „Gorzkich Żali” i „Drogi Krzyżowej”; wskazuje, czym ma być nawrócenie serca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu; podaje przykłady, jak głębiej przyłączyć się do Boga w czasie Wielkiego Postu; zastanawia się nad miejscem Boga w swoim życiu. definiuje pojęcie Triduum Paschalne; opowiada o liturgii Triduum Paschalnego; wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej; uzasadnia, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii; uzasadnia, dlaczego każdy</p>		<p>- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego - określa początek i czas trwania Wielkiego Postu; opisuje własnymi słowami zmiany w liturgii zachodzące w tym okresie liturgicznym; charakteryzuje nabożeństwa: „Gorzkich Żali” i „Drogi Krzyżowej”; wskazuje, czym ma być nawrócenie serca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu; podaje przykłady, jak głębiej przyłączyć się do Boga w czasie Wielkiego Postu; zastanawia się nad miejscem Boga w swoim życiu. definiuje pojęcie Triduum Paschalne; opowiada o liturgii Triduum Paschalnego; wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej; - uzasadnia, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii; - uzasadnia, dlaczego każdy katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego. - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy przez wstawiennictwo Matki Bożej - opowiada o historycznym wydarzeniu zesłania Ducha Świętego;</p>	<p>tym okresie liturgicznym; charakteryzuje nabożeństwa: „Gorzkich Żali” i „Drogi Krzyżowej”; wskazuje, czym ma być nawrócenie serca ku Bogu w czasie Wielkiego Postu; podaje przykłady, jak głębiej przyłączyć się do Boga w czasie Wielkiego Postu; zastanawia się nad miejscem Boga w swoim życiu. - potrafi wymienić 6 stacji Drogi Krzyżowej - definiuje pojęcie Triduum Paschalne; opowiada o liturgii Triduum Paschalnego; -wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej; - uzasadnia, dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii - opowiada o historycznym wydarzeniu zesłania Ducha Świętego; - opisuje postępowanie Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego; wyjaśnia działanie Ducha Świętego w Kościele;</p>	<p>przyjścia Zbawiciela na świat - wie co to „Gorzkie Żale” - wie ile trwa post - wie ile jest stacji Drogi Krzyżowej - potrafi wymienić 4 stacje Drogi Krzyżowej - wie co dzieje się w Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Sobotę i w Niedziele Zmartwychwstania - wie kiedy i na jaką pamiątkę obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego</p>	
---	--	--	---	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VII

<p>katolik powinien uczestniczyć w liturgii Triduum Paschalnego. zna datę liturgicznego wspomnienia Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny we wspólnocie Kościoła; przedstawia informacje dotyczące wymienionych uroczystości; przycyca cytaty biblijny z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy przez wstawiennictwo Matki Bożej opowiada o historycznym wydarzeniu zesłania Ducha Świętego; opisuje postępowanie Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego; wyjaśnia działanie Ducha Świętego w Kościele; opowiada o sposobach działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina; analizuje fragmenty Pisma Świętego uzasadnia, dlaczego Duch Święty spełnia ważną rolę w życiu Kościoła.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje postępowanie Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego - wyjaśnia działanie Ducha Świętego w Kościele - opowiada o sposobach działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina - analizuje fragmenty Pisma Świętego - uzasadnia, dlaczego Duch Święty spełnia ważną rolę w życiu Kościoła. 			
--	--	---	--	--	--

Opracował nauczyciel religii: Edyta Losz - Rutkowska