

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

Dział w podręczniku	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<p>Dział I – Po co żyjemy – powołanie do miłości</p> <p><b>Półrocze</b> <b>I</b></p>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę ( 96% - 100 %) zgodną z podstawą programową</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- wie, czym jest powołanie do świętości;</li> <li>- wyjaśnia, jak realizować powołanie do świętości;</li> <li>- tłumaczy, czym charakteryzują się wspólnoty, w których żyje człowiek;</li> <li>- opisuje, jak powinien się zachowywać człowiek, żyjąc we wspólnocie;</li> <li>-wskazuje na przykazanie miłości jako na fundament życia we wspólnocie.</li> <li>- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;</li> <li>- podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości;</li> <li>- wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus;</li> <li>- podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach;</li> <li>-podaje przykłady miłości nieprzyjaciół.</li> <li>- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami.</li> <li>- wie, czym jest powołanie do świętości; podaje przykłady</li> <li>Wie czym jest wspólnota, podaje 2 przykłady. Zna kilka zasad każdej wspólnoty. rozumie rolę miłości we wspólnocie. Zna przykazanie miłości, podaje przykłady</li> <li>- zna historię św. Teresy od dzieciątka Jezus.</li> <li>- posiada znaczną ilość zadań wykonywanych na lekcji i wszystkie prace domowe.</li> <li>- wie co to powołanie i podaje przykłady</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował minimum programowe na ocenę dobrą</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe</li> <li>- podaje 2 przykład powołania do świętości</li> <li>Wie co to wspólnota, podaje 1 przykłady</li> <li>- wie że miłość jest fundamentalną jednostką wspólnoty</li> <li>- zna przykazanie miłości, podaje 2 przykłady</li> <li>- z pomocą nauczyciel opowie o historii św. Teresy od dzieciątka Jezus.</li> <li>- wie co to powołanie i podaje 2 przykład.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</li> <li>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania</li> <li>- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy</li> <li>- sporadycznie angażuje się w pracę grupy,</li> <li>- ma znaczne braki w zeszycie zadań wykonywanych na lekcji i prac domowych</li> <li>- opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym:</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>-wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje postawy wynikające z realizowania przykazania miłości;</li> <li>- wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje św. Paweł w 1 Liście do Koryntian;</li> <li>- podaje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach;</li> <li>- potrafi opowiedzieć, czym jest „mała droga” dziecięstwa duchowego św. Teresy od Dzieciątka Jezus;</li> <li>- wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus jest patronką misji.</li> <li>- zna rodzaje powołań w Kościele;</li> <li>- przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie;</li> <li>- przytacza cytaty biblijne z lekcji;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy za powołanych.</li> </ul>				<p>powołanie, wspólnota, miłość, modlitwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela powie „przykazanie miłości”.</li> <li>- wie kim była św. Teresa od Dzieciątka Jezus.</li> <li>- podaje 1 przykład powołania</li> </ul>	
<p>Dział II – Sens życia – perspektywa eschatologiczna</p> <p><b>Półrocze I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</li> <li>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- podaje źródła wiary w zmartwychwstanie;</li> <li>- przedstawia nauczanie Kościoła na temat zmartwychwstania;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstaniemy we własnym, choć odmienionym ciele;</li> <li>- wskazuje zachowania, które mogą dawać człowiekowi nadzieję na zmartwychwstanie do życia wiecznego;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest dla człowieka źródłem nadziei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami.</li> <li>- zna historie zmartwychwstania.</li> <li>- wie, jak należy postępować by dostąpić zbawienia</li> <li>- zna ostateczne rzeczy człowieka</li> <li>- podaje 3 przykłady jak można pomóc duszom czyśćcowym.</li> <li>- wie w jakiej ewangelii znajduje się Apokalipsa św. Jana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe.</li> <li>- wie którego dnia zmartwychwstał Pan Jezus</li> <li>- wie co to niebo, czyściec, piekło</li> <li>- podaje 2 przykłady jak pomóc duszom czyśćcowym</li> <li>- definiuje pojęcia: Sąd Boży, odpust, Apokalipsa</li> <li>- wie kto napisał i gdzie znajduje się opis Apokalipsy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej.</li> <li>- wie że Pan Jezus zmartwychwstał – wymienia ostateczne rzeczy człowieka</li> <li>- podaje 1 przykład jak pomóc duszom czyśćcowym</li> <li>- z pomocą nauczyciela definiuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych</li> <li>- lekceważy przedmiot.</li> <li>- Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest sąd szczegółowy;</li> <li>- tłumaczy, co definiuje zbawienie lub potępienie człowieka;</li> <li>- opisuje stany ostateczne człowieka: niebo i piekło;</li> <li>- wskazuje zachowania potwierdzające wiarę, która jest konieczna do zbawienia;</li> <li>- stwierdza, że radość nieba jest ostatecznym celem człowieka.</li> <li>- wyjaśnia, czym jest czyściec;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego dusze trafiają do czyśćca;</li> <li>- podaje przykłady, w jaki sposób pomóc duszom czyścowym;</li> <li>- wyjaśnia, czym są odpusty;</li> <li>- tłumaczy, jak uzyskać odpust zupełny</li> <li>opisuje koniec świata; tłumaczy, czym jest sąd ostateczny;</li> <li>wyjaśnia, czym jest apokalipsa;</li> <li>przedstawia główne treści Apokalipsy św. Jana;</li> <li>podaje przykłady, w jaki sposób przygotować się na powtórne przyjście Jezusa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak uzyskać odpust zupełny</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób przygotować się na ponowne przyjście Pana Jezusa</li> </ul>		<p>pojęcia: sąd Boży, Apokalipsa, odpust</p>	
<p>Dział III – Modlitwa chrześcijańsk a wyrazem miłości</p> <p><b>Półrocze</b> <b>I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96% - 100%</li> <li>posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</li> <li>- wlicza biblijne przykłady modlitwy;</li> <li>- charakteryzuje modlitwę wybranych postaci biblijnych;</li> <li>wymienia różne rodzaje i formy modlitwy;</li> <li>uzasadnia potrzebę częstego i różnorodnego kontaktu z Bogiem w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</li> <li>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</li> <li>- posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</li> <li>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami.</li> <li>- wymienia rodzaje i formy modlitwy. Proponuje dobre praktyki</li> <li>- zna modlitwę do Duch Świętego</li> <li>- wie że modlitwa „ Ojciec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</li> <li>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe</li> <li>- wymienia 2 rodzaje modlitwy</li> <li>- zna „ Ojciec Nasz”</li> <li>- podaje 2 cechy modlitwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</li> <li>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</li> <li>- wymienia 1 rodzaj modlitwy</li> <li>- definiuje pojęcia:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</li> <li>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</li> <li>- wykazuje rażący brak wiadomości programowych</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>modlitwie; proponuje dobre praktyki w zakresie modlitwy; samodzielnie układa prośbę do Ducha Świętego o pomoc w modlitwie.</p> <p>podaje własną definicję modlitwy; recytuje z pamięci modlitwę Ojcze nasz i podaje jej inną nazwę oraz Autora;</p> <p>wylicza siedem prośb z Modlitwy Pańskiej;</p> <p>podaje zalety formuł modlitewnych oraz modlitwy własnymi słowami;</p> <p>wskazuje cechy modlitwy arcykapłańskiej;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega naśladowanie Jezusa w modlitwie.</p> <p>opisuje, czym jest modlitwa;</p> <p> tłumaczy, jakie jest miejsce modlitwy w życiu osoby wierzącej;</p> <p>podaje przykłady różnych rodzajów modlitwy;</p> <p>potrafi ułożyć własną modlitwę;</p> <p>omawia znaczenie modlitwy w drodze do dojrzałej wiary.</p> <p>wyjaśnia znaczenie liturgii jako modlitwy;</p> <p>podaje różne formy liturgii; tłumaczy, czym jest Liturgia Godzin;</p> <p>przedstawia zadania, jakie mają wierni w czasie sprawowania liturgii;</p> <p>uzasadnia, dlaczego liturgia jest najważniejszą formą modlitwy.</p> <p>wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna;</p> <p> tłumaczy, w jaki sposób wyraża się w liturgii Kościoła;</p> <p> tłumaczy, jaki wpływ ma na wiarę;</p> <p>podaje przykłady najbardziej znanych dzieł sztuki sakralnej w Polsce i na świecie;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega różnica</p>	<p>na lekcji i prace domowe.</p>	<p>Nasz” jest też zwana modlitwą Pańską</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje czym jest modlitwa.</li> <li>- podaje różne formy liturgii</li> <li>- wie co to liturgia godzin.</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega różnica między sztuką sakralną a sztuką religijną.</li> </ul>		<p>modlitwa, Duch Św., liturgia</p> <p>- zna „Ojcze Nasz”.</p>	<p>- lekceważy przedmiot.</p> <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>
--	---	----------------------------------	---	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>między sztuką sakralną a sztuką religijną.                  podaje wezwania z Modlitwy Pańskiej;                  potrafi interpretować Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego;                  wie, że Modlitwę Pańską dał nam Jezus</p>					
<p>Dział IV – Świątynia Ducha Świętego – bierzmowanie</p> <p><b>Półrocze II</b></p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96% - 100 %                  posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.                  wie, jakie są znaki sakramentu bierzmowania;                  wie, jakie są skutki bierzmowania;                  wie, jak wygląda celebrowanie tego sakramentu                  wyjaśnia, czym są dary Ducha Świętego;                  wymienia dary Ducha Świętego;                  tłumaczy poszczególne dary Ducha Świętego;                  wyjaśnia, dlaczego powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary;                  podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego.                  wyjaśnia, czym są charyzmaty;                  tłumaczy, czym są owoce Ducha Świętego;                  opisuje Kościół i człowieka jako świątynię Ducha Świętego; wskazuje, dlaczego człowiek potrzebuje charyzmatów i owoców Ducha Świętego; tłumaczy, jak powinien zachowywać się człowiek będący świątynią Ducha Świętego.                  podaje kluczowe informacje na temat</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%                  - opanował minimum programowe na ocenę celującą.                  - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%                  - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami.                  - wymienia i wyjaśnia czym są dary Ducha Św.                  - wymienia owoce Ducha Św.                  - uzasadnia dlaczego powinniśmy prosić o dary Ducha Św.                  - zna historię błogosławionej Hanny Chrzanowskiej.                  -podaje przykłady troski o potrzebujących</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:                  55% - 74%                  - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe.                  - wymienia 4 dary Duch Św.                  - podaje 3 owoce Duch Św.                  - wie kim jest Hanna Chrzanowska, z pomocą nauczyciela opowie jej historię</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:                  34% - 54%                  - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej                  - definiuje podstawowe pojęcia :bierzmowanie, charyzmat                  - wie że jest 7 darów Duch Św.                  - wymienia 2 dary Duch Św.                  - podaje 1 owoc Ducha Św.                  - wie że Hanna Chrzanowska jest błogosławioną pielęgniarką</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:                  0% - 33%                  -wykazuje rażący brak wiadomości programowych                  - lekceważy przedmiot.                  Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>życia i działalności bł. Hanny Chrzanowskiej;          ukazuje związek życia i dzieła bł. Hanny Chrzanowskiej ze słowami Jezusa z Mt 25, 34–40; omawia ideę pielęgniarstwa domowego;          wylicza sposoby świadczenia o wierze w życiu zawodowym na przykładzie pielęgniarstwa; wymienia możliwości naśladowania bł. Hanny w swoim życiu;          podaje możliwe do zrealizowania przykłady troski o potrzebujących.</p>					
<p>Dział V – Sakramenty na drodze Ośmiu błogosławieństw</p> <p><b>Półrocze II</b></p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %          posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.          przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze;          świadomie konfrontuje swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;          wymienia Ośmiu błogosławieństw;          omawia związek Dekalogu i Kazania na górze          ocenia aborcję, antykoncepcję oraz in vitro w perspektywie nauki Kościoła;          wskazuje różnice pomiędzy in vitro a naprotechnologią; uzasadnia godność stosowania naturalnego planowania rodziny jako metody szanującej dar ludzkiej płciowości;          omawia skutki zdrowotne antykoncepcji i aborcji;          dowodzi konieczności wspierania kobiet w stanie błogosławionym i odpowiedzialności obojga rodziców i bliskich za poczęcie dziecko;</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%          - opanował minimum programowe na ocenę celującą.          - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%          - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami.          - zna kazanie Jezusa na górze          - wymienia 8 błogosławieństw          - widzi analogie Dekalogu i Kazania na górze.          - potrafi się wypowiedzieć dlaczego Kościół jest przeciw aborcji, antykoncepcji i in vitro.          - zna naturalne metody planowania rodziny i uzasadnia dlaczego są one słuszne wobec Kościoła.          - podaje sposoby jak można pomóc niedoszłemu samobójcy opisywać skutki chrztu;          - wskazuje, co wynika z</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          55% - 74%          - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe          -wie że Pan Jezus wygłaszał kazania na górze          - wymienia 4 błogosławieństwa          -wie na jakim stanowisku stoi Kościół odnośnie aborcji, antykoncepcji, in vitro.          - wie jakie niesie za sobą skutki eutanazja          - wie na czym polega duchowa adopcji          - zna konsekwencje przykazania „nie zabijaj”          - wymienia 1 skutek sakramentu chrztu św.          - wie kto może udzielić chrztu          - wie jakie znaczenie ma chrzest.          - wie co to sakrament bierzmowania</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          34% - 54%          - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej          - wie że Pan Jezus wygłosił kazanie na górze.          - wymienia 2 błogosławieństwa          - definiuje podstawowe pojęcia : kazanie, antykoncepcji, in vitro , eutanazja, samobójstwo, Duchowa adopcja , chrzest, bierzmowanie          - wie kto może udzielić chrztu          -wie co powoduje</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,          - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          0% - 33%          -wykazuje rażący brak wiadomości programowych          - lekceważy przedmiot.          Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>wyjaśnia, na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego. stwierdza, że Bóg jest Panem i Dawcą życia;</p> <p>wymienia zachowania sprzeczne z Dekalogiem odnoszące się do końca ludzkiego życia;</p> <p>dokonuje właściwej oceny moralnej eutanazji, kary śmierci i samobójstwa;</p> <p>wskazuje różnice pomiędzy eutanazją a zaprzestaniem uporczywej terapii;</p> <p>uzasadnia konieczność wspierania osób zamierzających popełnić grzech przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”;</p> <p>na przykładzie Janusza Świtaja omawia sytuację osoby, która odnalazła sens życia, będąc w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>wyjaśnia, jakie jest znaczenie Chrztu Świętego;</p> <p>opisuje skutki chrztu;</p> <p>wskazuje, co wynika z przyjęcia tego sakramentu;</p> <p>wie, kto może udzielać chrztu.</p> <p>potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina;</p> <p>wie, że bierzmowanie jest dopełnieniem sakramentu Chrztu Świętego.</p> <p>omawia treść przypowieści o synu marnotrawnym; porównuje drogę syna marnotrawnego do drogi nawrócenia;</p> <p>wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty;</p> <p>uzasadnia potrzebę indywidualnej</p>		<p>przyjęcia tego sakramentu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kto może udzielać chrztu.</li> <li>- potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina;</li> <li>- potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina;</li> <li>- opowiada przypowieść o synu marnotrawnym</li> <li>- wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania i krótko je opisuje</li> <li>- zna formułę spowiedzi</li> <li>- wyjaśnia czym jest sakrament namaszczenia chorych, małżeństwa i kapłaństwa</li> <li>- wie jak te sakramenty się przyjmują i jakie są ich skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przypowieść o synu marnotrawnym</li> <li>Wie że jest 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- z pomocą nauczyciela próbuje je wymienić</li> <li>- zna formułę spowiedzi</li> <li>- wie co to sakrament namaszczenia chorych, małżeństwa i kapłaństwa</li> <li>- wymienia po 1 skutku tych sakramentów</li> </ul>	<p>chrzest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wie że „nie zabijaj” jest jednym z dziesięciu Przykazań Bożych</li> <li>-wie że sakrament bierzmowania jest jednym z 7 sakramentów św.</li> <li>- z pomocą nauczyciela opowiada przypowieść o synu marnotrawnym,</li> <li>- wie że przypowieści można znaleźć w Piśmie Św.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>spowiedzi; wymienia kluczowe elementy formuły spowiedzi; podaje argumenty za regularnym przeprowadzaniem rachunku sumienia.</p> <p>przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne przyjmowania Eucharystii oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina – w świetle Ośmiu błogosławieństw; jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia; potrafi omówić rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina – w świetle Ośmiu błogosławieństw.</p> <p>wie, kto może przyjąć sakrament chorych; wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus; własnymi słowami opisuje, co daje człowiekowi przyjęcie namaszczenia chorych.</p> <p>wyjaśnia, czym jest powołanie do małżeństwa; wyjaśnia, jakie zadania płyną z przyjęcia tego sakramentu; tłumaczy, jakie są skutki sakramentu małżeństwa</p> <p>przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby – w świetle Ośmiu błogosławieństw; opisuje, czym jest sakrament święceń; przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń.</p> <p>tłumaczy, co to jest pokora; przedstawia, kto jest dla nas wzorem</p>					
---	--	--	--	--	--



## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>pokory;                  wyjaśnia, dlaczego niebo jest domem cichych i pokornych; podaje przykłady zachowań zgodnych z nauczaniem Chrystusa.</p>					
<p>Dział VI – Bóg nieustannie posyła</p> <p style="text-align: center;"><b>Półrocze II</b></p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %                  posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.                  przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga, tj. patriarchów, proroków, królów, sędziów i apostołów, oraz ich zadania; wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych w czasach apostołskich;                  wymienia biblijnych świadków wiary; prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci biblijnych; wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego Testamentu.                  wyjaśnia, kim jest świadek wiary; tłumaczy, dlaczego niektórzy ludzie wstydzą się wyznawać wiarę; podaje przykłady świadków wiary z historii i współczesności;                  wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego Testamentu.                  opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;                  podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych); wyjaśnia, na czym polega misyjna natura</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%                  - opanował minimum programowe na ocenę celującą.                  - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%                  - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami                  - wymienia ludzi posłanych przez Boga ze Starego i Nowego Testamentu.                  - opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;                  - wyjaśnia, kim jest świadek wiary;                  - tłumaczy, dlaczego niektórzy ludzie wstydzą się wyznawać wiarę;                  - podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych oraz różne formy apostołstwa;                  - wymienia zadania chrześcijanina w życiu; uzasadnia wartość</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%                  - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe                  - wie kim jest świadek wiary                  - podaje 3 przykłady apostołstwa                  - z pomocą nauczyciela podaje historię św. Teresy z Kalkuty.                  - wie jak można zostać misjonarzem                  - podaje dwóch patronów misji</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%                  - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej                  - definiuje pojęcia: prorok, patriarcha, sędziowie, apostoł, misja, wolontariat;                  - wie że św. Teresa z Kalkuty jest wzorem miłości i poświęcenia                  - podaje jednego patrona misji</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,                  -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33%                  -wykazuje rażący brak wiadomości programowych                  - lekceważy przedmiot.                  Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>Kościół.</p> <p>wyjaśnia, na czym polega apostołstwo świeckich; odnosząc się do 2 Tm 2, 1–3. 15 charakteryzuje „dobrego żołnierza Chrystusa” lub „godnego uznania pracownika”; podaje przykłady wpływu wiernych świeckich na kształt społeczeństwa, gospodarki i polityki;</p> <p>wykazuje związek pomiędzy jakością apostołstwa świeckich a życiem sakramentalnym; podaje przykłady zaangażowania apostołskiego w swoich środowiskach; wyjaśnia stwierdzenie, że „osoba świecka nie jest chrześcijaninem drugiej kategorii” (YC 139).</p> <p>rozumie, na czym polega odpowiedzialność świeckich za Kościół;</p> <p>definiuje pojęcie i istotę apostołstwa;</p> <p>podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych oraz różne formy apostołstwa;</p> <p>wymienia zadania chrześcijanina w życiu; uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat; podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.</p> <p>parafrazuje biblijny nakaz misyjny; odnosząc się do soborowego dekretu misyjnego,</p> <p>wyjaśnia swoimi słowami, czym są misje;</p> <p>wskazuje różnice pomiędzy misjami ad gentes a misją innego rodzaju;</p> <p>wylicza patronów misji i opowiada o ich zaangażowaniu misyjnym;</p>		<p>zaangażowania się w wolontariat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.</li> <li>- parafrazuje biblijny nakaz misyjny;</li> </ul> <p>odnosząc się do soborowego dekretu misyjnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia swoimi słowami, czym są misje;</li> <li>- wylicza patronów misji i opowiada o ich zaangażowaniu misyjnym;</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>wyjaśnia, na czym polega powszechna odpowiedzialność ochrzczonych za misje; rozpoznaje różanec misyjny i przyporządkowuje kolory misyjne do kontynentów; podaje przykłady własnego zaangażowania na rzecz misji opowiada o męczeństwie św. Szczepana, podając powody nienawiści odczuwanej względem niego;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega męczeństwo; charakteryzuje hejt i prześladowanie jako postawy sprzeczne z miłością bliźniego; wylicza polskich misjonarzy męczenników i opowiada o wybranym spośród nich; poprawnie podaje datę Dnia Misjonarzy Męczenników i uzasadnia, dlaczego właśnie wtedy obchodzone jest to wspomnienie;</p> <p>interpretuje słowa Jezusa: „Kto straci życie z mego powodu, ten je zachowa” (Łk 9, 24) w kontekście polskich misjonarzy męczenników. opisuje historię życia św. Matki Teresy;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy; wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła są kontynuowane.</p>					
<p>Dział VII – Świadkowie Ewangelii w naszej historii</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</p> <p>posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p> <p>wyjaśnia, czym charakteryzuje się</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</p> <p>- opanował minimum</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%</p> <p>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami.</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74%</p> <p>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54%</p> <p>- posiada znaczne braki w zadaniach</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</p> <p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów</p>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p><b>Półrocze</b> <b>I i II</b></p>	<p>system totalitarny; opisuje stosunek Kościoła wobec systemów totalitarnych; tłumaczy rolę Kościoła w Polsce w XX wieku; przedstawia przykłady zachowań sprzeciwiających się totalitaryzmowi; omawia, dlaczego należy przeciwstawiać się systemom totalitarnym. opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbe; wyjaśnia, dlaczego jest wzorem miłości i czego nas uczy; wie, jakie dzieło zapoczątkował w Kościele wie, jakie są przejawy kultu maryjnego w Kościele i w Polsce; podaje przykłady oddania narodu polskiego w opiekę Niepokalanej; wyjaśnia, jaką rolę odegrali w historii Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński, św. Jan Paweł II. opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów hitlerowskiego i bolszewickiego; wykazuje aktualność myśli ks. Franciszka Blachnickiego, opowiada o jego życiu; tłumaczy znaczenie Krucjaty Wyzwolenia Człowieka w walce o trzeźwość narodu polskiego; charakteryzuje Ruch Światło-Życie; wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku. przycita swoimi słowami biblijne fragmenty zobowiązujące do głoszenia Ewangelii i dawania świadectwa;</p>	<p>programowe na ocenę celującą. - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- wyjaśni czym odznaczyli się : Św. Maksymilian Marii Kolbe, Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński Św. Jan Paweł II - wliczy przykłady świeckich głosicieli Ewangelii i omawia jedną z postaci; - podaje przykłady świadczenia o Jezusie w świecie realnym i wirtualnym.</p>	<p>- wyjaśni czym odznaczyli się : Św. Maksymilian Marii Kolbe, Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński Św. Jan Paweł II</p>	<p>wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie co to totalitaryzm - z pomocą nauczyciela wyjaśni czym odznaczyli się : Św. Maksymilian Marii Kolbe, Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński Św. Jan Paweł II - wie co to krucjata</p>	<p>wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>
--	---	--	--	---	---	---

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

	<p>podaje własną definicję świadka i jego cechy;          wyjaśnia, na czym polega wyjątkowy charakter świeckich w głoszeniu Ewangelii; uzasadnia stwierdzenie, iż chrzest zobowiązuje do świadczenia o Jezusie;          wylicza przykłady świeckich głosicieli Ewangelii i omawia jedną z postaci;          podaje przykłady świadczenia o Jezusie w świecie realnym i wirtualnym.          opisuje historię życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II; wyjaśnia, dlaczego jest on wzorem miłości i czego nas uczy;          opisuje, na jakich filarach opiera się duchowość św. Jana Pawła II;          podaje, co było fundamentem wiary Papieża Polaka</p>					
<p>Dział VIII – Umocnieni Duchem Miłości – rok liturgiczny</p> <p><b>Półrocze I i II</b></p>	<p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %          posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.          zna historię życia bł. Pauliny Jaricot; przedstawia informację dotyczące dzieł, jakie zapoczątkowała w Kościele; przytacza cytaty biblijne z lekcji; wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;          wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe.          wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych; tłumaczy rozwój kultu wszystkich świętych;          wyjaśnia, dlaczego pierwsze dni</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95%          - opanował minimum programowe na ocenę celującą.          - posiada bezbłędnie wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą          ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87%          - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami          - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;          - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe.          - zna części różańca św. wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych;</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          55% - 74%          - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe          - zna historię życia bł. Pauliny Jaricot;          - przedstawia informację dotyczące dzieł, jakie zapoczątkowała w Kościele;          - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;          - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe.          - wymieni 2 części różańca św.</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          34% - 54%          - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej          - z pomocą nauczyciela opowie historię życia bł. Pauliny Jaricot;          -przedstawia informację dotyczące dzieł, jakie zapoczątkowała w Kościele;          - wie że paździenik</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,          - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:          0% - 33%          -wykazuje rażący brak wiadomości programowych          - lekceważy przedmiot.          Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej.</p>

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>listopada mają poważny charakter; wymienia główne formy modlitwy za zmarłych; tłumaczy, dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych.</p> <p>wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych; tłumaczy rozwój kultu wszystkich świętych przytacza cytaty biblijny z lekcji; wyjaśnia, kiedy i dlaczego Adwent został ustanowiony przez Kościół;</p> <p>przedstawia informacje dotyczące tego czasu liturgicznego; wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent; wyjaśnia, jak długo trwa Adwent;</p> <p>wymienia symbole adwentowe. wie, co oznacza słowo „wigilia”;</p> <p>wie, dlaczego mamy czuwać przed uroczystością Narodzenia Pańskiego;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca. swoimi słowami przedstawia biblijny opis pokłonu Mędrców; wyjaśnia pojęcie „objawienie” w różnych kontekstach i znaczeniach;</p> <p>podaje znaczenie darów złożonych przez Mędrców jako wyznania wiary w Jezusa – Boga, Króla i Zbawiciela; omawia ideę „uniwersalizmu zbawienia”;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega świętowanie uroczystości Objawienia Pańskiego; wskazuje związek uroczystości z działalnością misyjną. swoimi słowami przedstawia biblijny opis chrztu Pana Jezusa w Jordanie; wskazuje różnice pomiędzy chrztem</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy rozwój kultu wszystkich świętych</li> <li>- wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych;</li> <li>- tłumaczy rozwój kultu wszystkich świętych</li> <li>- charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka</li> <li>- wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie)</li> <li>- uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta, w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.</li> <li>- charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego,</li> <li>- charakteryzuje skutki grzechu pierwotnego, omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,</li> <li>- definiuje pojęcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych;</li> <li>- tłumaczy rozwój kultu wszystkich świętych</li> <li>charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa opisuje strukturę i</li> <li>- wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Wielkiego postu</li> <li>- z pomocą nauczyciela Triduum Paschalnego;</li> <li>- charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;</li> <li>- opisuje strukturę i</li> <li>- wymienia 2 uczynki względem ciała i 2 uczynki względem duszy</li> <li>- wlicza symbole Ducha Świętego oraz różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- poprawnie podaje datę Zesłania Ducha Świętego w danym roku i jej związek z Wielkanocą</li> </ul>	<p>jest miesiącem różańca św.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni 1 część różańca św.</li> <li>wie kiedy obchodzimy Wszystkich świętych</li> <li>- wyjaśnia jak długo trwa Adwent</li> <li>- podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,</li> <li>- podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,</li> <li>- wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- wie kiedy rozpoczyna się Wieki Post</li> <li>- wie ile jest stacji drogi krzyżowej</li> <li>- z pomocą nauczyciela Triduum Paschalnego;</li> <li>- charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;</li> <li>- opisuje strukturę i wymienia 1 uczynki względem ciała i 1</li> </ul>	
---	--	---	--	--	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>udzielanym przez Jana Chrzciciela a sakramentem chrztu;          poprawnie przytacza słowa usłyszane podczas chrztu Jezusa; stwierdza, że sakrament chrztu nadaje każdemu człowiekowi godność umiłowanego dziecka Bożego;          podaje przykłady zobowiązań wynikających z bycia umiłowanym dzieckiem Boga; poprawnie wskazuje obchody chrztu Pańskiego w kalendarzu liturgicznym i podaje datę tegorocznego święta.          ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina; zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami;          opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu; charakteryzuje Wielki Post w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; omawia praktyki ascetyczne w Kościele.          Zmartwychwstania Pańskiego; omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w Triduum Paschalnego;          charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;          opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego; zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.          wie, czego uczy nas Bóg w</p>		<p>„ewangelizacja”,          Triduum Paschalnego;          - charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych          -zna uczynki względem ciała i duszy          - wylicza symbole Ducha Świętego oraz różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego;          - poprawnie podaje datę Zesłania Ducha Świętego w danym roku i jej związek z Wielkanocą;          - tłumaczy jak można korzystać z darów Ducha Świętego.</p>		<p>uczynki względem duszy          - wymienia Dary Ducha św.          - wie kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.</p>	
---	--	---	--	---	--

## Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa VIII

<p>przypowieści o miłosiernym ojcu;          potrafi wymienić formy kultu miłosierdzia Bożego;          Triduum Paschalnego;          charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;          opisuje strukturę i swoimi słowami streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego;          wylicza symbole Ducha Świętego oraz różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego;          poprawnie podaje datę Zesłania Ducha Świętego w danym roku i jej związek z Wielkanocą;          na przykładzie św. Piotra omawia działanie Ducha Świętego w Kościele;          wylicza dary Ducha Świętego; podaje możliwości korzystania z darów Ducha Świętego w swoim życiu.</p>					
---	--	--	--	--	--

Opracował nauczyciel religii: Edyta Losz - Rutkowska