**ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE NR 1 W PRZYSUSZE**

Dokument został opracowany w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego:**

1. Zmotywować nauczycielki do systematycznego odnotowywania efektów pracy w miesięcznych planach pracy (ustalenia rady pedagodicznej).

2. W miesięcznych planach pracy uwzględnić działania z zakresu języka angielskiego.

3. Wzmocnić współpracę z rodzicami poprzez systematyczny stały kontakt, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych, rozwiązywanie

 problemów wychowawczych w uzgodnieniu z rodzicami.

4. Zaplanować szkolenie dla nauczycieli z zakresu TUS.

5. Poszerzyć działalność przedszkola o realizację projektów autorskich oraz metody Klucz do uczenia się.

**TEMAT: Twórcze przedszkole, twórczy przedszkolak**

**CEL:** Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

|  |
| --- |
| 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 |
| Lp. | Zadania | Osobyodpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi |
|  | I półrocze | II półrocze |
| 1.2.3.4.5. | Opracowanie wspólnie z dziećmi ,,Kodeksu Przedszkolaka”, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w grupie i umieszczenie go w widocznym miejscu w sali„Bierz przykład z bohatera” – wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość, piękno. Kontynuacja „ Cała Polska czyta dzieciom”.„ Mały wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy. Udział w akcjach charytatywnych – na rzecz innych, środowiska społecznego i przyrodniczego:- Pomoż Kindze,- Góra grosza- # sadzimy - Sprzątanie świata- Zbiorka baterii- i inne„Proszę, przepraszam, dziękuję” – utrwalenie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych.Budowanie świadomości patriotycznej poprzez realizację autorskiego programu edukacji regionalnej „Stąd pochodzę”- poznanie okolicy- kultywowanie tradycji- ja i moja ojczyzna | Nauczycielki  grupy Nauczycielki  GrupyEwa GornikJadwiga WijatkowskaBernadeta DubajPaulina SzyszkaNauczycielki  GrupyNauczycielki  grupy | IXRaz w tygodniuCały rokXI IXCały rokPrzy okazji różnych sytuacji okolicznościowychIX – XXI, XII,I, III-IV, VXI |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
 |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi |
| I półrocze | II półrocze |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Realizacja tematyki tygodniowej:* „Polska moja Ojczyzna”
* Jestem Polakiem i Europejczykiem”

Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych nt Europy zamieszczonych na stronie https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials\_pl„Dziecięca literatura europejska” – zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.• Dzień Postaci z Bajek – 5.XI• Dzień Seniora 1 X• Europejski Dzień Języka europejskiego• Dzień muzyki• Dzień tolerancji• Dzień osób niepełnosprawnych• Dzień teatru• Dzień książki• Dzień przyjacielaUkazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcji „ Szkoła pamięta”Konkurs piosenki patriotycznej ”Tu wszędzie jest moja ojczyzna”Konkurs recytatorski „ Wiersze znane i lubiane” | Nauczycielki  GrupyNauczycielki  GrupyNauczycielki  GrupyNauczycielki  GrupyJadwiga WijatkowskaNauczycielki  GrupyNauczycielki  GrupyPaulina SzyszkaJoanna Rakowska | XIVVVXIXIXXXIXIIIIIIVVIX- XIXIII - III |  |  |

|  |
| --- |
| 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi |
| I półrocze | II półrocze |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Wykorzystywanie platform i programów edukacyjnych w rozwijaniu technologii informacyjno – komunikacyjnych.Zabawy muzyczno – ruchoweJesienne zabawy multimedialneWiosenne zabawy multimedialneRozmowy z dziećmi nt właściwego korzystanie z internetu, urządzeń informatycznych.Wycieczka do szkoły, udział w lekcji informatyki Cykl zajęć „Komputerowe Łamigłówki”Zajęcia koleżeńskieWykorzystanie technik i metod kształcenia na odległość | Nauczycielki  GrupyNauczycielki  GrupyGr III, IVNauczycielki  GrupyWszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki | Cały rok 1 raz w miesiącuVII półroczeWedług harmonogramuW razie potrzeby |  |  |

|  |
| --- |
| 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi |
| I półrocze | II półrocze |
| 1.2.3.4. | Wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez realizację metody „ Klucz do uczenia się” 1. Program literacki
2. Ty – ja - świat
3. Od bazgrania do pisania
4. Kreatywne modelowanie
5. Konstrukcje
6. Ruch ekspresyjny
7. Matematyka sensoryczna
8. Gry rozwijające

 Opracowanie i realizowanie projektów edukacyjnych:1. Mały ekolog
2. Całoroczny kalendarz
3. W krainie magii świąt
4. W oczekiwaniu na święta Bożego Narodzenia
5. Czas uczy nas – zegary

Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:- zajęcia logopedyczne- zajęcia kompensacyjno - korekcyjne- zajęcia rewalidacyjne- zajęcia z psychologiem - porady , konsultacje - realizacja programu adaptacyjnego I inne  | Gr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, IIGr I, Gr IIGr IIGr IIIGr IVMarta ZiejaMarta Kutyba,Ewa GórnikMarta ZiejaMarta KutybaWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielki | 1 raz w tygodniu1 raz w miesiącu2 razy w miesiącu1 raz w miesiącu1 raz w miesiącu1 raz w miesiącu1 raz w miesiącu1 raz w miesiącuIVIXIIXIIIWg planu pracy logopedy2 godz w tygodniu1 godz tygodniowo dla 1 dzieckaWg potrzebWg potrzebI harmonogramuIII,VI,VIII |  |  |