**ROCZNY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE NR 1 W PRZYSUSZE**

Dokument został opracowany w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego:**

1. Zmotywować nauczycielki do systematycznego odnotowywania efektów pracy w miesięcznych planach pracy (ustalenia rady pedagodicznej).

2. W miesięcznych planach pracy uwzględnić działania z zakresu języka angielskiego.

3. Wzmocnić współpracę z rodzicami poprzez systematyczny stały kontakt, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych, rozwiązywanie

problemów wychowawczych w uzgodnieniu z rodzicami.

4. Zaplanować szkolenie dla nauczycieli z zakresu TUS.

5. Poszerzyć działalność przedszkola o realizację projektów autorskich oraz metody Klucz do uczenia się.

**TEMAT: Twórcze przedszkole, twórczy przedszkolak**

**CEL:** Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | | | | | |
| Lp. | Zadania | Osoby  odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi | |
|  | I półrocze | II półrocze |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Opracowanie wspólnie z dziećmi ,,Kodeksu Przedszkolaka”, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w grupie i umieszczenie go w widocznym miejscu w sali  „Bierz przykład z bohatera” – wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość, piękno. Kontynuacja  „ Cała Polska czyta dzieciom”.  „ Mały wolontariusz” – zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy. Udział w akcjach charytatywnych – na rzecz innych, środowiska społecznego i przyrodniczego:  - Pomoż Kindze,  - Góra grosza  - # sadzimy  - Sprzątanie świata  - Zbiorka baterii  - i inne  „Proszę, przepraszam, dziękuję” – utrwalenie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych.  Budowanie świadomości patriotycznej poprzez realizację autorskiego programu edukacji regionalnej „Stąd pochodzę”  - poznanie okolicy  - kultywowanie tradycji  - ja i moja ojczyzna | Nauczycielki  grupy  Nauczycielki  Grupy  Ewa Gornik  Jadwiga Wijatkowska  Bernadeta Dubaj  Paulina Szyszka  Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  grupy | IX  Raz w tygodniu  Cały rok  XI  IX  Cały rok  Przy okazji różnych sytuacji okolicznościowych  IX – X  XI, XII,I, III-IV, V  XI |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | | | | | | |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi | | |
| I półrocze | II półrocze | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Realizacja tematyki tygodniowej:   * „Polska moja Ojczyzna” * Jestem Polakiem i Europejczykiem”   Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych nt Europy zamieszczonych na stronie  https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials\_pl  „Dziecięca literatura europejska” – zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.  Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.  • Dzień Postaci z Bajek – 5.XI  • Dzień Seniora 1 X  • Europejski Dzień Języka europejskiego  • Dzień muzyki  • Dzień tolerancji  • Dzień osób niepełnosprawnych  • Dzień teatru  • Dzień książki  • Dzień przyjaciela  Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcji „ Szkoła pamięta”  Konkurs piosenki patriotycznej ”Tu wszędzie jest moja ojczyzna”  Konkurs recytatorski „ Wiersze znane i lubiane” | Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  Grupy  Jadwiga Wijatkowska  Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  Grupy  Paulina Szyszka  Joanna Rakowska | XI  V  V  V  XI  X  IX  X  XI  XII  III  IV  VI  X- XI  XI  II - III |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | | | | | | |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi | | |
| I półrocze | II półrocze | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Wykorzystywanie platform i programów edukacyjnych w rozwijaniu technologii informacyjno – komunikacyjnych.  Zabawy muzyczno – ruchowe  Jesienne zabawy multimedialne  Wiosenne zabawy multimedialne  Rozmowy z dziećmi nt właściwego korzystanie z internetu, urządzeń informatycznych.  Wycieczka do szkoły, udział w lekcji informatyki  Cykl zajęć „Komputerowe Łamigłówki”  Zajęcia koleżeńskie  Wykorzystanie technik i metod kształcenia na odległość | Nauczycielki  Grupy  Nauczycielki  Grupy  Gr III, IV  Nauczycielki  Grupy  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki | Cały rok  1 raz w miesiącu  V  II półrocze  Według harmonogramu  W razie potrzeby |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. | | | | | | |
| L.p | Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi | | |
| I półrocze | II półrocze | |
| 1.  2.  3.  4. | Wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez realizację metody „ Klucz do uczenia się”   1. Program literacki 2. Ty – ja - świat 3. Od bazgrania do pisania 4. Kreatywne modelowanie 5. Konstrukcje 6. Ruch ekspresyjny 7. Matematyka sensoryczna 8. Gry rozwijające   Opracowanie i realizowanie projektów edukacyjnych:   1. Mały ekolog 2. Całoroczny kalendarz 3. W krainie magii świąt 4. W oczekiwaniu na święta Bożego Narodzenia 5. Czas uczy nas – zegary   Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:  - zajęcia logopedyczne  - zajęcia kompensacyjno - korekcyjne  - zajęcia rewalidacyjne  - zajęcia z psychologiem  - porady , konsultacje  - realizacja programu adaptacyjnego  I inne | Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I, II  Gr I,  Gr II  Gr II  Gr III  Gr IV  Marta Zieja  Marta Kutyba,  Ewa Górnik  Marta Zieja  Marta Kutyba  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki | 1 raz w tygodniu  1 raz w miesiącu  2 razy w miesiącu  1 raz w miesiącu  1 raz w miesiącu  1 raz w miesiącu  1 raz w miesiącu  1 raz w miesiącu  IV  I  XII  XII  I  Wg planu pracy logopedy  2 godz w tygodniu  1 godz tygodniowo dla 1 dziecka  Wg potrzeb  Wg potrzeb  I harmonogramu  III,VI,VIII |  | |  |