

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy
za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade 25.10.2022.

Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy.

Lenka Kolcunová
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 predkladáme zriaďovateľovi školy.

mám / nemám výhrady voči predloženej správe

V Krompachoch dňa

Ing. Iveta Rušinová
primátorka mesta

Obsah

1.	Základné údaje o škole a zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1a, 1b)	4
1.1	Identifikačné údaje	4
1.2	Vedúci zamestnanci školy	4
1.3	Členovia rady školy	4
1.4	Činnosť rady školy (§ 2 ods. 1c)	5
1.5	Činnosť poradných orgánov (§ 2. ods. 1c)	6
1.6	Koordinátori, vedúci MZ a PK	7
2.	Počet detí/žiacov (§ 2 ods. 1d)	7
2.1	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ (§ 2 ods. 3a)	7
2.2	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2022 (§ 2 ods. 3b)	8
2.3	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ (§ 2 ods. 3c, 3d)	8
2.3.1	Nižšie končiaci	8
2.3.2	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 23.06.2022	8
3.	Vzdelávacie výsledky detí/žiacov (§ 2 ods. 3e)	10
4.	Dochádzka žiakov v základnej škole	10
5.	Výsledky externých meraní	11
5.1	Testovanie T5-2022 - testovanie žiakov 5. ročníka	11
5.2	Testovanie T9- 2022 - testovanie žiakov 9. ročníka	11
5.3	Komparo 2022 - testovanie žiakov 5. a 9. ročníka	12
6.	Školský rámcový učebný plán	12
6.1	Inovovaný učebný plán pre 1. až 4. ročník v školskom roku 2021/2022	12
6.2	Inovovaný učebný plán pre 5. až 9. ročník v školskom roku 2021/2022	13
7.	Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)	14
7.1	Vzdelávacie výsledky žiakov 1. stupňa	15
7.2	Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov	16
7.3	Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry	17
7.4	Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov	19
8.	Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené (§ 2. ods.1h)	20
8.1	Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi	20
8.2	Ročníkové projekty	20
9.	Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2021 (§ 2 ods. 1e)	21
9.1	Absolvované vzdelávania (§ 2 ods. 1f)	22
10.	Výsledky hospodárenia za rok 2021 (§ 2 ods. 5a)	22
11.	Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie (§ 2 ods. 1g)	24
12.	Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2 ods. 1g)	30
13.	Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD (§ 2 ods. 5c)	31
14.	Besedy	34
15.	Činnosť v školskom klube detí	34
16.	Činnosť školského špeciálneho pedagóga (§ 2 ods. 3a)	36
17.	Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	37
18.	Činnosť koordinátorky informatizácie a vzdelávania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií	38
19.	Hodnotenie kontrolnej činnosti	39
19.1	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku	39
19.2	Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku	40
20.	Správa o výsledkoch školskej inšpekcie (§ 2 ods. 1i)	41
21.	Priestorové podmienky školy (§ 2 ods. 1j)	41

22. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k).....	42
23. Výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2021/2022.....	43
23.1 Počet detí (§ 2 ods. 1d, 2a).....	44
23.2 Počet zapísaných detí do materskej školy k 30.06.2021 (§ 2 ods. 2b).....	44
23.3 Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1h).....	44
23.4 Projekty vyhlasované koordinátormi materskej školy.....	45
23.5 Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi.....	46
23.6 Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2 ods. 1g).....	46
24. Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou (§ 2 ods. 5c).....	46
24.1 Spolupráca s rodičmi.....	46
24.2 Rada rodičov.....	46
24.3 Zriaďovateľ.....	47
24.4 Rada školy.....	47
24.5 Diagnostické centrum CPPPaP, CŠPPaP.....	47
25. Záver.....	47
Prílohy.....	48

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy za školský rok 2021/2022

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné údaje o škole a zriaďovateli (§ 2 ods. 1a, 1b)

1.1 Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy
Adresa školy	Maurerova 14, 053 42 Krompachy
Telefón	053/4472154
E-mail	zs@zmaurokrompachy.sk
www stránka	zskrompachymaurerova.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Krompachy
Sídlo zriaďovateľa	Námestie slobody 1, 053 42 Krompachy
Telefón	053/4192211
E-mail	sekretariat@krompachy.sk

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Dagmar Lučanská	053/4472154 0917426432	riaditel@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre 2. stupeň	PaedDr. Dana Kačurová	053/4472155	zr2@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre 1.stupeň a ŠKD	Mgr. Etela Tóthová	053/4472155	zr1@zmaurokrompachy.sk
ZRŠ pre materskú školu	Mgr. Silvia Prazňáková	053/4472306	zrms@zmaurokrompachy.sk

1.3 Členovia rady školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Soňa Kočanová
pedagogickí zamestnanci	Lucia Mikulová
ostatní zamestnanci	Lucia Franková
zástupcovia rodičov	Martina Benišová
	Mgr. Nataša Bernáthová
	Ing. Tamara Hlaváčová
	Lenka Kolcunová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dárius Dubiňák
	Igor Jendruch
	PhDr. Imrich Papcun
	Ing. Ján Zahuranec

1.4 Činnosť rady školy (§ 2 ods. 1c)

Rada školy je zriadená dňom 17.06.2021, kedy bola zriaďovateľom podpísaná zápisnica z ustanovujúceho zasadnutia rady školy konaného 15.06.2021. Jej funkčné obdobie končí dňom 17.06.2025.

Členstvo v rade školy zaniklo 31.08.2021 zástupcovi rodičov Mgr. Radke Pramukovej z dôvodu, že sa člen rady školy stal zamestnancom Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy. Riaditeľka školy oznámila túto skutočnosť zástupcom tej zložky, ktorú uvedený člen v rade školy zastupuje a požiadala o doplnenie nového člena podľa pôvodných výsledkov volieb pri vytváraní rady školy, ktorý sa umiestnil na najvyššom mieste v poradí nezvolených kandidátov. Kandidát, ktorý sa umiestnil na najvyššom mieste v poradí nezvolených kandidátov súhlasil s členstvom v rade školy a Lenka Kolcunová je od 01.09.2021 členom rady školy za zástupcov rodičov.

Členstvo v rade školy zaniklo 01.08.2022 zástupcovi pedagogických zamestnancov za MŠ a zároveň predsedovi Mgr. Soni Kočanovej z dôvodu, že sa člen rady školy stal zástupcom riaditeľa školy pre materskú školu. Riaditeľka školy oznámila túto skutočnosť zástupcom tej zložky, ktorú uvedený člen v rade školy zastupuje a požiadala o doplnenie nového člena podľa pôvodných výsledkov volieb pri vytváraní rady školy, ktorý sa umiestnil na najvyššom mieste v poradí nezvolených kandidátov. Kandidát, ktorý sa umiestnil na najvyššom mieste v poradí nezvolených kandidátov písomne oznámil nesúhlas s členstvom v rade školy. Riaditeľka školy zorganizovala 24.08.2022 doplňujúce voľby pre danú skupinu oprávnených voličov. Mandát tohto doplneného člena končí v termíne funkčného obdobia rady školy ako celku. Voľby do rady školy sa uskutočnili podľa § 1 vyhlášky č. 291/2004 Z. z. vydanej MŠ SR, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Navrhnutí boli dvaja pedagogickí zamestnanci, ktorí v termíne konania volieb zástupcov pedagogických zamestnancov do rady školy sú v pracovnom pomere. Navrhnutí kandidáti so svojou kandidatúrou súhlasili. Po sčítaní platných hlasov volebnou komisiou predseda volebnej komisie oznámil prítomným výsledky tajných volieb a Mgr. Monika Jonášová bola zvolená do rady školy za pedagogických zamestnancov MŠ v Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy.

Členovia Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Maurerova 14, Krompachy

za nepedagogických zamestnancov:	Lucia Franková
za pedagogických zamestnancov:	Mgr. Lucia Mikulová, Mgr. Jonášová Monika
za zástupcov rodičov:	Martina Benišová Mgr. Nataša Bernáthová, Ing. Tamara Hlaváčová, Lenka Kolcunová
za zriaďovateľa boli delegovaní:	Ing. Dárius Dubiňák, Igor Jendrich, PhDr. Imrich Papcun, Ing. Ján Zahuranec

1.5 Činnosť poradných orgánov (§ 2. ods. 1c)

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenie a predmetové komisie. Členmi metodického združenia sú učitelia pre nižšie sekundárne vzdelávanie a členmi predmetových komisií sú vyučujúci podľa svojej aprobácie. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Plán práce poradných orgánov vychádza z plánu práce školy a participuje na zefektívňovaní celkovej práce školy. Cieľavedome sa zameriava na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese i na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vedúci MZ- metodické združenie a PK- predmetová komisia vykonávajú dôslednú analýzu činnosti a predkladajú návrhy na riešenie zistených nedostatkov a problémov. V školskom roku 2021/2022 každá predmetová komisia - PK a metodické združenie - MZ zasadali najmenej 4- krát podľa harmonogramu alebo podľa naliehavosti. Prácu vedúcich PK a MZ koordinovali zástupkyne riaditeľky školy. Kooperatívne porady pre vedúcich MO a zástupkyne zvolávala riaditeľka školy.

Strategické ciele školy vyplývajúce zo ŠkVP a úlohy z plánu práce školy boli rozpracované a konkretizované do plánov jednotlivých poradných orgánov. Kontrola zo strany vedenia školy sa uskutočnila metódami: pozorovaním, rozhovorom, pedagogickým pozorovaním na vyučovacích hodinách a rozborom, kontrolou dokumentácie a zázpisníc, priamou účasťou na zasadnutiach poradných orgánov, diskusiami so žiakmi a rodičmi.

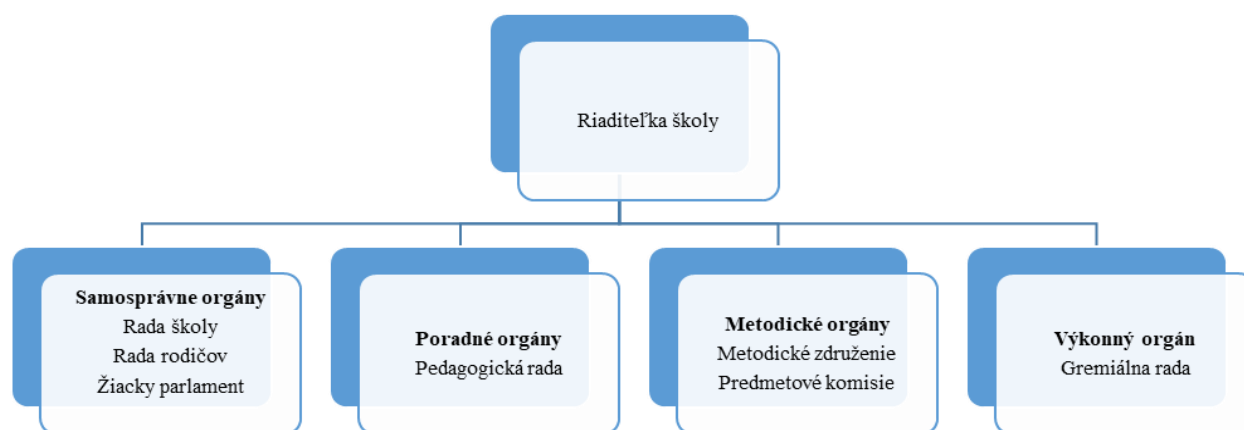
Pedagogická rada: 29 členov v ZŠ a 10 členov v MŠ, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, pracovala podľa rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zasadala 16 krát v ZŠ a 7 krát v MŠ.

Rada rodičov: 17 členov, predseda – Ing. Liana Koňárová, stretávala sa podľa potreby prerokovať aktuálne témy.

Gremiálna rada: 7 členov, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, gremiálna rada vedenia školy zasadala 6 krát k aktuálnym úlohám školy.

Výchovná komisia: predseda – Mgr. Lucia Nováková, stretávala sa pri riešení výchovných problémov žiakov. Pracovala min. v počte troch členov, záviselo to od závažnosti riešeného výchovného problému.

Žiacka školská rada: 18 členov žiaci 5. – 9. ročníka, predseda – Mgr. Silvia Mazúrová. Podieľala sa pri organizovaní aktivít pre spolužiakov, zástupcovia žiackej školskej rady konzultovali s vedením školy otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti.



1.6 Koordinátori, vedúci MZ a PK

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ predprimárne vzdelávanie	Natália Medvecová	
MZ 1. - 4. ročníka	Mgr. Lucia Mikulová	predmety na 1. stupni ZŠ
PK- Jazyk a komunikácia- Slovenský jazyk	Mgr. Mária Paločková	SJL, CSJ, MEV
PK- Jazyk a komunikácia – Cudzí jazyk	Mgr. Antónia Tomečková	ANJ, NEJ
PK- Matematika a práca s informáciami	Mgr. Alena Šimková	MAT, FMT, FYZ, CHE, BIO, BIP, PRP, TBR, INF
PK- Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Martina Tomadlíková	GEG, DEJ, OBN, RGV
PK- Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a svet práce	Mgr. Peter Kukura	VYV, HUV, TSV, SOY, THD, ETV, NBV

2. Počet detí/žiakov (§ 2 ods. 1d)

Počet detí/žiakov školy: 457

Počet tried: 21

Ročník	I.MS	II.MS	III.MS	IV.MS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21
Počet detí/žiakov	20	20	24	21	42	49	49	35	43	34	40	34	36	457
Počet začlenených žiakov	0	0	0	0	0	2	4	2	4	3	4	6	3	28
Počet žiakov zo SZP	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	6
Počet oddelení v ŠKD	-	-	-	-	1	1			-	-	-	-	-	2
Žiaci v ŠKD	-	-	-	-	27	18	9	4	-	-	-	-	-	58

2.1 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ (§ 2 ods. 3a)

V tomto školskom roku bolo k 30.06.2022 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 35 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 6 žiakov zo SZP a 28 žiakov začlenených (1. stupeň - 8 žiakov, 2. stupeň - 21 žiakov), ktorí sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy. Začlenení žiaci podľa vopred dohodnutého rozvrhu, resp. individuálnej dohody, chodili k špeciálnemu pedagógovi na reedukačné cvičenia, kde so žiakmi boli precvičované čiastkové funkcie, ktoré im robili problémy a to na základe diagnostických vyšetrení, niektoré cvičenia boli realizované aj formou hier.

V čase zhoršenej pandemickej situácie – COVID 19, dištančného vyučovania, žiakom boli úlohy posielané online. Cvičenia boli zamerané na precvičovanie čítania s porozumením a elimináciu dysortografie. Žiaci podľa svojich možností vypracovávali úlohy, kde im následne bola odoslaná spätná väzba zo strany špeciálneho pedagóga.

2.2 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 30.06.2022 (§ 2 ods. 3b)

Do prvého ročníka boli zapísaní žiaci aj z blízkeho okolia/ Kaľava, Kolinovce, Richnava/.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
Spolu	14	3	1	2
26				

2.3 Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ (§ 2 ods. 3c, 3d)

V tomto školskom roku štúdium na ZŠ ukončilo 47 žiakov, z toho 36 žiakov v deviatom ročníku. V nižšom ročníku končia vzdelávanie 4 žiaci a 7 žiakov z 5.ročmíka pokračuje v štúdiu na 8-ročnom gymnázium. ZŠ končia aj 3 žiaci 9.ročníka, ktorí sa vzdelávajú mimo územie SR. V druhom polroku školského roka sa v deviatom ročníku vzdelával 1 žiak ukrajinskej národnosti, pokračuje v štúdiu na tunajšom gymnázium.

	Gymnázium	SOŠ			Pracovný pomer	Končiaci ZŠ	Ostáva na ZŠ 10.rok
		4. a viac roč.	3. roč.	2. roč.			
5. roč.	8					7	
7.A				1		1	
7.B				2		2	
8.A	1					1	1
8.B				1	1	2	3
9. A	4	21	9			34	
Spolu	5/8	21	9	4	1	40/7	4

2.3.1 Nižšie končiaci

Dvojročné štúdium: 7.A – Všívákova Patrícia, 7.B - Kerul' F. M., Girga F., 8.B - Podracký Z

Biligválne gymnázium: 8.A – Dupkalová A.

Na ZŠ 10. rok ostáva: 8.A – Labanc M. J., 8.B – Horváth A., Klempárová J., Ščuka M.

2.3.2 Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 23.06.2022

Gymnázia		spolu	dievč.
v okrese	Spišská Nová Ves		
681048	Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves	1	1
681047	Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	4	2
S p o l u Gymnázia		5	3

Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
671506	Stredná zdravotnícka škola, Kláštorská 24A, Levoča	1	0
681504	Stredná zdravotná škola, Moyzesova 17, Košice-Staré Mesto	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	2	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v okrese	Spišská Nová Ves		
686017	Hotelová akadémia, Radničné námestie 1, Spišská Nová Ves	1	1
686213	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	2	2
Technické, dopravné školy		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
688129	SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice-Juh	1	0
688802	SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice-Juh	2	0
688403	SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice-Staré Mesto	1	1
	S p o l u Technické, dopravné školy	4	1
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v okrese	Spišská Nová Ves		
683042	Súkromná spojená škol13 EDURAM-SOŠ, Maurerova 55, Krompachy	13	4
683043	SOŠ techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	3	3
683209	SPŠ technická, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves	1	0
683709	SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves	1	0
mimo okres	Spišská Nová Ves		
683014	SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice-Juh	2	2
673028	Stredná odborná škola p, Štefánikova 39, Svit	1	1
683049	Spoj. škola - SOŠ, Kollárova 17, Sečovce	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	22	10
do pracovného pomeru		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
689900	Do pracovného pomeru	1	0
	S p o l u do pracovného pomeru	1	0
zostáva na ZŠ		spolu	dievč.

mimo okres	Spišská Nová Ves		
689700	Žiak zostáva na ZŠ	5	2
	S p o l u z o s t á v a n a ZŠ	5	2
mimo Slovenska		spolu	dievč.
mimo okres	Spišská Nová Ves		
689600	mimo Slovenska	9	8
	S p o l u m i m o S l o v e n s k a	9	8
	P o č e t ž i a k o v k o n č i a c i c h ZŠ	50	27

3. Vzdelávacie výsledky detí/žiacov (§ 2 ods. 3e)

Ročník	Počet detí/žiacov	Prospech detí/žiacov po komisionálnych skúškach		
		Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení* mimo SR
I.MS	20			
II.MS	20			
III.MS	24			
IV.MS	21			
predprimárne vzdelávanie	85			
prvý	42	40	2	0
druhý	49	42	0	7
tretí	49	46	1	2
štvrtý	35	28	2	5
spolu 1. stupeň	175	156	5	14
piaty	43	39	0	4
šiesty	34	28	3	3
siedmy	40	36	0	4
ôsmy	44	37	2	5
deviaty	36	30	0	6
spolu 2. stupeň	197	170	5	22
škola	457	326	10	36

*PŠD – povinná školská dochádzka

4. Dochádzka žiakov v základnej škole

	Počet žiakov	Vymeškané hod. spolu	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
škola	368	26 326	78,82	324	0,97

5. Výsledky externých meraní

5.1 Testovanie T5-2022 - testovanie žiakov 5. ročníka

Žiaci 5. ročníka základných škôl boli testovaní z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom je získať informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 z testovaných predmetov. Škole poskytne spätnú väzbu pripravenosti žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania...

Testovanie 5-2022 sa uskutočnilo 18.05.2022	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	34	34
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	67,8	72,9
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR %	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	+ 6,8	+3,7

5.2 Testovanie T9- 2022 - testovanie žiakov 9. ročníka

Žiaci 9. ročníka základných škôl boli testovaní z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Cieľom je získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ. Testovanie poskytne škole spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá pomôže pri skvalitňovaní vyučovania. Výsledky testovania závisia aj od zostavy žiakov jednotlivých triedach.

Testovanie 9-2022 sa uskutočnilo 06.04.2022	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	28	28
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	38,3	43,8
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov SR %	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	- 14,9	-15,3

5.3 Komparo 2022 - testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Za účelom zvyšovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5. a 9. ročníka a prípravy na celoslovenské testovanie sme zapojili žiakov 5. a 9. ročníka do testovania **Komparo 2022**

Komparo v 5. ročníku sa uskutočnilo 17.03.2022	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	30	30
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	44,8	42,3
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR %	51	45,4
% škôl SR, ktoré dosiahli horší výsledok ako naša škola	28,9	38,9

Komparo v 9. ročníku sa uskutočnilo 11.11.2021	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	25	25
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy %	26,6	44,6
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR %	41,9	57,7
% škôl SR, ktoré dosiahli horší výsledok ako naša škola	5,4	3,7

6. Školský rámcový učebný plán

6.1 Inovovaný učebný plán pre 1. až 4. ročník v školskom roku 2021/2022

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník / primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk		+2	3	3	6+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4
	Informatika			1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1+1	2			3+1
	Prírodoveda			1+1	2	3+1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3

Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	Základ	20	20	23	25	88
	Voliteľné (disponibilné)hodiny	2	3	2	1	8
	Spolu	22	23	25	26	96

6.2 Inovovaný učebný plán pre 5. až 9. ročník v školskom roku 2021/2022

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník / nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5	24+1
	Cvičenia zo slovenského					+1*	+1*
	Mediálna výchova		+1*				+1*
	Anglický jazyk	3+1	3	3	3	3	15+1
	Nemecký jazyk			+2*	+2*	+2*	+6*
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
	Finančná matematika					+1*	+1*
	Informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1+1	6+1
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1	2	1	1	7
	Biologické praktiká	+1*					+1*
	Prírodovedné praktiká			+2*			+2*
	Tvorba životného prostredia		+1*				+1*
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Regionálna výchova		+1*				+1*
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova /	1	1	1	1	1	5
Človek a svet	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	Športová výchova			+2*	+2*	+2*	+6*
	Základ	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné (disponibilné)	3	4	4	3	5	19
	Spolu	27	29	30	30	30	146

*voliteľné predmety

7. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3e)

Žiaci boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PRV	SJL	SPR	TSV	VLA	VYV
1.A	--	1,00	1,10	--	1,40	1,00	--	--	1,30	1,55	1,00	1,00	--	1,00
1.B	--	1,00	1,00	--	1,50	1,00	--	--	1,20	1,60	1,00	1,00	--	1,00
2.A	1,00	1,00	1,00	--	1,65	1,00	--	--	1,45	1,90	1,00	1,00	--	1,00
2.B	1,86	1,00	1,00	--	1,81	1,00	--	--	1,43	2,10	1,00	1,00	--	1,00
3.A	1,32	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,00	1,23	1,00	1,59	1,00	1,00	1,18	1,00
3.B	1,30	1,00	1,00	1,09	1,52	1,05	1,00	1,30	1,00	1,65	1,00	1,00	1,30	1,00
4.A	1,73	1,00	1,00	1,00	2,13	1,00	1,00	1,53	1,00	2,00	1,07	1,00	1,75	1,00
4.B	2,07	2,00	1,00	1,07	1,67	1,00	1,13	1,60	1,00	1,73	1,00	1,07	1,67	1,13

Trieda	1AJ	BIO	BIP	CSJ	DEJ	ETV	FMT	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	MDV
5.A	1,95	1,75	1,05	--	1,65	1,00	--	--	1,45	1,25	--	1,00	2,25	--
5.B	1,94	2,00	1,41	--	2,00	1,00	--	--	1,35	1,06	--	1,00	2,29	--
6.A	2,60	2,40	--	--	2,47	1,00	--	2,53	2,47	1,13	--	1,07	2,53	1,47
6.B	2,05	2,00	--	--	2,31	1,00	--	2,75	2,25	1,25	--	1,00	3,00	2,07
7.A	2,78	2,39	--	--	2,33	1,00	--	3,11	1,94	1,06	2,22	1,11	2,72	--
7.B	1,88	1,76	--	--	1,76	1,00	--	2,06	1,59	1,12	1,47	1,00	2,06	--
8.A	2,16	1,79	--	--	1,95	1,00	--	1,68	1,95	1,05	2,05	1,00	2,37	--
8.B	2,58	2,00	--	--	2,21	1,00	--	2,79	2,53	1,05	2,58	1,05	2,79	--
9.A	2,45	2,62	--	2,55	2,03	1,00	2,24	2,86	2,10	--	2,72	--	2,97	--

Trieda	NBV	2NJ	OBN	PRP	RGV	SJL	SPR	THD	TSV	TBR	VUM	VYV	SOY
5.A	1,06	--	--	--	--	2,25	1,15	1,00	1,10	--	--	1,00	--
5.B	1,00	--	--	--	--	2,29	1,18	1,00	1,35	--	--	1,12	--
6.A	1,00	--	1,33	--	1,73	2,40	1,00	1,13	1,33	1,13	--	1,00	--
6.B	1,00	--	1,56	--	1,60	2,63	1,12	1,40	1,38	1,00	--	1,06	--
7.A	1,07	1,00	2,11	--	--	2,78	1,06	1,00	1,28	--	--	1,06	1,50

7.B	1,00	1,00	1,47	--	--	1,88	1,00	1,06	1,12	--	--	1,00	1,12
8.A	1,00	1,63	1,74	1,00	--	2,32	1,00	1,00	1,21	--	--	1,11	1,43
8.B	1,00	1,80	1,79	1,00	--	2,84	1,00	1,00	1,21	--	--	1,05	1,75
9.A	1,00	2,15	1,72	--	--	3,03	1,17	1,00	1,11	--	--	1,00	1,25

7.1 Vzdelávacie výsledky žiakov 1. stupňa

V 1. polroku školského roka 2021/2022 sa vstupné a polročné testy v 3. a 4. ročníkoch z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra nerealizovali.

V 2. polroku sa výstupné testy realizovali v 3. a 4. ročníku z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	vstupný	polročný 1. polrok		polročný 2. polrok		výstupný	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	%	známka
3.A	-----	82,7	1,85	91,7	1,35	93,56	89,36	2
3.B	-----	79	2,00	83	1,8	85	82,3	2
3.ročník	-----	80,85	1,93	87,4	1,57	89,28	85,8	2
4.A	57	73,7	2,26	64,2	2,8	67,1	65,5	3
4.B	74	88,9	1,42	75,9	2,00	79,6	79,6	2
4.ročník	65,5	81,3	1,84	70,05	2,4	73,34	72,56	3

Diktáty

Trieda	č. 1	č. 2	č. 3	č. 4	č. 5	č. 6	č. 7	č. 8	č. 9	č.10	Celkovo trieda
1.A	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,37	2,4
1.B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,2	2,2
1.ročník	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2,29	2,3
2.A	2,11	1,44	2,08	2,06	2,0	1,82	2,3	2,4	1,94	2,8	2,1
2.B	1,92	2,55	2,8	2,2	2,8	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,5
2.ročník	2,02	1,99	2,44	2,13	2,4	2,16	2,4	2,5	2,4	2,8	2,3
3.A	1,76	1,94	2,3	2,06	2,1	2,0	1,9	2,3	1,2	1,6	1,9
3.B	1,76	2,05	2,06	2,0	2,0	1,8	1,7	2,2	1,6	1,8	1,9
3. ročník	1,76	1,99	2,18	2,03	2,05	1,9	1,8	2,25	1,4	1,7	1,9
4.A	3,09	2,9	2,5	3,5	3,0	3,15	2,6	2,3	2,4	2,3	2,7
4.B	2,3	2,18	1,76	2,0	1,5	1,84	1,36	2,18	1,58	1,72	1,8
4. ročník	2,7	2,54	2,13	2,75	2,25	2,469	1,98	2,24	1,99	2,01	2,3

Matematika

Trieda	vstupný	polročný 1. polrok		polročný 2. polrok		výstupný	Celkovo trieda	
	%	%	známka	%	známka	%	%	známka
3.A	-----	82,7	1,85	86,3	1,66	81,4	83,46	2

3.B	-----	87	1,57	86,1	1,7	80	84,36	2
3.ročník	-----	84,85	1,71	86,2	1,68	80,7	83,91	2
4.A	63	70,6	2,3	72	2,2	48,4	63,5	3
4.B	68	77,1	2	77,58	1,92	57,95	70,65	3
4.ročník	65,5	73,85	2,15	74,79	2,06	53,17	67,07	3

7.2 Vzdelávacie výsledky prírodovedných predmetov

Vstupné testy žiaci v tomto školskom roku nepísali. Vzhľadom na prerušenie vyučovania z dôvodu COVID 19 školské písomné práce za 1., 2. a 3. štvrťrok sa nepísali. Vyučujúci si na svojich hodinách dištančne formou testov, písomných prác overili vedomosti žiakov. Žiaci písali 4. školskú písomnú prácu a výstupný test.

Výsledky 4. školskej písomnej práce a výstupného testu z matematiky

Trieda	Vstupná previerka	1. písomná práca		2. písomná práca	
	Úspešnosť %	Úspešnosť %	Priemerná známka	Úspešnosť %	Priemerná známka
5.A	49,8	65,56	2,83	77,31	2,5
5.B	53,8	71,9	2,5	72,94	2,27
5.ročník	51,8	68,73	2,67	75,13	2,39
6.A	32,92	47,27	3,6	63,45	2,64
6.B	32,08	45,19	3,67	73,33	2,5
6.ročník	32,5	46,23	3,64	68,39	2,57
7.A	41,43	54,87	3,2	53,33	3,36
7.B	63,1	70,48	2,57	67,2	2,5
7.ročník	52,27	62,68	2,89	60,27	2,93
8.A	39,02	77,04	2,28	44,41	3,78
8.B	27,28	63,5	2,87	39,85	3,93
8.ročník	33,4	70,24	2,58	42,13	3,65
9.A	31,98	43,33	3,7	Pre karanténu Covid19 nepísali	
9.ročník	31,98	43,33	3,7		
2.stupeň	40,39	58,24	3,09	61,48	2,93

Trieda	3. písomná práca		4. písomná práca		Výstupná previerka
	Úspešnosť %	Priemerná známka	Úspešnosť %	Priemerná známka	Úspešnosť %
5.A	67,74	2,8	77,21	2,1	63,08
5.B	69,05	2,57	81,59	1,9	66,92
5.ročník	68,4	2,69	79,4	2	65
6.A	52,6	3,31	44,79	3,58	34,58

6.B	50,89	3,36	54,63	3,25	52,73
6.ročník	51,75	3,34	49,71	3,42	43,66
7.A	32,27	4,25	45,11	3,64	35,64
7.B	58,12	3,1	63,3	2,5	66,94
7.ročník	45,2	3,68	57,21	3,07	69,11
8.A	60,59	2,88	62,98	2,76	42,67
8.B	50	3,47	57,25	3,13	54
8.ročník	55,3	3,18	60,12	2,95	48,34
9.A	35,79	4,05	66,88	2,74	44,79
9.ročník	35,79	4,05	66,88	2,74	44,79
2.stupeň	51,29	3,39	62,66	2,84	54,18

Porovnanie výsledkov vstupných testov žiakov 5.ročníka s výsledkami, ktoré dosiahli vo výstupných testoch v 4.ročníku:

Výstupný test : 4.A: 64,2 % 4.B: 61,7 % 4.roč.: 62,96 %

Vstupný test : 5.A: 49,8 % 5.B: 53,8 % 5.roč.: 51,8 %

Chyby a nedostatky, ktoré sa najčastejšie vyskytovali

5.ročník - sčítanie o odčítanie – sčítacie pyramídy a slovná úloha, rímske čísla, slovná úloha na rozdiel, príklady so zátvorkami.

6.ročník - premena jednotiek uhlov – minúta a stupeň, početové operácie s uhlami – úprava výsledku, znaky deliteľnosť, delenie desatinných čísel, zaokrúhľovanie desatinných čísel, obsah a obvod zložitejších útvarov, slovné úlohy z kombinatoriky.

7.ročník - najväčší spoločný deliteľ, nepochopenie slovných úloh – výpočet, výpočet časti celku, slovná úloha – zlomková časť, desatinné číslo ako zlomok, nesprávne určený postup riešenia slovných úloh a neporozumenie zadania.

8.ročník - pri slovných úlohách nepochopenie zadania – žiak nečíta s porozumením, sčítanie a odčítanie celých čísel, celé čísla – číselná os, slovná úloha – celé čísla, obsah rovinných útvarov – žiaci si mýlia vzorce, vyjadrenie neznámej zo vzorca, slovná úloha – pravdepodobnosť.

9.ročník - umocňovanie výrazov – znamienka, násobenie a delenie výrazov, početové operácie s výrazmi, vyjadrenie neznámej zo vzorca, ak koreňom rovnice je zlomok, nastáva problém so skúškou, lineárne funkcie – určenie rovnice, priesečníky s osami, povrch a objem valca, gule.

7.3 Vzdelávacie výsledky zo slovenského jazyka a literatúry

Testy

Trieda	Výstupný za šk. rok 2020/2021	Vstupný	Polročný		Koncoročný		Výstupný
	%		%	známka	%	známka	
5.A	66,8	67,8	2,5	69,3	1,9	80,0	78,0
5.B	80,8	88,8	2,1	74,6	1,6	83,8	76,0
5.ročník	73,8	78,3	2,3	72,0	1,8	81,9	77,0
6.A	76,1	61,0	2,6	63,8	2,3	77,2	48,4

6.B	77,0	78,0	2,5	62,9	2,5	69,6	57,7
6.ročník	76,5	69,5	2,6	63,4	2,4	73,4	53,1
7.A	48,2	40,2	3,1	56,8	2,9	60,0	66,5
7.B	58,1	53,7	2,1	77,2	2,4	72,1	71,3
7.ročník	53,2	47,0	2,6	67,0	2,7	67,6	68,9
8.A	72,9	78,4	2,3	72,3	2,4	69,4	67,9
8.B	69,6	66,0	2,3	72,6	2,7	65,6	65,8
8.ročník	71,3	72,2	2,3	72,5	2,6	67,5	66,9
9.A	58,2	61,2	-	-	2,9	62,3	-
9.B	54,0	-	-	-	-	-	-
9.ročník	56,1	61,2	-	-	2,9	62,3	-
škola	66,2	65,6	2,5	68,7	2,5	70,5	66,5

Diktáty

Trieda	Diktát č. 1	Diktát č. 2	Diktát č. 3	Diktát č. 4
5.A	3,6	3,2	3,1	2,8
5.B	2,4	3,0	2,9	2,7
5.ročník	3,0	3,1	3,0	2,8
6.A	3,3	3,9	3,2	3,2
6.B	3,4	3,5	3,3	3,4
6.ročník	3,4	3,7	3,3	3,3
7.A	3,6	3,1	3,5	3,4
7.B	3,6	2,7	3,1	3,3
7.ročník	3,6	2,9	3,3	3,4
8.A	3,0	3,5	3,3	3,2
8.B	3,5	3,7	3,4	3,9
8.ročník	3,3	3,6	3,4	3,6
9.A	3,2	3,3	2,8	3,7
9. ročník	3,2	3,3	2,8	3,7
škola	3,3	3,3	3,2	3,4

Chyby a nedostatky, ktoré sa najčastejšie vyskytovali

Diktáty: Žiaci na hodinách SJL píšú pravidelné pravopisné cvičenia, robia pravopisné rozcvičky. Neustále sa opakujú pravopisné pravidlá. Avšak žiaci pravopis neovládajú na dostatočnej úrovni. Nevedia aplikovať pravopisné pravidlá v praxi – ide hlavne o N pl. MR živ., prípony –mi, -ami, pravopis vybraných slov. Oveľa väčší problém však vidíme v tom, že žiaci zabúdajú písať interpunkčné či diakritické znamienka. Je to spôsobené tým, že v bežnom živote pri online komunikácii tieto znamienka nepoužívajú. Veľmi málo žiaci čítajú a aj to veľmi vplyva na pravopis. Ďalšou častou chybou je nedodržiavanie tvaru písmen.

Testy: V tomto školskom roku sa minuločné triedy 8.A a 8.B spojili do jednej triedy – 9.A. Žiaci 9.A nepísali polročný test z dôvodu pandémie COVID 19 - dištančné vzdelávanie. Testy obsahujú otvorené i uzavreté otázky a otázky zamerané na čitateľskú gramotnosť. Vo

všeobecnosti vidíme problém ani nie tak v čítaní s porozumením ako v nesprávnom prečítaní si zadania úlohy. Najmenej zvládnutou jazykovou rovinou je syntax. Tomuto učivo je potrebné venovať zvýšenú pozornosť zvlášť preto, lebo učivo je zaradené na konci školského roka. Problémom je aj pravopis a určovanie gramatických kategórií. V tvarosloví je najviac chýb pri určovaní neohybných slovných druhoch. Naďalej je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť, nakoľko úlohy zamerané na čítanie s porozumením tvoria výraznú časť celoslovenských testovanií Komparo, T9, T5. Na hodinách je treba robiť pravopisné cvičenia či rozcvičky a venovať sa opakovaniu učiva.

7.4 Vzdelávacie výsledky cudzích jazykov

Vo väčšej miere sme sa sústredili na zlepšovanie komunikačných zručností, na každej hodine sme sa venovali počúvaniu s porozumením, čítaniu s porozumením, zlepšovali sme digitálne zručnosti žiakov i učiteľov, poskytovali sme žiakom väčší priestor na prácu s PC, využívali sme rôzne aplikácie na vyučovaní.

Vstupné testy sa realizovali 9.9.2021 a 10.9.2021 v 8. a 9. ročníku. Testy obsahovali čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením a základnú gramatiku.

Nedostatky: súhlas s kladným a záporným výrokom.

Polročné testy sa uskutočnili 17.1.2022 v 5. - 9. ročníku. Testy obsahovali počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a základnú gramatiku.

Nedostatky: čítanie a počúvanie s porozumením.

Výstupné testy učitelia 13.6.2022 uskutočnili výstupné testy pre žiakov v 7. a 8. ročníku.

Nedostatky: otázky v jednoduchom minulom čase, kombinácia jednoduchého a priebehového prítomného času

Trieda	vstupný	polročný		výstupný
	%	%	známka	%
5.A	-----	60,27	3,00	-----
5.B	-----	55,56	3,13	-----
5.A,B	-----	73,00	1,77	-----
6.A	-----	48,29	3,36	-----
6.B	-----	49,00	3,33	-----
7.A	-----	51,14	3,35	37,97
7.B	-----	64,12	2,50	63,47
8.A,B - 1.sk.	72,24	65,49	2,77	87,56
8.A,B - 2. sk.	35,09	40,00	3,89	64,22
8.A,B- 3.sk.	55,43	55,00	3,67	73,49
9.A – 1.sk.	64,16	Karanténa	Karanténa	-----
9.A – 2.sk	59,60	Karanténa	Karanténa	-----

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené (§ 2. ods. 1h)

8.1 Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi

Projekt „Spolu múdrejší 3“

Škola sa zapojila do výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o poskytnutie finančných prostriedkov na program doučovania „Spolu múdrejší 3“. Cieľom tohto programu bolo doučovaním pomôcť žiakom ohrozeným školským neúspechom, vyrovnáť rozdiely vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov a eliminovať riziko opakovania ročníkov. Doučovanie bolo zamerané na predmety z hlavných vzdelávacích oblastí Jazyka a komunikácia a Matematika a informatika. Projekt bol ukončený 17. 6. 2022.

Projekt „Jazykový kurz“

Z dôvodu vysokého počtu detí cudzincov sa škola rozhodla organizovať jazykový kurz pre deti cudzincov na odstránenie jazykových bariér. Škola poskytla žiakom z Ukrajiny v základnom jazykovom kurze 6 hodín týždenne počas 8 týždňov t.j. 48 vyučovacích hodín. Okrem kurzu štátneho jazyka škola poskytla jazykovú podporu aj v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v kmeňovej triede.

Projekt Nadácie Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ - Jednu ošumelú miestnosť v tichom pavilóne školy sme premenili na príjemné miesto „Školskú čítareň“, kde si žiaci môžu zdokonaľiť svoju čitateľskú gramotnosť, prečítať si obľúbenú knižku či porozprávať sa so spolužiakmi. Je to praktická čakáreň na popoludňajšie vyučovanie. Popoludní slúži ako miesto stretávania sa žiakov čitateľského krúžku, tvorby školského časopisu a mnoho ďalších tvorivých aktivít. Miestnosť, v ktorej našli domov knihy.

8.2 Ročníkové projekty

Ročníkový projekt so slovenského jazyka a literatúry

Žiaci 7. ročníka v rámci ročníkového projektu pripravili pre žiakov školy muzikál Neberte nám princeznú. Prezentácia muzikálu bola 28. 6. 2022 o 10.00 hod. v Dome kultúry v Krompachoch.

Ročníkový projekt z cudzieho jazyka – anglický jazyk

Jazykové zručnosti z anglického jazyka prezentovali deviataci v školskom roku 2021/2022 pred žiakmi 8.A a 8.B triedy 19.mája 2022. Pod vedením učiteliek p. Veseleňá-kovej a Tomečkovej sa žiaci 9. ročníka pripravili na „Ročníkový projekt žiakov v anglickom jazyku“. Do konca októbra pripravili žiaci text, do vianočných prázdnin si overili svoje zručnosti z informatiky a vytvorili power pointovú prezentáciu. V januári prezentovali na hodinách svoj text spamäti. Každá skupina mala pripravené projekty o inej anglicky hovoriacej krajine. Žiaci p. Veseleňákovéj spracovali informácie o Amerike. O Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska sa zaujímali žiaci p. Tomečkovej.

Ročníkový projekt zameraný na geografiu a biológiu „Zvieratá našej planéty“

Počas školského roka žiaci 5. ročníka získavali informácie o zvieratkách, ktoré využili pri pripravovaní prezentácií o vybranom zvieratku. Cenné informácie získali aj na exkurzii v ZOO v SNV, ktorá sa uskutočnila 28.9.2021. Žiaci prezentovali svoje projekty 26.4.2022. Dozvedeli sa mnoho zaujímavých informácií o zvieratkách, naučili sa verejne vystúpiť a odprezentovať svoju prácu. Mnohí žiaci doniesli na prezentovanie aj svojho domáceho miláčika.

Ročníkový projekt zameraný na regionálnu výchovu „Región Spiš a Krompachy“

Žiaci 6. ročníka pracovali počas roka individuálne alebo vo dvojici, hľadali informácie k určenej téme z nášho regiónu, ktoré spracovali do podoby prezentácie alebo plagátu. Svoje práce prezentovali 7.6.2022. Prezentovanie ozvláštnili spevom ľudovej piesne a prednesom básne od krompašskej rodáčky a spisovateľky Moniky Tančákovej.

Ročníkový projekt z fyziky pre 8.ročník „Pokusy vo fyzike a chémii“

Všetci žiaci 8.ročníka sa zapojili do projektu : „Pokusy vo fyzike a chémii“. Svoje teoretické vedomosti z týchto predmetov využili pri realizácii pokusov. Pokusy realizovali vo dvojiciach v učebniciach chémie a fyziky. Žiakom 6., 7. a 9. ročníka pokusy nielen predvádzali, ale aj vysvetľovali. Najviac zaujali žiakov tie, ktoré si mohli sami vyskúšať.

Projekt „Deň vtákov“

Predstaviť sa prišla sokoliarska skupina **Horus z Košíc**, ktorá so sebou priniesla zaujímavé dravé vtáky. Žiaci videli ukážky sokoliarstva , výcviku dravých vtákov a ich letu spojené s podporou enviromentálnej výchovy detí. Cieľom bolo oboznámiť sa s tradíciami sokoliarstva na Slovensku.

Projekt „Deň Európy– Deň eura“

Pri príležitosti Dňa Európy (9. máj) sme počas celého mesiaca zapájali žiakov do aktivít a kvízov pri, ktorých spoznávali krajiny Európskej únie - eurozónu, peňažnú menu - históriu, mince, bankovky, ochranné prvky bankoviek, výhody eura. Každá trieda vyrobila plagát o jednej krajine, z plagátov sme potom vytvorili na školskom dvore výstavu "**Cestujeme po Európe**".

9. Prehľad o stave zamestnancov k 30.06.2021 (§ 2 ods. 1e)

Stredisko	Stav zamestnancov	
	fyzický	prepočítaný
Základná škola	38	36,1
z toho: pedagogickí zamestnanci	30	28,4
v tom asistent učiteľa	3	2,5
pedagogickí zamestnanci vo vedľajšom PP	0	0,2
nepedagogickí zamestnanci	8	7,5
Školský klub pedagogickí zamestnanci	2	2
Školské stravovanie nepedagogickí zamestnanci	8	8
Materská škola	13	12,6

z toho: pedagogickí zamestnanci	10	10
v tom asistent učiteľa	2	2
nepedagogickí zamestnanci	3	2,6
CELKOM	61	58,7

9.1 Absolvované vzdelávania (§ 2 ods. 1f)

Pedagogickí zamestnanci absolvovali individuálne aj skupinové vzdelávania priebežne počas šk. roka podľa plánu profesijného rozvoja.

Zamestnanci absolvovali aj priebežné 1 dňové vzdelávania a odborné semináre:

- konferencia a pracovné porady vedúcich školských jedální,
- pracovné semináre pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie,
- pracovné semináre pre riaditeľov škôl,
- pracovné semináre pre ekonómov na úseku účtovníctva, rozpočtovníctva, personalistiky a miezd

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2021/2022	Počet	
	absolventov	študujúcich
funkčné	0	0
funkčné inovačné	0	0
adaptačné	2	0
aktualizačné	39	0
inovačné	6	0
špecializačné	2	0
1. atestácia	0	0
2. atestácia	0	0

10. Výsledky hospodárenia za rok 2021 (§ 2 ods. 5a)

Finančné prostriedky	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2019	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov k 31.12.2019	Rozdiel	Poznámka
	1	2	3	4
A. Bežné výdavky celkom	1 390 735,91	1 379 894,07	10 841,84	
z toho :				
1. Prenesené kompetencie celkom	957 097,91	949 854,15	7 243,76	
z toho:				zdroj 111,131
a) normatívne výdavky celkom	839 295,57	834 954,17	4 341,40	
z toho: osobné náklady	708 306,65	708 306,65	0,00	
prevádzkové náklady	130 988,92	126 647,52	4 341,40	presun do 2022

b) nenormatívne výdavky celkom	117 802,34	114 899,98	2 902,36	
z toho: asistent učiteľa	6 909,00	6 909,00	0,00	
dopravné	2 841,84	2 841,06	0,78	presun do 2022
žiaci so SZP	1 743,05	1 224,13	518,92	presun do 2022
havarijné	82 820,00	82 820,00	0,00	
Projekt "Letná škola"	2 000,00	2 000,00	0,00	
Projekt "Čítame radi 2"	800,00	800,00	0,00	
Projekt "Múdre hranie"	1 000,00	1 000,00	0,00	
digitálne technológie	2 000,00	2 000,00	0,00	
odchodné	2 834,06	2 834,06	0,00	
špecifiká (pandémia)	3 920,00	2 289,40	1 630,60	presun do 2022
predškoláci	3 772,39	3 020,33	752,06	presun do 2022
učebnice	7 162,00	7 162,00	0,00	
2. Originálne kompetencie celkom	414 447,00	411 329,97	3 117,03	
z toho: školský klub	39 140,00	39 140,00	0,00	
školské stravovanie	102 915,00	99 797,97	3 117,03	
základná škola	51 532,00	51 532,00	0,00	
materská škola	220 860,00	220 860,00	0,00	
3. ÚPSVaR celkom	19 191,00	18 709,95	481,05	
z toho: strava	19 124,60	18 643,55	481,05	zdroj 111
školské potreby	66,40	66,40	0,00	zdroj 111
4. Ostatné dotácie celkom	0,00	0,00	0,00	
B. Kapitálové výdavky celkom	0,00	0,00	0,00	
Dotácie spolu: (A + B)	1 390 735,91	1 379 894,07	10 841,84	
C. Vlastné príjmy:	95 303,45	93 936,21	1 367,24	
Potraviny	31 810,58	30 443,34	1 367,24	zdroj 72f
Projekt"Podpora udržania MŠ"			0,00	1AC1, 1AC2
Projekt MPC (asistenti učiteľa)	29 333,23	29 333,23	0,00	3AC1,3AC2,3AC3,1AC1,1AC2,1AC3
Vlastné príjmy:	34 159,64	34 159,64	0,00	
z toho: dary	2 780,00	2 780,00	0,00	zdroj 72a
zber druhotných surovín	423,20	423,20	0,00	zdroj 72j
z úhrad stravy (réžia)	16 500,00	16 500,00	0,00	zdroj 72f
od fyzických a právnických osôb	14 456,44	14 456,44	0,00	zdroj 72g
Dotácie celkom: (A+B+C)	1 486 039,36	1 473 830,28	12 209,08	

Finančné prostriedky boli čerpané podľa zdrojov financovania na bežné výdavky.

Bežné výdavky normatívne boli vyčerpané na mzdy, odvody, transfery a prevádzku. Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na určený účel.

Finančné prostriedky boli vyúčtované ešte v roku 2021 alebo prenesené do roku 2022. Normatívne finančné prostriedky vo výške 4.341,40. Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 0,78 € na dopravné žiakom, 518,92 € na žiakov zo SZP, 752,06 € na predškolákov a 1.630,60 € na špecifiká (pandémia).

Finančné prostriedky vo výške 55.400,- € na riešenie havarijných situácií boli presunuté do roku 2022 a sú určené na opravu prístupových schodov a chodníkov v areáli školy.

Prostriedky získané za prenájom priestorov telocvične a učební vo výške 787,- € boli použité na dofinancovanie energií.

11. Výsledky žiakov, ich úsilie a najlepšie postupové umiestnenie (§ 2 ods. 1g)

Žiaci boli počas celého školského roka aktívny aj v zberových aktivitách a zapojili sa už do tradičných zbierok školy: **jesenný zber papiera, zber Sabi viečok, zberu zubných kefiek Curaprox.**

iBobor - Kategória Drobec (úspešní riešitelia): N. Bulyna, G. Čiasnoha, L. Fedorjak, N. Haško, T. Hlaváč, K. Kolláriková, J. Kubové, P. Šoltés.

Testovanie pohybových predpokladov - V mesiacoch september až október 2021 sa uskutočnilo testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka a 3. ročníka. Výsledky boli v stanovenom termíne zaslané do Národného športového centra.

Zapojili sme sa do ďalších súťaží: korešpondenčná matematická súťaž **Maksík**, **Vesmír očami detí**, **Kozmixlab**.

Súťaže žiakov na 1. stupni

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie				Pripravoval
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné okresné kolo	Krajské kolo	
Pytagoriáda	B. M. Guassardo	3.A	P3		úspešná			Mgr. Hurtuková
	N. Figľarová	3.A	P3		úspešná			Mgr. Hurtuková
	M. Ivančo	3.A	P3		úspešný			Mgr. Hurtuková
	B. Berthoty	3.B	P3		úspešný			Mgr. Mikulová
	N. Bulyna	3.B	P3		úspešný			Mgr. Mikulová
	J. Kubové	3.B	P3		úspešný			Mgr. Mikulová
	R. Podracký	3.B	P3		úspešný			Mgr. Mikulová
	E. Ivančová	4.B	P4		úspešná			PaedDr. Birošová

	K. Koňarová	4.B	P4		úspešná			PaedDr. Birošová
Slávik Slovenska	B. Bencková	2.B	1.kateg		1.miesto			Mgr. Micherdová
	B. Mišelnická	2.B	1.kateg		2.miesto			Mgr. Micherdová
	Z. Kopancová	1.A	1.kateg		3.miesto			Mgr. Rusnáková
	K. Bagínová	4.A	2.kateg		1.miesto	3.miesto		Mgr. Bencková
Hviezdoslavov Kubín	M. Jánoš	4.B	poézia		1.miesto	1.miesto		Mgr. Rybárová
	R. Kočišová	4.B	poézia		2.miesto			Mgr. Rybárová
	L.Polačeková	3.B	poézia		3.miesto			Mgr. Mikulová
	S. Šefčíková	4.B	próza		1.miesto			Mgr. Rybárová
	K. Bagínová	4.A	próza		2.miesto			Mgr. Šimčáková
	B. Mišelnická	2.B	próza		3.miesto			Mgr. Micherdová
Beh ulicami Krompách	J. Granecova	4.B	naj- mladšie žiaci	2.miesto				Mgr. Petrovská
	R. Kočišová	4.B	naj- mladšie žiaci	3.miesto				Mgr. Petrovská
Matematický klokan	M. Münnich	1.A	Klokan ko1		úspešný riešiteľ			Mgr. Rusnáková
	A. Kačurová	2.A	Klokan ko2		úspešný riešiteľ			Mgr. Bencková
	K. Bagínová	4.A	Klokan ko4		úspešný riešiteľ			Mgr. Šimčáková
Stolný tenis	B.M. Guassardo	3.A					1.miesto	Mgr. Petrovská
Majstrovstvá Slovenska v stolnom tenise	B. M. Guassardo	3.A					1.miesto	Mgr. Petrovská
Zo šuflíka	E. Ivančová	4.B	Vlastná tvorba 1.kateg	1.miesto				Mgr. Rybárová

Recitačné súťaže

Olympiáda zo SJL

V školskom roku 2021/2022 pravidlá priebehu OSJ vychádzali z aktuálnej situácie súvisiacej s Covid 19. Školské kolo a následné kolá OSJ prebiehali podľa inštrukcií organizátorov OSJ. Školské kolo (ale aj následné kolá) sa neskladalo z troch častí, ale len z jednej časti – testu. Do školského kola, ktoré sa konalo 15. 10. 2021 sa zapojilo 11 žiakov 8. a 9. ročníka. Víťazom sa stal Patrik Oravec z 8. A, ktorý postúpil do okresného kola. Okresné kolo sa konalo 12. 11. 2021 a Patrik Oravec skončil na 9. mieste, do vyššieho kola už nepostúpil.

Vlastná tvorba

Žiaci školy sa zapojili do súťaže v písaní vlastnej tvorby poézie a prózy Zo šuflíka, ktorú organizoval Miestny odbor MS v Krompachoch v spolupráci s Mestskou knižnicou v Krompachoch a mestom Krompachy. Víťazi jednotlivých kategórií:

Kategória 5. a 6. ročník: 1. miesto Nina Ivančová, 3. miesto Simona Golábová, Sofia Köhlerová

Kategória 7. – 9. ročník 1. miesto Liliana Alicja Guassardo, 2. miesto Nela Balážová, 3. miesto Marco Münnich, Alexandra Kleinová.

Hviezdoslavov Kubín

Dňa 27. 1. 2022 sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Víťazi jednotlivých kategórií reprezentovali našu školu na obvodnom kole, ktoré sa realizovalo 15. 2. 2022 v ZŠ Komenského 6, Spišské Vlasy. Do okresného kola naši žiaci nepostúpili.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie			Pripravoval
				Mestské kolo	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	
Hviezdoslavov v Kubín	F. Štec	6.B	II.POÉZIA		1. miesto		
	E. Gajdošová	6.B			2.miesto		
	V. Mišelnický	6.A			3. miesto		
	N. Ivančová	6.B	II. PRÓZA		1. miesto		
	P. Čečová				2. miesto		
	L.A. Guassardo	7.B	III.POÉZIA		1. miesto		
	T. Koňár	8.A			2. miesto		
	N. Macejková				3. miesto		
	M. Munnich	7.B		III.PRÓZA		1. miesto	

Súťaže v cudzom jazyku

Školské kolo olympiády anglického jazyka sa uskutočnilo v novembri. Vyučujúce anglického jazyka pripravili školské kolo olympiády anglického jazyka. Z každej skupiny vybrali žiaka, ktorý má kompetencie, aby mohol reprezentovať školu. Mgr. A. Tomečková uskutočnila písomnú časť, ktorá bola zameraná na čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, gramatiku a slovnú zásobu formou testu, dialóg žiakov aj ústnu časť, kde žiaci diskutovali so súrodencom o darčeku pre rodiča a príbeh podľa obrázka bol zameraný na ochranu prírody. Hodnotila sa plynulosť, komunikačná spôsobilosť, jazykovú úroveň (gramatiku, syntax), rozsah slovnej zásoby a jej použitie. Žiaci museli získať minimálne 42 bodov zo 70, aby boli úspešní riešitelia.

1A – (5. - 7. ročník)

Poradie	Priezvisko a meno	Čiastkové body						Body spolu (max. 70 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
		Písomná časť				Ústna časť			
		Slovná zásoba (max. 10 b.)	Gramatika (max. 15 b.)	Počúvanie s porozumením (max. 5 b.)	Čítanie s porozumením (max. 10 b.)	Voľný rozhovor (max. 15 b.)	Práca s obrázkom (max. 15 b.)		
1.	Guassardo Liliana Alicja	8,00	14,00	5,00	8,00	14,00	14,00	63,00	Mgr. A. Tomečková
2.	Munnich Marko	8,00	13,00	5,00	8,00	14,00	14,00	62,00	Mgr. A. Tomečková
3.	Hlaváč Andreas	8,00	12,00	5,00	8,00	13,00	13,00	59,00	Mgr. L. Veseleňáková
4.	Geročová Alexandra	8,00	11,00	5,00	8,00	12,00	9,00	53,00	Mgr. L. Veseleňáková

1B – (8.- 9. ročník)

Poradie	Priezvisko a meno	Čiastkové body						Body spolu (max. 70 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
		Písomná časť				Ústna časť			
		Slovná zásoba (max. 10 b.)	Gramatika (max. 15 b.)	Počúvanie s porozumením (max. 5 b.)	Čítanie s porozumením (max. 10 b.)	Voľný rozhovor (max. 15 b.)	Práca s obrázkom (max. 15 b.)		
1.	Vrábeľová Patrícia	9,00	12,00	5,00	8,00	14,00	14,00	62,00	Mgr. A. Tomečková
2.	Koňár Tomáš	9,00	11,00	5,00	8,00	14,00	13,00	60,00	Mgr. L. Veseleňáková
3.	Štecová Ema	9,00	12,00	5,00	8,00	13,00	12,00	59,00	Mgr. A. Tomečková
4.	Štec Dominik	8,00	11,00	5,00	8,00	12,00	11,00	55,00	Mgr. L. Veseleňáková
5.	Balážová Nela	8,00	10,00	5,00	8,00	12,00	10,00	53,00	Mgr. L. Veseleňáková

Do okresného kola postúpili Lilliana Alicja Guassardo za kategóriu 1A a Patrícia Vrábeľová za kategóriu 1B.

Okresné kolá olympiády anglického jazyka obsahovali iba písomnú časť. Patrícia Vrábeľová v kategórii žiakov 8. a 9. ročníka sa umiestnila na 14. mieste z 20 žiakov. Žiakov 5.-7. ročníka reprezentovala Lilliana Alicja Guassardo, ktorá sa umiestnila na 12. mieste zo 17 žiakov a. Do krajského kola postúpili víťazi okresných kôl.

Matematické súťaže

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie		Pripravovala
				Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	
SUDOKU	17.12.2021 sa súťaž z dôvodu karantény Covid 19 uskutočnila online. Súťaže sa zúčastnilo 25 žiakov, z ktorých úspešne SUDOKU vyriešilo 17 žiakov.					
	S. Bulynová	5.B	P5	úspešná		Mgr. Šimková
	M. Daňko	5.B	P5	úspešný		Mgr. Šimková
	S.Veseleňáková	5.B	P5	úspešná		Mgr. Šimková
	T. Dutko	5.B	P5	úspešný	1.miesto	Mgr. Šimková
	J. Argalášová	5.B	P5	úspešná		Mgr. Šimková

Pytagoriáda 8. a 9.12. Školské kolo sa uskutočnilo online	S. Čiasnoha	5.A	P5	úspešný		PaedDr. Kačurová
	E. Šulik	5.A	P5	úspešný		PaedDr.Kačurová
	V.Mišelnický	6.A	P6	úspešný		PaedDr. Birošová
	Z. Šalamonová	6.A	P6	úspešná		PaedDr. Birošová
	F. Štec	6.B	P6	úspešný		Mgr. Šimková
	I. Valenčin	7.B	P7	úspešný		PaedDr.Kačurová
	M. Munnich	7.B	P7	úspešný		PaedDr.Kačurová
	L. A.Guassardo	7.B	P7	úspešný		PaedDr.Kačurová
Matematická olympiáda 19.1.2022	V. Vaščák	7.B	P7	úspešný		PaedDr.Kačurová
	S.Veseľáková	5.B	Z5	úspešná	6.-9. miesto	Mgr. Šimková
	L. Šternálová	5.B	Z5	úspešná	11.-11. miesto	Mgr. Šimková
	S. Golabová	5.B	Z5	úspešná	12.-14. miesto	Mgr. Šimková
	S. Valenčík	5.B	Z5	úspešný		Mgr. Šimková
	E. Poradová	5.B	Z5	úspešná		Mgr. Šimková
	A. Babjarz	5.B	Z5	úspešný		Mgr. Šimková
	T. Dutko	5.B	Z5	úspešný		Mgr. Šimková
	M. Daňko	5.B	Z5	úspešný	6.-9. miesto	Mgr. Šimková
	E. Šulík	5.A	Z5	úspešný		PaedDr.Kačurová
	K. Pella	5.A	Z5	úspešný		PaedDr.Kačurová
K. Sirotnáková	9.A	Z9	úspešná		Mgr. Tomečková	
iBobor online	K.Pella	5.A	Bobřík	Celoslovenské kolo úspešný		Mgr. Guzová
	S. Bulynová	5.B	Bobřík	úspešná		Mgr. Guzová
	J. Juščáková	7.B	Benjamín	úspešná		Mgr. Guzová
	L. A.Guassardo	7.B	Benjamín	úspešná		Mgr. Guzová
Biologická olympiáda 26.1.2022	K. Sirotnáková	9.A	C	úspešná		Mgr. Nováková
	V. Solčaniová	9.A	C	úspešná	8.miesto	Mgr. Nováková
	K. Jánoš	9.A	C	úspešný		Mgr. Nováková
	P. Vrábellová	9.A	C	úspešná		Mgr. Nováková
	L. Lučanská	8.B	C	úspešná		Mgr. Nováková
	A. Kleinová	8.B	C	úspešná		Mgr. Nováková
	E. Štecová	8.B	C	úspešná		Mgr. Nováková
	M. Mikita	8.B	C	úspešný		Mgr. Nováková
Náboj 19.11.2022 online	K. Sirotnáková	9.A	junior	288.miest v rámci SR		Mgr. Tomečková
	P. Vrábellová	9.A	junior			Mgr. Tomečková
	P. Oravec	8.A	junior			Mgr. Šimková
	D. Štec	8.A	junior			Mgr. Šimková

Súťaže z prírodovedných predmetov

Školské kolo Geografickej olympiády sa uskutočnilo online 24.11.2021. Prihlásilo sa 37 žiakov z 5. až 9. ročníka. Z nich boli 33 žiaci úspešní riešitelia. Do okresného kola postúpili prví traja najúspešnejší z každej kategórie. Okresné kolo sa uskutočnilo online 17.2.2022.

Úspešní riešitelia boli piati – J. Juščáková, K. Pella, S. Veseleňáková, I. Valenčín a T. Koňár. V kategórii F 1. miesto získala J. Juščáková, ktorá postúpila na krajské kolo. To sa konalo prezenčne v Košiciach. J. Juščáková nebola úspešná riešiteľka. Získala však skúsenosti, ktoré určite využije v budúcom šk. roku.

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie		Pripravoval
				Školské kolo	Okresné kolo	
Geografická olympiáda	K. Pella	5.B	5.roč.- G	1.miesto	úspešný	Mgr. Tomadlíková
	L. Šternalová	5.B	5.roč.- G	2.miesto	-	Mgr. Tomadlíková
	S.Veseleňáková	5.B	5.roč.- G	3.miesto	úspešná	Mgr. Tomadlíková
	I. Valenčín	7.B	6.-7.roč.- F	1.miesto	úspešný	PaedDr. Kačurová
	J. Juščáková	7.B	6.-7.roč.- F	2.miesto	1.miesto	PaedDr. Kačurová
	F. Šupik	7.B	6.-7.roč.- F	3.miesto	-	PaedDr. Kačurová
	A. Kleinová	8.B	8.-9.roč.- E	1.miesto	-	Mgr. Tomadlíková
	V. Solčániová	9.A	8.-9.roč.- E	2.miesto	-	Mgr. Tomadlíková
T. Koňár	8.A	8.-9.roč.- E	3.miesto	úspešný	PaedDr. Kačurová	

Žiaci sa 11.12.2020 popasovali s otázkami v e-teste cez EduPage. Prihlásilo sa 41 žiakov z 5. až 9. ročníka. Z nich boli 35 žiaci úspešní riešitelia. Do okresného kola postúpili prví traja najúspešnejší z každej kategórie. Okresné kolo geografickej olympiády sa realizovalo online cez EduPage 05.02.2021. Žiakovi bol vygenerovaný a automaticky poslaný formou e-mailovej správy prístupový kód potrebný pre zapojenie sa do súťaže. Žiaci vypracovávali online test, ktorý pozostával z dvoch častí. Prvá časť súťaže sa skladala z otázok monotematickej a teoretickej časti. Druhá časť testu sa skladala z otázok praktickej časti, ktoré súťažiaci vypracovali pomocou atlasu.

Športové súťaže

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Kategória	Umiestnenie				Pripravoval
				Školské/obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celo-slovenské	
Beh ulicami Krompách	2.stupeň			bez umiestnenia				Mgr. Kukura Mgr. Petrovská
Stolný tenis žiakov	T, Koňár K. Kudelka M. Berthoty	8.A 7.A 7.A	družstvo žiakov		1.	4.		Mgr. Kukura
Stolný tenis žiačok	A. Geročová L. Guassardo M. Guassardo	7.A 7.B 3.A	družstvo žiačok		1.	1.	1.	Mgr.Petrovská
Vybíjaná	2.stupeň		družstvo žiačok	1.	2.			Mgr. Petrovská

Župné dni na Spiši - vybíjaná	2.stupeň		družstvo mix	1.				Mgr. Kukura
Spišské športové hry - vybíjaná	2.stupeň		družstvo žiačok	4.				Mgr. Petrovská
Spišské športové hry – stolný tenis	L. Guassardo A. Geročová M. Guassardo K. Kudelka	7.A 7.B 3.A 7.A	jednotlivci	1. 2. 3. 3.				Mgr.Kukura Mgr.Petrovská
Spišské športové hry - atletika	Š. Žec M. Vietoris N.Tabačeková	9.A 9.A 7.B	jednotlivci	2. skok do diaľky 2. hod kriketovou loptičkou 3. 60m				Mgr. Kukura Mgr. Petrovská
Technická olympiáda	V. Vaščák	7.B	B kat.	1.	2.			Mgr. Mazúrová
Technická olympiáda	P. Oravec, M. Vietoris	8.A 9.A	A kat.	1.	6.			Mgr Kukura
Slávik Slovenska	L. Vaľuš V. Solčániová E. Štecová J. Klempárová	6.A 9.A 8.B 8.B	2.kat 3.kat 3.kat 3.kat	2. 1. 2. 3.				
Vesmír očami detí	J. Juščáková	7.B	kat. 5.-9.	čestné uznanie				Mgr. Mikulová

12. Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

Dátum	Aktivita	Popis aktivity	Zodpovedný/í
október	Záložka do knihy spája školy	Zapojili sme sa so žiakmi do celoslovenského projektu, ktorý vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave. Tento rok sme si záložky vymenili so ZŠ s MŠ Zborov. Žiaci vytvorili 300 záložiek do kníh.	Mgr. Mikulová + všetci
december	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Žiaci so svojimi rodičmi pripravili doma darčeky pre seniorov. Vyrobené a zakúpené veci vložili do vianočne zabalenej krabice od topánok. Rozvoz darčkových krabíc seniorom zabezpečila p. Rusnáková v spolupráci s MsÚ Krompachy.	Mgr. Rusnáková + všetci

december	Výzdoba vianočného stromčeka v meste	Žiaci 3.B a žiaci v ŠKD vyrobili vianočné ozdoby, ktorými ozdobili vianočný stromček pred Mestským úradom v Krompachoch.	Mgr. Mikulová Bc. Hlubeňová Karloľová
december	Vianočné pozdravy pre seniorov	Žiaci vyrobili vianočné pohľadnice a napísali osobné vianočné pozdravy pre konkrétnych seniorov v DSS Batizovce.	Mgr. Mikulová
december	Jasličková pobožnosť	Žiaci 3.B triedy nacvičili jasličkovú pobožnosť. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie bolo pripravené vianočné pásmo s piesňami a gitarovým doprovodom nahraté a uverejnené na stránke školy a Farského úradu v Krompachoch.	Mgr. Mikulová Mgr. Mazúrová
január	Plagát školská čítareň	Žiaci 3.B triedy vytvorili plagát na propagáciu projektu Školská čítareň. Vyhlasovateľom projektu je Tesco- Vy rozhodujete – my pomáhame.	Mgr. Mikulová Mgr. Rybárová
máj	Deň matiek	Vystúpenie žiakov v Dome kultúry v Krompachoch.	Mgr. Bencková Mgr. Rusnáková
máj	Dni mesta Krompachy- tanec Jerusalema	Všetci žiaci školy sa zapojili do nácviku tanca Jerusalema pod vedením triednych učiteliek a pani Lenky Šoldrovej. Tanec predviedli na námestí pred Mestským úradom v Krompachoch. Tanec bol zároveň živou pozvánkou a otvorením podujatia organizovaného Mestom Krompachy pod názvom Dni tanca. Počas Dní tanca sa naši žiaci prezentovali aj ďalším tanečným vystúpením na pódiu pred Hotelom Plejsy.	všetci učelia Mgr. Bencková

Všetky aktivity našej školy boli prezentované na stránke školy a stránke mesta Krompachy.

13. Spolupráca s MŠ, s rodičmi, ŠKD (§ 2 ods. 5c)

V školskom roku 2021/2022 sme spolupracovali s CPPP a P, CVČ PRIMA, s mestom Krompachy, s rodičovskou radou, Mestskou knižnicou a rodičmi našich žiakov.

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovední
november	Ponožková výzva	Žiaci našej školy sa pripojili k zbierke ponožiek s cieľom pomôcť ľuďom v núdzi.	všetci
november	Deň tolerancie	Žiaci našej školy si na znak vzájomnej akceptácie, tolerancie a spolupatričnosti	koordinátor drogovej

		obliekli v rámci triedy tričká rovnakej farby.	prevencie, všetci
november	Pasovanie prvákov	Žiaci 1. ročníka boli slávnostne privítaní a pasovaní p. zástupkyňou za žiakov našej školy. Pasovanie sa uskutočnilo bez prítomnosti rodičov v priestoroch ŠKD.	Mgr. Rusnáková Mgr. Kuchárová Mgr. Mazúrová
November	Zdravie na tanieri, jeme aj očami	Pri príležitosti Dňa zdravia bola vyhlásená súťaž s názvom: Zdravie na tanieri – jeme aj očami. Do súťaže sa zapojili žiaci 1. aj 2. stupňa našej školy.	Koordinátor zdravej výživy + všetci
november	Charitatívna akcia Mary's Meals	Naša škola sa zapojila do charitatívnej akcie Mary's Meals. Myšlienka tejto charity je poskytnúť jedlo deťom v Afrike v mieste vzdelávania, aby sa aj chudobné deti mohli plnohodnotne vzdelávať v škole. Našou úlohou bolo predat' čo najviac kníh a výt'azok poputuje deťom. V priestoroch školy sa v januári uskutočnila KNIŽNÁ BURZA a naši žiaci si mohli knihy zakúpiť.	Mgr. Mazúrová
december	Návšteva Mikuláša	Našu školu navštívil Mikuláš. Spolu s čertom a anjelikom rozdal sladké balíčky našim žiakom. Mikuláš nezabudol ani na žiakov, ktorí neboli v škole.	p. Bučková Mgr. Kačurová Mgr. Mazúrová
december	Medzinárodný deň ľudských práv	10. december - Medzinárodný deň ľudských. Všetci žiaci si obliekli tričká bielej farby, ktoré symbolizujú slobodu a mier na Zemi.	Koordinátor + všetci
december	Časopis Mauro	Žiaci svojimi príspevkami mali možnosť podieľať sa na tvorbe ďalšieho čísla nášho školského časopisu Mauro.	Mgr. Micherdová
december	Vianočné prania pre organizácie	Tvorba prianí, vianočných pohľadníc z dielne ŠKD potešila organizácie, jednotlivcov, či školy, ktorým sa zasielajú ako poďakovanie za spoluprácu.	Bc. Hlubeňová Karoľová Mgr. Mikulová
január	Zbierka hračiek a krmiva pre zvieratká v útulkoch	Naši žiaci sa zapojili do zbierky pre útulky. Priniesli krmivo a vyrobili hračky pre psíkov a mačičky. Najkreatívnejšie hračky budú odmenené.	Bc. Hlubeňová Karoľová
január	Pasovanie prvákov z ochrancov kníh	Prváci navštívili Mestskú knižnicu v Krompachoch. Pod vedením pani knihovníčky prebehlo pasovanie prvákov za ochrancov kníh. Pri tejto príležitosti si prváci mohli založiť	Mgr. Rusnáková Mgr. Kuchárová

	a príbehov v nich	čitateľské preukazy a oboznámiť sa s priestormi knižnice.	
január	Karneval	V priestoroch triedy sa uskutočnila karnevalová zábava. Prekvapenie pre žiakov pripravili rodičia- členovia rodičovskej rady.	všetci učitelia
február	Na pomoc Ukrajine	Žiaci sa zapojili do školou organizovanej zbierky trvanlivých potravín, ktorými pomohli ľuďom z Ukrajiny. Zbierka sa uskutočnila v spolupráci s Občianskym združením p. Bulynu a p. Antolyk.	všetci učitelia
marec	Návšteva rozprávkovej krajiny	Na našej škole privítali predškolákov s rodičmi, pre ktorých sme pripravili rozprávkové aktivity.	Mgr. Mazurová Mgr. Mikulová
marec	Otvorené hodiny v 1. ročníkoch	Na otvorené hodiny u prvákov sa prišli pozrieť kamaráti predškoláci z MŠ na Hlavnej ulici, z MŠ na Robotníckej ulici, ako aj budúci prváci z Kaľavy a Kolinoviec. Medzi hosťami boli nielen ich pani učiteľky, ale aj rodičia.	Mgr. Rusnáková Mgr. Kuchárová
máj	Deň Európy	Pri príležitosti Dňa Európy sme so žiakmi vytvorili výstavu "Cestujeme po Európe". Žiaci so svojimi učiteľkami vytvorili plagáty o krajinách a veľa nového sa o krajinách dozvedeli.	všetci učitelia
priebežne	Návšteva Mestskej knižnice v Krompachoch	Počas školského roka žiaci všetkých ročníkov absolvovali návštevu mestskej knižnice. Cieľom návštevy nebolo len vypožičanie si kníh, ale aj prehliadky pripravených výstav s rôznym zameraním a rozšírenie si poznatkov z oblasti vlastivedy a literatúry.	všetci učitelia
jún	Didaktické hry v prírode -prvá pomoc	Všetci žiaci prvého stupňa absolvovali poučenie o prvej pomoci s praktickými ukázkami pod vedením zdravotníčky Bc. Nemčíkovej. Následne plnili ciele didaktických hier na učných stanovištiach.	všetci učitelia
jún	Vystúpenie sokoliarov	Žiaci 1.stupňa sa zúčastnili vystúpenia sokoliarskej skupiny Horus z Košíc, ktorá so sebou priniesla zaujímavé dravé vtáky.	všetci učitelia
máj-jún	Kreatívne a športové dopoludnia v CVČ Prima	Žiaci všetkých ročníkov navštívili CVČ a uskutočnili tam prenesené hodiny výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania alebo strávili v CVČ príjemné športové dopoludnie.	všetci učitelia

14. Besedy

Ročník	Názov	Výchovno – vzdelávací cieľ	Zodpovedný/í
1.ročník	Prvá pomoc v ŠKD	V ŠKD 1.odd. sa uskutočnila beseda s pani zdravotníčkou. Cieľom besedy bolo oboznámiť žiakov s prácou zdravotníkov. V praktických cvičeniach sa žiaci oboznámili s podávaním prvej pomoci v prípade úrazov a zranení pri pobyte v prírode, na lyžovačke s použitím dostupných prostriedkov.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová
7. ročník	Čas premien	Dievčatá a chlapcov veku prijateľnou formou oboznámiť s dospievaním.	Mgr. Petrovská
9. ročník	Holokaust	Žiaci 9. roč. mali besedu s p. uč. Gmucovou o holokauste. Vypracovali plagáty a prezentácie o holokauste, viedli rozhovory na túto tému, pozreli si film.	Mgr. Gmucová

15. Činnosť v školskom klube detí

Vychovávateľky: PaedDr. Mária Mačáková, Mgr. Dominika Hlubeňová Karol'ová

Spolupráca ŠKD s rodičmi, inštitúciami a verejnosťou

V 1. polroku šk. roka 2021/2022 sa okrem aktivity Mladý zdravotník nekonali v ŠKD žiadne aktivity, ktoré by boli v spolupráci s rodičmi alebo inými organizáciami kvôli opatreniam na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19. Aktivity, ktoré boli v minulosti realizované za prítomnosti rodičov ako besiedky, vystúpenia a iné sa v tomto období realizovali online pomocou videa.

V 2. polroku sme v ŠKD privítali zvieracích kamarátov, zapojili sa do verejnej súťaže, kde sme tvorili na tému ovocia a zeleniny a zasúťažili a rozlúčili sa so školským rokom v ŠKD.

Dátum	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovedný/í
09.09.2021	Dopravná výchova – ako bezpečne prísť do školy	Deti pozerali video na youtube o pravidlách cestnej premávky a o povinnostiach chodca, prostredníctvom, ktorého nadobúdali informácie, ako prechádzať cez cestu, ako sa správať na ulici a tak bezpečne dôjsť do, či zo školy.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karol'ová
23.9.2021	Finančná gramotnosť – poznávanie peňazí	Počas aktivity žiaci poznávali vizuálne peniaze a ich hodnotu pomocou vytlačených euro mincí a papierových peňazí. Taktiež si aj vyskladali svoju peňaženku, do ktorej si potom svoje „peniaze“ odložili	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karol'ová

19.10.2021	Stolovanie – ovocie a zelenina	Deti si v tento deň doniesli do ŠKD ovocie a zeleninu, mladší žiaci si vyskúšali výrobu ovocného šalátu a starší žiaci tvorili veselé taniere s ovocia a zeleniny.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karoľová
06.10.2021	Šarkaniáda	V mesiaci október sme si s deťmi v ŠKD vyrobili krásnych šarkanov a tak si pripomenuli možnosti hier počas jesenného obdobia. Počas slnečného jesenné dňa sme sa vybrali na lúku nad školou, kde sme si šarkanov púšťali.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karoľová
03.11.2021	Návšteva lesa	Turistikou deti utužovali svoje zdravie. Svoju vychádzku sme realizovali na Bačovom vrchu, kde sme poznávali a porovnávali zmeny v prírode.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karoľová
16.11.2021	Štafetový beh	Štafetový beh sa kvôli dištančnému vzdelávaniu a ochoreniu Covid-19 vychovávateľiek nekonal.	PaedDr. Mačáková Mgr. Hlubeňová Karoľová
13.12.2021	Výroba darčeka	Výroba darčeka pre opustených ľudí bez rodiny	Mgr. Hlubeňová Karoľová
18.12.2021	Vianočné priania pre organizácie	Výroba Vianočných pozdravov pre organizácie a výroba ozdôb na stromček k MsÚ.	Mgr. Hlubeňová Karoľová
19.1.2022	Mladý záchranár – záchrana ľudského života	Do ŠKD zavítala zdravotníčka, ktorá žiakom ukázala modelové situácie z prírody v prípade rôznych úrazov, následne si žiaci mohli vyskúšať ako rany a úrazy ošetriť.	Mgr. Hlubeňová Karoľová
24.1.2022	Poznávanie zvieracích stôp	S deťmi sme počas vychádzky v zasneženom lese hľadali a pozorovali zvieracie stopy, dokrmili vtáčikov do nami vyrobených búdok.	Mgr. Hlubeňová Karoľová
31.1.2022	Povianočná zbierka pre útulky	ŠKD mladší žiaci zorganizovali na celej škole zbierku pre útulky nášho regiónu kde sa zapojilo obrovské množstvo žiakov našej školy. Zbierka sa vyhodnotila za veľmi úspešnú	Mgr. Hlubeňová Karoľová
03.02.2022	Rozprávkový karneval	Deň sa v ŠKD niesol v znamení zábavy a rozprávkových bytostí. Vytvorili sme si v triede zábavnú atmosféru a preniesli sa do sveta rozprávok kedy deti boli prezlečené za rozprávkové bytosti.	Mgr. Hlubeňová Karoľová
13.02.2022	Nácvik obľúbenej reklamy	Deti boli rozdelené do skupín a nacvičovali svoju obľúbenú reklamu. Neskôr skupinky svoju reklamu prezentovali pred spolužiakmi.	Mgr. Hlubeňová Karoľová

18.02.2022	Fašiangové šišky	Deti v ŠKD vyrábali šišky z kváskového cesta, ktoré si po príchode domov s rodičmi upiekli.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová
16.03.2022	Malý ilustrátor	Deti sa zahrali na ilustrátorov známej rozprávky Ťahal dedko repku.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová
16.03.2022	Tvorba ilustrácie	Deti sa so svojimi kresbami zapojili do verejnej rozprávkovej súťaže	Mgr. Hlubeňová Karol'ová Bc. Nováková
05.04.2022	Môj zvierací kamarát	Do ŠKD zavítali zvieratká rôzneho druhu. Deti poznávali domáce zvieratká, ktoré je možné chovať doma. Dozvedeli sa čo potrebujú k životu zvieratká z exotických krajín, aby mohli u nás žiť plnohodnotný život.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová Bc. Nováková
22.04.2022	Výsadba políčka v ŠKD	Deti v ŠKD spoločne s vychovávateľkami a učiteľkami, za pomoci starších žiakov sadili na políčku pažitku.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová Bc. Nováková
31.05.2022	Malý remeselníci	Spoločne s deťmi sme si v ŠKD priblížili najznámejšie povolania pomocou prezentácie. V ďalšej časti sme si zahrali námetové hry na vybrané povolania.	Mgr. Hlubeňová Karol'ová Bc. Nováková
01.06.2022	MDD – súťaž	Počas celého dňa Deti sa žiaci venovali zábavným súťažiam za asistencie triednych učiteľov	Mgr. Hlubeňová Karol'ová Bc. Nováková
27.06.2022	Rozlúčka a zhodnotenie školského roka	Na záver školského roka sme si urobili Párty deň, kedy sme sa s deťmi spoločne zabavili a prehodnotili celý školský rok, čo sme spoločne ako trieda ŠKD zažili a nové naučili.	PaedDr. Mačáková, Mgr. Hlubeňová Karol'ová

16. Činnosť školského špeciálneho pedagóga (§ 2 ods. 3a)

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Janka Hurtuková

V školskom roku 2021/2022 bolo k 30.06.2022 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 35 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 6 žiakov zo SZP a 28 žiakov začlenených (1. stupeň - 8 žiakov, 2. stupeň - 21 žiakov), ktorí sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy.

Každý začlenený žiak v našej škole mal vypracovaný Individuálny vzdelávací program, podľa ktorého postupovali pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese. Edukačné výsledky žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Prílohy č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Práca školského špeciálneho pedagóga

Školský špeciálny pedagóg pracoval so žiakmi individuálne –v rámci reedukačných hodín mimo triedy vo vyhradenej učebni. Individuálna špeciálno-pedagogická reedukácia bola zameraná na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy alebo postihnutia na vzdelávacie výsledky. Reedukačné hodiny u každého žiaka boli prispôsobené výsledkom psychologickéj a špeciálnopedagogickej diagnostiky, to znamená, že boli zamerané na tie oblasti, v ktorých majú títo žiaci deficity: techniku čítania, porozumenie čítanému textu, postrehovanie, rozvoj sluchového a zrakového vnímania, pravoľavej a priestorovej orientácie, rozvoj slovnej zásoby a jazykového citu, rozvoj jemnej motoriky a grafomotoriky, rozvoj predčíselných a číselných predstáv, základných matematických operácií a pod.

17. Činnosť koordinátorky prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Koordinátor: Mgr. Lucia Veseleňáková

Mesiac	Názov aktivity	Aktivita	Zodpovedný/í
október	Depistáž - ŠIKANOVANIE	Dňa 20.10.2021 bola zrealizovaná depistáž ohľadom šikanovania formou dotazníka od 5. po 9. ročník + vyhodnotenie.	koordinátor DP
november	Deň TOLERANCIE Deň pásikavých tričiek	Žiaci jednotlivých tried a ich triedni učitelia si na znak priateľstva a vzájomnej súdržnosti obliekli tričko rovnakej farby – 16.11.2021 V tento deň bola odprezentovaná aj rozhlasová relácia s témou TOLERANCIE. Fotky boli uverejnené na facebookovej stránke školy. Z dôvodu karantény táto aktivita nebola splnená	koordinátor DP triedni učitelia
december	Svetový deň ĽUDSKÝCH PRÁV	15.12.2021 sa uskutočnila rozhlasová relácia na tému ĽUDSKÝCH PRÁV žiaci aj učitelia si pripomenuli slobodu, ako jedno z najzákladnejších ľudských práv tričkom bielej farby. Fotky boli uverejnené na fb stránke školy.	koordinátor DP triedni učitelia
január	Nástenka koordinátora prevencie	Aktualizovaná nástenka koordinátora prevencie v pavilóne O.	koordinátor DP

február	Umelecká aktivita - plagát	Žiaci boli zapojení do výtvarnej aktivity na tému: Život bez drog – žiaci 3. – 9. ročníka	koordinátor DP triedni učitelia
marec	Vyhodnotenie umeleckej aktivity – plagát na tému Život bez drog	29.3.2022 boli odmenení najlepší žiaci 1. aj 2. stupňa, ktorí sa zapojili do výtvarnej aktivity. Diela žiakov boli vystavené na nástenke v pavilóne O, prezentované na stránke školy.	koordinátor DP
apríl	PREDNÁŠKA – Obchodovanie s ľuďmi Kyberšikana	28.4.2022 bola uskutočnená prednáška na tému Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 9. ročníka. Žiaci po zhliadnutí videa a rôznych výpovedí známych ľudí diskutovali na danú tému so školiteľom zo SNSLP. V ten istý deň sa ďalší školiteľ venoval žiakom 8. ročníka na tému KYBERŠIKANA.	koordinátor DP

18. Činnosť koordinátorky informatizácie a vzdelávania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií

Koordinátor: Mgr. Katarína Guzová

Hlavným cieľom informatizácie na tejto škole je vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“), venovanie pozornosti rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti, využívanie učebne IKT žiakmi a pedagógmi v čase mimo vyučovania, skvalitňovaním webového sídla školy prispievať k propagácii školy, k podpore spolupráce s rodičmi i regiónom, prostriedkami IKT dopĺňať a skvalitňovať materiálne vybavenie školy, zvyšovať informačné kompetencie učiteľov.

Mesiac	Aktivita	Cieľ	Zodpovední
September	Registrácia školy do súťaže i-Bobor.	Zapojiť školu do informatickej súťaže i-Bobor.	koordinátor informatizácie
	e-Test	Zapojiť sa do prípravných testovaní pre žiakov ZŠ – Testovanie T5, Testovanie T9	Učitelia SJL, MAT, ANJ
	Kyberšikana	Zvyšovať povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany, prostredníctvom mobilnej komunikácie a internetu. Poznať prejavy kyberšikany	Učitelia INF

19. Hodnotenie kontrolnej činnosti

19.1 Hodnotenie kontrolnej činnosti v 1.- 4. ročníku

Zástupca riaditeľky školy pre 1.stupeň: Mgr. Etela Tóthová

Jednou zo základných metód pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacieho procesu školy v systéme vnútroškolskej kontroly je hospitácia, ktorá bola zameraná na plnenie základných povinností triedneho učiteľa, dodržiavanie školského poriadku a pracovných náplní.

A) Hospitačná činnosť

Výučba sa realizovala podľa školského vzdelávacieho programu s rešpektovaním Školského semaforu, ktorý stanovuje základné prevádzkové podmienky škôl a školských zariadení, vrátane špecifik dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní počas pandémie ochorenia COVID-19.

Cieľom hospitačnej činnosti v 1.polroku bola adaptácia žiakov v škole, uplatňovanie zásad vo výchovno-vzdelávacom procese a získanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

Žiaci v 1. ročníku sa adaptovali na školské prostredie, vyučujúce dodržiavali zásady vyučovania a počas vyučovacích hodín vládla pozitívna komunikatívna atmosféra.

V 2.-4.ročníku boli hospitácie cielené na aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

Aktivizujúcimi metódami, prácou v skupinách a využívaním multimediálnych učebných zdrojov vyučujúce rozvíjali u žiakov zručností potrebné pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií.

Hospitačná činnosť v 2.polroku bola zameraná na sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine.

Pani učiteľky venovali dostatočnú pozornosť príprave na vyučovacie hodiny, ktoré boli zaujímavé, často sa striedali činnosti, na hodinách vládla pracovná atmosféra. Vyučujúce postupujú podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a v súlade so školským vzdelávacím programom.

B) Kontrola triednej dokumentácie

V školskom roku 2021/2022 triedne učiteľky a vychovávateľky vyplňali triednu dokumentáciu do elektronickej triednej knihy včas. Klasifikácia a výchovné opatrenia boli zaznamenávané do elektronickej žiackej knižky. Dôsledné vyplňovanie triednej dokumentácie bolo kontrolované na začiatku školského roka, priebežne jedenkrát mesačne a na záver školského roka. Prípadné nedostatky boli okamžite odstránené. Elektronické triedne knihy a klasifikácia žiakov bude archivovaná v elektronickej podobe vo formáte zápisu na CD.

C) Kontrola včasného príchodu na vyučovacie hodiny, dozorov v pavilónoch, ŠJ, BOZP

Dozor v pavilónoch B, C a v ŠJ bol vykonávaný pravidelne a načas. Vyučujúci dbali na dodržiavanie BOZP a dodržiavanie protiepidemiologických opatrení. Vyučovacie hodiny boli realizované načas a stanovený čas na hodinu bol dodržiavaný.

D) Kontrola pracovného času

Dochádzka sa zaznamenáva systémom TIDO, kde sa vyučujúci zapíšu po príchode na pracovisko a odpíšu po splnení pracovnej doby. Využíva sa na zadanie žiadaniek, dovolenkových lístkov, lekárskeho ošetrovania. Pri nefungujúcom systéme sa vyučujúci zapíšu do knihy dochádzky.

Spätnou väzbou, ktorá hovorí o tom, či práca v škole dosahuje predpokladané ciele je kontrola a hodnotenie, ktoré sú súčasťou pedagogického diagnostikovania. Kvalitná spätná väzba sa získala systematickou školskou kontrolou, ktorej výsledky boli analyzované a prijímali sa opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktorých plnenie bolo následné kontrolované.

19.2 Hodnotenie kontrolnej činnosti v 5.- 9. ročníku

Zástupca riaditeľky školy pre 2.stupeň: PaedDr. Dana Kačurová

A) Vyučovacie procesy

- 1) V septembri prebehla kontrola a doplnenie inovovaného školského vzdelávacieho programu. Priebežne prebiehali zasadnutia predmetových komisií za účasti zástupcu riaditeľa.
- 2) Hospitačná činnosť bola zameraná na progresívne formy vo výchovno-vzdelávacom procese. Učivo v každom predmete bolo žiakom prístupné metodicky správne a na výbornej odbornej úrovni. Pre rozšírenie škály moderných vyučovacích foriem a metód u pedagógov navrhujem zrealizovať vzdelávanie s takýmto obsahom. Vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou, občas dištančnou formou a v niektorých prípadoch aj hybridne. Striedanie týchto vyučovacích foriem je náročné a vyžaduje veľkú flexibilitu, pripravenosť a profesionalitu vyučujúcich.
- 3) Život v škole sme sa snažili žiakom spríjemniť celoškolskými mesačnými akciami. Každý mesiac bol tematický zameraný, kde snahou bolo zapojiť do akcie všetkých žiakov školy. Zodpovedný za prípravu, realizáciu a vyhodnotenie bol vopred určený koordinátor.

Mesiac	Názov akcie	Koordinátor
október	S úsmevom je krajší deň	Mgr. L. Nováková
november	Bežecká hodinovka na Maurerke	Mgr. P. Kukura
december	Poznám svoje práva	Mgr. L. Veselňáková
január	Džentlmeni, slečny, dámy sú ešte medzi nami	Mgr. S. Mazúrová
február	Prečo mám rád materinský jazyk	Mgr. A. Rybárová
marec	Deň ľudovej rozprávky	Mgr. M. Micherdová
apríl	Medzinárodný deň vtáctva	Mgr. V. Petrovská
máj	Deň Európy	Mgr. Z. Birošová

B) Písomná agenda

V septembri bol vytvorený rozvrh a rozpis dozorov pre školský rok 2021-2022. Neustále prebiehala administrácia elektronickej triednej knihy, asc agendy. Ku koncu každého mesiaca prebehla kontrola ospravedlnených a neospravedlnených hodín u žiakov a zároveň boli pripravované podklady pre vyplácanie cestovného.

Kontrola elektronickej triednej knihy prebiehala priebežne, chyby a nedostatky boli okamžite odstránené.

C) Prevádzková kontrola, BOZP

Pedagógovia pravidelne vykonávali dozory podľa rozpisu. V školskej jedálni dodržiavali protiepidemiologické opatrenia. Flexibilne sa prispôbobi častým zmenám, ku ktorým dochádza v dôsledku zmien vyplývajúcich z rekonštrukcie A pavilónu a z dôvodu tried v karanténe.

D) Kontrola pracovného času

Dochádzku zaznamenávame v systéme TIDO. Ku koncu každého mesiaca prebehla kontrola úplnosti záznamov a dochvilnosti príchodu pedagógov na pracovisko aj odchodu z pracoviska.

20. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie (§ 2 ods. 1i)

V školskom roku 2021/2022 inšpekcia nebola vykonaná.

21. Priestorové podmienky školy (§ 2 ods. 1j)

Vyučovanie žiakov v základnej škole prebieha v 18 kmeňových triedach. Pre žiakov 1. – 4. ročníka sú k dispozícii dve oddelenia školského klubu. Prevádzka sa uskutočňuje v šiestich samostatných pavilónoch. Kmeňové učebne a oddelenia školského klubu sú v 4 pavilónoch – A,B,C,O. V administratívnej budove - pavilón Z sa nachádzajú na poschodí: zborovňa, 3 kancelárie, učiteľský kabinet, kancelária psychologičky- elokované pracovisko CPPPaP- Sp. Nová Ves, kabinet pre výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga, cvičná kuchynka pre výučbu žiakov. Na prízemí sa nachádza školská jedáleň s kuchyňou, sklad učebníc, 1 učebňa pre žiakov so ŠVVP. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a kotolňu. Popri kmeňových triedach sú zriadené tieto odborné učebne: odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, biológie, 2 učebne výpočtovej techniky- IKT1, IKT 2, jazyková učebňa, školská dielňa, herňa ŠKD, ktoré sa nachádzajú v jednom pavilóne O. Herňa prvého oddelenie ŠKD je v pavilóne C. Pre výučbu telesnej a športovej výchovy je k dispozícii telocvična s 3 šatňami a 2 umyvárňami v samostatnom pavilóne T. K dispozícii je multifunkčné ihrisko.

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Maurerova 14 v Krompachoch. Na prízemí sú umiestnené šatne detí II.MS a III.MS, sklad pomôcok, jedáleň pre deti, umyvárka a WC pre deti, výdajňa školská jedáleň, šatňa pre nepedagogických zamestnancov. Na poschodí sú umiestnené triedy (herne + spálne), kancelária pre pedagogických zamestnancov, šatňa učiteliek, WC. Triedy sú priestrané, vybavené detským nábytkom, hračkami, ležadlami. V každej triede je interaktívna tabuľa (jedna je získaná prostredníctvom projektu Digiškola + notebook a farebná tlačiareň).

Na elokovanom pracovisku na ulici Robotníckej č.3 sú na prízemí šatňa a trieda I.MS, výdajňa školskej jedálne, jedáleň pre deti, umyvárka a toalety. Na poschodí je umiestnená spálňa pre deti z I.MS a trieda IV.MS s herňou, spálňou a vlastnou umyvárkou a toaletami. Triedy sú

zariadené novým školským nábytkom a vybavené dostatočným množstvom didaktických a hracích pomôcok, interaktívnymi tabuľami.

Deti majú k dispozícii dostatok didaktických hračiek, ktoré u nich podporujú a rozvíjajú slovnú zásobu, záujem o knihy, grafomotoriku, matematické predstavy, rozširujú poznanie o nové, zábavné informácie. Pedagógovia majú k dispozícii dostatočné množstvo didaktických a edukačných pomôcok, ktoré konkretizujú predstavy detí o okolitom svete. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame okrem iného technického vybavenia aj 4 interaktívne tabule.

22. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1k)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • skúsený a erudovaný pedagogický zbor, • dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, • vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka, • vyučovanie dvoch cudzích jazykov ANJ, NEJ, • veľmi dobré výsledky žiakov v športových a vedomostných súťažiach, • veľmi dobré vybavenie v oddeleniach ŠKD, • činnosť ŠKD v čase od 6,15 do 16,00 hod., • široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové vyžitie žiakov a obyvateľov mesta, • dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci, pochopení a spolupráci, • zamestnávanie školského špeciálneho pedagóga a správcu siete, • každoročný pobyt žiakov 1. stupňa v škole v prírode, plavecký výcvik, • lyžiarsky a plavecký výcvik pre žiakov 2. stupňa 	<ul style="list-style-type: none"> • slabý záujem žiakov zo SZP o vzdelávanie a voľnočasové aktivity, • pomerne zastaralé učebne, • náročné financovanie prevádzky školy – náročnosť na energie, údržbu, • presun medzi pavilónmi hlavne v zime, • nevyhovujúce osvetlenie v učebniach, • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu pre nutnosť preferovania riešenia technického stavu budov, • nevhodné prerozdelenie rozpočtu, vzhľadom na rozsiahly areál, • nevyhovujúce oplotenie, vandalizmus, • náročná údržba interiéru a exteriéru školy.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy, • v maximálnej miere uspokojovať požiadavky 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov – demotivačný činiteľ,

<p>rodičov a žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvyšovať účasť rodičov na výchovno – vzdelávacom procese, • podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov, • zacieliť kreditný systém vzdelávania učiteľov pre potreby školy, • rozvíjať informačný systém a pravidelne pozitívne medializovať školu, • zlepšovať materiálne technické podmienky školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu, • počas vyučovania využívať moderné informačné technológie, • využívať školské priestory v popoludňajších hodinách žiakmi, rodičmi a verejnosťou, • prehlbovať spoluprácu s Radou školy, Radou rodičov a partnerskými organizáciami, • reagovať na výzvy MŠVVAŠ, získavať finančné zdroje cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou, prenájmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné vybavenie učebni novými modernými pomôckami, • častá zmena legislatívy a byrokracia, • nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie učebných pomôcok, • devastovanie školského areálu vo večerných hodinách, • nepriaznivý demografický vývoj, strata zamestnania, • odchod žiakov na osemročné gymnázium, • nezáujem rodičov o zvyšovanie vzdelanostnej úrovne svojich detí.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23. Výsledky a podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole za školský rok 2021/2022

Zástupca riaditeľky školy pre materskú školu: Mgr. Silvia Prazňáková

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľ'a školy sa podieľala na riadení školy. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci. Členky na svojich zasadnutiach prerokovali školský poriadok, prijímanie detí do MŠ, plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, pedagogicko organizačné a materiálne technické pokyny na príslušný školský rok, poradenské a konzultačnú činnosť v MŠ. Jednotlivé stretnutia boli zamerané aj na plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP, profilácie materskej školy. Z jednotlivých stretnutí boli spracované písomné záznamy s prezenčnými listinami. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Všetci pedagogickí zamestnanci realizovali výchovno - vzdelávací proces v súlade s ŠkVP.

Pedagogická rada koordinovala činnosť školy podľa rokovacieho poriadku vzhľadom na aktuálne skutočnosti.

Pedagogická rada: 10 členov - Mgr. Emília Brandoburová, Alena Dachová, Mgr. Monika Jonasová, Mgr. Soňa Kočanová, Veronika Kriššáková, Natália Medvecová, Jana Merjavá, Mgr. Silvia Prazňáková, Cecília Staviščáková, Zuzana Vaľušová, predseda – Mgr. Dagmar Lučanská, pracovala podľa rokovacieho poriadku pedagogickej rady, zasadala 7 krát.

Metodické združenie: 10 členov, vedúca MZ – Natália Medvecová. Metodické združenie ako poradný orgán plánoval činnosti MZ, ich aktualizovanie a koordinovanie, prijímal vlastné opatrenia na zabezpečenie úloh školy, poskytoval metodicko-poradenskú činnosť.

23.1 Počet detí (§ 2 ods. 1d, 2a)

Počet detí: 85

Počet tried: 4

Trieda	I.MS	II.MS	III.MS	IV.MS	Spolu
Vek detí	vek 2 – 4 rokov	vek 2 – 4 rokov	vek 4 – 6 rokov	vek 4– 6 rokov	
Počet tried	1	1	1	1	4
Počet detí	20	20	24	21	85
Počet detí, s asistenciou pedagogického asistenta	0	0	1	1	2

Počet navštevujúcich detí sa v priebehu školského roka menil vzhľadom na prírastok ukrajinských detí a následný úbytok počtu rovnako detí z Ukrajiny (situácia spôsobená vojnovým konfliktom na Ukrajine).

23.2 Počet zapísaných detí do materskej školy k 30.06.2021 (§ 2 ods. 2b)

Do materskej školy boli prijímané deti na základe žiadosti zákonného zástupcu. Žiadosti musia byť kompletne vyplnené s potvrdením o zdravotnom stave dieťaťa, ktorého súčasťou je aj údaj o povinnom očkovaní. V zmysle § 28a ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v školskom roku 2022/2023 musí plniť povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole každé dieťa, ktoré dosiahlo 5 rokov veku do 31.08.2022. Do materskej školy sa prijímali deti od 3 do 6 rokov, prednostne sa prijímali deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Vek detí	vek menej ako 3 roky	vek 3 roky	vek 4 roky	vek 5 rokov PPV	Spolu
Počet detí	10	6	3	4	23

23.3 Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1h)

Aktivity sa realizovali v súlade s plánom práce školy. Na začiatku školského roka sme zrealizovali stretnutie rodičov a oboznámili sme ich so školským poriadkom a denným režimom v materskej škole. Zapojili sme sa do akcie „Ponožkový október,“ a pomohli sme ľuďom v núdzi

a bez domova teplými ponožkami. Pred Vianocami predškolači potešili vianočným pásmom všetky oddelenia materskej školy. V januári sme pomohli psíkom v útulku, ktoré sme potešili hračkou alebo krmivom. Vo februári sme si urobili karneval. V marci sa zúčastnili predškolači otvorenej hodiny v základnej škole. V máji si každá trieda pripravila program pre svoje mamičky, trieda predškolákov sa zúčastnila aj na vystúpení v meste. Navštívili sme požiarňu zbrojnicu a zúčastnili sa výchovného koncertu. Prišli medzi nás herečky z divadla v Prešove a zahráli nám divadielko o budíku. Medzinárodný deň detí sme oslávili spoločne na školskom dvore. Dvor bol plný detí, radosti, smiechu a zábavy. Najmenšie deti sa rozhodli vyrobiť darček pre svojho kamaráta, ktorým sme potešili deti v Materskej škole v Kluknave. Podarilo sa nám zrealizovať výlety – Farma Vojkovce, Laboratórium SNV a Ranč Hodkovce. Spolupracovali sme s CVC Prima.

Realizované aktivity: Bezpečnosť cestnej premávky, Šarkaniáda, Gaštanko na cestách – Náš tekvičiak, Čítame deťom, Úcta k starším – nahrali sme video, Veselé hrabličky, Žijeme zdravo ,Nájdí svojho kamaráta, Mikuláš, Zdobenie Vianočného stromčeka, Vianočné pásmo IV.MS, Zimné radovánky – guľovačka, stavanie snehuliaka, Nájdí svojho kamaráta, Návšteva knižnice, Otvorená hodina 1.ročník, Svet rozprávok, Malí záhradníci, Deň matiek, DOD Hasiči, Výchovný koncert DK, Divadielko Budík, Kto bude prvý.

23.4 Projekty vyhlasované koordinátormi materskej školy

Termín	Projekt	Aktivita	Zodpovedná/í
september	Čítanie deťom, práca s knihou	Prostredníctvom knihy spoznať druh knihy (rozprávkovú, detskú encyklopédiu, elektronickú knihu, leprelo).	J. Merjavá
október	Čo skrývaš kontajner?	Oboznámiť sa s pravidlami správneho separovania odpadu	Z. Vaľušová
október	Ekodeň	Upratovať školský dvor. Usilovne hrabať a zametať lístie, zbierať popadané šišky a konáriky.	Z. Vaľušová
november	Ukáž čo vieš!	Výroba postavičky zvieratiek z rôzneho prírodného materiálu.	Z. Vaľušová
január	Svet rozprávok	Navšteva mestskej knižnice. Oboznámiť sa s prostredím, kde si môžu deti knihy požičať.	J. Merjavá
apríl	Malí záhradníci	Presádzať zakorenené kvety do črepníkov.	Z. Vaľušová
máj	Život na lúke	Poznávať rôznorodosť živočíšnej ríše. Na základe pozorovania určiť hmyz žijúci na lúke.	Z. Vaľušová
jún	Enviro-olympiáda	Využiť odpadový materiál na rozvoj psychomotorických schopností detí	Z. Vaľušová
priebežne	Bezpečnosť na ceste	Oboznámiť sa s dopravnými značkami, semaforom, poznávať a rozlišovať dopravné prostriedky, vypracovať pracovné listy a vyfarbovať omaľovánky s dopravnou tematikou.	Mgr. E. Brandoburová

23.5 Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi

Vyhlasovateľ	Projekt	Cieľ	Zodpovedná/í
Nadácia Tesco	Záhrada, kde sa hrou učíme	Podnietiť záujem detí o environmentálne témy, vypestovať a prehľbovať u detí vzťah k životnému prostrediu. Projekt podporený sumou 1300 €.	Mgr. S. Prazňáková

23.6 Aktivity a prezentácia sa na verejnosti (§ 2 ods. 1g)

Dátum	Aktivita	Popis aktivity	Zodpovedný/í
október	Mesiac úcty k starším – pásmo piesní, básní, výroba darčiekov.	Vyjadriť úctu a vďaku našim starým rodičom. Pripraviť kultúrny program prostredníctvom videa na sociálnej sieti.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia
december	Vianočný program	Potešiť všetkých svojich blízkych vianočným programom. Pripraviť kultúrny program prostredníctvom videa na sociálnej sieti.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia
máj	Program pre mamičky	Vyjadriť slová vďaky, uznania a lásky všetkým mamám.	Mgr. S. Kočanová, pedagógovia

24. Spolupráca s rodičmi, inštitúciami, verejnosťou (§ 2 ods. 5c)

24.1 Spolupráca s rodičmi

S rodičmi komunikujeme prostredníctvom aplikácie EduPage, osobne, formou oznamov na nástenkách. V základnej aj materskej škole nepoužívame papierové triedne knihy, všetko je prostredníctvom elektronickej triednej knihy. Žiaci aj ich rodičia po prihlásení cez stránku školy majú prístup k internetovej žiackej knižke, učebným materiálom, cez rodičovské konto akceptujeme elektronické ospravedlnenky a vyhlásenia o bezinfekčnosti.

24.2 Rada rodičov

Rodičovské združenie zakúpilo zo svojich finančných prostriedkov škole stojan na bicykle, vecné odmeny pre žiakov, ktorí sa zapojili do súťaží organizovaných školou, mikulášske balíčky, vecné odmeny pre žiakov pri príležitosti karnevalu a MDD, knižné a vecné odmeny na konci školského roka. Finančne prispelo na organizovanie Pasovania prvákov a Zápis do 1. ročníka. Niektoré aktivity nebolo možné realizovať z dôvodu trvajúcich opatrení, tak ani finančné prostriedky neboli na ne žiadané.

24.3 Zriaďovateľ

Zriaďovateľ zabezpečuje očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva morálnu podporu, odbornú pomoc pri napĺňaní cieľov a finančnú podporu pri rozvoji školy.

Spolupráca so zriaďovateľ:

- zápis detí do 1. ročníka ZŠ a do MŠ,
- pomoc pri riešení výchovných problémov a záškoláctva žiakov,
- OŠKaŠ - Krompachy – metodická pomoc, koordinácia činnosti škôl na území mesta, spoločné kultúrne a športové aktivity,
- vypracovanie projektov na získanie financií pri odstraňovaní havárii v škole,
- organizovanie pracovných stretnutí s riaditeľmi škôl,
- štatistiky, podklady pre zriaďovateľa a RÚŠS v Košiciach.

24.4 Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy v spolupráci s RŠ má hľadať iné možnosti získavania financií- sponzorstvo a spoločne sa zúčastňovať na projektoch, ktoré budú slúžiť škole.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

24.5 Diagnostické centrum CPPPaP, CŠPPaP

Úzka a veľmi činnorodá je spolupráca s diagnostickými centrami hlavne CPPPaP- Spišská Nová Ves, CŠPPaP- Spišská Nová Ves a Spišský Hrhov.

Pedagogickí zamestnanci aj pedagogické asistentky materskej školy spolupracovali so Súkromným centrom špeciálne – pedagogického poradenstva v Prešove. Konzultovali závery z diagnostických psychologických vyšetrení, spoločne s rodičmi zverených detí navštevovali sedenia / terapie, ktoré im pomohli v ich intenzívnej každodennej práci.

25. Záver

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 vypracovala riaditeľka školy Mgr. Dagmar Lučanská z podkladov zástupkyň riaditeľky školy, vedúcich metodických orgánov, koordinátorov, školského špeciálneho pedagóga, výchovnej poradkyne a ekonómky školy. Správy z výchovno - vzdelávacej činnosti za jednotlivé vekové skupiny detí materskej školy a hodnotiace správy koordinátorov sú súčasťou príloh.

V Krompachoch 15.10.2022

Mgr. Dagmar Lučanská
riaditeľka školy

Prílohy

príloha č. 1	Hodnotiaca správa MZ 1. – 4. ročníka
príloha č. 2	Hodnotiaca správa PK – Jazyk a komunikácia - Slovenský jazyk
príloha č. 3	Hodnotiaca správa PK - Jazyk a komunikácia - Cudzí jazyk
príloha č. 4	Hodnotiaca správa PK- Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda
príloha č. 5	Hodnotiaca správa PK – Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
príloha č. 6	Hodnotiaca správa PK – Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek a svet
príloha č. 7	Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga
príloha č. 8	Hodnotiaca správa výchovného poradcu
príloha č. 9	Hodnotiaca správa koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
príloha č. 10	Hodnotiaca správa koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií
príloha č. 11	Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy
príloha č. 12	Hodnotiaca správa koordinátora zdravej školy
príloha č. 13	Hodnotiaca správa koordinátora čitateľskej gramotnosti
príloha č. 14	Hodnotiaca správa koordinátora finančnej gramotnosti
príloha č. 15	Hodnotiaca správa činnosti žiackeho parlamentu
príloha č. 16	Hodnotiaca správa koordinátora publicity
príloha č. 17	Hodnotiaca správa činnosti ŠKD
príloha č. 18	Hodnotiaca správa zástupcu pre 1. stupeň ZŠ
príloha č. 19	Hodnotiaca správa zástupcu pre 2. stupeň ZŠ
príloha č. 20	Hodnotiaca správa zástupcu pre materskú školu
príloha č. 21	Hodnotiaca správa MZ predprimárne vzdelávanie MŠ
príloha č. 22	Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy MŠ
príloha č. 23	Hodnotiaca správa koordinátora predčitateľskej gramotnosti MŠ
príloha č. 24	Hodnotiaca správa koordinátora dopravnej výchovy MŠ
príloha č. 25	Hodnotiaca správa kultúrneho koordinátora MŠ
príloha č. 26	Evalvácia – triedy I.MS
príloha č. 27	Evalvácia – triedy II.MS
príloha č. 28	Evalvácia – triedy III.MS
príloha č. 29	Evalvácia – triedy IV.MS

