

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy

školský rok 2022/2023

**Správa bola schválená na pedagogickej rade dňa 30.08.2023
a Radou školy dňa 11.09.2023**

**Mgr. Daša Badáňová
riaditeľka školy**

Stanovisko rady školy
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á ľ i ť
Správu o výchovno -
vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach
školy za rok 2022/2023

Vyjadrenie zriaďovateľa:
Mesto Dolný Kubín
s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-
vzdelávacej činnosti
výsledkoch a podmienkach školy
za rok 2022/2023

.....
Ing. Eva Tabačková
predseda rady školy

.....
Ing. Michal Švento
vedúci odboru školstva, kultúry mládeže a športu

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 Z. z. od 01.01.2021 o štruktúre a obsahu správ a výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptia školy na roky 2019-2024
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce koordinátorov.
5. Vyhodnotenie činnosti ŠKD , CVČ a MŠ za školský rok 2022/2023
6. Informácie o činnosti Rady školy a OZ Štvorlístok pri ZŠ s MŠ

OBSAH

1) Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1. Názov školy, adresa školy, telefónne čísla, zriaďovateľ školy
- 1.2. Vedúci zamestnanci školy
- 1.3. Údaje o Rade školy a poradných orgánoch školy

2) Údaje o žiakoch školy

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka a 5. ročníka

3) Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- 3.1. Školský vzdelávací program
- 3.1.1 Hodnotenie a plnenie školského vzdelávacieho programu

4.) Výchovno- vyučovacie výsledky

- 4.1. Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ
- 4.2. Výsledky Testovanie 9
- 4.3. Výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach
- 4.4. Centrum voľného času
- 4.5. Školský klub detí
- 4.6. Práca výchovného poradcu
- 4.7. Práca školského podporného tímu
- 4.8. Práca koordinátorov

5.) Projekty školy

- 5.1. Zapojenosť do projektov

6.) Údaje o zamestnancoch školy

- 6.1. Údaje o zamestnancoch školy
- 6.2. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
- 6.2. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.3. Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

7.) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- 7.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
- 7.2. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

8.) Vykonané kontroly v školskom roku 2022/2023

9.) Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach materskej školy

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy :	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Komenského 279/32, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne a faxové čísla školy :	sekretariát : 043/5863163 riaditeľka školy : 0908904258 materská škola : 0918858790 vedúca ŠJ : 0918858791
Internetová adresa školy :	www.zskomdk.edupage.org
Elektronická adresa školy :	zs@zskomdk.sk
Zriaďovateľ školy :	Mesto Dolný Kubín
Sídlo	Hviezdoslavovo námestie 1651/2 , 026 01 Dolný Kubín
Telefónne číslo :	0435814424
Elektronická adresa :	michal.sventio@dolnykubin.sk

1.2. Vedúci zamestnanci školy :

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľka školy	Mgr. Daša Badáňová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu	Mgr. Daniela Szabová do 28.2.2023 Mgr. Andrea Kereškényiová od 1.3.2023
Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu	Renáta Piňáková
Vedúca ŠJ	Margita Pániková

1.3. Údaje o Rade školy a poradných orgánoch školy

RADA ŠKOLY

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Ing. Eva Tabačková	predseda	za zriaďovateľa
2.	PhDr. Daniela Hrašková	podpredseda	za rodičov ZŠ
3.	Mgr. Lukáš Fatin	Člen	za pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Eva Juríková	Člen	za pedagogických zamestnancov MŠ
5.	Margita Pániková	Člen	za nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Stanislava Batunová, PhD	Člen	za rodičov ZŠ
7.	Miroslav Ondrek	Člen	za rodičov ZŠ

8.	Terézia Ondreková	Člen	za rodičov MŠ
9.	Mgr. Peter Kajan	Člen	za zriaďovateľa
10.	Kamil Škvarka, DiS. art	Člen	za zriaďovateľa
11.	Ján Briestenský	Člen	za zriaďovateľa
Elektronická adresa rady školy		tabackova@sosdk.sk	

Rada školy je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorá zasadala 2 krát. Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ♣ k Hodnotiacim správam za školský rok 2021/2022 o VVV,
- ♣ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ♣ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení VVP,

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy.

Rada školy bola informovaná:

- ♣ výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ♣ školskom vzdelávacom programe,
- ♣ pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ♣ čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ♣ bežnom chode školy.

GREMIÁLNA RADA

Poradný zbor	Mgr. Daša Badáňová	Riaditeľka školy
	Mgr. Daniela Szabová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ do 28.02.2023
	Mgr. Andrea Kereškényiová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ od 1.3.2023
	Renáta Piňáková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
	Mgr. Barbora Olexová	Koordinátor CVČ, vedúca EHÚ
	Mgr. Lukáš Fatin	Predseda OZ
	Margita Pániková	Vedúca ŠJ
	Jozef Potočan	Zástupca prevádzkových zamestnancov
	Anna Skoknová	Zapisovateľka

Poradný pedagogický zbor	Mgr. Andrea Kereškényiová	Zástupkyňa RŠ pre ZŠ, koordinátor environmentálnej výchovy
	Mgr. Eva Turkotová	PK výchovy, výchovná poradkyňa
	Mgr. Renáta Feriancová	Školský podporný tím
	Mgr. Terézia Valčíčákovia	
	Mgr. Martina Kyselová	Koordinátor športu
	Mgr. Michaela Džubeková	Koordinátor ŠPZ
	Mgr. Martina Makúchová	Koordinátor prevencie
Mgr. Lukáš Fatin	Koordinátor IKT	

RODIČOVSKÁ RADA – OZ Štvorlístok pri ZŠ s MŠ

Predseda :	Miroslav Ondrek
PODPREDESA:	PhDr. Daniela Hrašková
Trieda	
1.A	Jiří Dvořák
2.A	Beáta Krížiková
3.A	Lenka Čižmáriková
4.A	Mgr. Adriána Záhorová
5.A	Katarína Kazimierová
6.A	Mgr. Stanislava Batunová
7.A	Miroslav Ondrek
8.A	PhDr. Daniela Hrašková
9.A	Dana Kubasová

Rodičovská rada zastupuje všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času. Spolupracovala pri aktivitách školy, rodičia sa aktívne zapájali pri prezentácii školy na verejnosti ako Čaro Vianoc, Deň otcov, Juniáles, Deň Zeme, Deň detí.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

Predseda :	Stela Bačinská	
Podpredseda :	Karolína Kajanová	
Zástupca učiteľov:	Mgr. Martina Makúchová	
Zástupcovia tried		
5.A	Michaela Oršuliaková	
6.A	Oliver Blahút	Nikola Martvoňová
7.A	Laura Kuckovičová	Ema Ondreková
8.A	Karolína Kajanová	Branislav Dulík
9.A	Matej Nepšinský	Stela Bačinská

Základné úlohy členov žiackej školskej rady boli –

- reprezentovať žiakov (ich práva, povinnosti, potreby a názory)
- spolupráca so školským rádiom CVRK
- zaujímať sa o žiakov (sociálne problémy, šikanovanie, vzťahy žiak – učiteľ a naopak)
- podieľať sa na školských akciách a triednych aktivitách
- navrhovať a organizovať vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností žiakov a školy (podporovať dobrovoľnícke aktivity a prepájať tak školu so širšou komunitou)
- prispievať k rozvoju školy svojimi vlastnými nápadiami a pomáhať pri vylepšovaní školského prostredia
- podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku
- vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania
- vzdelávať sa v oblasti práv a povinností detí, zaujímať sa o tému demokracie, rodovej rovnosti, diskriminácie atď.

2. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

2.1. Počet žiakov

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo školu:

Ročníky	Počet tried / oddelení	Počet žiakov		Počet žiakov z Ukrajiny	Počet začlenených žiakov
		k 15.9.2022	k 31.8.2023	k 30.06.2023	
1.-4.	4	78	78	2	7
5.-9.	5	120	120	0	21
1.-9.	9	198	198	2	28

2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

Škola :	Základná škola s materskou školou Dolný Kubín
Deň zápisu :	17.04. – 28.04. 2023
Počet zapísaných detí :	25 z toho chlapcov : 18 dievčat : 7
Prihlásení na :	
Rímskokatolícku náboženskú výchovu :	25
Evanjelickú náboženskú výchovu :	0
Etickú výchovu :	0
Zapísaní z vlastného obvodu :	23
Zapísaní z iných obvodov :	2
Zaškolení v MŠ :	25
Prihlásení do ŠKD :	20
Opakovanie predprimárneho vzdelávania	1

2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka, 8. a 5. ročníka

9. ročník		
Škola	Odbor	Počet žiakov/D
Gymnázium		
Gymnázium P. O. Hviezdoslava D. Kubín	gymnázium	1/0
Umelecké školy	-	-
Stredná zdravotná škola		
SZŠ Dolný Kubín	praktická sestra	1/1
Stredná odborná škola – SOŠ		
OA Dolný Kubín		2/1
SOŠ polytechnická Kňažica	mech. mechatronik	1/0
SOŠ informačných technológií BB	technik informačných a telekom..technológií	1/0
SOŠ informačných technológií BB	mechanik počítač. sietí	1/0
SOŠ obchodu a služieb Dolný Kubín	hotelová akadémia	2/1
Spojená škola Nižná	mech. elektrotechnik	1/0

SPŠ informačných technológií Tvrdošín	mech. mechatronik	1/0
Cirkevná spojená škola Dolný Kubín	gymnázium	2/0
Spojená škola Martin	škola podnikania	1/1
Súkromná SŠŠ – ELBA, Prešov	športové gymnázium	1/0
3-ročné učebné odbory	-	-
Spolu		15/4
8. ročník		
Gymnázium P.O. Hviezdoslava D. Kubín	bilingválne štúdium	3/1
5. ročník	-	-

3. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

Vyučovanie sme prispôbovali individuálnym potrebám žiaka. Školský vzdelávací program sa nám podarilo splniť. V rámci vzdelávania sme kládli dôraz na rozvoj jazykovej gramotnosti žiakov, čitateľskej gramotnosti žiakov, finančnej gramotnosti a environmentálnu výchovu. Posilnením počtu hodín MAT a SJL bol utvorený priestor pre opakovanie a utvrdzovanie vedomostí, dlhodobú prípravu na kontrolné testovanie a uvedená časová hodinová dotácia umožňovala tvorivú prácu bez časového stresu. Vyučovanie cudzích jazykov pri zvýšenej časovej dotácii vytvára príležitosť pre rozvoj jazykových kompetencií, prináša nové možnosti kvalitnejšej prípravy na štúdium na strednej škole. Posilnenie prírodovedných predmetov vychádzalo z odporúčania MŠVVaŠ SR rozvíjať prírodovednú oblasť vzdelávania žiakov..

Didaktické hry 1. – 4. ročník:

Didaktické hry sa uskutočnili 27. 6. 2023. Boli zamerané na oblasti: zdravotná výchova (hygienické návyky, základy prvej pomoci pri úrazoch, ošetrenie poraneneho), dopravná výchova (bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, predpisy a ich dodržiavanie), ochrana človeka a prírody (orientácia v okolí školy, určovanie svetových strán, starostlivosť o životné prostredie), orientácia v teréne (evakuácia v prípade ohrozenia), herné a pohybové činnosti.

Ochrana človeka a prírody

OČaP sa konala v dňoch 16.9.2022 a 26.06..2023 Hlavným cieľom bolo naučiť žiakov:

- *Prvá pomoc – masáž srdca, krvácanie, zlomeniny*
- *Dopravná výchova - dopravné značky, dopravný kvíz, jazda na bicykli*
- *Civilná ochrana - evakuácia, nasadzovanie masiek, improvizované ochranné prostriedky*
- *Orientácia v teréne - kompas a buzola, orientačný beh*
- *Skúška presnosti - Strelba zo vzduchovky, hod granátom na cieľ*
- *Ochrana prírody – liečivé rastliny a separácia*

Účelové cvičenia sa uskutočnili formou stanovišť, na ktorých sa žiaci striedali po skupinách. Na záver boli skupiny žiakov podľa dosiahnutých výsledkov vyhodnotení. Súčasťou OČaP bol aj turistický prechod na Racibor.

Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik konal v lyžiarskom stredisku SKI Kubínska Hoľa v termíne od 20.02.2023 do 24.02.2023. Lyžiarskeho výcviku sa zúčastnilo 24 žiakov pod vedením Mgr. M. Kyselovej a Mgr. J. Lomázovej. Lyžiarsky výcvik mal formu dennej dochádzky. Strava bola zabezpečená v zš s mš formou teplého obeda. Súčasťou stravy bol aj desiatový balíček. Počas lyžiarskeho výcviku sa žiaci zoznamovali s metodickým radom zjazdového lyžovania:

- Nosenie lyží, pripínanie a odopínanie lyží
- OBRATY - prestupovaním prívratom, prestupovaním odvratom, obrat prednožením ku svahu
- CHODZA - chôdza sunom, chôdza pridupávaním, chôdza sklzom
- VÝSTUPY - výstup bokom, výstup jednostranným odvratom dolnej lyže, výstup obojstranným odvratom
- PÁDY - nácvik pádu, vstávanie po páde
- Základný zjazdový postoj
- Zjazd po spádnici
- Zosúvanie, hranenie, brzdenie zjazdu, zjazd šikmo svahom
- Zjazd v obojstrannom prívrate /v pluhu/, oblúk v obojstrannom prívrate / v pluhu/- Oblúk z obojstranného prívratu, oblúk z prívratu dolnou a hornou lyžou
- Jazda cez terénne nerovnosti

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik prebiehal v dňoch 06.03. 2023 – 10.03.2023 a zúčastnilo sa ho 60 žiakov: z 3. ročníka 14 žiakov, zo 4.ročníka 22 žiakov a z 5.ročníka 24 žiakov. Cieľom plaveckého výcviku bolo získať základy plávania a prekonať strach z vody. Rôznymi cvičeniami a hrami vo vode si žiaci zdokonaľovali svoje plavecké zručnosti.

Korčuliarsky výcvik

V školskom roku 2022/2023 sa organizovali 2 korčuliarske kurzy. Prvý v termíne 21.11.2022 - 25.11.2022. Zúčastnili sa ho žiaci 1.ročníka. Druhý bol v termíne 06.02.2023 – 10.02.2023 pre žiakov 2. – 4.ročníka. Žiaci hravou formou nadobudli zručnosť odvážne a aktívne sa pohybovať na ľade. Prostredníctvom kurzu si osvojili základné i zložitejšie korčuliarske prvky – korčuľovanie vpred, korčuľovanie vzad, obchádzanie prekážok, preteky v rýchlosti.

Pod vedením trénerov si zdokonaľili svoje korčuliarske zručnosti, ale i svoju pohotovosť a obratnosť na ľade. Zvládli cvičenia a hry na ľade, kĺzanie, padanie, vstávanie, slalom pomedzi kužeľe, zbieranie pukov a iné úlohy. Slávnostným zapálením olympijskej fakle, odovzdaním trofeje a diplomov bol kurz korčuľovania ukončený. Na záver sme si spoločne zaspievali hymnu.

4. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

4.1. Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ

Hodnotenie žiakov 1.-9. Ročníka

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
1.-4.	78	61	14	3	0
5.-9.	120	48	49	23	0
1.-9.	198	109	63	26	0

Správanie									
	Počet žiakov	Znížené známky zo správania			Výchovné opatrenia				
		2	3	4	Pochvala RŠ	Pochvala TU	Pokarhanie RŠ	Pokarhanie TU	Napomenutie TU
1.-4.	78	0	0	0	14	21	0	0	0
5.-9.	120	0	0	0	11	20	0	0	0
1.-9.	178	0	0	0	25	41	0	0	0

Prehľad o dochádzke				
Trieda	Počet žiakov	Vymeškané	Ospravedlnené	Neospravedlnené
1.-4.	78	6994	6994	0
5.-9.	120	6130	6130	0
1.-9.	198	13124	13124	0

4.2.Výsledky - Celoplošné testovanie žiakov 5. a 9.ročníkov

Testovanie 5

Testovanie 5 bolo rozhodnutím ministra školstva v tomto roku zrušené.

Testovanie 9

Výsledková listina školy

Testovanie 9 2023

Kód školy: 550307

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Komenského 279/, Komenského 279/32 279/32, 02601 Dolný Kubín

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	15	15	-	-
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,8	17,2	-	-
Priemerný počet bodov v SR	16,5	17,6	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	56,0	57,3	-	-
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	58,7	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	0,9	-1,4	N/A	N/A

4.3. Výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Umiestnenie				Reprezentoval /a/
	Okresné kolo	Krajské kolo	SR	Medzinárodná účasť	
VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE					
Olympiáda AJ	Úspešní riešitelia	-	-	-	Tomáš Martvoň 9.A, Tomáš Trančo 7.A
Olympiáda SJL	6. miesto				Stela Bačinská
Biologická olympiáda	1.	16.- úspešný riešiteľ			Martina Macáková
Geografická olympiáda	Úspešný riešiteľ				Marek Záhora (5.A)
Dejepisná olympiáda	3. 8. 9. 6. 9. 5.				Ľubomíra Záhorová Ema Ondreková Adam Skočík Adam Vraštiak Tomáš Martvoň Matej Nepšínský
Pytagoriáda	Úspešní riešitelia				
Maksík			účasť		2.A- Hepfel F., Záhora L., Ďurajka F., Dvorštiak M., Krížik K., 3.A- Blahútová K., - Jakubjaková Z., Čižmáriková L., - Tabačková N., Horáček M., -Janotík M., Sloboda J., Hrivňáková V., 4.A- Barabášová L., Kováčiková N., Bandoš L.
Maksík			Úspešný riešiteľ		Blažeňák T. – 2.A
Matematický klokan			Úspešní riešitelia		1.A – Ondrušová E. Tarajová E. 2.A – Batunová E. 3.A – Horáček M., Janotík M. Čižmáriková L., Tabačková N.
Matematický klokan			Účasť		1.A – Václavová K., Štigová L., Dvořák E., Kandybko O., Sárená L., Roxer D., Feriancová L., Kubov T., Skoknová E. 2.A – Blažeňák T., Ďurajka F., Dvorštiak M., Ferianc R. Krížik K. 4.A – Roxer M., Kováčiková N.
UMELECKO-TECHNICKÉ					
Hviezdoslavov Kubín	1. miesto Účasť účasť	účasť			Ema Ondreková 7.A Ľubomíra Záhorová 7.A Rebeka Halamčeková 6.A

Hviezdoslavov Kubín	1.miesto	účasť			3.A – Skočíková D.
Hviezdoslavov Kubín	účasť				2.A – Sobčáková L.
Vyšnokubínske pr viesenky	1.miesto 3.miesto				2.A – Sobčáková L. 3.A – Skočíková D.
Slávik Slovenska	1.miesto	účasť			3.A – Skočíková D.
Slávik Slovenska	2.miesto				4.A – Šatarová L.
Šťastie očami detí	účasť				2.A- Záhora L., 3.A –Batunová N., Jakubjaková Z.
Osmijankova literárna záhrada			účasť		1.A, 2.A
Vianočná pohľadnica	účasť				3.A – Blahútová K, Vrbičanová M., Sloboda J., 4.A- Brňáková E., Kokoška D., Maruňáková M.
Vesmír očami detí	Účasť Cena poroty Hlavná cena				1.A- Jaroš Marcel, 2.A- Záhora Lukáš , 3.A- Sloboda Jaroslav, 4.A-Barabášová Lenka, Kostúrik Adam, Krížiková Klára. M. Batuna, N. Kováčiková 4.A, M. Janotík, A. Kokošková, L. Kršák, L. Koblková, L. Ondre-ková, A. Fedorová, M. Záhora 3.A - Tabačková Nela 4.A -Adam Kostúrik 6.A – batunová Lucia
Ekoposter			účasť		T. Oršuliaková, M. Kucbel, A. Hrašková, K. Haulíková 8.A, T. Fedorová, D. Bečka, P. Beňuš 9.A
Vianočná pohľadnica				účasť	E. Brňáková, D. Kokoška, M. Maruňáková 4.A, M. Záhora 5.A
Šťastie farbami detí	1 miesto				7.A Salvová N Ľ. Záhorová, V. Fedorová, E. Ondreková 7. A, N. Martvoňová, M. Skočíková 6.A
Dúha			účasť		L. Bandoš, J. Blažeňák, M. Janotík 4.A, M. Szabó, L. Koblková, P. Batunová, L. Krížiková, L. Kršák .5.A, N. Martvoňová, N. Bečková, L. Batunová, M. Skočíková 6.A, T. Oršuliaková 8.A
Vojaci očami detí			účasť		5.A, T. Oršuliaková 8.A, T. Záhorová, T. Fedorová 9.A

ŠPORTOVÉ SÚTAŽE					
Vybíjaná CUP	2.miesto				Barabášová Lenka, Batuna Michal, Haulík Ivan, Janotík Martin, Kazimierová Linda, Kuma Peter, Nepšinský Michal, Puškášová Radka, Stachera Martin, Šatarová Lea, Záhorová Eliška, Záhorová Lucia
Vybíjaná žiačok ZŠ	2.miesto				Batunová Lucia, Fedorová Vanesa, Janošková Sofia, Krížiková Lea, Nepšinská Iveta, Ondreková Ema, Skočiková Michaela, Sporková Karolína, Stacherová Martina, Záhorová Gabriela, Záhorová Ľubomíra, Žakovičová Michaela
Stolný tenis žiakov ZŠ	3.miesto				Batuna Andrej, Beňuš Peter, Kokoška Ján, Sedlár Matej
Jazda zručností na bicykli	1.miesto 3.miesto 3.miesto				Záhorová E. – 4.A Křížiková K., - 4.A Nepšinský M. – 4.A

Výchovno – vyučovací proces bol dopĺňaný akciami v participácii s CVČ a ŠKD:

CELOŠKOLSKÉ AKCIE :	
	Zhodnotenie aktivity
Projekty školy	Vid' hodnotenie v časti projekty školy
Skupinové aktivity centier pedagogického poradenstva	Aj v tomto školskom roku sa uskutočnili v triedach ročníkov 5.-9. aktivity zamerané na stmelovanie triedneho kolektívu, vytvorenie pozitívnej triednej klímy, prevenciu a riešenie šikanovania, kyberšikanovania a agresivity. Testy profesijnej orientácie absolvovali žiaci 7., 8. aj 9. ročníka. Žiaci deviateho ročníka následne kon-zultovali s psychologičkami z CPPPaP o individuálnom výbere najvhodnejšej strednej školy
Týždeň zdravej výživy	Počas Týždňa zdravej výživy sme sa zapojili do projektu Hovoríme o jedle. Počas jedného týždňa žiaci plnili rôzne aktivity k vyhláseným denným témam o jedle. Žiaci si pripravili projekty a prezentácie na tieto témy a prezentovali ich pred ostatnými spolužiakmi. Zisťovali aké vitamíny a dôležité látky sa v potravinách nachádzajú a prečo je dôležité prijímať zdravé potraviny. Diskutovali sme tiež o tom, čo všetko nám škodí a neprispieva k nášmu zdraviu.
Workshop k 1.pomoci	V spolupráci s ÚS SČK a s OZ 1.pomoc sme zorganizovali stretnutie so žiakmi 4.-8. ročníka k podávaniu 1.pomoci. Žiaci si vyskúšali resuscitáciu, pomoc pri dusení, pri veľkom krvácaní, učili sa ako správne zavolať lekársku pomoc telefonicky. Veríme, že získané kompetencie výrazne obohatili ich životné zručnosti.
Európsky deň jazykov	V dňoch 23.a 26.9.2022 sme si na hodinách cudzieho jazyka

	<p>pripomenuli Európsky deň jazykov. Pani učiteľky pripravili pre žiakov zábavné aktivity, žiaci tvorili projekty a prezentácie k danej téme a vyhľadávali informácie o učení sa jazykov v iných európskych krajinách. Zámerom oslavy tohto dňa je poukázať na potrebu, nutnosť a význam učenia sa cudzích jazykov.</p> <p>Jazyky sa môže učiť každý, bez ohľadu na vek či dôvod. S jazykmi môžete preklenúť osobné prekážky i hranice štátov, lepšie sa dohovoríte s ostatnými Európanmi a pomôžu vám pri práci i pri cestovaní. Učenie sa jazykov iných národov nám umožňuje vzájomne si lepšie porozumieť a pochopiť naše kultúrne rozdiely.</p>
Deň holokaustu	Film a diskusia – žiaci 9. Ročníka. „Život je krásny“ film opisuje príbeh talianskeho žida, ktorý sa snaží pomôcť svojej rodine počas jej zajatia v nacistickom koncentračnom tábore .
Anna Franková	Žiaci 9. ročníka boli na exkurzii - putovnej výstave o živote dievčaťa židovského pôvodu A. Frankovej - v priestoroch Gymnázia P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne, kde sa oboznámili s osobným príbehom, obdobím 2. svetovej vojny a genocíde židovského obyvateľstva.
Svetový deň vody	Každoročne v marci nezabúdame na Svetový deň vody. Cez aktivity a súťaže vedíme žiakov k poznaniu, že voda je na Zemi veľmi dôležitá a je nevyhnutné šetriť ju, chrániť a neznečisťovať. Žiaci prvého stupňa sa "zahalili" do modrej farby a namiesto džúsov a sladkých čajov sa pila čistá voda. Žiaci druhého stupňa vytvárali projekty, prezentácie a pripravili si niekoľko zaujímavých pokusov s vodou.
Deň Zeme	Vyčistíme si naše mesto, bola výzva mesta Dolný Kubín pri príležitosti Dňa Zeme. Ochrana životného prostredia nám nie je ľahostajná, preto sme sa do tejto výzvy zapojili a prispeli tak ku skrášleniu nášho najbližšieho okolia. Starší žiaci spolu so svojimi učiteľmi vyčistili okolie školy, autobusovej zastávky, niektoré ulice v Kňažej, okolie kostola, cintorína, požiarnej zbrojnice a okolie rieky Oravy. Mladší žiaci nelenili, tiež sa zapojili do čistenia v okolí školy, telocvične a školskej záhrady. V rámci aktivít tvorili projekty, maľovali, súťažili aj sadili bylinky v školskej záhrade. Veríme, že sme našimi aktivitami mohli prispieť k záchrane našej planéty .
Týždeň vedy a techniky	V novembri sa každoročne zapájame do Týždňa vedy a techniky. V rámci niekoľkých hodín fyziky a chémie si žiaci pripravili zaujímavé pokusy, fyzikálne hračky, či hlavolamy na rôzne témy: ako je magnetizmus, elektrina, pokusy s vodou a pod.. Aj týmto spôsobom sme chceli prispieť k popularizácii vedy a techniky našich mladých ľudí.
Medzinárodný deň školských knižníc	Národný inštitút vzdelávania a mládeže vyhlásil v tomto roku už 18. ročník celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc na deň 24. október 2022 na tému „Ako máme radi našu školskú knižnicu“, do ktorého sme sa zapojili tak, ako každý rok. Žiaci 6. -9. ročníkov vybrali svojim mladším spolužiakom zaujímavé knihy a ku každej pripravili niekoľko krásnych a zaujímavých aktivít a súťaží, ktoré potom v knižnici so svojimi mladšími spolužiakmi realizovali. V súťaži, do ktorej sa zapojilo 216 školských knižníc a podujatie zrealizovalo 199, sme s počtom bodov 105 za naše podujatie obsadili 24. miesto.
Kľúč od školskej knižnice...	Každá aktivita, prostredníctvom ktorej žiaci nájdu cestu ku knihe, je len prínosom k ich čitateľskej gramotnosti. A to bolo

	<p>cieľom aj tejto aktivity, otvoriť žiakom dvere do knižnice, stať sa jej členom, pravidelne čítať s radosťou. Veríme, že sme viacerým žiakom opäť ukázali, že čítanie je zručnosť, ktorá ich len obohatí a rozšíri ich vedomosti a rozvinie ich fantáziu a tvorivé myslenie.</p>
Záložka do knihy spája školy	<p>Národný inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislave v spolupráci s Knižnicou Jiřího Mahena v Brne vyhlásili pri príležitosti októbra ako Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2022 (International School Library Month 2022) pre základné školy a osemročné gymnáziá 13. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy: Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie, do ktorého sme sa zapojili aj v tomto školskom roku.</p> <p>Tento projekt spája Slovákov a Čechov tým najkrajším spôsobom – cez čisté detské srdcia. Venovať svoj čas nezištne jeden druhému len tým, že vyrobíme pre neho záložku, bez ohľadu na to, či ho poznám, je jednou z výnimočností tohto projektu. Projekt neučí len čitateľskej gramotnosti a nepodporuje iba jemnú grafomotoriku a fantáziu, ale aj empatiu a strácajúcu sa ľudskosť.</p>
Návšteva včelára	<p>V rámci tematického vyučovania o živote včiel na hodinách prvouky sa naši žiaci potešili z prítomnosti uja včelára Jara. Priniesol nám ukázať úle, metličku, dymák a iné pomôcky, ktoré potrebuje každý včelár. Najprv žiakov zoznámil s domovom včiel, s jeho časťami, porozprával nám, kto všetko žije v úli a akú má každý jeden člen úľa funkciu. Samozrejme, že nezabudol na to najdôležitejšie a to je význam včiel a ich produktov. Odpovedal na zvedavé otázky detí, kde sa mohli okrem iného dozvedieť ako postupovať, keď nás uštipne včielka, či bývajú aj včielky choré a kto je ich najväčším nepriateľom. V závere besedy si žiaci pochutili pravým včelím medom a výborným medovníčkom. Veľmi pekne mu ďakujeme a tešíme sa na ďalšiu návštevu.</p>
Mikulášske čaro	<p>V decembri navštívil Mikuláš našich žiakov v triedach. Potešili ho peknými piesňami a básňami. Okrem milého slova, deti od Mikuláša dostali sladkú odmenu. Spoločne si ozdobili vianočné stromčeky v areáli školy.</p>
Vianočné čaro	<p>Žiaci našej školy sa oboznámili s tradícou a pôvodom vzniku adventného venca a pri príležitosti adventného obdobia žiaci 2. stupňa vytvorili spoločný veniec. V čase predvianočnom spolu s rodičmi sa konali vianočné trhy spolu s kultúrnym program detí a žiakov školy.</p>
Deň jablka	<p>Aj tento rok si žiaci 1. stupňa pripomenuli DEŇ JABLKA – 21. október. Žiaci prišli poobliekaní v "jablčkových" farbách, na desiatu si priniesli jabĺčko. Všade bolo cítiť jeho sladkú vôňu. Čakalo ich veľa aktivít, tvorenia, plnenia úloh, maškrtenia, ale aj poučenia, aby sa o tomto šťavnatom ovocí dozvedeli čo najviac. Spoločne sme si vytvorili výstavku „jablčkových kamarátov“. Deťom sa zábavný a chutný jablčkový deň veľmi páčil, veď maškrtiť sa dá aj zdravo.</p>
Svetový deň mlieka	<p>V septembri sme si aj v našej škole pripomenuli Svetový deň mlieka v školách. Mlieko a mliečne výrobky predstavujú jednu z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek ľudskej výživy. Sú najlepším prírodným zdrojom <i>vápnika</i>, ktorý má význam pre zdravý rast kostry a zubov. Keďže je mlieko bielej farby, aj tento deň sa niesol v jej znamení. Žiaci si v tento deň obliekli biele tričká. Počas dňa sa prostredníctvom prezentácie Objav</p>

	<p>mlieko dozvedeli zaujímavé informácie o kravách, výrobe mlieka, mliečnych výrobkov a o skladovaní, predaji a význame mlieka vo výžive. Počas vyučovacích hodín sa zapáli do rôznych aktivít, tvorili projekty, riešili " mliečne úlohy" z matematiky aj slovenského jazyka... Svoje vedomosti si overili v záverečnom kvíze. Najviac sa im však páčila ochutnávka mlieka. Počas prestávky sa s chuťou pustili do svojej mliečnej desiatej. Všetci sme spolu prežili zaujímavý „mliečny deň“.</p>
Strídzie dni	<p>Aktivita, v ktorej sme cestovali v čase do obdobia, kedy neboli televízory ani počítače, namiesto hudby z rádia znel živý spev. Vybrali sme sa do čias našich prastarých mám, do obdobia pred vianočnými sviatkami, kedy ľudia verili na povery a dodržiavali zvyky na Katarínu, Ondreja, Barboru, Mikuláša, Luciu a Tomáša. Žiaci si zážitkovým spôsobom vyskúšali zvyky, ktoré sa v týchto časoch praktizovali na našich dedinách.</p>
Karneval	<p>V piatok 17. 2. 2023 bolo v našej škole plno veselosti a zábavy. Zavítal k nám fašiangový karneval, na ktorý sa všetky deti tešili. Pekne vyzdobená telocvičňa a nápadité masky zaujali nielen farebnosťou ale aj jedinečnosťou. Prišli k nám princezné, šašovia, bojovníci, či bytosti zo zvieracej ríše. Súčasťou karnevalu boli súťaže, o ktoré sa postarali naši starší kamaráti. Všetci boli odmenení peknou medailou a malou maškrtou. Prežili sme jedno čarovné a radostné dopoludnie.</p>
Halloween	<p>Každoročne si koncom októbra pripomíname na hodinách anglického jazyka v rámci multikultúrneho vzdelávania aj sviatok „Halloween“. Tento rok sme okrem vzdelávacích aktivít (slovná zásoba, vysvetlenie pôvodu sviatku, krajiny, kde sa slávi, odkiaľ pochádza) cez súťaže, prezentáciu, pexeso, doplňovačky, ktoré si vyhotovili žiaci sami, zorganizovali aj športovú aktivitu METLOBAL. Zápas v metlobale mal u starších žiakov veľký úspech, aj napriek sťaženým podmienkam, keďže si museli doniesť vlastnú metlu – týmto ďakujeme rodičom za podporu a porozumenie.</p> <p>Aj helovínske tekvice nám spríjemnili októbrové dni a napriek vyhláseniu súťaže „o najkrajšiu tekvicu „ sme víťaza nemali. Všetky vyrezávané tekvice boli veľmi nápadité, s uplatnením veľkej tvorivosti nielen žiakov, ale aj rodičov a ocenené diplomom a malým darčekom.</p>
Jeden deň buď žiakom našej školy	<p>Dňa 17. mája 2023 sme na našej škole zorganizovali aktivitu pod názvom: Na jeden deň sa staň žiakom našej školy a privítali sme na nej žiakov z Pucova. Učitelia pripravili pre našich štvrtákov a ich budúcich nových spolužiakov rôzne súťaže, aktivity a pokusy. Žiaci si zasúťažili, vyskúšali si robotov a virtuálnu realitu, potešili sa z pokusov a skúmali rôzne objekty pod mikroskopom. Navzájom sa tak spoznávali a spolu zažili príjemné chvíle.</p>
Školská burza UNICEF	<p>Dňa 26.5.2023 sa v škole uskutočnila zbierka pre UNICEF v rámci projektu Škola priateľská k deťom. Už tradične, žiaci zbierali finančné prostriedky formou školskej burzy. Žiaci za symbolické ceny predávali svojim spolužiakom, ako aj učiteľom, hračky, oblečenie, bižutériu, rôzne ručne vyrobené výrobky a pod. Žiaci sa snažili burzu ozvláštniť a vymysleli si napríklad aj hry, ponúkajú manikúry, či tzv. "mačky vo vreci". Zbierka bola veľmi úspešná, nakoľko sa žiakom podarilo vyzbierať sumu 180 eur. Táto čiastka bude súčasťou verejnej zbierky "Modrý gombík 2023", ktorá sa zameriava na zlepšenie duševného zdravia a humanitárnu pomoc pre deti v krajinách blízkeho</p>

	východu, afrických krajinách, Ukrajine a pod.
Výchovný koncert zameraný na protidrogovú prevenciu	Nech naše deti môžu bezpečne rásť, dajme im múdrosť prekonať pokušenia a nástrahy života". V spolupráci s centrom pre liečbu protidrogových závislostí "Rieka", sme pre žiakov ôsmeho a deviateho ročníka zorganizovali preventívny koncert zameraný na tematiku sebaúcty, vnútornej sily, závislostí, sklamaní, či bezradnosti. Počas koncertu si žiaci vypočuli nielen hudobný repertoár skupiny, ale aj životné príbehy hudobníkov, ktorí si prešli počas svojho života rôznymi závislosťami a o svoje skúsenosti sa podelili so žiakmi.
Divadelné predstavenie	V stredu 26.4. sa žiaci 1. - 6. ročníka zúčastnili divadelno - hudobného predstavenia s prvkom detského muzikálu pod názvom Psíčkovo. Bol to príbeh o tom, že nielen my ľudia, ale aj psíci majú svoj život. Ten ich je často podobný tomu nášmu. Sú v ňom radosti i starosti. Príbeh sa dotýkal aktuálnych tém ako je šikana, neprispôsobenie sa, vyvyšovanie sa, nespravodlivosť, neochota pomáhať a pod. Herci nám cez život psíkov a zvieratiek pripomenuli, že každý živý tvor potrebuje nehu a starostlivosť, že v našich životoch je dôležitá vzájomná pomoc, obeta, spolupatričnosť aj riešenie problémov.
Návšteva lesníkov-apríl mesiac lesov	V pondelok 24. 4. našu školu navštívili dvaja študenti Strednej lesníckej školy v Liptovskom Hrádku – Martin a Daniel. Besedu zahájili tradične ako sa patrí, hlasným zatrúbením na lesný roh. Pre našich žiakov mali pripravený zaujímavý program, v ktorom nám priblížili prácu lesníkov. Dozvedeli sme sa, ako sa správať pri návšteve lesa, aké druhy zvierat sa v našich lesoch vyskytujú, pomocou vábničiek nám priblížili rôzne zvuky zvierat. Tiež nám predviedli zbierku rôznych trofejí, parožia, dozvedeli sme sa, čo je to hibernácia, lesný zhod, ručadlo, lesnica, čo je to rujová škvrna, ako sa správať pri stretnutí sa s medveďom a mnoho, mnoho iných zaujímavých informácií. Ukázali nám, že poľovníctvo nie je len o lovení zvierat, ale že ich záslužná práca je najmä o spoznávaní lesa a ochrane všetkého, čo sa v prírode nachádza. Beseda nás všetkých na toľko zaujala, že už teraz sa tešíme na ďalšiu spoluprácu. Ďakujeme! LESU ZDAR!
Svetový deň Downovho syndrómu	21. 3. je Svetovým dňom Downovho syndrómu. V tento deň si na každú nohu obúvame ponožky (pripomínajú chromozómy), ktoré na prvý pohľad spolu nesúvisia - líšia sa farbou, vzorom či veľkosťou. Tým dávame najavo, že si uvedomujeme odlišnosť týchto ľudí, ale aj to, že ich podporujeme. A presne tak, ako aj pár zdanlivo nesúrodých ponožiek dobre plní funkciu a zahreje nohy, tak aj ľudia s Downovým syndrómom k nám – bežným ľuďom patria a obohacujú naše životy. Mottom tohto ročníka bolo: „S nami, nie za nás.“ Aj v našej škole sme si v tento deň pripomenuli jedinečnosť ľudí s Downovým syndrómom. Zavítala k nám kamarátka Zdenka, s ktorou sme prežili pekné zábavné dopoludnie.
Beseda s SČK – prvá pomoc	Dnes, 20.4.2023 sme v našej škole privítali lektorky ÚS SČK v Dolnom Kubíne, pani Lenku Draganovskú a Evku K., ktoré zážitkovým učením priblížili žiakom 7. A, 3.A a 4.A ako postupovať pri poskytovaní 1. pomoci, aj ako zavolať rýchlu zdravotnú službu. Pod ich vedením si žiaci vyskúšali správnu resuscitáciu, ošetrovanie zlomenín, pomoc pri dusení, bezvedomí, šoku, naučili sa čo je to Hainlichov a Gordonov manéver. Besedu žiaci ocenili, páčil sa im prístup lektoriek aj aktivity,

	ktoré si k podávaniu 1.pomoci vyskúšali. Takto sme obohatili kompetencie našich žiakov nielen o vedomosti, ale aj morálne povedomie a zručnosti potrebné pre bežný život.
Marec mesiac knihy, tvorba zbierky básní v ANJ	V rámci mesiaca knihy vytvárali žiaci básničky v anglickom jazyku na ľubovoľné témy, kde prejavili svoju kreativitu a schopnosť použiť slovnú zásobu a gramatiku v praxi. Svoje básničky žiaci nalepili na postery, ktoré vystavili na nástenke hlavnej chodby.
Deň Svätého Patrika	Dňa 17.3.23 sme si v rámci Dňa Svätého Patrika, ktorý má svoj pôvod v Írsku, pripravili na vyuč. hodinách ANJ pre žiakov rôzne aktivity. Aktivitami získali žiaci informácie o pôvode, podstate tohto sviatku, ako aj o spôsoboch jeho osláv. Žiaci si tak hrovou formou rozšírili nielen svoje vedomosti o zvykoch iných kultúr, ale aj slovnú zásobu spojenú s touto tematikou.
Divadelné predstavenie v ANJ	So žiakmi 6.-9. ročníka sme sa zúčastnili divadelného predstavenia "Black Joe" v anglickom jazyku v MSKS. Túto príležitosť si pochvaľujú nielen žiaci, ale aj rodičia, nakoľko si žiaci okrem kultúrneho zážitku majú príležitosť rozvíjať aj znalosti v anglickom jazyku.
Návšteva Oravskej knižnice	Vo štvrtok dňa 9. 3. 2023 naši prváci a druháci navštívili Oravskú knižnicu Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne. Študentky Obchodnej akadémie v Dolnom Kubíne, spolu s tetou Alou, nám pripravili zaujímavý program. Precestovali sme Európsku rozprávkovú krajinu a prostredníctvom rozprávky od H. Ch. Andersena „Škaredé káčatko“ sme bližšie spoznali Dánsko. Kráľovná ich pasovala za rytierov rozprávkovej krajiny a ako odmenu za splnené aktivity im udelila diplom a odovzdala čitateľský preukaz. Spolu sme prežili pekné rozprávkové dopoludnie.
Nehejtujem, dávam lajk	Žiaci 8.A triedy sa 8. februára s výchovnou poradkyňou zúčastnili kultúrno-preventívnej akcie "Nehejtujem, dávam lajk" v MsKS v Dolnom Kubíne. Žiaci sa dozvedeli čo znamená slovo "hejt", o nástrahách internetovej komunikácie, ako správne reagovať na správy, viac o zdravom životnom štýle, o IQ a EQ, či prevláda emócia nad rozumom, alebo naopak. Prednášky osviežili svojimi hudobnými číslami žiaci zo ZUŠ, ako aj z niektorých ZŠ. Súčasťou tejto kultúrnej akcie bolo aj vyhodnotenie výtvarnej súťaže "Šťastie farbami detí", v ktorej žiačka 7. ročníka Nikola Salvová získala veľmi pekné 1. miesto vo svojej kategórii. Týmto jej srdečne blahoželáme a prajeme, nech jej to takto maľuje aj naďalej.
Koľko lásky vie dať Kňažia	Žiaci druhého stupňa sa opäť pred Vianocami zapojili do vytvárania vianočných darčiekov pre miestnych dôchodcov a ľudí v núdzi. Spoločne sme naplnili a ozdobili vyše 30 darčiekov. Pani Vlasta Dúhová, predsedníčka miestneho spolu SCK zabezpečila, aby darčeky potešili všetkých tých, ktorí sú v núdzi, alebo si už na nich mnoho ľudí nespomenie. Akcia mala opätovne veľký úspech a deti sa počas vianočného obdobia naučili nielen dostávať, ale aj obdarovať iných.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Žiaci 1.stupňa sa zapojili do celoslovenského vianočného projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“. Deti s rodičmi a učiteľmi prispeli vianočnými pozdravmi, rôznymi pochutinami, hrejivými vecami, kozmetikou, či vianočnými ozdobami. Potešili sme tak neznámych seniorov žijúcich v sociálnom zariadení v Dolnom Kubíne.
Predvianočná dielnička	30.11.2022 sme realizovali v spolupráci s rodičmi a žiakmi 4.A predvianočnú dielničku, kde sme vyrábali pozdravy, zdobili

	<p>medovníčky, vytvárali vianočné dekorácie pre potešenie našich spoluobčanov a starších osamelých obyvateľov Dolného Kubína. Niektoré výrobky sa nám podarilo predať na predvianočnom trhu v našej škole a z výťažku sme zaplatili divadelné predstavenie „Psíčkov“ pre našich žiakov. Pri príležitosti tohto spoločného stretnutia rodičov, žiakov a triednej učiteľky sme sa mali možnosť neformálne porozprávať o dani v našej triede a o napredovaní jednotlivých žiakov. Stretnutie rodičia obohatili o milé občerstvenie, všetci sme strávili príjemné popoludnie a prehľadali tak spoluprácu rodiny a školy.</p>
Bubnovačka	<p>V piatok, 18.11.22, bubnovali naši žiaci v škole, ako aj na námestí, aby si pripomenuli Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí. Tento deň existuje od roku 2000 a pripomína nám, že je potrebné deti chrániť, vypočuť ich a pomôcť im keď sa nachádzajú v núdzi. Ich hlas nie je často počuť, alebo sa neberie dostatočne vážne. Práve preto naši žiaci v tento deň symbolicky bubnovali - aby upozornili na to, že deti pred násilím neochránia ticho.</p>
Protidrogová prevencia	<p>Dňa 11.11.23 sa v triedach 6. – 9. A uskutočnila beseda s príslušníkom mestskej polície p. Mgr. Čerňanom. Téma besedy bola zameraná na látkové a nelátkové závislosti. Ich rozlíšenie, riziká, príklady z policajnej praxe. Dňa 26.4.23 sa žiaci 7. – 9. ročníka zúčastnili výchovného koncertu OZ Rieka, zameraného na protidrogovú prevenciu.</p>
Pitný režim a jeho význam pre život	<p>20. marca si naši mladší žiaci prostredníctvom prednášky s pracovníčkou RÚVZ v Dolnom Kubíne pripomenuli dodržiavanie pitného režimu. V rámci jednotlivých aktivít vytvárali nápojovú pyramídu, triedili nápoje, tvorili projekty. Svoje poznatky si overili vo vedomostnom kvíze.</p>
Deň remesiel	<p>Posledný októbrový pondelok sme spolu s Medzinárodným dňom školských knižníc pripravili aj Deň remesiel. Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili besedy so včelárkou pani Máriou Studeničovou. Dozvedeli sa zaujímavé informácie zo života včiel a práci včelára. Potom si žiaci mohli vyskúšať prácu so včelím voskom. Vyrobili si vianočné sviečky z vosku alebo voskových medzistienok. Žiaci druhého stupňa si pri jednotlivých aktivitách vyskúšali niektoré z pripravených remesiel. Venovali sme sa včelárstvu, tkáčstvu, hrnčiarstvu, modrotlačí, šperkárstvu a medovníkárstvu. Vyskúšali si tkanie koberčekov, výrobu mydielok a šperkov, poznávali bylinky a pripravovali bylinkové čaje aj odvary. Vymýšľali návrhy na výzdobu hrnčiarskych nádob - krčahov. V rámci iných aktivít žiaci piekli medovníčky pre starých rodičov a robili návrhy na ich zdobenie. Venovali sme sa tiež ovocinárstvu, oboznámili sa so spracovaním jabĺčka a pripravili si výborné pochúťky z neho. Zaujímavá bola aktivita výroby pečiatok na modrotlač a návrhu vzorov na látku s modrotlačou. Žiaci vyrobili tiež krásne záložky aj pozdravy s motívom modrotlače. Starší žiaci sa vyskúšali prácu s drevom, vyrábali búdky pre vtáčiky, či hmyzie domčeky. V rámci aktivít starší žiaci učili mladších žiakov, oboznámili ich s daným remeslom a pomáhali im pri tvorbe výrobkov. Takýmto rovesníckym a zážitkovým vzdelávaním sme sa oboznámili s našou minulosťou, tradíciami a remeslami našich predkov.</p>
Dobročiny	<p>Žiaci našej školy sa zapojili do kampane "DOBROČINY 2022", ktoré organizuje eRko - hnutie kresťanských spoločenstiev detí. Deti sa v rámci tejto kampane zapojili do nezištnej služby pre svoje okolie a skráslili tak svoje mesto na krajšie miesto pre</p>

	<p>všetkých. Občania mestskej časti Kňažia dostali myšlienku zrekonštruovať a upraviť okolie križa v tejto mestskej časti. Deti očistili a namaľovali zábradlie, pohrabali lístie, pozametali cestu. Tiež pomohli pri výsadbe cibuliek kvetov, ktoré veríme, že na jar sa prebudia a potešia všetkých ľudí prechádzajúcich okolo.</p>
Exkurzia Osvienčim	<p>Dňa 8.6.2023 sa žiaci ôsmeho a deviatego ročníka zúčastnili jednodňového poznávacieho zájazdu do bývalého koncentračného tábora Auschwitz - Birkenau v Poľsku. Prehliadka areálu pozostáva z dvoch častí. Ako prvú sme spolu s našimi sprievodcami prešli časť pôvodného tábora Auschwitz I. Tu mohli žiaci nahliadnuť na podmienky väzňov, rozdelenie a funkcie jednotlivých častí areálu, exponáty vecí, ktoré po sebe väzni zanechali. Následne sme sa presunuli do 1,5 km vzdialeného tábora Brzezinka (Birkenau), kde mohli žiaci vidieť miesto, s ktorým mali po dlhej ceste vo vlakoch väzni prvý kontakt a kde prebiehalo delenie, ktoré rozhodovalo o živote a smrti. Je nevyhnutné neustále informovať súčasné, ako aj budúce generácie mladých ľudí, o zločinoch proti ľudskosti. Nech je večným mementom a výstrahou pre ľudstvo to miesto, kde nacisti vyvraždili milióny ľudí, zväčša židov z mnohých krajín Európy.</p>
Rozprávková noc v škole	<p>V piatok 23. júna 2023 sa žiaci 1.- 3. ročníka ocitli v čarovnom svete rozprávok počas Rozprávkovej noci v škole. Cieľom bolo posilniť spoluprácu a kamarátske vzťahy medzi žiakmi, ako aj podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti. Súčasťou Rozprávkovej noci bola tiež spoločná opekačka, stopovačka a pokladovka. V tajomnej nočnej hre v skupinách riešili rozprávkové hádanky, ktoré ich zaviedli až k miestu, kde prostredníctvom rozprávkového rébusu získali poklad.</p>
Pasovanie prvákov	<p>Dňa 17. októbra sa naši prváci stali naozajstnými žiakmi našej školy. S nadšením a radosťou plnili rôzne úlohy, v ktorých ukázali svoju šikovnosť. Putovali tak do krajiny Rozprávkovo, Číselkovo, Písmenkovo, Šikovníčkovo a Spievankovo. Počas plnenia úloh ich sprevádzali kamaráti z folklórneho krúžku. Veľkou pastelkou ich za žiakov našej školy pasoval kráľ a princezná. Prváci boli odmenení sladkou odmenou a pamätným listom na tento deň.</p>
Pasovanie za čitateľov Oravskej knižnice v Dolnom Kubíne	<p>Dňa 9. 3. 2023 prváci a druháci navštívili Oravskú knižnicu Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne. Študentky Obchodnej akadémie v Dolnom Kubíne, nám pripravili zaujímavý program. Precestovali Európsku rozprávkovú krajinu a prostredníctvom rozprávky od H. Ch. Andersena „Škaredé káčatko“ bližšie spoznali Dánsko. Kráľovná ich pasovala za rytierov rozprávkovej krajiny a ako odmenu za splnené aktivity im udelila diplom a odovzdala čitateľský preukaz.</p>
Kniha - priateľ človeka	<p>V mesiaci marec sme na roč. 1. – 4. realizovali aktivity spojené s knihou, ktoré žiakom priniesli veľa zábavy a radosť z prečítaného. Hlavným cieľom bolo nabádať deti čítať, snívať a svoje sny zrealizovať aj do písania vlastných rozprávok.</p>

Exkurzia v SOŠ polytechnickej Kňažica a v podniku Miba	Žiaci deviateho ročníka navštívili priemyselný park v Dolnom Kubíne - podnik Miba a SOŠ polytechnic-kú v Kňažej, v rámci rozvoja polytechnickej výchovy na ZŠ. Žiaci sa oboznámili s pracovným procesom, aby získali lepšiu predstavu o budúcich pracovných podmienkach, náplni práce a finančnom ohodnotení po skončení štúdia na tejto SŠ. Boli im predstavené podniky, ktoré spolupracujú so SOŠP v Kňažej v rámci duálneho vzdelávania.
Burza práce, informácií a SŠ	Burzu navštívili žiaci deviateho ročníka, prezentovalo sa 23 SŠ nielen z regiónu Orava. Žiaci získali informácie o podmienkach prijímacieho konania, o jednotlivých učebných a študijných odboroch, o možnostiach ubytovania na stredoškolských internátoch, o mi-moškolskej činnosti, o duálnom vzdelávaní na jednotlivých SŠ a získali množstvo ďalších informácií, ktoré im pomohli pri výbere vhodnej SŠ.

4.4. Centrum voľného času (CVČ)

CVČ zabezpečuje pravidelnú aj nepravidelnú mimoškolskú výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť detí a žiakov ZŠ podľa výchovného programu v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. V jednotlivých záujmových útvaroch sa rozvíjali vedomosti a schopnosti detí a žiakov, ponúkali sa im možnosti seberealizácie a návod ako zmysluplne tráviť voľný čas. CVČ ponúkalo v šk. roku 2022/2023 tieto záujmové útvary:

Názov ZÚ Meno vedúceho	Počet členov	Hodnotenie
Florbal Mgr. Jana Lomázová	16	Krúžok navštevovali žiaci 1. až 7 ročníka. Hlavnou úlohou bolo zvýšiť pohybovú aktivitu žiakov. Zlepšili si základné zručnosti hry florbal. Získali vedomosti o pravidlách hry a hry fair play.
Folklorný krúžok Mgr. Katarína Skočiková	12	Lásku k slovenskému folklóru rozvíjame vo folklórnom krúžku, ktorého cieľom je rozvíjať u detí lásku k slovenskému folklóru, udržiavať ľudové tradície a zvyky. Žiaci sa učia rôzne ľudové piesne, riekanky, vyčítanky, tancujú jednoduché tanečné choreografie a hudobno-pohybové hry. Žiaci prežívajú radosť z tanca, pohybu a z hry na hudobných nástrojoch. Zapájame sa do školských aktivít, podieľame sa na príprave a realizácii folklórneho podujatia „Od Kenez po Kňažiu“.
Loptové hry Mgr. Martina Kyselová	12	Krúžok navštevovali žiaci z ročníkov 1. -6. Žiaci si osvojovali základné zručnosti loptových športových hier ako vybíjaná, futbal, basketbal alebo volejbal. Oboznámili sa s ich pravidlami, rozvíjali svoje fyzické schopnosti a učili sa pravidlám fair play.
Tvorivá dielňa Mgr. Terézia Valčíčáková	12	Žiaci si tvorbou vlastných výstupov rozvíjajú fantáziu, predstavivosť, kreativitu a jemnú motoriku. Pri práci používame aj prírodný a odpadový materiál, upevňujeme vzťah k životnému prostrediu, recyklujeme.
Kuchárík Mgr. Renáta Feriancová	12	Krúžok KUCHÁRIK je zameraný na prípravu jednoduchých jedál. Žiaci sa učia správnym postupom prípravy jedál, hygienickým zásadám, ale aj pravidlám pri stolovaní. Žiaci sa oboznamujú so základmi v oblasti varenia a pečenia.

<p>Programovanie robotických modelov Mgr. Lukáš Fatin</p>	7	<p>O našej škole je známe, že sa venujeme IT technológiám. V záujmovom útvare pokračujeme v stavaní a programovaní robotov, vyskúšali sme novú stavebnicu Lego Boost, žiaci pravidelne používajú virtuálnu realitu, využívame aj 3D tlačiareň na tlač rôznych 3D modelov. Žiaci získali základné vedomosti a zručnosti v oblasti programovania, rozvoja logického a algoritmického myslenia. Naučili sa programovať lego EV3 v prostredí Lego Mindstorms a podľa návodov postavili rôznych robotov. Novinkou bola sada LEGO BOOST, ktorá ukázala nové spôsoby interakcie s kockami LEGO. Využili sme aj bezplatné lekcie kódovania na stránke code.org</p>
<p>Hasičský Miroslav Ondrek</p>	18	<p>Úlohou a hlavnými cieľmi nášho krúžku, je spojiť viacerých žiakov nie len z jedného ročníka, ale hlavne z viacerých ročníkov a vytvoriť tak skupinu, ktorá dokáže spolupracovať, rešpektovať a vážiť si jeden druhého. Tiež je úlohou krúžku, pripraviť žiakov na budúce členstvo v radoch Dobrovoľného hasičstva, ktoré je dlhodobo známe po celom Slovensku. Naši žiaci už po prvom roku krúžkovej činnosti dosiahli prvenstvo a ďalšie zaujímavé výsledky v rámci okresu a kraja.</p>

CVRK – celoškolské vysielanie rádia Kňazia	
September	<ul style="list-style-type: none"> • Holokaust, Európsky deň jazykov
Október	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdravá výživa, Ucta k starším
December	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vianoce
Marec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň učiteľov
Apríl	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesiac lesov

V rámci letnej činnosti sme organizovali denný letná tábor pod názvom **Ekoland**. Cieľom tohto denného tábora bolo prostredníctvom tvorivých a zábavných aktivít spoznávať prírodu a zisťovať aký vplyv má človek na prírodu. Deti prostredníctvom ekoaktivít objavovali prírodu a vzťahy medzi ňou a človekom. Počas otvorenia tábora sa zaviedla hlavná téma tábora, ktorá sa potom spracovávala v skupinkách: verbálne, dramaticky, výtvarne s rôznymi technikami na rozvíjanie osobností detí. V Prázdninovom Ekolande deti mali možnosť zažiť návštevu farmy, vychádzky do lesa, zber liečivých rastlín, exkurziu na farmu, návštevu prírodovedného múzea, opekačku pri táboráku. Každý deň bol plný zábavy, športu a výletov a turistiky do blízkeho okolia.

4.5. Školský klub detí - ŠKD

V školskom roku 2022/23 boli zriadené tri oddelenia ŠKD, ktoré navštevovalo 60 detí. Vo výchovno – vzdelávacej činnosti sa pravidelne striedali všetky činnosti počas celého dňa. Deti mali čas na zrelaxovanie po vyučovaní, načerpanie nových síl a realizovanie aktivít na rozvoj poznatkov získaných v škole. Pri realizovaní jednotlivých činností sme prihliadali na požiadavky detí, ktoré boli vhodné po výchovnej alebo materiálnej stránke. K aktívnemu odpočinku a relaxácii sme využívali hlavne vonkajší areál školy, ako pieskovisko, hojdačky, kolobežky, a tiež multifunkčné ihrisko kde sa deti hrávali loptové hry. Počas nepriaznivého počasia sme využívali knižnicu / práca s textom / a telocvičňu /športovo – pohybové hry /.

Deti sa pravidelne zapájali do spoločných činností. Zhotovovali darčeky pre svojich blízkych, pomáhali pri výzdobe školy. Ich práce boli vystavené v spoločných priestoroch prvého stupňa, kde si ich mohli pozrieť aj rodičia detí.

Počas výchovno – vzdelávacích činností sme deti viedli k samostatnosti, k posilňovaniu sebavedomia, sebadôvery, k spolurozhodovaniu a spolupráci s celým kolektívom. Prípravou na vyučovanie si deti prostredníctvom zábavných didaktických hier upevňovali nadobudnuté vedomosti. Pozornosť sme venovali individuálnej pomoci pri písaní domácich úloh, špeciálne deťom prvého a druhého ročníka a rozvíjali samostatnosť pri ich vypracovávaní.

Spoločne organizované akcie oboch oddelení sme pripravovali podľa mesačných plánov práce.

Aktivity v ŠKD
Počenie detí o bezpečnosti v ŠKD, na školskom dvore a v školskej jedálni
Výroba šarkanov - výstava
Október mesiac úcty k starším, výroba pozdravov
Jesenné zvyky na Slovensku
Cvičenie s hudbou - aerobic
Potulky po Slovensku
Vesmír a jeho planéty, tvorba plagátu
Moja srdcovka - spolupráca s oravskou knižnicou, navrhnuť obálku na obľúbenú knihu
COOP jednota Slovensko - poďme spolu čítať a poznávať svoj kraj, slovenské príslovia a porekadlá
November - mesiac zdravej výživy
Vianočné pranostiky
Vianočný darček pre najbližších
Vianočná diskotéka+ súťaže
<u>Zimná krajinka (korok)</u>
<u>Kŕmenie vtáčikov v zime, rozhovor, vychádzka do okolia</u>
<u>Novoročné predsavzatia, rozhovor</u>
<u>Výroba Valentínky</u>
<u>Ľudový kroj, rozhovor, kreslenie ľud. motívov</u>
<u>Karneval 17.2.2023</u>
<u>Beseda so spisovateľkou G. Futovou</u>
<u>Športové odpoľudnie na školskom dvore – hod na kôš</u>
Opice z našej police, beseda
Deň matiek, darček
Medzinárodný deň hasičov
Pohybové hry na šk. dvore, súťaže družstiev
Superstar 2023
Kreslíme na chodník
Slávnostné ukončenie školského roka

4.6.Práca školského podporného tímu

4.6.1. Práca výchovného poradcu /VP/

Výchovná poradkyňa v šk. roku 2022/2023 vykonávala individuálnu poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov a rodičov v oblasti profesijnej orientácie, evidovala žiakov

s poruchami správania a s vývinovými poruchami učenia, v spolupráci s vedením školy pomáhala riešiť problémy týkajúce sa porušovania školského poriadku.

Konzultačným dňom bol utorok. Žiaci 9. ročníka individuálne navštívili SOŠ v Tvrdošíne, SZŠ v Dolnom Kubíne, SOŠ pedagogickú v Turčianskych Tepliciach, ŠUP v Ružomberku, Nižnej a v Čadci, SOŠ informačných technológií v Tvrdošíne a v Banskej Bystrici, s výchovnou poradkyňou sa žiaci zúčastnili Dňa Obchodnej akadémie, navštívili Burzu práce, informácií a stredných škôl v Dolnom Kubíne, absolvovali Exkurziu v SOŠ polytechnickej Kňažica a v podniku Miba, zúčastnili sa on-line exkurzie pre zamestnávateľov Billa, Lidl, Metro, DM a Kaufland. Žiaci 9. ročníka absolvovali testy a následné konzultácie k výberu vhodnej SŠ s pracovníkmi CPPPaP v Dolnom Kubíne. Testy kariérového poradenstva absolvovali aj žiaci 7. a 8. ročníka s psychológmi z CPP v Dolnom Kubíne.

VP sa pravidelne zúčastňovala porád organizovaných CPP v Dolnom Kubíne, absolvovala Webinár k prijímaciemu konaniu a duálnemu vzdelávaniu, poradu s riaditeľmi a zástupcami SŠ, zasadnutia integračnej komisie, úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, so špeciálnymi pedagogičkami a vedením školy.

Žiaci 9. ročníka si podávali aj tento školský rok dve prihlášky na SŠ. Talentových skúšok na Gymnázium v Dolnom Kubíne – bilingválne štúdium sa zúčastnil jeden žiak 9. ročníka a štyria žiaci 8. ročníka, prijatí boli traja žiaci 8. ročníka. Traja žiaci absolvovali talentové skúšky v Škole úžitkového priemyslu v Ružomberku, Nižnej a v Čadci, neboli prijatí. Talentových skúšok na SŠŠ v Banskej Bystrici a v Poprade sa zúčastnil jeden žiak 9. ročníka, nebol prijatý. Po 1. kole prijímacích skúšok nebol prijatý jeden žiak 9. ročníka, ktorý bol následne prijatý na SŠ po 2. kole prijímacích skúšok.

4.6.2. Práca školského špeciálneho pedagóga

Počas školského roka 2022/2023 bolo v starostlivosti 2 školských špeciálnych pedagógov spolu 30 individuálne začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (I. stupeň 9 žiakov a II. stupeň 21 žiakov). Z daného počtu žiakov boli na začiatku školského roka integrovaní 2 žiaci a 5 žiakov pokračovalo vo výchovno-vzdelávacom procese po prestupe z iných základných škôl. Diagnostické vyšetrenie absolvoval 1 žiak. Išlo o žiakov s poruchami pozornosti a aktivity, vývinovými poruchami učenia, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s telesným postihnutím a s mentálnym postihnutím. Okrem toho boli v starostlivosti špeciálnych pedagógov 3 žiaci bez individuálneho začlenenia a 4 žiaci sú vyšetrení v poradenskom zariadení bez individuálnej integrácie. Počas školského roka sa rediagnostického vyšetrenia zúčastnilo 13 žiakov. Všetkým individuálne začleneným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Žiaci boli začlenení v bežnej triede základnej školy. Pri hodnotení individuálne začlenených žiakov sa postupovalo podľa prílohy č. 2 k Metodickému pokynu č. 22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného žiaka v základnej škole, platného od 1. 5. 2011 a Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali aktuálny stav žiakov (psychický a fyzický), ich schopnosti, možnosti a vlastné tempo práce. Taktiež rešpektovali závery a odporúčania psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Žiaci pracovali individuálne, mimo triedy pod vedením špeciálnych pedagógov podľa stanoveného rozvrhu, ktorý sa v závislosti od potrieb žiakov v priebehu školského roka upravoval. Na vyučovacích hodinách v kmeňovej triede pracovali žiaci aj pod vedením 4 asistentov učiteľa. Pri individuálnych intervenciách so špeciálnymi pedagógmi so začlenenými žiakmi boli používané špeciálno-pedagogické formy a metódy smerujúce k ľahšiemu prekonávaniu vlastných neúspechov, k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania a k socializácii so skupinou intaktných spolužiakov, reedukácii a eliminácii diagnostikovaných porúch. Pri práci so žiakmi boli použité: PaedDr. O. Zelinková - Cvičenia pre dyslektikov,

RAABE – Vzdelávanie detí s poruchami učenia a pozornosti, súbory pracovných zošitov Kuliferdo, DysCom SK, Pavučinka, Čítanka pre dyslektikov, Renátkine úlohy a ďalšie špeciálne učebnice, rôzne internetové stránky, pracovné listy a iný odborný materiál. V priebehu školského roka špeciálni pedagógovia kooperovali s triednymi učiteľmi, pedagógmi jednotlivých predmetov, s asistentmi učiteľa a rodičmi (osobne aj telefonicky) v rámci edukačného procesu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V neposlednom rade viedli konzultácie s poradenskými zariadeniami v Dolnom Kubíne, v Námestove, v Ružomberku a v Liptovskom Mikuláši. Integrovaní žiaci sa individuálnym prístupom špeciálnych pedagógov a asistentov pripravovali na plnenie čiastkových cieľov (písomky, diktáty, domáce úlohy, projekty podľa ich individuálnych potrieb a náročnosti úloh). Špeciálni pedagógovia boli prítomní pri zápise detí do prvého ročníka. Zúčastnili sa aktualizáčného vzdelávania, odborných webinárov a školení zameraných na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4.6.2. Práca asistentov učiteľa

V tomto školskom roku pracovali v škole 4 asistenti učiteľa, ktorí pri edukácii začlenených žiakov v bežnej triede ZŠ vykonávali činnosti, aktivity, ktoré vedli k zlepšeniu vzdelávacích výsledkov a získaniu dostatočných vedomostí u žiakov so ŠVVP ako aj ostatných žiakov. Spolupracovali s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, špeciálnymi pedagógmi. Komunikovali s rodičmi žiakov. Komunikácia bola prospešná, mala význam pre všetkých zainteresovaných. Pri edukácii sa rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetrení a odporúčaní, pokyny triednych učiteľov ako aj pokyny vyučujúcich učiteľov. Na vyučovacích hodinách pomáhali žiakom pri riešení úloh, vysvetľovali im preberané učivo, zadanie úloh, aj úloh v písomných prácach. Cieľom bolo, aby žiaci zvládli hlavne učivo daného ročníka a mohli postúpiť do ďalšieho ročníka, tiež rozvíjanie osobnosti dieťaťa, snažiť sa u detí vzbudiť záujem o spoluprácu, o učenie a plnenie si školských povinností, rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov, priateľský prístup a akceptovanie v triednom a školskom kolektíve, povzbudzovať a motivovať ich k napredovaniu.

4.7. Práca koordinátorov

4.7.1. Práca koordinátora protidrogovej prevencie

Úlohy a aktivity:

V rámci protidrogovej prevencie sme spolupracovali s CPP, Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne (ďalej DK), ÚPSVaR v Dolnom Kubíne, s Mestskou políciou Dolný Kubín, Slovenským národným strediskom pre ľudské práva, OZ Náruč, OZ Rieka a OZ Post Bellum.

- Dňa 22.9.22 sa v centre CPP v DK stretli koordinátori prevencie z DK a okolitých škôl a konzultovali svoje plány v oblasti prevencie na nadchádzajúci školský rok.
- V rámci spolupráce ÚPSVaR-u, CPP a Slovenského národného strediska pre ľudské práva sa dňa 9.11.22 uskutočnilo na pôde Oravskej knižnice A. Habovštiaka vzdelávanie na tému: „Nebezpečenstvá extrémizmu, nediskriminácia, zodpovednosť a kritické myslenie na pôde školy“.
- Dňa 27.10.22 absolvovali učiteľky Makúchová, Skočíková a Valčíčáková prednášku s OZ Náruč na tému podstaty a spôsobu fungovania „CAN hliadky“ (školského podporného tímu) na pôde školy.

- 4.11.22 sa v ročníkoch prvého stupňa uskutočnila beseda s p. Mgr. Čerňanom na témy: správanie sa žiakov v triede a mimo školy, diskriminácia, tolerancia, násilné správanie, prejavy šikany, kolektívne správanie, spolupráca.
- 11.11.22 absolvovali žiaci 6. – 9. ročníka besedu na tému látkových a nelátkových závislostí s p. Mgr. Čerňanom.
- 19.11.22 žiaci bubnovali proti násiliu páchanému na deťoch v rámci podujatia „Bubnovačka“.
- 8.2.23 sa v priestoroch MSKS v DK uskutočnilo v rámci výtvarnej výstavy podujatie „Nehejtuj, dávaj like“. Podujatie bolo organizované ÚPSVaR-om v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva a bolo zamerané na prejavy nenávisťi, potrebu prejaviť tolerancie v každodennom živote, ako aj v kyber prostredí.
- 20.4.23 sa uskutočnilo stretnutie koordinátorov prevencie, ktoré bolo zamerané nielen na zhodnotenie činnosti koordinátorov počas školského roka, ale tiež na tému: „Poruchy príjmu potravy“.
- Dňa 26.4.23 sa v priestoroch školy uskutočnil koncert zameraný na protidrogovú prevenciu v spolupráci s OZ Rieka. Koncert bol určený pre žiakov 7. – 9. ročníka.
- Dňa 4.5.23 sa učiteľky Kreškényiová, Skočíková a Makúchová zúčastnili multidisciplinárneho vzdelávania vedeného ÚPSVaR v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva na tému: „Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí“.
- Dňa 8.6.23 sa v rámci prevencie extrémizmu, rasizmu a intolerancie opätovne uskutočnila exkurzia do bývalého koncentračného tábora Osvienčim v Poľsku. Exkurzie sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka.
- Dňa 12.6.23 sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili celodenného zážitkového vzdelávania vedeného členmi OZ Post Bellum na tému „Školská slávnosť 89“. Vzdelávanie bolo zamerané na tému demokracie, slobody prejavu názoru, tolerancie.
- V rámci spolupráci so Súkromným centrom poradenstva a prevencie sa dňa 13.6.23 uskutočnila v 5. a 6. ročníku beseda na témy: agresivita, šikana a dňa 20.6.23 na tému „šikana a kyberšikana“ ročníky 8. a 9.

4.7.2. Práca koordinátora Školy podporujúcej zdravie

- Čistota areálu školy – zber odpadkov, výsadba stromčekov, hrabanie lístia
- Vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode
- Prikrmovanie zvierat a vtákov v zime (výroba vtáčích búdok...)
- Zber liečivých rastlín, papiera, vrchnáčikov z PET fliaš, zber bateriek
- Pitný režim spojený s mliečnym programom v spolupráci so školským stravovacím zariadením - podpora mliečnych desiat s dodržiavaním pitného režimu
- Deň jablka (21.10) - aktivity v triedach zamerané na výživovú hodnotu jablka a jeho význam pre zdravie
- Svetový deň mlieka v školách (29. 9.) – aktivity v triedach zamerané na význam mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravie človeka
- Pitný režim a jeho význam pre život – beseda s pracovníčkou RÚVZ Dolný Kubín
- Deň Zeme (22. 4.) – aktivity v triedach, realizácia projektov, čistenie okolia, sadenie rastlín, separácia, kvízy, plagáty, pracovné listy
- Projekt FAST HERO – interaktívny kurz pre žiakov, v ktorom sa naučili rozpoznať príznaky cievnej mozgovej príhody
- Pestovanie základných hygienických návykov

- Relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín
- Triednické hodiny zamerané na zdravý životný štýl
- Rozvoj pohybových aktivít – dostatok pohybu, zapájanie sa do športových súťaží (medzitriedne súťaže, športové súťaže medzi učiteľmi a žiakmi), športové záujmové útvary, realizácia lyžiarskeho, plaveckého a korčuľarskeho výcviku
- Školská zdravotná hliadka: 1. - 4. ročník

Aktivity pri príležitosti dní:

- Deň obetí holokaustu a rasového násillia (9.9.) CVRK – rozhlasová relácia venovaná tomuto dňu
- Deň Zeme (22.4.) CVRK – rozhlasová relácia ku Dňu Zeme
- Európsky deň a týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (23. – 27. 10.) – „S Bezpečkom na cestách“ zábavná prezentácia formou hier, doplňovačiek a testov
- Svetový deň výživy (16.10.) – besedy so žiakmi o zdraví

4.7.3. Práca koordinátora environmentálnej výchovy

V školskom roku 2022/23 sa environmentálna výchova na škole realizovala v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov, hlavne v predmetoch prírodoveda, vlastiveda, biológia, geografia, ale aj technika. Prvky environmentálnej výchovy sa uplatňovali aj pri vychádzkach do prírody a výletoch.

Cieľom environmentálnej výchovy bolo vytváranie kladných postojov a hodnôt k svojmu životnému prostrediu, k prírode, k ľuďom okolo seba a k sebe samému a posilňovanie pocitu zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu. V rámci environmentálnej výchovy sme využívali tieto metódy a formy vyučovania:

- priame pozorovanie životného prostredia v škole a v jej okolí
- priama vyučovacia činnosť v ekoučebni či školskej záhrade
- využívali sme prácu s vedecko-populárnou literatúrou, video, počítačové programy a internet
- zapájali sme sa do tematických literárnych, výtvarných a vedomostných súťaží
- na účelových cvičeniach sme prakticky aplikovali získané poznatky environmentálnej výchovy
- organizovali sme výlety a vychádzky
- podporovali sme u žiakov vytváranie plošných, alebo priestorových projektov
- umožnili sme im prezentáciu v triede na vyučovacích hodinách, na nástenkách, v triedach a na chodbách
- využívali sme významné dni venované ochrane prírody a ochrane zdravia
- umožnili sme žiakom starostlivosť o zeleň v triedach a okolí školy.

4.7.4. – Práca koordinátora športových aktivít

V školskom roku 2022/23 sme športovú činnosť rozvíjali prostredníctvom telesnej a športovej výchovy, športových krúžkov, plaveckým, lyžiarskym a korčuľarskym kurzom a zapájaním sa do športových školských aj mimoškolských súťaží. Zo športových záujmových útvarov žiaci navštevovali: florbal, loptové hry a hasičský krúžok. Zo športových súťaží to boli: vybijaná najmladších žiakov, vybijaná žiačok, florbal žiakov, Malý futbal mladších žiačok, Malý futbal mladších žiakov a stolný tenis. Okrem súťaží sme sa taktiež

zapojili do projektu Moduly – zdravý chrbátik, ktorý mal za cieľ posilniť žiakom posturálne svalstvo a ukázať im cviky na správne držanie tela a spevnenie chrbtového svalstva. Keďže predošlé školské roky boli poznačené absenciou športovej aktivity z dôvodu pandémie, zamerali sme sa na motiváciu žiakov k športovej aktivite, radosti z pohybu a prevencii proti obezite. Okrem radosti z pohybu a kladného postoja k športovým aktivitám sme na hodinách TSV a záujmových útvaroch rozvíjali aj pohybové schopnosti – silu, rýchlosť, vytrvalosť, obratnosť a to s ohľadom na vekové osobitosti žiakov.

4.7.5. – Práca koordinátora IKT

Triedy prvého stupňa prešli výraznou modernizáciou a klasické interaktívne tabule boli vymenené za interaktívne dotykové displeje. Interaktívne dotykové monitory (displeje) majú veľkú výhodu v tom, že je k nim potrebný len osobný počítač, alebo notebook. Zahŕňajú v sebe všetko, čo má interaktívna zostava obsahovať, takže nie je potrebná žiadna tabuľa a už vôbec nie projektor. Klasická interaktívna tabuľa sa tak presunula do škôlky k najmenším, čomu sa veľmi potešili.

Učiteľia v škole absolvovali aktualizčné vzdelávanie **Vzdelávanie pre 21.storočie – digitálne nástroje pre skvalitnenie edukácie**. Hlavným cieľom vzdelávacieho programu bolo prehĺbiť a rozšíriť učiteľské kompetencie v používaní online nástrojov v digitálnom prostredí, tvoriť digitálny obsah, poskytnúť učiteľom nástroje a metódy potrebné pri učení základov digitálnej bezpečnosti a občianstva.

V priebehu roku sme odstraňovali drobné softvérové a hardvérové nedostatky, inštalovali nový učebný softvér, ktorý bol zakúpený pre potreby zefektívnenia vyučovania.

4.7.6. – Práca koordinátora čitateľskej gramotnosti

Poslaním koordinátora čitateľskej gramotnosti bolo aj v tomto školskom roku okrem poskytovania knižnično-informačných služieb v školskej knižnici, hlavne organizovať aktivity zážitkového čítania, realizovať rôzne vzdelávacie a kultúrne aktivity zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti. V tomto školskom roku sme na podporu zvyšovania informačnej gramotnosti a čitateľskej kultúry žiakov využívali rôzne formy a metódy individuálnej i kolektívnej práce.

Rozvoj čitateľských zručností so zameraním na čitateľskú gramotnosť a prípravu žiakov na celoslovenské testovanie realizujeme prostredníctvom práce s knihou. S knihou začíname pracovať už v prvom ročníku. V druhom ročníku žiaci čítali rozprávky O šťastnom psovi, Vianoce s tetou Jozefínou, Opice z našej police, v treťom knižku Smelý zajko a knihu Kúzelná trieda, vo štvrtom knižku Pipi, dlhá pančucha, v piatom ročníku knižky Analfabeta Negramotná a Hastrošovci, v šiestom knihu Staré grécke báje a povesti a Jano, v siedmom ročníku knihu Striga na vysávači a Tulák, v ôsmom ročníku knižku Malý princ a v deviatom ročníku si mohli žiaci vybrať akýkoľvek dobrodružný či dievčenský román zo svetovej literatúry. Čitateľskú gramotnosť rozvíjame i prostredníctvom krátkodobých i dlhodobějších literárnych a čitateľských projektov. Každoročne sa zapájame do celoslovenského projektu „**Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc, ktorý sa konal už 18. rok a bol na tému „Ako máme radi našu školskú knižnicu“. Podujatie sa konalo 24.októbra 2022. Cieľom projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového. Žiaci 6. -9. ročníkov vybrali svojim mladším spolužiakom zaujímavé knihy a ku každej pripravili niekoľko krásnych a zaujímavých aktivít a súťaží, ktoré potom v knižnici so svojimi mladšími spolužiakmi realizovali. V súťaži O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice sme v konkurencii 199 podujatí z celého Slovenska obsadili 24. miesto.

Zapojili sme sa aj do 13. ročníka česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**, ktorú vyhlásili Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Knižnicou

Jiřího Mahena v Brne pod názvom **Môj literárny príbeh** čaká na Tvoje prečítanie, do ktorého sme sa zapojili aj v tomto školskom roku. Tento projekt spája Slovákov a Čechov tým najkrajším spôsobom – cez čisté detské srdcia. Venovať svoj čas nezištne jeden druhému len tým, že vyrobíme pre neho záložku, bez ohľadu na to, či ho poznám, je jednou z výnimočností tohto projektu. Projekt neučí len čitateľskej gramotnosti a nepodporuje iba jemnú grafomotoriku a fantáziu, ale aj empatiu a strácajúcu sa ľudskosť. Žiakom sa tvorba záložiek pre spolužiakov z partnerskej školy veľmi páči a majú z nej i z čítania príbehov veľkú radosť. Každá aktivita, prostredníctvom ktorej žiaci nájdu cestu ku knihe, je len prínosom k ich čitateľskej gramotnosti. A to bolo cieľom aj aktivity s názvom Kľúč od školskej knižnice, prostredníctvom ktorej sme sa snažili otvoriť žiakom dvere do knižnice, stať sa jej členom, pravidelne čítať s radosťou. Predstavili sme žiakom 4. a 5. ročníka zábavnou formou čarovný svet rozprávok Roalda Dahla, ktoré si v priebehu školského roka chodili do knižnice požičiavať. Žiakov 1. ročníka sme pasovali za čitateľov školskej knižnice. Veríme, že sme viacerým žiakom opäť ukázali, že čítanie je zručnosť, ktorá ich len obohatí a rozšíri ich vedomosti a rozvinie ich fantáziu a tvorivé myslenie. Žiaci čítajú v škole i doma a prečítané aplikujú cez úlohy v pracovných listoch či cez rôzne tvorivé aktivity. Takými boli napr. projektové aktivity Stridžie dni, Na návšteve v Bájkovciach a Odyseove cesty.

Stridžie dni je aktivita, v ktorej sme cestovali v čase do obdobia, kedy neboli televízory ani počítače, namiesto hudby z rádia znel živý spev. Vybrali sme sa do čias našich prastarých mám, do obdobia pred vianočnými sviatkami, kedy ľudia verili na povery a dodržiavali zvyky na Katarínu, Ondreja, Barboru, Mikuláša, Luciu a Tomáša. Žiaci si zážitkovým spôsobom vyskúšali zvyky, ktoré sa v týchto časoch praktizovali na našich dedinách. Na návšteve v Bájkovciach bola aktivita, prostredníctvom ktorej sme sa ocitli v Ezopovom svete bájok, skúmali správanie a vlastnosti zvieracích hrdinov a tvorili sme leporelá rôznych bájok. Odyseove cesty sme realizovali počas šiestich týždňov v mesiacoch marec – apríl v 6. ročníku. Spoločne s Odyseom a jeho druhmi sme sa plavili na lodi a zažívali ich dobrodružstvá. Tieto aktivity nielen obohatili a rozšírili vedomosti a čitateľské zručnosti, ale aj rozvírili fantáziu a tvorivé myslenie žiakov.

Zvýšenú pozornosť venujeme talentovaným žiakom. Zapájame ich do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, v ktorej organizujeme triedne a školské kolá a úspešných recitátorov posielame reprezentovať školu na okresné kolo. V tomto školskom roku reprezentovali našu školu žiačky: Lenka Sobčáková – 2. ročník, Dominika Skočíková – 3. ročník, Rebeka Halamčeková – 6. ročník, Ema Ondreková a Ľubomíra Záhorová, 7. ročník. Dosiahli vynikajúce výsledky: Dominika Skočíková 2. miesto, Ema Ondreková 1. miesto a postup na krajské kolo v Martine.

Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka sme organizovali v novembri, prihlásili sa do nej všetci žiaci 9. ročníka a 8 žiakov 8. ročníka. Víťazka školského kola Stela Bačinská z 9.A triedy reprezentovala našu školu v okresnom kole v Oravskom Podzámku, kde obsadila 6. miesto.

Zapájame sa tiež do rôznych súťaží v literárnej tvorivosti, do ktorých posielame práce našich žiakov. V tomto školskom roku sme do literárnych súťaží poslali práce Emy Ondrekovej, Martiny Karčovej, Michaely Žákovičovej, Vanesy Fedorovej, Kristíny Daudovej zo 7. A triedy a Terézie Fedorovej z 9. A triedy.

5. Zapojenosť do projektov

Národné projekty a medzinárodné projekty :

❖ Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov – POP II

V školskom roku 2022/2023 bola naša škola zapojená do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov, asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. Zámerom zapojenia sa do tohto projektu bolo efektívnejšie realizovanie inklúzie vo výchovno-vzdelávacom procese, ale i mimo neho. Medzi hlavné činnosti spomedzi mnohých vo výchovno-vzdelávacom a edukačnom procese patrili – pomáhanie pri prekonávaní bariér, ktoré vyplývajú zo zdravotného postihnutia dieťaťa, bezprostredná spolupráca s vyučujúcim na hodinách a tiež s pedagogickými zamestnancami školy. Tiež spolupráca so špeciálnym pedagógom, s CPP, triednym učiteľom, pedagogickým asistentom a ostatnými pedagogickými zamestnancami, konzultácie a návrhy na zlepšenie priebehu a pomoci asistenta na hodinách, komunikácia s rodičmi dieťaťa. Našou prioritou je viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby bol žiaci pripravení do života, aby boli schopní riešiť problémové situácie a získané vedomosti vedeli primerane využiť v praxi.

❖ IT Akadémia

Aktivity národného projektu boli ukončené 31. augusta 2022. Výstupy (inovatívne metodiky, ucelené zbierky inovatívnych metodík ZŠ a SŠ, učebné materiály pre motivačné a nové infromatické predmety pre SŠ), ktoré boli vytvorené v rámci projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, sú dostupné všetkým učiteľom po prihlásení v registračnom portáli <https://registracia.itakademia.sk> v časti metodiky.

❖ Enviroprojekt - Ako chutí remeslo ?

V školskom roku 2022/23 sme získali finančnú podporu MŠVaV SR pre Enviroprojekt pod názvom: Ako chutí remeslo?

V mesiacoch september až december sme pre žiakov pripravili aktivity k projektu. Žiaci vyhľadávali informácie o danom remesle, spracovali prezentácie a projekty. Podelili sa o svoje poznatky s ostatnými spolužiakmi a niektoré z remesiel si aj vyskúšali. Venovali sme sa košíkárstvu, žiaci si uplietli košíky, misky a venčeky. Vyskúšali si, aké je to pracovať s hlinou a vyrábali misky, hrnčeky a podnosy. Vytvárali návrhy na modrotlač a naučili sa odlievať mydlá. Žiaci sa zúčastnili exkurzie v dielni modrotlaču pána Rabadu v Párnici. Tu si vyskúšali tlačenie vzoru na látku, videli farbenie aj sušenie látok.

Žiaci jednotlivých ročníkov plnili nasledujúce aktivity. Jednotlivé remeslá sme sa snažili čo najviac prepojiť s prírodným prostredím a školskou záhradou.

- Prváci mali aktivitu pod názvom: Bolo raz jedno jabĺčko krásne - táto aktivita ukrýva v sebe ovocinárstvo.
- Druháci sa venovali bylinkárstvu, aktivita mala názov: Bylinky starých mám
- Tretiaci sa venovali: Medovníčkohraniu - aktivita bola zameraná na vzácne remeslo medovníkárstvo. Upekli a vyzdobili medovníky.
- Štvrtáci boli: Na výzvedách v úli u včely Ely - v rámci tejto aktivity sa naučili čo najviac o včelárstve a brníctve, vyrábali sviečky.

- Piataci mali: Šikovné ručičky - uplietli košíčky. Žiaci sa venovali košíkárstvu, učili sa pliesť košíčky.
- Šiestaci spoznávali: Príbeh hrnčiara - osvojili si prácu hrnčiara cez výrobu jednoduchých misiek, džbánov a hrnčiekov z keramickej hliny, navrhovali námety na vyzdobenie predmetov.
- Siedmacy sa venovali tkáčstvu ako: Učeň a tovariš v tkáčskom cechu - pre žiakov sme zakúpili jednoduché tkáčske stroje, na ktorých si vyskúšali utkať krátky koberček. Spoznávali tiež Modrobiely svet - oboznámili sa s históriou a technikou modrotlačé, zúčastnili sa exkurzie v dielni modrotlačé.
- Ôsmacy mali aktivitu: Nie je šperk ako šperk - .spoznávali tradičné šperkárstvo, ale pokúsili sa toto remeslo modernizovať a vytvárali šperky zo živice. Šperk dozdobili prírodným materiálom.
- Deviataci: Objavovali čaro dreva - táto aktivita spájala remeslá, týkajúce sa opracovania dreva. Žiaci vyrobili krmítka pre vtáčiky, či hmyzie domčeky, napríklad aj pre včely samotárky.

❖ Škola priateľská k deťom

V rámci projektu si žiaci druhého stupňa priblížili prácu a poslanie organizácie UNICEF. Na vyučovacích hodinách OBN sme spoločne robili aktivity z príručky „Som hrdina“, ktorú poskytla organizácia UNICEF. Dňa 13.5.2022 mali žiaci 6. a 7. ročníka besedu s koordinátorom Slovenskej nadácie pre UNICEF-u, Filipom Mročom. Žiakom vysvetľoval prácu UNICEF-u, potrebu existencie takéhoto druhu organizácie zameranej na pomoc deťom a tiež spôsob, akým funguje poskytovanie humanitárnej pomoci. Dňa 26.5.2023 sa uskutočnila školská burza vecí, v rámci ktorej sa vyzbieralo 180 Eur na pomoc pre deti v núdzi. Škola splnila všetky podmienky a opätovne získala titul „Škola priateľská k deťom“.

❖ Projekt Fast Hero

Aj v tomto školskom roku sme sa s triedou 4.A zapojili do druhého ročníka jedinečného medzinárodného projektu Hrdinovia FAST / FAST HEROES, cieľom ktorého je naučiť žiakov rozpoznávať príznaky cievnej mozgovej príhody a vedieť zavolať nielen svojim starým rodičom pomoc včas . Takto sa stali z nich „FAST HEROES“. Do projektu sme zapojili aj starých rodičov a rodičov, priebežne sme ich informovali a realizovali so žiakmi spoločné aktivity.

K dispozícii sme mali bezplatné online zdroje, tiež sme na jeseň dostali pracovné zošity pre každého žiaka, kde si utvrdzovali svoje získané poznatky a formou hry precvičovali podanie 1.pomoci. Získali sme príležitosť zapojiť sa do niečoho jedinečného a zároveň podporiť dobrú vec. Priebežne som sa vzdelávala a zúčastňovala online webinárov, 15.6.2023 je v projekte záverečný medzinárodný online summit, kde prebehne celkové vyhodnotenie a ukončenie projektu.

❖ Projekt Zdravý chrbátik – Moduly

Na našej škole realizujeme projekt MODULY. Cieľom projektu je priniesť do vyučovacieho procesu zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah. Hlavnou myšlienkou je ZDRAVÁ CHRBTICA. Formou zdravotných cvičení je predchádzať deformitám chrbtice a chybnému držaniu tela u detí v rannom školskom veku.

V mesiacoch marce a apríl si žiaci 2. – 4. ročníka každý pondelok na hodine telesnej výchovy zacvičili s fyzioterapeutkou cviky na správne držanie tela, správne dýchanie a správne polohy pri cvičení. Cieľom bolo u detí hravou formou naštartovať chuť cvičiť a vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičeniu. Cvičenia boli zamerané na komplexné posilnenie chrbtice. Hodiny boli rozdelené na zdravotné cvičenia bez pomôcok, zdravotné cvičenia s fit loptami a zdravotné cvičenia s therabandami.

❖ Olympiáda MŠ

Naša škola bola organizátorom olympijské dňa pre deti materských škôl Dolnej Oravy. 19. mája 2023 sa v školskom areáli stretlo 96 detí predškolského veku na súťažiach v duchu olympionizmu. Cieľom projektu bolo podporovať u detí radosť z pohybu, rozvíjať ich základný pohybový fond a viesť deti k zdravému športovému zápoleniu. Rozvíjať základné sociálne kompetencie a to najmä schopnosť – nadväzovať sociálnu interakciu, rozvíjať a udržiavať pozitívne sociálne vzťahy. Utvoriť u detí a dospelých pevný základ celoživotného kladného postoja k pohybovým aktivitám a športu a spríjemniť spoločne strávené chvíle s rodičmi a priateľmi MŠ pri zdravom využití voľného času. Dňa 19.05.2023 sa v našej škole konal 2. ročník Olympiády materských škôl. Do súťaže sa zapojilo 12 materských škôl z okresu Dolný Kubín. Deti mali možnosť súťažiť v týchto disciplínach: beh s fúrikom, hod loptičkou do diaľky, jazda na kolobežke, beh cez frekvenčný rebrík, beh cez prekážky, beh na 50m, skok vo vreci, skok do piesku. Okrem súťažných disciplín sa deti mohli potešiť aj na skákajúcom hrade, v hasičskom aute, na lanovej dráhe či pri rôznych skladačkách. Po skončení súťaže a vyhodnotení disciplín boli všetky deti odmenené medailou a vecnými cenami.

❖ EkoVianoce – farebný svet

Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom praktických zručností a skúseností naučiť a viesť žiakov k tvorbe a ochrane životného prostredia s prepojením tradícií a zvykov v našom meste tak, aby si deti od najmladšieho predškolského a školského veku uvedomovali, že veci môžeme využívať aj opakovane a vieme si nimi skrásliť svoje okolie. Každoročný projekt v spolupráci s neziskovou organizáciou VPV-ARWA, kedy žiaci dolnokubínskych škôl vyzdobia stromčeky v kvetináčoch v Parku Martina Kukučina v Dolnom Kubíne z odpadových materiálov. Tieto stromčeky po skončení vianočného obdobia si vysadia pri svojich školách.

❖ 200 ton z lesa von

Projekt bol zameraný na očistu nášho okolia, hlavne zelených častí ako sú lúky, lesy a povodie rieky Oravy od odpadu. Na Deň Zeme 22.04.2023 sme zorganizovali čistiaci deň, cez ktorý sa nám podarilo vyzbierať spoločne 543 kíl odpadu, ktorý žiaci našli. Z projektu nám boli poskytnuté vrecia, rukavice a váha na zber odpadu. V podobných akciách by sme chceli pokračovať aj v budúcnosti.

Spolupráca s organizáciami :

Názov	Aktivita
CPP Dolný Kubín	Diagnostika, rediagnostika a konzultácie žiakov so ŠVVP; semináre
	Testy kariérového poradenstva
	Aktivity so žiakmi 1. roč.
SCŠPP Dolný Kubín	Diagnostika, rediagnostika a konzultácie žiakov so ŠVVP.
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Liptovský Mikuláš	Diagnostika, rediagnostika a konzultácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Centrum poradenstva a prevencie, Námestovo	Diagnostika, rediagnostika a konzultácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Ružomberok	Diagnostika, rediagnostika a konzultácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
ÚPSVaR	Burza práce, informácií a SŠ
SOŠ polytechnická, MIBA	Exkurzia žiakov 9. ročníka
Obchodná akadémia D.Kubín	Deň obchodnej akadémie pre žiakov 9. ročníka
ÚS SČK Dolný Kubín	Vzdelávanie, školenie pre žiakov, Svetový deň Červeného kríža, darcovstvo krvi
Klub dôchodcov Kňažia	Mesiac úcty k starším, projekt Fast Hero, Koľko lásky sa vojde do krabice od topánok
Erasmus +	Priebežné správy, hodnotenia projektov, prieskumy
Noviny Orava	Články o našich aktivitách
OZ Post Bellum	Vzdelávanie pre žiakov zamerané na tému demokracie, slobody prejavu názoru, tolerancie.
UNICEF	Vzdelávania k téme dobrovoľníctva, humanitárnej pomoci vo vojnu postihnutých oblastiach.
OZ Rieka	Výchovný koncert
Oravská knižnica Antona Habovštiaka Dolný Kubín	Osmijankova literárna záhrada Pasovanie prvákov a druhákov za čitateľov Oravskej knižnice
Stredná odborná škola lesnícka Liptovský Hrádok	Beseda s lesníkmi
RÚVZ Dolný Kubín	Pitný režim - beseda
Sociálne zariadenie Dolný Kubín	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
OZ Krpček	Od Kenez po Kňažiu

6. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Pedagogickí a odborní zamestnanci	Počet
Vedenie školy	3
Učitelia ZŠ	13
Učitelia MŠ	5
Vychovávateľa	2
Špeciálny pedagóg	2
Asistent učiteľa	4
Spolu	29
Nepedagogickí zamestnanci	Počet
Prevádzkoví zamestnanci	7
Školská jedáleň	5
Spolu	12
Počet všetkých zamestnancov	41
Zamestnanci na MD, RD	1

6.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učitelia ZŠ	15	0	15
Učitelia MŠ	6	0	6
Vychovávateľa	2	0	2
Špeciálny pedagóg	2	0	2
Asistent učiteľa	4	0	4

Pedagogickí a odborní zamestnanci			
Vedenie školy			
1.	Mgr.	Daša Badáňová	Riaditeľka
2.	Mgr.	Daniela Szabová	zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu do 28.2.2023
3.	Mgr.	Andrea Kereškényiová	zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu od 1.3.2023
4.		Renáta Piňáková	zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu
Pedagogickí zamestnanci			Kariérová pozícia
Trieda	Titul	Triedny učiteľ	
1.A	PaedDr.	Michaela Džubeková	Koordinátor ŠPZ
2.A	Mgr.	Katarína Skočíková	
3.A	Mgr.	Milota Murinová	
4.A	PaedDr.	Jitka Jackulíková	
5.A	Mgr.	Jana Lomázová	
6.A	Mgr.	Martina Kyselová	Koordinátor športových aktivít
7.A	Mgr.	Viera Harmatová	
8.A	Mgr.	Eva Ondreková	
9.A	Mgr.	Lukáš Fatin	Koordinátor informatizácie na škole
9.A			
MŠ 1.		Eva Juríková	
MŠ 2.	Mgr.	Jozefína Beľová	
MŠ 3.	Mgr.	Jana Cengelová	Uvádzajúci PZ
Netriedni učitelia			
1.	Mgr.	Eva Turkotová	Výchovný poradca
2.	Mgr.	Martina Hlinická	Koordinátor projektu Škola priateľská k deťom a Žiackej školskej rady, koordinátor protidrogovej prevencie
3.	Mgr.	Lena Šuvadová	
4.	Mgr.	Anna Záhorová	
5.	Mgr.	Ľudmila Kováčiková	Asistent učiteľa
6.	Mgr.	Ľubica Dančová	Asistent učiteľa
7.	Mgr.	Dominika Janotíková	Asistent učiteľa
8.	Mgr.	Adriána Záhorová	Asistent učiteľa
9.	Mgr.	Terézia Valčíčáková	Špeciálny pedagóg
10.	Mgr.	Renáta Feriancová	Špeciálny pedagóg
11.		Katarína Želonková	
Vychovávateľa			
1.		Adriána Bažíková	
2.	BC.	Katarína Sedláková	
3.	Mgr.	Barbora Olexová	Koordinátor CVČ
Zamestnanci na MD/RD, PN,NV			
1.		Michaela Dirgová	
Nekvalifikovaní zamestnanci			
-	-	-	-

Nepedagogickí zamestnanci			
Prevádzkoví zamestnanci			Zaradenie
1.	Mgr.	Barbora Olexová	Vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku
2.		Anna Skoknová	Administratíva, Mzdová účtovníčka
3.		Jozef Potočan	školník, údržbár – ukončený prac. pomer 30.6.2023
4.		Ľuboš Kotúl	Školník -údržbár, kurič od 1.7.2023
5.		Marta Chovancová	informátor
6.		Zuzana Gašparová	upratovačka
7.		Rozália Kováčiková	upratovačka
8.		Marta Habeková	upratovačka
9.		Dagmar Maretová	upratovačka v MŠ
10.	Ing.	Anton Michalica	technik BOZP
Školská jedáleň			
1.		Margita Pániková	vedúca školskej jedálne
2.		Magdaléna Košútová	hlavná kuchárka
3.		Júlia Kovalčíková	Kuchárka – ukončený prac. pomeru 31.5.2023
4.		Zlatica Chovancová	kuchárka
5.		Magdaléna Polláková	Kuchárka pre MŠ
6.		Bibiána Šatárová	Pomocná kuchárka-ukončený prac. pomer 30.6.2023

Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

PREDMET	ODBORNOSŤ	
	1.STUPEŇ	2.STUPEŇ
SLOVENSKÝ JAZYK	100	100
ANGLICKÝ JAZYK	100	100
NEMECKÝ JAZYK		100
PRVOUKA	100	
PRIRODOVEDA	100	
VLASTIVEDA	100	
FYZIKA		0
CHÉMIA		100
BIOLÓGIA		100
DEJEPIS		100
GEOGRAFIA		100
OBČIANSKA NÁUKA		75
MATEMATIKA	100	100
INFORMATIKA		100
INFORMATICKÁ VÝCHOVA	100	
PRACOVNÉ VYUČOVANIE	50	
TECHNICKÁ VÝCHOVA		0
VÝTVARNA VÝCHOVA	100	100
HUDOBNÁ VÝCHOVA	75	0
TELESNÁ VÝCHOVA	100	100
ETICKÁ VÝCHOVA	100	100
RIMSKOKATOLICKA NV	100	100
SPOLU	86,53 %	80,88 %
SPOLU ŠKOLA	84 %	

6.3. Profesionálny rozvoj

V školskom roku 2022/2023 podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) sa uskutočnilo aktualizčné vzdelávanie všetkých pedagogických zamestnancov v rozsahu 20 hodín. Vzdelávanie bolo podporené financiami z Plánu obnovy a odolnosti SR.

Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na :

Názov programu	PZ
Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule. - Čo je les?	R. Piňáková, Mgr. J. Beľová, Mgr. J. Cengelová, E. Juríková, M. Dirgová, Mgr. Anna Záhorová
ZMENA KURIKULA na druhom stupni základných škôl. Inovatívne a personalizované vyučovanie.	Mgr. D. Badáňová, Mgr. L. Fatin, Mgr. V. Harmatová, Mgr. M. Makúchová, Mgr. L. Šuvadová, Mgr. E. Ondreková, Mgr. , PaedDr. J. Jackulíková, Mgr. M. Kyselová, Mgr. J. Lomázová, Mgr. A. Kereškényiová
Liečivé rastliny – učíme sa čítať s porozumením. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v primárnom vzdelávaní ZŠ v rámci oblasti jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	PaedDr. M. Džubeková, Mgr. K. Skočiková, Mgr. M. Murinová, Mgr. T. Valčíčáková, Mgr. R. Feriancová, Mgr. D. Janotíková, Mgr. Ľ. Dančová, Mgr. Ľ. Kováčiková, Bc. K. Sedláková, A. Bažíková, Mgr. Adriána Záhorová
ROZVOJ DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ Vzdelávanie pre 21.storočie – digitálne nástroje pre skvalitnenie edukácie	R. Piňáková, Mgr. J. Beľová, Mgr. J. Cengelová, E. Juríková, M. Dirgová, Mgr. Anna Záhorová, Mgr. D. Badáňová, Mgr. L. Fatin, Mgr. V. Harmatová, Mgr. M. Makúchová, Mgr. L. Šuvadová, Mgr. E. Ondreková, Mgr. , PaedDr. J. Jackulíková, Mgr. M. Kyselová, Mgr. J. Lomázová, Mgr. A. Kereškényiová, PaedDr. M. Džubeková, Mgr. K. Skočiková, Mgr. M. Murinová, Mgr. T. Valčíčáková, Mgr. R. Feriancová, Mgr. D. Janotíková, Mgr. Ľ. Dančová, Mgr. Ľ. Kováčiková, Bc. K. Sedláková, A. Bažíková, Mgr. Adriána Záhorová
Aktualizačné vzdelávanie – Ako rozvíjať myslenie detí správnym spôsobom	Mgr. Adriána Záhorová
Aktualizačné vzdelávanie - Vytiahnite mobily zo školských tašiek	Mgr. Adriána Záhorová, Mgr. T. Valčíčáková
Aktualizačné vzdelávanie- Osem aktivizujúcich metód na začiatku vyuč. hodiny (NIVAM)	Mgr. Makúchová M., Mgr. Badáňová D., Mgr. Janotíková D., Mgr. Kováčiková Ľ., Mgr. T. valčíčáková
Aktualizačné vzdelávanie - Škola ako priestor na sebarealizáciu učiteľa a žiaka	Mgr. Janotíková Dominika
Aktualizačné vzdelávanie – Efektívna komunikácia učiteľa a žiaka	Mgr. Kováčiková Ľ.

Ďalšie vzdelávanie v oblasti profesionálneho rozvoja pedagogických zamestnancov :

Vzdelávanie	Priezvisko a meno
Prednáška s OZ Náruč na tému podstaty a spôsobu fungovania „CAN hliadky“ (školského podporného tímu) – 27.10.23, DK	Mgr. Makúchová M.
Vzdelávanie cez ÚPSVaR a CPP 9.11.22 - „Nebezpečenstvá extrémizmu, nediskriminácia, zodpovednosť a kritické myslenie na pôde školy“, Oravská knižnica A. Habovštiaka, DK	Mgr. Makúchová M.
Vzdelávanie cez ÚPSVaR v spolupráci so Slovenským národným centrom pre ľudské práva, - „Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí“.	Mgr. Makúchová M.
Vzdelávanie s Oxford University Press, „Exploring together again“ (Znovu spolu objavujeme), Nižná	Mgr. Makúchová M., PaedDr. J. Jackulíková
Vzdelávanie s Oxford University Press, 18.5.23 – Praktická a efektívna práca so slovnou zásobou a gramatikou na hodinách anglického jazyka, Rabča	Mgr. Makúchová M., PaedDr. J. Jackulíková
Funkčné vzdelávanie – základný modul funkčného vzdelávania	Mgr. Andrea Kereškényiová
Webinár - Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prostredí základnej školy	Mgr. T. Valčíčáková
Webinár – Školský podporný tím	Mgr. T. Valčíčáková
Seminár – Ako na to – tvoríme úlohy pre žiakov	Mgr. T. Valčíčáková
Seminár -Kresťanská antropológia a pohľad na sexuálnu identitu v súčasnosti.	Mgr. E. Ondreková

7. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Správa o hospodárení ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠKD a CVČ v roku 2022

I. Základné údaje

Základná škola s materskou školou v Dolnom Kubíne je samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je mesto Dolný Kubín. V zmysle zriaďovacej listiny je školou, ktorá poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje edukáciu žiakov na úseku základného školstva, pripravuje žiakov na štúdium na stredné školy. Súčasťou rozpočtovej organizácie je materská škola, školský klub, centrum voľného času a školská jedáleň.

V roku 2022 škola poskytovala základné vzdelávanie pre 203 žiakov v 9 triedach a predprimárne vzdelávanie pre 60 detí v materskej škole. Priemerný evidenčný počet zamestnancov základnej školy s materskou školou vo fyzických osobách predstavoval k 31.12.2022 43 osôb, z toho bolo 28 pedagogických a odborných zamestnancov a 15 nepedagogických zamestnancov.

II. Ekonomická časť

Predkladaná správa hodnotí hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1.1.2022 do 31.12.2022. Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2022 bol určený zriaďovateľom – MESTO Dolný Kubín záväznými ukazovateľmi. Rozpis finančných prostriedkov vychádzal z legislatívy upravujúcej financovanie školstva v roku 2022 a súčasne rešpektoval osobitosti energetickej náročnosti prevádzkovania školy, účelovosť a čerpania ostatných výdavkov na bežnú prevádzku, potrebu krytia mzdových výdavkov zamestnancov a štruktúru ich čerpania. Za účelné a hospodárne nakladanie s rozpočtovými prostriedkami zodpovedá riaditeľka školy.

Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu za jednotlivé školské zariadenia sú uvedené v samostatných tabuľkách.

V roku 2022 boli organizácii zo štátneho rozpočtu pridelené finančné prostriedky v celkovej sume **509 312,00 EUR** /prenesené kompetencie/:

Program: 9 Vzdelávanie
Podprogram: 9.2 Základné školy
Prvok: 9.2.4 Základná škola s materskou školou

Nižšie sekundárne vzdelávanie všeobecné s bežnou starostlivosťou 09.2.1.1	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob. príjmy a OOV /610/	323 206,00	323 233,39
Poistné a príspevok do poisťovní /620/	112 417,00	112 428,57
Tovary a služby /630/	71 344,00	55 295,43
Bežné transfery /640/	2 345,00	2 307,03
SPOLU	509 312,00	493 264,42

Organizácia k 31.12.2022 nevyčerpala finančné prostriedky z prenesených kompetencií určených na prevádzkové náklady vo výške **16 000,00 eur**. Tieto vyčerpá do 31.03.2023.

Nenormatívne finančné prostriedky (účelovo určené) spolu 83 841,49 EUR:

Program: 9 Školstvo

Podprogram 12: Dotácie a príspevky štátu

9.12.1 Dotácia na vzdelávanie detí v predškolskom veku	9 108,00 EUR
9.12.2 Dotácia na vzdelávacie poukazy	5 389,00 EUR
9.12.5 Dopravné	8 846,44 EUR
9.12.6 Dotácia na asistenta učiteľa	18 567,00 EUR
9.12.11 Dotácia – Enviroprojekty, špecifiká Ukrajina	30 078,00 EUR
9.12.13 Dotácia na učebnice	6 603,05 EUR
9.12.14 Dotácia na lyžiarsky kurz	5 250,00 EUR

Iné zdroje

- dotácia v zmysle zákona č.544/2010 Z. z. na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením (školské potreby) vo výške **99,60 EUR** a na podporu výchovy k stravovacím návykom (stravné) vo výške **3 790,80 EUR**.
- príspevok zamestnávateľovi na úhradu prevádzkových nákladov CHP **2 750,12 EUR**
- projekt „Školské ovocie“ **276,39 EUR**
- projekt „POP II“ **48 239,75 EUR**
- projekt NTDS – Ukrajina **1 100,00 EUR**

Materská škola

Program: 9 Vzdelávanie
Podprogram: 9.1 Materské školy
Prvok: 9.1.7 Materská škola pri ZŠ s MŠ

Súčasťou organizácie je aj materská škola, ktorá dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. V materskej škole k 31.12.2022 pracovali 6 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci. Finančné prostriedky boli použité na osobné náklady, náklady na energie, nákup a údržbu výpočtovej techniky, opravu a údržbu prevádzkových priestorov. Príspevok zákonného zástupcu dieťaťa na čiastočnú úhradu nákladov na vzdelávanie detí v materskej škole bol určený v zmysle VZN Mesta Dolný Kubín platného pre rok 2022.

	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob.príjmy a OOV /610/	101 747,00	101 746,79
Poistné a príspevok do poisťovní /620/	34 006,00	34 006,62
Tovary a služby /630/	18 624,00	18 410,60
Bežné transfery /640/	511,00	510,99
SPOLU	154 888,00	154 675,00
Príjmy	8 385,00	8 172,00
Poplatky za MŠ	8 385,00	8 172,00

Školský klub detí

Program: 9 Vzdelávanie
Podprogram: 9.7 Školské kluby
Prvok: 9.7.1 Školský klub pri ZŠ s MŠ

Školský klub detí, ktorý zabezpečuje edukáciu v čase mimo vyučovania navštevovalo v priemere 63 žiakov v troch oddeleniach a pracovali tam 2 pedagogickí zamestnanci a 1 prevádzkový zamestnanec. Poplatok za školský klub bol 8,00 EUR / 1 mesiac.

Finančné prostriedky boli použité na krytie najnevyhnutnejších osobných a prevádzkových nákladov.

	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob. príjmy a OOV /610/	27 532,00	27 532,05
Poistné a príspevok do poisťovni /620/	9 705,00	9 704,02
Tovary a služby /630/	5 141,00	4 957,49
Bežné transfery /640/	74,00	74,44
SPOLU	42 452,00	42 268,00
Príjmy	7 158,00	7 160,00
Poplatky za ŠKD	4 000,00	4 002,00
Za nájom	3 158,00	3 158,00

Centrum voľného času

Program: 9 Vzdelávanie

Podprogram: 9.6 Voľno-časové vzdelávacie aktivity

Prvok: 9.6.4 CVČ pri ZŠ s MŠ

Centrum voľného času v čase mimo vyučovania poskytuje tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času žiakov v rôznych záujmových útvaroch. V CVČ pracoval 1 pedagogický zamestnanec na skrátenej pracovnej úvazok a 1 prevádzkový zamestnanec. Finančné prostriedky boli použité na úhradu osobných a nevyhnutných nákladov na prevádzku. Výška mesačného príspevku pre žiaka s trvalým pobytom v Dolnom Kubíne alebo s dotáciou obce, v ktorej má trvalý pobyt 3,00 EUR a mesačný poplatok za záujmový krúžok na jedného žiaka s trvalým pobytom mimo Dolný Kubín bez dotácie obce 6,00 EUR mesačne.

	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob.príjmy a OOV	9 590,00	9 590,20
Poistné a príspevok do poisťovni /620/	3 095,00	3 094,34
Tovary a služby /630/	3 942,00	3 942,19
Bežné transfery /640/	22,00	22,27
SPOLU	16 649,00	16 649,00
Príjmy	3 100,00	3 104,00
Poplatky za CVČ	3 100,00	3 104,00

Školská jedáleň

Program: 9 Vzdelávanie

Podprogram: 9.5 Stravovanie v základných školách

Prvok: 9.5.4 Školská jedáleň pri ZŠ s MŠ

Školská jedáleň pri Základnej škole s materskou školou v Dolnom Kubíne poskytovala stravovanie pre 199 stravníkov, z toho 53 detí MŠ, 118 žiakov ZŠ a 28 dospelých stravníkov. ŠJ v hodnotenom období hospodáril s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z rozpočtu mesta v celkovej výške 72 042,09 EUR, z týchto prostriedkov boli pokryté len najnutnejšie osobné a prevádzkové náklady. Príspevok zákonného zástupcu bol určený v zmysle VZN Mesta Dolný Kubín a vnútornej smernice ZŠ s MŠ Dolný Kubín.

Vedľajšie služby v rámci predprimárneho vzdelávania – COFOG 09.6.01	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob.príjmy a OOV /610/	10 772,00	10 772,04
Poistné a príspevok do poisťovní /620/	3 794,00	3 794,04
Tovary a služby /630/	1 777,00	1 776,92
Bežné transfery /640/	12,00	12,00
SPOLU	16 355,00	16 355,00

Vedľajšie služby v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania – COFOG 09.6.03	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2022
Mzdy, platy, služob.príjmy a OOV /610/	31 460,00	31 459,45
Poistné a príspevok do poisťovní /620/	11 013,00	11 014,34
Tovary a služby /630/	12 769,00	12 615,31
Bežné transfery /640/	598,00	597,99
SPOLU	55 840,00	55 687,09
Príjmy	21 300,00	21 147,46
Úhrada nákladov spojených so stravov.	21 300,00	21 147,46

Hospodárenie so zvereným majetkom

V roku 2022 organizácia zverený hnutelný majetok správcom spravovala a hospodárila s ním tak, aby počas jeho využívania k zabezpečeniu komplexných podmienok pre poskytovanie základného vzdelania nedošlo k jeho znehodnoteniu, poškodeniu, odcudzeniu.

Stav hnutel'ného majetku k 31.12.2022

Číslo a názov účtu	Obstarávacía cena	Oprávky	Zostatková hodnota
021 stavby	1 003 875,59	951 019,14	52 856,45
022 samost. hnutel'.veci	31 166,05	21 173,93	9 992,12
031 pozemky	43 665,41	0,00	43 665,41
SPOLU:	1 078 707,05	972 193,07	106 513,98

Záver

V roku 2022 sa organizácia snažila o dodržiavanie prísnych úsporných opatrení, hlavne v šetrení energií, materiálu a boli vykonané nevyhnutné opravy a údržba, ktoré prispeli k úsporám energií. Pri používaní prostriedkov rozpočtu sa zachovávala maximálna hospodárnosť a efektívnosť ich použitia. Hlavným cieľom bolo zabezpečenie vzdelávania a výchovy detí a žiakov, rozvíjanie mimoškolskej činnosti a aktivít formou krúžkovej činnosti.

V Dolnom Kubína dňa 14.02.2023

Mgr. Daša Badáňová
riaditeľka školy

PRÍLOHY**9.1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ****Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti****školský rok 2022/2023****Materská škola**

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. [Zákona č. 596/2003 Z.z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
3. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou
2. Adresa:	Komenského 279/32, 026 01 Dolný Kubín
3. Telefónne číslo:	0918 858 789
4. Webové sídlo:	https://mskomdk.edupage.org/
5. Adresa elektronickej pošty:	ms.knazia@zskomdk.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov	Piňáková Renáta, zástupkyňa RŠ pre MŠ
7. Rada školy	Šeligová Tatiana, člen Rady školy v ZŠ za rodičov Juríková Eva, členka Rady školy v ZŠ za pedagogických zamestnancov

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

1.Názov zriaďovateľa	Mesto Dolný Kubín
2. Adresa zriaďovateľa	Hviezdoslavovo námestie 1651/2 , 026 01 Dolný Kubín
3. Telefónne číslo	0435814424
4. Adresa elektronickej pošty	michal.svento@dolnykubin.sk

3. POČET DETÍ

Počet detí k 15.9. 2022	59
Počet detí k 30.6.2023	60
Počet prijatých detí	25
Počet predškolákov	17
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	0
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0

4.POČET ZAMESTNANCOV (PEDAGOGICKÝCH, NEPEDAGOGICKÝCH) , KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Počet zamestnancov MŠ spolu	7
-----------------------------	---

Z toho PZ	6
- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	
- upratovačka	1

<i>Meno</i>	<i>Pracovné zaradenie</i>	<i>Vzdelanie</i>	<i>Atestácia</i>
Mgr. Beľová Jozefína	učiteľka	Vysokoškolské vzdelanie: Predškolská pedagogika	
Mgr. Cengelová Jana	učiteľka	Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa: Predškolská a elementárna pedagogika	1.atestácia
Juríková Eva	učiteľka	Úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou: predškolská pedagogika	
Dirgová Michaela MD od 20.4.2023	učiteľka	Úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou: predškolská pedagogika	
Mgr. Záhorová Anna	učiteľka	Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa. Predškolská a elementárna pedagogika	
Želonková Katarína Od 20.4.2023 za MD	učiteľka	Úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou: predškolská pedagogika	
Piňáková Renáta	zástupkyňa MŠ	Úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou: predškolská pedagogika	1.atestácia

5.VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Mgr. Beľová Jozefína – webináre	Projektové vyučovanie v materskej škole Finančná gramotnosť v materskej škole
Mgr. Cengelová Jana – webináre	Hejného matematika Interaktívna tabuľa a softvér ActivInspire
Juríková Eva – webináre	Dramatické techniky vo výchove a vzdelávaní v MŠ Rozvíjanie profesijnej digitálnej gramotnosti učiteľov predprimárnej edukácie
Dirgová Michaela - webináre	Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky Materská škola 21.storočia
Mgr. Záhorová Anna webináre	Začínajúci učiteľ v MŠ Rozvíjanie tvorivosti v materskej škole – jarné aktivity
Piňáková Renáta – webináre	ASC agenda Školenia Edupage Komunikácia v škole a školskom zariadení

6. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

September	Pasovačka-privítanie nových škôlkárov
Október	Šarkaniáda Jesenná výzdoba MŠ Pohybové aktivity k jesenným dňom športu s enviromentálnou tematikou Jesenný bazárik ovocia a zeleniny Svetový deň úsmevu
November	Dedina ako na dlani – turistická vychádzka Deň škôlok Tlačenie kapusty Beseda o zdravých zúbkoch Vítanie Martina na bielom koni v DK Planetárium v MŠ Korčuliarsky výcvik
December	Vianočná výzdoba stromčekov v areáli školy Mikuláš Perníkové kráľovstvo – pečenie medovníkov Pečenie vianočných oplátok Čarovné Vianoce
Január	Dobrodružstvo na snehu do sánkami Čo skrývajú stopy v snehu – kŕmenie zveri Snežná ZOO Novoročná návšteva u primátora mesta Pesnička je kľúčik zlatý – ukážka hry na hudobných nástrojoch žiakov ZŠ
Február	Fašiangová veselica Zimná olympiáda Evička nám ochorela Návšteva predškolákov v I. triede Chemický deň predškolákov v ZŠ Pochovávanie basy Sokoliari
Marec	Vítanie jari výzdobou MŠ Moja obľúbená kniha Hviezdoslavov Kubín Návšteva knižnice v ZŠ Čítanie so školákmi Plavecký výcvik
Apríl	Deň zeme – zelená planéta Odomykanie lesa Turistická vychádzka Súťaž v jazde na kolobežke Divadlo – Kocúr v čižmách Návšteva včelára – rozprávanie a ukážky zo života včiel
Máj	Zdobenie mája v D. Kubíne Olympiáda materských škôl Hudobná truhlica Májové slávnosti v MŠ Návšteva v PZ – deň hasičov

Jún	MDD Rozlúčka predškolákov Deň rodiny Športový deň v Dolnom Kubíne Letný piknik
------------	--

7. INFORMÁCIE O INTERNÝCH PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

Názov projektu	Výsledok
Zelená škola	Starostlivosť o prírodu, zvieratá ako sa správať v lese, starostlivosť o zeleninovú hriadku v areáli ZŠ s MŠ.
OdaPad – triedenie odpadu	Vytvárať kladný postoj k triedeniu odpadu, jeho význam k životnému prostrediu.
Zdravé zúbky	Oboznamovať sa so správnym postupom čistenia zubov a významom starostlivosti o zuby nielen ich umývaním, ale aj správnu životosprávu.

8. SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI

CPPPaP	Testy školskej zrelosti
ZUŠ P.M.Bohúňa Dolný Kubín	Účasť na koncerte žiakov Výtvarné aktivity
Oravská knižnica A. Habovštiaka Dolný Kubín	Exkurzia na detskom oddelení
AQ Plus Dolný Kubín	Plavecký výcvik detí z predškolskej triedy
MHK Dolný Kubín	Korčuliarsky výcvik detí z predškolskej triedy
Dobrovoľní hasiči Kňažia	Exkurzia v priestoroch hasičskej zbrojnice Účasť dobrovoľných hasičov na akciách poriadaných ZŠ s MŠ
Základná škola D.Kubín Kňažia	Participácia pri poriadaní Olympiády materských škôl Poskytnutie telocvične na rozvíjanie pohybových aktivít detí

9. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE V DANOM ROKU, ZA KTORÝ JE SPRÁVA PREDKLADANÁ

V školskom roku 2022/2023 sa inšpekcia nekonala.

10. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

a) priestorové podmienky školy

Materská škola je umiestnená na prízemí budovy základnej školy. Umiestnené sú tu tri triedy. V každej triede sú zriadené hrové a pracovné kútiky, ako aj priestor pre spoločné aktivity a hry. Na chodbe sa nachádza šatňa delená skrinkami pre všetky tri triedy, kabinet pre pedagogických zamestnancov, kancelária, jedáleň a výdajňa jedál. Stabilná spáľňa je jedna, lehátka sa rozkladajú v dvoch triedach. Dve triedy majú spoločné sociálne zariadenie, jedna trieda samostatne. Materská škola má samostatný vchod. Súčasťou materskej školy je školský dvor.

b) materiálne vybavenie školy

V súvislosti s plnením učebných plánov sa materiálne vybavenie stále viac skvalitňuje a výchovno- vzdelávací proces zefektívňuje, obohacuje sa o tvorivý prístup učiteliek. Pri plnení úloh sa aktívne používajú počítače, internet, data-projektor, interaktívna tabuľa, pracovné zošity, telocvičňa v ZŠ, počítačová trieda v ZŠ.

Pravidelne sa dopĺňa detská a učiteľská knižnica, didaktická technika, učebné pomôcky, výtvarný materiál. Materiálne podmienky sú vzhľadom na finančnú situáciu na dobrej úrovni. Pravidelne sa rozširuje materiál pre výchovnú prácu s deťmi.

Školský dvor je vybavený preliezkami, hojdačkami, pieskoviskom, ktorý je zakrytý plachtou, altánkom na výučbu, zeleninovými záhonmi, multifunkčným ihriskom, dopravným ihriskom.

11. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY

V školskom roku 2022/2023 sme vo výchovno-vzdelávacej činnosti pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Tancuj, spievaj, rozprávaj, svoj rodný kraj poznávaj“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, plánu práce školy a ďalších záväzných dokumentov.

Výkonové štandardy boli úspešne splnené vďaka tomu, že sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacích cieľov rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou, rozvíjali sme u detí hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. v dennom poriadku.

Denný poriadok obsahoval hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok). V rámci psychohygieny sme eliminovali dlhotrvajúce riadené aktivity a rešpektovali sme osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Vytváranie základov kľúčových kompetencií sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti.

12. ZHODNOTENIE EDUKAČNEJ ČINNOSTI NA ZÁKLADE OBLASTÍ:

Jazyk a komunikácia

Pozitíva:

Predčitateľskú gramotnosť, slovnú zásobu a artikuláciu si deti rozvíjali využívaním obrázkového materiálu, pomocou básní, riekaniiek, rozprávok, rozhovorov.

Čítaním „obrázkových kníh a leporiel“, grafickým napodobňovaním symbolov, tvarov, čísiel, písmen si postupne vytvárali súvis medzi hovoreným slovom a jeho písanou formou.

Úroveň rozvoja vizuomotorickej koordinácie a jemnej motoriky starších detí bola overovaná prostredníctvom pracovných zošitov a listov.

Pri nácviku grafomotorických zručností v pracovných listoch a v zošitoch boli zaradované grafomotorické a uvoľňovacie cvičenia a postupy.

Rezervy:

Artikulácia hlások.

U niektorých detí je nečistá výslovnosť sykaviek a slabikotvorných spoluhlások.

Niektoré deti ešte nevedia „r“, majú problémy so sykavkami.

Skákanie si do reči.

Vykrikovanie.

Slabšia slovná zásoba-jednoslovné odpovede.

Východiská:

Počúvať s porozumením.

Zdokonaľovať výslovnosť hlások riekankami, básňami.

Viac využívať fonologické hry (hry s rečou).

Vytvárať podnetné prostredie na rozhovory.

Rozvíjať komunikačné schopnosti a slovnú zásobu detí, stimulovať správnu výslovnosť hlások.

Matematika a práca s informáciami

Pozitíva:

Väčšina detí rozlišuje a pomenuje plošné geometrické tvary, usporiadajú predmety podľa výšky, dĺžky, hrúbky.

Vedia priradiť počet predmetov k danému číslu, poznajú základné geometrické tvary, vedia ich popísať a rozlíšiť, triedia predmety podľa určenej vlastnosti (tvar, farba, veľkosť).

Ovládajú veku primerané digitálne hry, staršie deti naprogramujú digitálnu hračku BEE – BOT, úlohy riešia pokusom a omylom, podľa zadaných inštrukcií.

Zvládajú matematické operácie súvisiace z odoberaním, pridávaním, triedením, určovaním počtu, riešenie sudoku, využívanie spoločenských hier.

Rezervy:

Nevypočujú si zadanie s porozumením.

Problém s orientáciou pravej a ľavej ruky.

Sústredenosť a trpezlivosť pri riešení úloh.

Východiská:

Využívať rôzne organizačné formy pre individuálny prístup k deťom.

Dbat' na správnu formuláciu otázok, vysvetleniu zadaní.

Využívať prácu s digitálnymi technológiami.

Človek a príroda

Pozitíva:

Priamym pozorovaním identifikovali prírodné javy, počasie, ročné obdobia, rôznorodosť rastlinnej ríše.

Oboznámili sa s ľudským telom, rastlinnou a živočíšnou ríšou, identifikujú živočíšnu ríšu - lesné, domáce i exotické zvieratá, poznajú základné pomenovanie rastlín.

Bádateľskými aktivitami a primeranými pokusmi pozorovali prírodné javy.

Poznajú význam vody pre človeka, živočíchy, rastliny a nutnosť šetrne s ňou zaobchádzať.

Poznajú význam chovu hospodárskych zvierat a pôvod niektorých živočíšnych výrobkov.

Rezervy:

Nedostatočný skutočný kontakt s rôznymi druhmi živočíchov.

Niektoré deti majú problém s vlastnou skúsenosťou - ohmataním, hrou, pohladením živej a neživej prírody.

Východiská:

Vzbudzovať záujem o liečivé bylinky a ich využitie.

Prirodzene viesť deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním.

Využívať zážitkové metódy a formy učenia.

Človek a spoločnosť

Pozitíva:

Ovládajú základne pravidlá dopravnej výchovy z pohľadu chodca i cyklistu, poznajú dopravné prostriedky, niektoré dopravné značky, ovládajú základné pravidlá dodržiavania bezpečnosti na cestách.

Rozlišujú časti dňa, opíšu režim dňa, rozlišujú plynulosť času vo väčších celkoch - ročné obdobie, staršie deti vedia vymenovať dni v týždni.

Disponujú základnými poznatkami o rodine, rovesníkoch, ľuďoch v MŠ.

Vedia byť empatickí, spravodliví, vedia sa ospravedlniť, poprosiť, poďakovať a navzájom sa obdarovať.

Rezervy:

Žalovanie, drobné detské klamstvá, zvaľovanie viny na druhé deti.

Nedodržiavanie pravidiel pri aktivitách na dopravnom ihrisku.

Riešenie konfliktov násilnou formou.

Východiská:

Pravidelne organizovať aktivity na dopravnom ihrisku s dopravnými značkami.

Usmerňovať prejavovanie negatívnych emócií medzi deťmi.

Zamerať sa na osvojovanie si a upevňovanie kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti.

Človek a svet práce

Pozitíva:

Manipulujú s drobnými predmetmi – koráliky, hríbiky čím sa rozvíja jemná motorika.
Ovládajú úkony a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, zvládajú bežné sebaobslužné činnosti.
Vedia samostatne konštruovať rôzne stavby, vedia opísať postup zhotovenia produktu.
Rozoznávajú niektoré prírodné a umelé materiály- kameň, drevo, plast.
Vedia triediť odpad, zdôvodniť potrebu triedenia.

Rezervy:

Neobratnosť pri skladaní papiera.
Nesprávne strihanie - úchop nožníc, natáčanie papiera.
Neuvedomujú si nebezpečenstvo pri manipulácii s predmetmi dennej potreby.
Ťažkosti pri viazaní šnúrok.

Východiská:

Zdokonaľovať techniku strihania a skladania.
Tvorivo pristupovať k využívaniu dostupných materiálov a nástrojov.
Podporovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Umenie a kultúra – Hudobná výchova

Pozitíva:

Realizovali rytmický sprievod k piesňam, hrou na telo alebo s využitím nástrojov detskej rytmiky.
Vyjadrovali charakter skladby pohybom, osvojili si niektoré tanečné prvky.
Osvojili si veľa piesní, ktoré radi spievajú s hudobným doprovodom.
Tvorია aj vlastné pohybové variácie, imitujú pohybom hudbu.

Rezervy:

Nie všetky deti spievajú intonačne čisto a primerane nahlas.
Väčšinou u chlapcov sa prejavuje nedostatočný záujem o spevácke činnosti.

Východiská:

Podporovať kreativitu detí v hudobných činnostiach.
Viac využívať počúvanie nahrávok inštrumentálnych skladieb, hudobných nástrojov.

Umenie a kultúra – Výtvarná výchova

Pozitíva:

Oboznamovali sa s rôznymi výtvarnými technikami a materiálmi, radi kreslia, strihajú, lepia.
Spontánne modelujú z mäkkej modelovacej hmoty, kinetického piesku.
Dokážu zobrazit' ľudskú i zvieraciu postavu.
Experimentujú s farbami, využívajú rôzne techniky.

Rezervy:

Nevedia rozmiestniť kresbu na väčšiu plochu.
--

Niektoré deti majú tendenciu kopírovať predstavy iných detí vo svojom výtvarnom prejave.

Východiská:

Využívať individuálny prístup u menej zručných detí.

Využívať veľký formát papiera na zobrazenie témy.

Zdravie a pohyb

Pozitíva:

Pohybovú a telesnú zdatnosť rozvíjajú pravidelným cvičením – pri pobyte vonku, uskutočňovaním hudobno – pohybových hier s využitím základných lokomočných pohybov a tanečnými krokmi na hudobný sprievod.

Pri pohybových aktivitách využívame dostupné náradia a náčinia, v telocvični ZŠ.

Podnetné prostredie školského dvora im umožňuje rozvíjať ich pohybové schopnosti a zručnosti.

Vedia, že pohyb a životospráva sú základom pre zdravý životný štýl identifikovať.

Majú osvojené hygienické návyky.

Rezervy:

Sú deti ktorým nechutí ovocie ani zelenina.

Nesprávne držanie lyžice, príboru.

Nesprávne držanie tela pri chôdzi a sedení.

Východiská:

Zaraďovať cvičenia na podporovanie správneho držania tela.

V primeranom potrebnom množstve prijímať ovocie a zeleninu.

Pri stolovaní dbať na správne používanie príboru.

13. INÉ SKUTOČNOSTI, KTORÉ SÚ PRE ŠKOLU PODSTATNÉ

Každoročná spolupráca s CPPP a P - vyšetrenie detí na školskú zrelosť.

Logopedický skrining.

Dobrá spolupráca so ZŠ.

Využívanie prvkov ITV pri výchovno-vzdelávacej činnosti = rozvoj životných zručností, celoživotných pravidiel u detí, dodržiavanie pravidiel

Dostatok vhodných pomôcok na rozvíjanie počítačovej gramotnosti detí.

Plnenie krátkodobých a dlhodobých cieľov a zámerov vyplývajúcich z projektov, ŠkVP a koncepcie rozvoja školy.

Zavádzanie inovatívnych metód a foriem práce,

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov.

Zapájanie sa do výtvarných súťaží.

Vytváranie pozitívnej klímy a podnetného prostredia v materskej škole.

Dostatok didaktických pomôcok a výtvarného materiálu.

Aktívna účasť na rôznych kultúrno - spoločenských aktivitách školy.

ZÁVER:

Efektívne plnenie cieľov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu.
Zvýšenú pozornosť venovať prezentácii školy na športových a výtvarných súťažiach.
Z metód využívať tie, ktoré vedú deti ku kritickému mysleniu, k hodnoteniu a sebahodnoteniu.
V prípade prejavov problémového správania detí spolupracovať s rodičmi, odborníkmi (školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom).
Venovať pozornosť rozvoju ranej čitateľskej gramotnosti.

Dolný Kubín 30.6.2023

Vypracovala: Piňáková Renáta



**Základná škola s materskou školou
Komenského 279/32, Dolný Kubín**
