

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a) **Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola Ľubica
<b>Adresa školy</b>	Školská 1, 059 71 Ľubica
<b>Telefón</b>	+421/524566102, 0903 906 623
<b>E-mail</b>	zslubica@zslubica.sk
<b>WWW stránka</b>	zslubica.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Ľubica

## Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Anna Fedorová, MBA	052/4566102	0903906623	anna.fedorova@zslubica.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Jozef Bernát	052/4566102		jozef.bernat@zslubica.sk
<b>ZRŠ</b>	RNDr. Ivan Duľa, PhD.	052/4566102		ivan.dula@zslubica.sk

## Rada školy

Zasadnutia Rady školy sa konali: 11. 10. 2018, 15. 04. 2019, 05. 06. 2019.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	Mgr. Daniela Šimoňáková	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	PaedDr. Andrea Olšavská	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Katarína Solárová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Stanislav Bednarčík	
	Miroslava Bilošová	
	Monika Kaprálová	
	Marek Peregrin	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Vladimír Harabin	
<b>iní</b>	Ján Krempaský	
	Ing. Monika Rontová	
	Ing. Štefan Špirko	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ pre primárne vzdelávanie</b>	PaedDr. Andrea Olšavská	1. - 4. roč.	
<b>MZ pre špeciálne triedy</b>	Mgr. Zlata Kolenčíková	1. - 9. roč. pre ĽMR, špeciálne triedy	
<b>PK spoločenskovedných predmetov</b>	Mgr. Slavomíra Glovňová	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis	
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Ing. Milena Pitoňáková	Matematika, Biológia, Chémia, Fyzika, Geografia, Informatika	
<b>PK výchovných predmetov</b>	Mgr. Veronika Maníková	Telesná výchova, Výtvarná výchova/Výchova k umeniu, Hudobná výchova, Svet práce, Technické práce, Občianska náuka, Náboženská výchova, Etická výchova	

(MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia)

**§ 2. ods. 1 b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **438**

Počet tried: **24**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	24
<b>počet žiakov</b>	16	47	53	52	47	58	51	35	51	28	438
<b>z toho ŠVVP</b>	16	20	21	33	7	23	18	12	5	2	157
<b>z toho v ŠKD</b>		21	23	16	12						72

**§ 2. ods. 1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 50/ počet dievčat 32

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 45/ počet dievčat 30

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/ počet dievčat 1

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 06. 2019

Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku v ZŠ - 48 žiakov, z toho 28 dievčat.

Nižšie končiacich žiakov spolu 19, z toho 2 neschopní zaradenia a 6 ostávajú v ZŠ (budú si plniť 10. rok školskej dochádzky v ZŠ) a 2 žiaci sú zaradení mimo školského systému SR (majú splnenú 10-ročnú PŠD).

V 6. roč. ukončili školskú dochádzku 3 žiaci, z toho 2 dievčatá.

V 7. roč. ukončili školskú dochádzku 2 žiaci, z toho 1 dievča.

V 8. roč. ukončili školskú dochádzku 14 žiaci, z toho 9 dievčat.

V 9. roč. ukončilo školskú dochádzku 29 žiakov, z toho 16 dievčat, z toho 2 mimo Slovenska.

	Prvý ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	50	2	0	3	1	0	56

**§ 2. ods. 1 d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. biling v.	Gym. 4. roč.	SOŠ maturitný odbor	SOŠ nematuritný odbor	OU	Mimo SR	Neschopní zaradenia	Ostatní	Spolu
prihlásení	2	4	18	10	2	4	2	6	48
prijatí	2	4	18	10	2	4	2	6	48
% úspešnosti	100	100	100	100	100				

**§ 2. ods. 1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	C M	CSJ L	ČI T	DEJ	D O V	EK L	ES V	ET V	EV N	FYZ	GE G	GK N	HR A
0. A															
I. A															
I. B															
I. C															
II. A															
II. B															
II. C															

II., III. DA																
III. A	1,94															
III. B	2															
III. C	2,71															
IV. A	2,31															
IV. B	1,47															
V. - IX. DA		2				2						2,25	1,25			
V. - IX. DB																
V. A	1,71	1,89				2								1,89		
V. B	3,75	3,31				2,75								3		
VI. A	1,68	1,56				1,36						2,04	2,16			
VI. B	2,87	3,07				2,87						3,33	3,33			
VII. A	2,19	2,06				2,25						2,25	2,63			
VII. B	2,4	2,44				2,24						2,56	2,56			
VIII. A	2,59	3,3				2,65						2,91	2,22			
VIII. B	2,48	2,36				2,52						2,64	2,38			
IX. A	1,73	1,81				1,79						2,04	1,85			

Tried a	HU V	HP V	CH E	LG S	IF V	IN F	LD V	MA T	MH R	NB V	NE J	OB N	OB V	P S	Pl a
0. A															
I. A	1							1,31		1					
I. B	1							1,53		1,13					
I. C	1,5							2,44		2,33					
II. A	1							1,29		1,06					
II. B	1							1,33		1					
II. C	1,82							2,82		1,53					
II., III. DA	1							2,67		1,22					
III. A	1					1		2,25		1,13					
III. B	1					1		2		1,13					
III. C	1,18					2,4 7		2,88		2,53					
IV. A	1					1		2,13		1,94					
IV. B	1				1	1		1,94		1,47					
V. - IX. DA						1,3 3		2,25		2,33		1,5			
V. - IX. DB															
V. A	1					1,1 1		2,25		1,04					
V. B	1					1,6 9		3,38		1,23					
VI. A	1					1		2,6		1		1,2			

VI. B	1					1,27		3,56		1		3,47			
VII. A	1,75		1,88			1,19		2,88		1	2,4	2,13			
VII. B	1,47		1,8			1,56		2,94		1,21	2,67	2,31			
VIII. A	2		2,59			1,35		2,91		1,06	2,08	2,26			
VIII. B	1,96		2,39			1,28		3,08		1,15	1,86	2,33			
IX. A			1,85					2,48		1	2,15	1,52			

Trieda	P O Č	P N V	PVC	P N V	P R N	P R I	PDA	PVO	R E V	R K N	R V	R G	R G M	R G M	RVK
0. A															
I. A								1,23							
I. B								1,4							
I. C								2,56							
II. A								1,12							
II. B								1,13							
II. C								2,29							
II., III. DA			2,11												
III. A			1				2,25								
III. B			1				2								
III. C			1				3,06								
IV. A			1				1,75								
IV. B			1				1,29								
V. - IX. DA			1,5												
V. - IX. DB															
V. A															
V. B															
VI. A															
VI. B			2												
VII. A															
VII. B			2												
VIII. A															
VIII. B															
IX. A															

Trieda	RJ	RUJ	SJ	SJL	Spr	SEE	ŠH	TEH	THD	TSV	TEV	TEV	TRH	VU	VUC
0. A					1,75										
I. A				1,31	1					1					
I. B				1,53	1					1					
I. C				2,61	1,83					1,11					
II. A				1,53	1					1					
II. B				1,4	1					1					
II. C				3,06	2,06					1,29					
II., III. DA				3,11	2,22					1,11				1,33	
III. A				2,44	1					1					
III. B				1,81	1					1,13					
III. C				2,94	1,88					1					
IV. A				2,12	1					1,19					
IV. B				1,88	1					1					

V. - IX. DA			2,92	2,08	1										
V. - IX. DB				2,67											
V. A			2,21	1				1	1,07						
V. B			3,44	1,44				1	2,88						
VI. A			2,16	1				1	1,16						
VI. B			3,69	1,19				1,2	1,93						
VII. A		2,33	3,06	1,12				1,13	1,25						
VII. B		2	3	1,25				1,13	1,27						
VIII. A		3,89	3	1,57				2,04	1,67						
VIII. B		2,5	2,72	1,12				1,65	1,52						
IX. A			2,36	1					1,12						

Trieda	VDO	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZMR	ZMR
0. A							
I. A				1			
I. B				1,13			
I. C				1			
II. A				1			
II. B				1			
II. C				1,41			
II., III. DA				1,67			
III. A		2,06		1			
III. B		1,25		1			
III. C		3		1			
IV. A		1,76		1			
IV. B		1,65		1			
V. - IX. DA		2,38					
V. - IX. DB							
V. A				1			
V. B				1			
VI. A				1			
VI. B		4		1			
VII. A				1			
VII. B				1			
VIII. A				1,65			
VIII. B				1,36			
IX. A							

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0. A	16	16	0	0
I. A	13	13	0	0
I. B	15	15	0	0
I. C	18	18	0	0
II. A	19	19	0	0
II. B	17	17	0	0
II. C	17	17	0	0
II., III. DA	9	8	1	0
III. A	18	17	0	1

III. B	17	17	0	0
III. C	18	18	0	0
IV. A	20	20	0	0
IV. B	17	17	0	0
V. - IX. DA	12	12	0	0
V. - IX. DB	9	9	0	0
V. A	28	27	1	0
V. B	18	18	0	0
VI. A	25	25	0	0
VI. B	18	18	0	0
VII. A	17	16	1	0
VII. B	18	17	1	0
VIII. A	26	21	4	1
VIII. B	26	23	2	1
IX. A	29	29	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0. A	16	3113	194,56	2571	160,69	542	33,88
I. A	13	968	74,46	968	74,46	0	0,00
I. B	15	1471	98,07	1471	98,07	0	0,00
I. C	18	3934	224,81	3092	176,76	842	48,06
II. A	19	1107	65,12	1107	65,12	0	0,00
II. B	17	900	60,00	900	60,00	0	0,00
II. C	17	3345	196,76	2768	162,82	577	33,94
II., III. DA	9	2062	229,11	1511	167,89	551	61,22
III. A	18	1375	85,94	1375	85,94	0	0,00
III. B	17	1661	103,81	1661	103,81	0	0,00
III. C	18	4199	254,23	3623	219,88	576	34,35
IV. A	20	1473	92,06	1473	92,06	0	0,00
IV. B	17	1421	83,59	1421	83,59	0	0,00
V. - IX. DA	12	3486	290,50	2583	215,25	903	75,25
V. - IX. DB	9	2295	255,00	1197	133,00	1098	122,00
V. A	28	2542	90,79	2542	90,79	0	0,00
V. B	18	3969	248,06	3654	228,38	315	19,69
VI. A	25	2023	80,92	2023	80,92	0	0,00
VI. B	18	4324	279,80	3937	254,38	387	25,42
VII. A	17	2619	163,69	2528	158,00	91	5,69
VII. B	18	2960	185,00	2815	175,94	145	9,06
VIII. A	26	3911	174,23	3552	158,12	359	16,11
VIII. B	26	3277	138,66	3184	134,71	93	3,95
IX. A	29	3450	127,78	3442	127,48	8	0,30

## Výsledky externých meraní

Testovanie T5-2018 sa uskutočnilo 21. 11. 2018.

Testovanie T9-2019 sa uskutočnilo 03. 04. 2019.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti SR	Rozdiel priem. úspeš. školy oproti nár. priemeru	Bez žiakov SZP
SJL T5-2018	43	39%	58,4%	-19,4%	50,36% (-8,04%)
MAT T5-2018	43	39,9%	59,3%	-19,4%	56,04% (-3,26%)
SJL T9-2019	30	60,7%	62,3%	-1,6%	
MAT T9-2019	30	60,2%	63,1%	-2,9%	

### § 2. ods. 1 f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

#### Odbory a učebné plány

V školskom roku 2018/2019 sme vyučovali v 1., 2., 3., 4. roč. podľa inovovaného ŠkVP podľa ŠVP. Na druhom stupni sme vyučovali v 5., 6., 7. a 8. roč. podľa iŠkVP podľa ŠVP, v 9. roč. podľa doteraz platného ŠkVP ISCED2. Žiaci, ktorí v školskom roku 2018/2019 navštevujú 9. ročník (2. stupeň ZŠ) sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávajú podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre ZŠ.

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	24
Cudzie jazyky 1.-9.		2	2								4
Cudzie jazyky 3.-9.				2	2						4
Cudzie jazyky 5.-9.						2	2	2	2	1	9
ISCED 1 všeobecné zameranie	1	3	3	3	3						13
ISCED 2 všeobecné zameranie						3	3	2	2	1	11

#### Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	I. C	SJL	1
ISCED 1	II. A, B, C	SJL	1/1/2
ISCED 1	III. A, B, C	SJL	1/1/1
ISCED 1	IV. A, B	SJL	1/1
ISCED 1	I. A, B	ANJ	1/1
ISCED 1	II. A, B	ANJ	1/1
ISCED 1	I. A, B, C	MAT	1/1/1



ISCED 1	II. A, B, C	MAT	1/1/1
ISCED 1	III. A, B, C	MAT	1/1/1
ISCED 2	VII. A, B	SJL	1/1
ISCED 2	V. A, B, VI. A, B	ANJ	1/1
ISCED 2	IX.	ANJ	1
ISCED 2	VII., VIII.	RUJ	2/2
ISCED 2	VII., VIII., IX.	NEJ	2/2/1
ISCED 2	V., VI., VII., VIII., IX.	MAT	1/1/1/1/1
ISCED 2	IX.	FYZ	1
ISCED 2	IX.	CHE	1
ISCED 2	VI., IX.	BIO	1/1
ISCED 2	V., VI.	DEJ	1/1
ISCED 2	IX.	GEO	1

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	3	47	0
Bežných tried	17	344	25
Špeciálnych tried	3	31	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	24	438	25

### § 2. ods. 1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

#### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	13	36	13
DPP	2		2	
Znížený úväzok	8	2	8	2
ZPS				
Na dohodu		1		1

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Začínajúci pedagogickí zamestnanci: 7

Samostatní pedagogickí zamestnanci: 12

Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou: 17

Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou: 9

Uvádzajúci pedagogickí zamestnanci: 3

Výchovný poradca: 1

Triedni učitelia: 24

V škole pracuje 42 pedagogických zamestnancov. Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný a svoju odbornosť si aj naďalej zvyšuje absolvovaním rôznych vzdelávaní, ktoré sa realizujú podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ, ktorý sa pravidelne aktualizuje.

Cieľom je celoživotné vzdelávanie PZ a OZ, ich schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce. Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a priznávania kreditov.

Ďalšou z úloh pedagógov je aj sledovať pedagogickú literatúru a celoživotne sa vzdelávať. V najbližšej dobe sa chceme zamerať na ďalšie vzdelávanie pedagógov v oblasti občianskej náuky, technickej výchovy, informatiky a inovatívnych metód vo vyučovacom procese.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili na metodických seminároch venovaných výučbe ANJ, NEJ a súčasným učebniciam z pohľadu čitateľskej a matematickej gramotnosti, na metodických dňoch zameraných na finančnú gramotnosť a na informačné technológie (Hour of code, Týždne programovania), na psychosociálnom výcviku, na vzdelávaco-poznávacej exkurzii v Hniezdom, na prednáške zameranej na vplyv informačných technológií a kyberšikanu.

*Adaptačné vzdelávanie* absolvovali 4 PZ.

*Funkčné inováčné vzdelávanie* absolvoval 1 PZ (RŠ).

*Atestačné vzdelávanie* absolvoval 1 PZ (I. atestácia).

V rámci školy pracuje výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor pre finančnú gramotnosť.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	34	35
vychovávateľov		2	2
asistentov učiteľa	1	4	5
spolu	2	40	42

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VI. B	SJL	5
V. B, VI. B	MAT	5
V. A, VII. A	DEJ	2/1
VI. A, B	OBN	1/1
VII. A, B	OBN	1/1/1
VIII. A, B	OBN	1/1
IX. A	OBN	1/1
V. A, B, VI. A, B,	HUV	1/1/1/1
VII. A, B, VIII. A, B, IX. A	HUV	1/1/1/1/1
V. A, B	INF	1/1
VI. A, B	INF	1/1
VII. A, B	INF	1/1
VIII. A, B	INF	1/1
V. A, B	THD	1/1
VI. A, B	THD	1/1
VII. A, B	THD	1/1
VIII. A, B	THD	1/1

## § 2. ods. 1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

## § 2. ods. 1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	
Beh Ľubicou						8 umiestnení na 1.- 3. mieste
Cezpoľný beh žiakov	družstvo	družstvo				12. m.
Cezpoľný beh žiačok	družstvo	družstvo				7. m.
Školský pohár SFZ malý futbal ml. žiakov	družstvo	družstvo				4. m.
Vybíjaná žiačok	družstvo	družstvo				2. m.
Stolný tenis žiakov	družstvo	družstvo				10. m.
McDonalds' Cup mini futbal koedukovaných družstiev	družstvo	družstvo				5. m.
Olympiáda zo SJL	3	1				ÚR - L. Kapralová
Olympiáda z ANJ	3	1				ÚR
Geografická olympiáda k. F	3	2				ÚR - S. Dragošková, L. Dragošek
Dejepisná olympiáda	2	2				ÚR - Š. Biloš, M. Kurillová
Fyzikálna olympiáda	2	2				ÚR - J. Solár, M. Kurillová
Chemická olympiáda	2	2				ÚR- S. Dragošková, L. Kapralová
Pytagoriáda P3-P5	24	4				2. m. - D. Fábry, ÚR- B. Sisková, S. Libiak
Pytagoriáda P6-P8	12					ÚR - L. Gallušová, Š. Biloš, P. Hoffmanová, H. Maľáková, M. Kurillová
Matematická olympiáda Z5, Z9	4	4				5. m. – S. Libiak, ÚR – S. M. Bekešová, L. Gallušová, P. Hoffmannová
Matematický klokan	16					školský šampión - D. Fábry, F. Weber
Náboj Junior mat.-fyz. súťaž		družstvo				ÚR
Slávici z lavice	2	2	1			1. m. - L. Tropová, Z. Uhlárová v KK, 3. m. - Z. Uhlárová v PO
Družstvá mladých zdravotníkov	5/5	2 družstvá				1. m. / 4. m.
Mladý záchranár CO	5	družstvo				16. m.
Slávik Slovenska	1	1	1			1. m. - Z. Uhlárová v KK
Spoznaj svoj región		družstvo				5. m.
Jazyková súťaž Res cordis		družstvo				
Atletika žiačok a žiakov		družstvo				5. m. - žiačky, 12. m. - žiaci

Kežmarské hry 2017		družstvo				4. m.
		beh na 60 m				1. m. - E. Zacharová, 3. m. - M. Mazurek
		skok do diaľky				3. m. - S. Dravecká
		beh na 600 m				1. m. - S. Dravecká, 3. m. - K. Prusáková
Geografická mapa sveta				1		ocenenie
Deň tanca vo Svite	3	3				3. m.
14 dobrodružných dní s Jankom Hraškom				kolektív III. B		3. m.
Hasičské súťaže	družstvo	O pohár starostu Podolínece				3. m. - chlapci, 3. m. - diev.
		O pohár starostu Slov. Ves Plameň				3. m. - chlaci, 2. m. - diev.
				Halové majstrovstvá SR kolektívov mladých hasičov		1. m. - chlapci, 2. m. - diev. 3. m. - chlapci, 1. m. - chlapci + diev. v štafete
					Poznámka:	ÚR - úspešný riešiteľ

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentuje na verejnosti výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami a aj inak, a to tým, že dodáva kultúrny program a pozdravy pre obec pri stretnutiach s jubilantmi, výstave ovocia a zeleniny, v októbri - mesiaci úcty k starším, veľkonočnej výstave, v máji pri príležitosti Dňa matiek. Propagácia vystúpení a schopností našich žiakov pri obecných slávnostiach spolu s Detským folklórnym súborom Zvonárik je veľmi dôležitým doplnkom popri našej edukačnej činnosti a pre rodičov i všetkých, ktorým je naše vystúpenie určené, je určite milým darčekom. Programy sú plné spievaného aj hovoreného slova. DFS Zvonárik je jedným zo záujmových útvarov CVČ pri ZŠ Ľubica.

Škola spolupracuje so SZŠ Spišská Belá v rámci rôznych aktivít (Šarkaniáda, Pečieme medovníčky...), s MŠ v Ľubici (otvorené vyučovacie hodiny pre predškolačkov, návšteva predškolačkov v ZŠ, divadelné predstavenia pre predškolačkov - Vianoce s Perinbabou, divadielko Res cordis).

Žiaci našej školy sa každoročne zapájajú do verejnej zbierky Biela pastelka, Hodina deťom, Liga proti rakovine.

Zo športových súťaží známy je náš Beh Ľubicou (XXII. ročník), pre žiakov školský pohár SFZ malý futbal mladších žiakov, vybíjaná žiačok, futbal Cup malý futbal starších žiakov,

McDonalds' Cup minifutbal koedukovaných družstiev, Vianočný turnaj v minifutbale, Veľkonočný turnaj vo vybíjanej, Veľkonočný turnaj v prehadzovanej.

Vyučujúci cudzích jazykov zorganizovali akciu "Európsky deň jazykov", súťaž Mladý prekladateľ, diskusiu so zahraničným lektorom, netradičné hodiny ANJ, zúčastnili sa 0. ročníka jazykovej súťaže Res cordis s divadelnou hrou The Grufallo, pripravujeme aj žiakov na prednes v ruskom a nemeckom jazyku.

V decembri sme dvere školy otvorili rodičom, starým rodičom a priateľom školy, ktorí sa aspoň na krátky čas nadýchali "školskej" atmosféry počas Vianočných trhov spojených s kultúrnym programom - Vianoce s Perinbabou.

V rámci SJL okrem príprav žiakov na recitačné (Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko) a vedomostné súťaže (Olympiáda zo SJL), na rozvoj komunikačných schopností a čitateľskej gramotnosti (Záložka do knihy spája školy, Osmijanko, Čitateľský maratón v obecnej knižnici, Čitateľská súťaž 14 dobrodružných dní s Jankom Hraškom v rámci Knižných hodov, Týždeň hlasného čítania, Deň ľudovej rozprávky, návšteva knižnice v Kežmarku a obecnej knižnice v Lubicí) žiaci mali možnosť absolvovať netradičné podujatie Noc s Andersenom v priestoroch našej školy.

Pre žiakov pravidelne organizujeme odborné prednášky na aktuálne témy (Čas premien, Na svete nie si sám, Pohľad do zrkadla alebo Ako sa vidím ja, Svetový deň zdravej výživy, Pravda o drogách, Svetový deň migrácie rýb...).

Poriadame aktivity: výchovné koncerty (Folklórny deň v našej ZŠ, Doktor Zembolí, Trinásť komnata), besedy (spisovateľka Gabriela Futová, Marec-mesiac protipožiarnej ochrany), vzdelávacie programy (Lesná pedagogika, Vianočné a veľkonočné tvorivé dielne, Pomáhame vtáčikom, Modrý vodný deň, Dental alarm, Brusher, Študentské remeslo), exkurzie (Vysoké Tatry - TANAP, Kaštieľ Strážky, Belianska jaskyňa, Lyceálna knižnica v KK, Kežmarský hrad - Deň holokaustu, 100 rokov ČSR), multimediálne prezentácie (Kuba), divadelné predstavenia (Palculienka, Soľ nad zlato, Rozprávka na hrade), workshopy (Biodiverzita okolo nás), výstavy (Ovocia a zeleniny, Ochránárík), rozhlasové relácie k svetovým dňom (Svetový deň potravín, Svetový deň vody, Svetový deň Zeme, Svetový deň zdravia, Medzinárodný deň Rómov), ale aj významným štátnym sviatkom (Deň obetí holokaustu, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň víťazstva nad fašizmom). V rámci environmentálnej výchovy sme usporiadali aktivitu Správajme sa EKOlogicky a získali sme certifikát a titul Zelená škola.

V máji sme ponúkli rodičom možnosť zúčastniť sa na prednáške Deti v sieti a v júni pri príležitosti Dňa detí, matiek, otcov sme usporiadali podujatie Deň školy a rodiny v spolupráci s OZ KRPSH a MO SČK.

Všetdné vyučovacie dni boli spestrené množstvom triednych projektov s rôznym zameraním.

Bohatá popoludňajšia činnosť v rámci ŠKD je dôkazom, že zábava nemusí byť len pri "telke" či počítači - "Jeseň - pani bohatá", návšteva miestneho cintorína, Vianočné divadielko a vianočná besiedka, Prekvapenie pod stromčekom, Žiaci žiakom (rovesnícke vzdelávanie),

účasť na prednáške "Vrátia sa k nám dunajské veľryby a lososy?", Karneval, Fašiangy, Veľká noc, Apríl - mesiac lesov - sadenie stromčekov, Rozlúčka so školským rokom.

Žiaci našej školy absolvovali školu v prírode v Demänovskej doline (4. roč.), lyžiarsky výcvik absolvujú v nasledujúcom školskom roku.

Tradične organizujeme karnevaly na dobrej úrovni, zvlášť pre I. a II. stupeň (Fašiangový karneval a Formálna diskotéka).

Aj zápis do 1. ročníka bol realizovaný netradične - na motívy slovenskej rozprávky Maľko a Kubko.

Učitelia našej školy už roky tvoria volejbalový tím a zúčastňujú sa volejbalových turnajov v rámci kežmarských škôl.

Medializácia školy na verejnosti: v TV Ľubica 10 príspevkov za školský rok 2018/2019, príspevok v RTVS - Týždne kódovania v ZŠ Ľubica, vytvorenie propagačného materiálu v spolupráci s MŠ a ZUŠ v Ľubici, prezentácia školy v obecnom občasníku Ľubica dnes a na plenárnej schôdzi KRPSŠ, vo fotoalbeume školy 76 fotogalérií.

## **§ 2. ods. 1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Škola je zapojená do dlhodobých projektov:

- *Národný program boja proti drogám*
- *Národný program prevencie obezity*
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*
- *Environmentálna výchova*
- *Školské mlieko*
- *Školské ovocie*

Okrem dlhodobých projektov sa škola zapája aj do projektov ponúkaných nielen MŠVVaŠ SR, ale aj inými inštitúciami:

- *Záložka do knihy spája školy*
- *Zelená škola*
- *Moja prvá škola - EDULAB*
- *COOP Jednota*
- *Digiškola* - realizácia počas celého šk. roka
- *E-test* - elektronické testovanie
- *Alf* - tvorba testov

Projekty finančnej gramotnosti:

- *Škola bez hraníc*
- *Malá finančná akadémia*
- *Finančná matematika - bankovníctvo, úvery, sporenie*

Predmetové projekty:

- *Geografická mapa sveta* - SJL
- *Osmijanko* - SJL
- *14 dobrodružných dní s Jankom Hraškom* - SJL
- *Misia - modrá planéta* - ENV
- *Najbohatšie osobnosti planéty* - ANJ
- *English one* - ANJ
- *Hour of code* - INF
- *Týždne programovania v ZŠ* - INF
- *Code Week s finančnou podporou spoločnosti Google* – INF (programovanie robotov a hier)
- *Fenomény sveta* - GEO

Projekt MŠVVaŠ SR: *V základnej škole úspešnejší - Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Lubica - miesta 3 PAU*

Projekt MPaRV SR: *Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách*

Projekt MŠVVaŠ SR: *RP Telocvične 2018*

Projekt MPSVaR SR: *Pracuj v školskej kuchyni*

Od r. 2009 sa zapájame aj do etwining projektov, ktoré využívajú spoluprácu so školami v zahraničí prostredníctvom IKT prostriedkov.

## **§ 2. ods. 1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 škola nemala žiadnu školskú inšpekciu, iba kontrolu vykonanú RÚVZ so sídlom v Poprade.

Kontrola bola vykonaná v školskom bazéne a prevádzke spoločného stravovania. Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.



V decembri 2018 bola SOI vykonaná kontrola v zmysle zákona č. 657/2004 o tepelnej energetike na vykurovací systém, výrobu a dodávku tepla.

V máji 2019 bol nezávislým audítorom vykonaný audit účtovnej závierky, na základe ktorého účtovná závierka verne zobrazuje finančnú situáciu organizácie ZŠ a výsledky jej hospodárenia.

## **§ 2. ods. 1 I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova ZŠ v Ľubici je dvojpodlažná. Škola je priestorovo štandardne vybavená a po materiálno-technickej stránke primerane vybavená.

Na prízemí sa nachádzajú odborné učebne chémie, fyziky, dielňa na kov, ktorá potrebuje revitalizáciu, administratívne priestory, zástupcovne, riaditeľňa, obecná knižnica, hygienické zariadenia, kabinety, šatne, telocvične, bazén, cvičná kuchynka, školská jedáleň.

Na prvom a druhom poschodí sa nachádzajú triedy, odborné učebne BIO, NEJ, ANJ, 3 PC učebne. Učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi.

Ku škole patrí aj veľký školský areál, ktorého súčasťou sú ihriská - futbalové, tenisové, atletická dráha a aj klietka s multifunkčnou asfaltovou plochou, avšak tieto priestory potrebujú revitalizáciu.

Taktiež sa tu nachádza školský pozemok so skleníkom. Je potrebné oplotiť školský areál.

Na škole je zavedený kamerový systém na monitorovanie vonkajšieho prostredia školy vzhľadom na zvýšený vandalizmus nielen počas letných prázdnin.

ŠKD pracuje v dvoch triedach.

Kvalitu a efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu podporuje a zvyšuje zodpovedajúce materiálno-technické vybavenie miestností a školy.

Efektívne využívanie finančných prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2018/2019:

### **Výchovno-vzdelávací proces:**

- PC, záložný zdroj,
- 3 sety interaktívnych tabuľ + vertikálne zdvihy na tabule,
- 4 ks náučných nástenných máp,
- 10 ks portrétov spisovateľov,
- hudobný vozík,

- didaktické pomôcky na zápis,
- nákup odbornej a detskej literatúry pre súťaže a školskú knižnicu,
- fotoaparát Nikon,
- nákup 40 ks jednomiestnych lavíc a 40 ks stoličiek pre žiakov 1. roč.,
- nákup pracovného náradia pre THD (motyky, hrable, vidly, lopaty...),
- multifunkčné zariadenie do zborovne.

### **Interiér školy:**

- rekonštrukcia školskej kuchynky - kuchynská linka, ostrov so 4 sporákmi s varnými indukčnými doskami, tapeta, riad, stoly, stoličky,
- oprava havarijného stavu žiackych toaliet na 1. poschodí,
- bezbariérová rampa pri žiackom vchode,
- oprava priestorov pre upratovačky (2 kumbály),
- osadenie radiátora do vstupnej chodby pri žiackom vchode (pri upratovačkách),
- maľovanie 10 tried+výmena svietidiel, oprava podlahy - nová guma v PC učebni,
- výmena stupačiek v 2 triedach,
- horizontálne žalúzie do 5 tried + bazéna,
- úprava skriniek na chodbách (polystyrén, maľovanie),
- opravy podlahy v niektorých častiach chodieb a v 4 triedach (nivelačka, nová guma),
- opravy podlahy - sokle - nedostatky po výmene radiátorov,
- výmena žiaroviek na chodbách (200 ks),
- výmena 4 ks interiérových dverí v administratívnej časti + 4 ks stoličiek pre administratívu,
- úprava chodby na 1. a 2. poschodí (maľovanie, vysprávky, výtvarná úprava, tapeta - svet),
- doplnenie nových kvetináčov,
- šatňové skrinky a lavičky do šatňovej chodby,
- sedacia súprava (zelená) vo vestibule,
- výmena školských lavíc a stoličiek v celej škole,
- sponzoring od Slovenskej sporiteľne: 4 ks kancelárske stoly, 3 ks banketové stoly, 8 ks stoličiek, 20 ks uzamykateľných skriň.

### **Exteriér školy:**

- čistenie odkvapových rúr na budove školy,
- oprava odtrhutej krytiny na streche školy,
- oprava pretekajúcich častí strechy školy,
- oprava vonkajších schodov (nová dlažba) pri vstupe do telocvičňového traktu,
- bezbariérová rampa pri žiackom vchode,

### **ŠKD:**

- karimatkové žinenky,
- nákup didaktických hier rôzneho charakteru,
- nákup výtvarného materiálu,
- odborná literatúra a časopisy,

- popisovacia tabuľa.

### **ŠJ:**

- nákup kuchynských potrieb (tyčový mixér, nože, kónicky odkvapkávač, polievkové misy, brúska nožov, klát na mäso, 100 ks pohárov, 200 ks lyžičiek, 200 ks kompótové mištičky, policová zostava, elektrická stolička),
- zavedenia stroja na pitný režim (4 druhy štiav),
- výmena vstupných dverí do ŠJ (2 ks),
- nákup 5 ks jedálenských stolov,
- oprava toaliet, sprchy pre zamestnancov školskej kuchyne,
- výmena dverí, svietidiel,
- oprava odpadového potrubia,
- úprava vstupných priestorov do školskej kuchyne (maľovka, svetlá),
- nákup šatníkových skriň pre zamestnancov.

## **§ 2. ods. 1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

*V školskom roku 2018/2019 bolo z kapitoly ministerstva školstva pridelených na bežné výdavky 835 455,- Eur.*

*Tieto finančné prostriedky sa využili:*

#### **Normatívne finančné prostriedky:**

- 610 - mzdy 492 873,-
- 620 - odvody 212 023,-
- 630 - prevádzka 140 065,-

#### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

- dotácia na asistenta učiteľa 10 080,-
- dotácia na dopravné 644,-
- dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 11 050,-
- dotácia na učebnice Prvouky 202,-
- dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode 8 400,-

V **dohodovacom konaní** na rok 2018 našej škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 25 000,- Eur na prevádzku bazéna.

Z kapitoly ministerstva financií cez podielové dane bolo pridelených 126 299,- Eur.

Tieto finančné prostriedky sa využili:

- mzdy 46 697,-
- odvody 20 491,-
- prevádzka 59 111,-

## *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy .*

Zákon umožňuje viaczdrojové financovanie školstva a môžu byť aj financované z iných zdrojov. Finančné prostriedky sme získali aj z prenájmu priestorov telocvične a bazéna vo výške 10 085,- Eur, ktoré sme použili na prevádzkové náklady bazéna a telocvične. Finančné zdroje za režijné náklady vo výške 55% nákladov na odobraté obedy zamestnancov a žiakov sme tiež použili na prevádzkové náklady ŠJ. Finančné prostriedky za úhrady plaveckého výcviku vo výške 7 008,- Eur boli použité na prevádzku bazéna.

## *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Na vzdelávacie poukazy bolo pridelených z kapitoly ministerstva školstva na bežné výdavky 12 429,- Eur.

Ich použitie bolo v členení:

- mzdy 5 072,-
- odvody 1 102,-
- prevádzka 6 255,-

## *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

...

## *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Z ÚPSVaR bolo pridelených 1 710,- Eur na učebné pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Z ÚPSVaR bolo pridelených 4 850,- Eur na stravu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

## **§ 2. ods. 1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Stanovené ciele:

Zameranie našej školy vychádza z jej silných stránok a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy. V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelania predpísaného ŠVP. Našou prioritou nadväzujúc na ŠVP je pomôcť žiakom dosiahnuť také vedomosti a zručnosti, s ktorými sa uplatnia v ďalšom štúdiu aj v budúcom živote.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti, na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách a úspešné pokračovanie v štúdiu, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, rozvoj IKT. Zlepšujeme tiež podmienky pre žiakov so ŠVVP.

Cieľom našej školy je poskytnúť základné vzdelanie každému žiakovi s dôrazom na rozvoj jeho osobnosti, na prepojenie a uplatniteľnosť naučeného so skutočným životom, s dôrazom na výchovu morálneho, zodpovedného človeka vychovaného v duchu porozumenia a tolerancie, ochotného sa vzdelávať, riešiť problémy a tvorivo k nim pristupovať.

V oblasti vzdelávania - rozvoj schopností každého jedinca s ohľadom na jeho povahové, intelektuálne a fyzické možnosti.

V oblasti výchovy - formovanie humanistických vlastností, prejavujúcich sa v úcte ku každému človeku, spoločenskej zodpovednosti, pozitívnej orientácii.

Naším poslaním je vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím.

Dôraz kladieme aj na vhodné využívanie voľného času detí, ktoré je najlepšou prevenciou pred negatívnymi vplyvmi spoločnosti.

Dôležitú úlohu plní aj ŠKD, CVČ, jednotlivé akcie organizované počas školského roka.

Plnenie stanoveného cieľa:

Učitelia sa so žiakmi zapájajú do súťaží v rôznych oblastiach.

Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov:

- individuálny prístup ku žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech,
- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb,
- spolupráca s rodičmi, výchovnou poradkyňou, školským špeciálnym pedagógom a podľa potreby s CPPPaP, CŠPPaP,
- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania.

Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne.

**§ 2. ods. 1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

Škola dosahuje dobré výsledky v oblasti športových súťaží, hasičských súťaží, reprezentácii školy v športe.

Naši žiaci sa aktívne zapájajú aj do okresných, krajských súťaží. Úspechy sme dosiahli v speváckych súťažiach.

Žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy podľa vlastného výberu

Zároveň škola plní všetky predpísané výchovno-vzdelávacie ciele a predpisy, zapája sa do rôznych projektov a získava tak aspoň časť finančných prostriedkov na pokrytie niektorých pomôcok.

**Silné stránky školy:**

- takmer 100% kvalifikovanosť kolektívu,
- ochota podieľať sa na projektoch,
- tvorba projektov na získanie finančných prostriedkov,
- prezentácia školy na verejnosti,
- zabezpečenie mimoškolských aktivít pre žiakov v CVCĎ,
- etablovanie školy - školská hymna,
- upravený interiér školy - každoročne zlepšujúce sa materiálo-technické vybavenie školy,
- dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, organizáciami v obci.

**Príležitosti školy:**

- kvalitná výchova a príprava žiakov na ďalšie štúdium a uplatnenie sa v praktickom živote,
- posilnenie dobrého mena školy.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- oblasť spolupráce s rómskymi rodičmi je to, čo nás trápi a v tomto smere potrebujeme pomoc, ale trápi nás aj nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- posilniť budovanie dôvery rodičov vo výchovno-vzdelávací proces.

Ďalším nedostatkom je nedostatočné technické vybavenie učební a tried.

Slabé stránky školy:

- spolupráca s rodičmi,
- zapájanie žiakov do rôznych súťaží vo väčšej miere,
- motivácia učiteľov pri vypracovávaní projektov,
- odbornosť vyučovania - je potrebné, aby si učitelia doplnili kvalifikáciu aj na ostatné predmety, ktoré učia nekvalifikovane,
- práca žiakov v mimo vyučovacom čase - predchádzanie užívaniu drog,
- rozvíjanie sebaúcty a úcty k iným.

**Návrh opatrení:**

- sústavná komunikácia so zriaďovateľom, jeho podpora a zapájanie sa do projektov,
- permanentne zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zvýšiť záujem zo strany rodičov o aktivity a činnosť školy,
- naďalej budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a osobnosti žiaka s úsilím vytvárať vlastenecky cítiaceho občana, schopného komunikácie, tolerance, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi
- učiteľ bude žiakovi vzorom a príkladom v správaní aj vo svojom súkromí,
- pestovať u žiakov hrdosť na svoju školu.

**§ 2. ods. 1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

**Uplatnenie žiakov**

Všetci žiaci našej školy boli z 9. ročníka prijatí na stredné školy podľa svojho výberu. Uplatnenie našich žiakov na stredných školách je veľmi dobré, na školách dosahujú dobré výsledky, nemajú problém s adaptáciou a robia dobré meno našej škole.

**§ 2. ods. 2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

**Psychohygienické podmienky**

Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce psychohygienické podmienky pri výchovno-vzdelávacom procese.

Škola spĺňa kapacitu zariadenia, čo sa týka plošných parametrov, t. j. 1,65 m<sup>2</sup> plochy na jedného žiaka, 5,3 m<sup>3</sup> vzduchu na jedného žiaka. Zohľadňujeme fyziologické osobitosti jednotlivých vekových skupín detí, osvetlenie oknami, či svietidlami je vyhovujúce.

Na začiatku školského roka sú všetci žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a Školskom vnútornom poriadku, hmotnej zodpovednosti. Žiaci sú s pravidlami oboznamovaní aj v priebehu roka na vyučovacích hodinách, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok. Rozvrh hodín pre žiakov je zostavený s ohľadom na dodržiavanie potrebných psychohygienických zásad.

Zamestnanci školy absolvujú pravidelné školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. V priebehu celého školského roka riaditeľka školy a bezpečnostný technik uskutočňujú pravidelné kontroly, zabezpečujú odstraňovanie prípadných nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Podmienkou pre realizovanie ŠVP a ŠkVP je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov. Škola dodržiava zásady primeraného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia tried a ostatných priestorov školy.

## § 2. ods. 2 b) Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Detský folklórny súbor Zvonárík	15		Mgr. Lujza Šoltésová
Drevo, hlina, drôt	20		Mgr. Radoslav Panák
Florbal	15		Mgr. Radoslav Panák
Futbal - mladší žiaci	15		Ján Kovalčík
Futbal - prípravka U9	16		Jozef Hájovský
Futbal - starší žiaci	16		Ján Kovalčík
Futbal-prípravka U11	16		Jozef Hájovský
Hasičský krúžok	15		Mgr. Anna Andrášová
Hravá škola	19		Mgr. Andrea Petijová
Hry v telocvični	18		Bc. Gabriela Lachová
Internetový krúžok	15		Mgr. Lucia Bašistová
Matematika pre deviatakov	21		Mgr. Ján Ševc, PhD.
Plavecký krúžok	25		Mgr. Elena Kurutsová
Potulky Slovenskom I	25		Bc. Gabriela Lachová
Potulky Slovenskom II	25		Mgr. Mária Sviteková
Relaxačné plávanie	22		Bc. Eva Maláková
Romale Gile	20		Mgr. Mária Mekelová
SCRATCH	16		PaedDr. Eva Raffajová
Slovenčina pre deviatakov	15		Mgr. Slavomíra Glovňová
Šikovné ruky	18		Mgr. Mária Mekelová
Šikovniček	15		Mgr. Danka Longauerová



Športový mix	20		Mgr. Veronika Maníková
Tenisový krúžok	15		Štefan Zavacký
Tvorivé dielne	18		Mgr. Anna Andrášová
Varenie, pečenie	18		Lenka Bednáriková
Základy plávania	16		PaedDr. Eva Raffajová

## § 2. ods. 2 c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Vedenie školy ponúka rodičom otvorenú komunikáciu.

Humanizácia školy, to nie je len učebný plán, rozvrh hodín, moderné pomôcky, ale aj celková atmosféra školy, ktorú musia utvárať učitelia, žiaci a rodičia. Rovnoprávna spolupráca učiteľov a rodičov predstavuje dnes základ existencie školy vôbec, pretože základné ciele, ktoré stoja pred učiteľmi a rodičmi sú rovnaké. Učitelia a rodičia sa snažili riešiť výchovné a vzdelávacie problémy žiakov, ktoré sa počas roka vyskytli. Vedeli sa väčšinou dohodnúť na riešeníach a spoločných postupoch pre ich odstránenie v rámci individuálnych konzultácií aj spoločných triednych rodičovských združení.

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne po linke KRPŠ. Činnosť KRPŠ je veľmi dobrá, spolupracuje s vedením školy. Rodičia platia rodičovský príspevok, ktorý slúži len na činnosti a podujatia pre žiakov.

Aj v tomto školskom roku sa aktívne rozbehla činnosť OZ KRPŠ, predovšetkým finančná výpomoc z 2% daní, zakúpenie nielen odmien pre žiakov školy, ale aj zakúpenie lavičiek do vstupnej chodby - šatne, bazénového traktu a pomôcok na plavecký výcvik.

Plenárna schôdza rodičov bola raz, triedne schôdze trikrát v školskom roku pred klasifikačnou radou. Pred triednou schôdzou rodičia mali možnosť zúčastniť sa na prednáške s názvom Deti v sieti - zameranej na vplyv internetu a kyberšikanu.

Rodičia prichádzajú do školy aj mimo schôdzí, v čase vyhradenom na konzultácie s učiteľmi. Horšia je spolupráca s rómskymi rodičmi. Tí do školy prichádzajú len na písomnú pozvánku, väčšinou pre porušovanie školského poriadku ich deťmi, či zlej dochádzky do školy.

Rodičia nám boli nápomocní pri inovácii interiéru a exteriéru školy, ochotou a pomocou prispeli pri organizácii, ale aj samotnej realizácii podujatia Deň školy a rodiny.

**§ 2. ods. 2 d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Spolupráca školy a verejnosti**

**Spolupráca so zriaďovateľom** je pravidelná a realizuje sa na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci so zriaďovateľom si škola plní svoje úlohy i poslanie. Napomáhame aj pri získavaní finančných prostriedkov nad rámec rozpočtu zapájaním sa do výziev a projektov, rôznymi aktivitami, podporou spoločného programu v záujmovej činnosti detí.

**Spolupráca s CPPP a P v Kežmarku a ČŠPP a P v Poprade** je na veľmi dobrej úrovni. Okrem odborných a poradenských činností spolupracujeme v oblasti prednášok, kurzov, vzdelávania učiteľov, hlavne tých, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

**Spolupráca s materskou školou** - v priestoroch našej školy sa uskutočňujú niektoré podujatia pre žiakov MŠ (otvorené hodiny, športové aktivity, divadielka našich žiakov pre žiakov MŠ...). Konajú sa aj stretnutia p. riaditeľky MŠ s vedúcou MZ za účelom tvorby plánu spolupráce, stretnutia p. riaditeľky MŠ a ZŠ za účelom konzultácií a spolupráce v rôznych oblastiach, prezentácie ZŠ rodičom budúcich prvákov, tvorby propagačného materiálu.

**Spolupráca so školským úradom** - v zmysle platnej legislatívy ŠÚ Veľký Slavkov poskytuje odbornú a poradenskú činnosť pri zabezpečovaní preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva ZŠ podtatranského regiónu. Poskytuje odbornú pomoc školám aj v originálnych kompetenciách.

V oblasti rôznych prevencií spolupracujeme s Obecnou políciou, terénymi pracovníkmi, ÚPSVaR.

Pri výmene informácií, metodickej činnosti, organizovaní súťaží spolupracujeme aj s ostatnými základnými školami v okrese Kežmarok a Poprad.

Škola spolupracuje aj s ďalšími miestnymi organizáciami. Úspešná je spolupráca s MO SČK v Ľubici, DHZ v Ľubici, TJ Tatran v Ľubici - letný futbalový tábor pre žiakov školy, 4 záujmové útvary v CVČ pri ZŠ, farnosťami v Ľubici.

Škola pravidelne organizuje programy v obci pri rôznych príležitostiach - Deň matiek, Úcta k starším, Víťanie jari, Vianoce....

Rovnako sa prezentuje pravidelne v obecnej televízii, kde sa odvysielajú spoty z rôznych akcií a vzdelávania zo školy: zápis prváčikov, karneval, akadémia, projekty.

Verejnosť využíva služby školy aj formou rôznych nájomných zmlúv v rámci plávania, prenájmu telocviční.

## **Záver**

Vypracoval: PaedDr. Anna Fedorová, MBA

V Ľubici 13. augusta 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22. augusta 2019

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2018/2019.

.....  
Mgr. Daniela Šimoňáková  
predseda Rady školy pri ZŠ

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Ľubica **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Ľubica, Školská 1, Ľubica za školský rok 2018/2019.

.....  
Ing. Ján Kapolka  
starosta obce