



Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z.z.

1. Základné údaje o ZŠ

Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Adresa školy	Partizánska 6, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038/760 34 24
E- mail	zs4.bn@pbi.sk
Webové sídlo	zs4bn.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Bánovce nad Bebravou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Ján Lobotka	038/7603424	zs4.bn@pbi.sk
ZRS	Mgr. Monika Uhrínová	038/7603424	
ZRS	Mgr. Veronika Jakubová	038/7603424	
Vedúca vychovávateľka	Mgr. Nad'a Ondrejková	038/7603424	
Vedúca SJ	Ing. Jana Bucková	038/7603862	

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	Kontakt
Predseda	Ing. Marek Hruška	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Blahová	
Ostatní zamestnanci	Jana Sitárová	
Zástupcovia rodičov	Miroslav Žubor	
	Jana Škerdová	
	Ing. Zuzana Škorcová	
	Blažena Bežová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jana Záhumenská	
	Mgr. Milan Kráľ	
	Ing. Mária Peťovská	
	Mgr. Zuzana Rydziová	

Metodické orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. a 2. ročníka	Mgr. Mária Richtáriková	predmety 1. stupňa	
MZ 3. a 4. ročníka	Mgr. Viera Blahová	predmety 1. stupňa	
PK M, F, Inf	Mgr. Tomáš Dlabík	M, F, Inf.	
PK SJL	Mgr. Tomáš Neuschl	SJL	
PK D - OV- EV- NV	Mgr. Martin Kyselica	D, OV,NV, EV	
PK CJ	Mgr. Patrícia Reháková	ANJ, NEJ	
PK CH. Bio, Geo	Ing. Renáta Bátorová	CH, Bio, Geo	
PK TV a Špp	Mgr. Andrea Slováková	TV, Špp	
PK Výchov	Mgr. Eva Bobušová	Tchv, Vv, Hv,	



2. Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Bánovce nad Bebravou
Sídlo	Nám. E. Štúra 1/1, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Telefón	038 / 7629 103
E- mail	info@banovce.sk
Webové sídlo	www.banovce.sk

3. Informácie o činnosti Rady školy:

Rada školy v školskom roku 2022/23 zasadala dvakrát - **11.10.2022**. **Z uznesenia zo zasadnutia:** 1. Riaditeľ školy predložil členom Rady školy Správu o výchovnovzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/22. K predloženej správe, ktorá je súčasťou zápisnice nemal nikto z členov rady školy pripomienky. 2. Riaditeľ školy predložil členom Rady školy Plán práce školy na šk. rok 2022/23. K predloženému plánu nemal nikto z členov rady školy pripomienky. **7.3.2023**. **Z uznesenia zo zasadnutia:** Ročnú účtovnú závierku a zhodnotenie základných údajov v nej obsiahnutých ako aj prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch školy predložil a okomentoval p. riaditeľ. K predloženým materiálom nemal nikto pripomienky. Pán riaditeľ oboznámil členov rady školy s návrhom počtu tried ako aj predpokladaným počtom žiakov v budúcom školskom roku - 2023/24. Rada školy vzala túto informáciu na vedomie.

4. Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo školu 664 žiakov. V škole pracovalo 11 odd. ŠKD. V škole sa vzdelávalo 41 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Mimo územia SR sa vzdelávalo 25 žiakov. V ŠJ sa stravovalo cca 580 žiakov. Na strednú školu si podalo prihlášku 71 žiakov. Na vzdelávanie na strednej škole bolo prijatých 71 žiakov.

Počet tried: 26

a) Podrobnejšie informácie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
Počet žiakov	77	77	61	71	81	91	74	55	77	664

b) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Stupeň vzdelávania ISCED 1:

- ❖ **Prospelo s vyznamenaním:** 216 žiakov
- ❖ **Prospelo veľmi dobre:** 35 žiakov
- ❖ **Prospelo:** 23 žiakov
- ❖ **Neprospelo:**
- ❖ **Nehodnotení (zo všetkých predmetov):** 9 žiakov (v zahraničí)

Stupeň vzdelávania ISCED 2:

- ❖ **Prospelo s vyznamenaním:** 184 žiakov
- ❖ **Prospelo veľmi dobre:** 82 žiakov
- ❖ **Prospelo:** 93 žiakov
- ❖ **Neprospelo:** 3 žiak
- ❖ **Nehodnotení (zo všetkých predmetov):** 16 žiakov (v zahraničí)

Žiaci zapísaní do prvého ročníka:

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2023: 75 / počet dievčat 36

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 79 / počet dievčat 36



5. Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Úväzky pedagogických zamestnancov	Úväzky odborných zamestnancov	Úväzky nepedagogických zamestnancov
TPP	40	3	21	48,36	3	21
DPP	9					
Znížený úväzok	1					
ZÍPS	3			3		
Dohody						

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	40	40
Vychovávateľov	0	11	11
Asistentov učiteľa	0	3	3
Spolu	0	54	54

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola v uplynulom roku organizovala mnoho podujatí väčšieho rozsahu, ktoré považujeme za obohatenie výchovnovzdelávacieho procesu. Patrili sem najmä: Pochod SNP (1.stupeň), Po stopách SNP (2. stupeň), Cvičenia v prírode - 1.stupeň, Škola žije športom, Literárne osobnosti regiónu, Svetový deň výživy - deň zdravej výživy a jablák, Zber papiera, Deň jablka + výstava Plody jesene, Najzaujímavejšie podujatia školskej knižnice, Týždeň vedy a techniky, Výsadba stromov v areáli školy, Hviezdicový výstup na Suchý vrch, Európsky týždeň boja proti drogám, Halloween - 7. ročník, Naučme sa správne žiť, Prevencia drogových závislostí - fajčenie, alkohol - 6.,7.roč., Prezetačné dni stredných škôl, iBobor, Ochorenie AIDS a prevencia, Vianočné tvorivé dielne pre rodičov 1. - 4. ročníka, Lyžiarsky výcvikový kurz, Zimný branný envirodeň, Karneval - 1. stupeň, Konflikty a ich riešenia - beseda 6.ročník, Obchodovanie s ľuďmi - beseda 9.ročník, Slávik Slovenska, Bezpečné používanie internetu - beseda 4.ročník, Šikanovanie - beseda 3.ročník + šikanovanie (dotazníky), Zdravý životný štýl - 4. ročník - beseda, Marec mesiac knihy - celoškolský projekt, Návšteva kotolne na drevoštiepku - 7.ročník, Svetový deň vody, Týždeň boja proti rasizmu, Beseda so spisovateľom, Zápis prvákov do školskej a mestskej knižnice, Testovanie 9, Envirotýždeň, Veľkonočná súťaž, Deň Zeme - celoškolský projekt, Zber papiera, Trestnoprávna zodpovednosť - spolupráca s políciou, Zápis prvákov pre rok 2023/24, Bulímia, anorexia - beseda 8.ročník, Sústreďenie Kľačno - 6. ročník, Plavecký výcvik 2., 4.ročník, Európsky deň jazykov, Erby regiónu, symbolika regiónu, Poznávam svoje mesto - hist. Vychádzky, Dopravný deň 1.stupeň, Partnerské vzťahy, riziká dospievania - beseda 9.ročník, Cvičenia v prírode - 1.stupeň, Deň rodiny, Beseda s policajtom 1.ročník, Deň matiek ŠKD, Atletický trojboj, Olympijské hry - 1. stupeň, Škola v prírode - 4. ročník, Divadelné predstavenie - MDD, Rada rodičov, krúžková činnosť, otvorené hodiny a mnoho ďalších zaujímavých súťaží, exkurzií a iných aktivít.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Otvorená škola - šport - škola je do projektu zapojená 12 rokov. Cieľom projektu je šíriť a zabezpečovať pohybové aktivity v mimo vyučovacom čase pre žiakov, rodičov a miestnu komunitu.

Detský čin roka - škola sa do projektu zapája už 9 rokov. Prostredníctvom projektu chceme upozorniť na tých, čo konajú dobré skutky a súčasne rozvíjať humánnu a citovú výchovu žiakov. Zapájame sa do mestského kola i do celoslovenského kola. Organizujeme vlastné školské kolo.



Deň narcisov - škola je do projektu zapojená 6 rokov. Cieľom je upozorniť na onkologické choroby a pomôcť tým, čo to potrebujú.

Škola podporujúca zdravie v projekte sme zapojení od roku 2003. Máme certifikát o zaradení do národnej siete. Cieľom projektu je výchova k zdravému životnému štýlu. Organizujeme pitný režim, besedy, prednášky, výstavy v zmysle projektu, projektové dni a p.

Školské mlieko a školské ovocie - cieľom projektu je podporiť zdravé stravovanie detí ako aj zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov a ovocia.

O2 Športová akadémia Mateja Tótha - učíme deti systematicky a správne športovať, mať z pohybu radosť, ktorá pretrvá až do dospelosti. Na tréningoch sa venujeme všeobecnej pohybovej príprave, ktorá je potrebná pre každý šport. Pripravujeme deti na športové výkony, učíme ich správne vykonávať pohyb a formy, akými to realizujeme, sú plné radosti a hier.

7. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 7.11. do 9.11.2018

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole (tematická inšpekcia)

Záver: (zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie č. 3044/2018-2019)

K pozitívam školy v oblasti výchovy a vzdelávania individuálne integrovaných žiakov patrilo predovšetkým vytváranie pracovnej atmosféry na vyučovacích hodinách ako aj vysoko citlivá práca so žiakmi s mentálnym postihnutím na hodinách špeciálnych pedagogičiek, využívanie IKT vo vyučovacom procese, dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami, zvyšovanie odbornosti ako aj interné stretnutia s odbornými zamestnancami poradenských zariadení pri riešení vzniknutých problémov a tvorbe IVP pre žiakov so ZZ. Zlepšenie si vyžaduje dodržiavanie platných právnych predpisov týkajúcich sa priebežnej aktualizácie ŠkVP pri zmenách druhu postihnutia IŽ.

8. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Telocvičňu, dve multifunkčné ihriská s umelou trávou, odbornú učebňu pre vyučovanie fyziky a chémie, dve učebne výpočtovej techniky, máme niekoľko notebookov pre učiteľov, dataprojektor a plátno v každej triede, šesť interaktívnych tabúl aj s príslušenstvom, školskú knižnicu so softvérovým vybavením a knižným fondom, tri jazykové učebne, školskú dielňu. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia a projekty. Škola disponuje samostatným traktom so zabezpečeným bezbariérovým prístupom a upravenými triedami pre potreby práce so žiakmi so ŠVVP. Počas školského roka sme doplnili veľké množstvo moderných učebných pomôcok, čo umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Na hodinách telesnej a športovej prípravy využívame športovú halu a tréningové ihrisko TJ Spartak. Zároveň výuka prebieha aj v školskej posilňovni.

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbe i v triedach poskytujú aktuálne informácie o aktivitách školy a úspechoch školy. Vo vstupnej hale sú vo vitríne umiestnené poháre, ktoré získali naši žiaci v rôznych súťažiach.

Organizujeme pre žiakov i učiteľov množstvo spoločných aktivít. Školský dvor udržiavame pokosený, školský areál patrí k najkrajším v meste. Máme vybudované športové plochy, ihriská i bežeckú dráhu. Učiteľom postupne podľa možností školy vybavujeme kabinety.



9. Finančné a hmotné zabezpečenie

(Prehľad o hospodárení - kalendárny rok 2022)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- ❖ Prenesené kompetencie : 1 481 965,-
- ❖ Originálne kompetencie: 320 612,-
- ❖ Príspevok na učebnice Plán obnovy : 10 213,50,-
- ❖ Príspevok na učebnice: 11 100,-
- ❖ Príspevok na školu v prírode: 6 000,-
- ❖ Príspevok na lyžiarsky výcvik: 4 650,-
- ❖ Dopravné: 61 217,65,-
- ❖ Odchodné : 1 373,-
- ❖ Asistent učiteľa : 37 134,-
- ❖ Rekreačné poukazy : 4 932,-
- ❖ Príspevok na deti z Ukrajiny: 3 016,-
- ❖ Hmotná núdza:
 - Školské potreby: 66,40
 - Žiaci zo SZP: 450,-
 - Dotácia na stravu: 3 753,10,-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- ❖ príspevky ŠKD: 27 440,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- ❖ vzdelávacie poukazy sme získali finančné prostriedky vo výške: 17 235,- €
(prostriedky boli použité na odmeny a odvody pre vedúcich záujmových útvarov a na zakúpenie materiálu na krúžky)

4. Iné:

- Akadémia Mateja Tótha : 3500,-
- Réžia školskej jedálne: 47 715,43,-
- Prenájom telocvične: 884,-
- Dobropisy: 775,82
- Výnosy poškodené učebnice 591,-



10. Odpočet hlavných úloh v školskom roku 2022/2023

I. Odpočet hlavných úloh v školskom roku 2022/2023

Plusy:

- Bol vypracovaný moderný, účinný a zvládnuteľný ŠkVP, v duchu ktorého sa v škole realizoval plynulý, primerane náročný a predovšetkým funkčný vzdelávací proces.
- Škola sa, zapojila do množstva vedomostných i športových súťaží v ktorých dosahovala výborné výsledky. Žiaci našej školy sa v niektorých súťažiach zúčastnili republikových finále.
- Realizácia športovej prípravy pre dievčatá i chlapcov a pretrvávajúci záujem žiakov o predmet.
- Zrealizovanie plaveckého výcviku a dvoch kurzov lyžiarskeho výcviku ako aj školy v prírode pre žiakov šiesteho ročníka.
- Realizácia Akadémie Mateja Tótha a získanie individuálneho ocenenia „Trénerka roka akadémie M. Tótha - p. uč. Slováková.
- Podporovali sme všetky formy zážitkového učenia sa, ako aj prácu s modernými technológiami.
- Realizácia javových analýz pri vyhodnocovaní testov.
- Výborné výsledky školy v celoštátnom testovaní deviatakov z matematiky i slovenského jazyka - v oboch predmetoch škola dosiahla výsledky lepšie ako republikový priemer.
- Realizácia aktivít zameraných na spoluprácu s materskými školami v meste aj v širšom okolí a so ZŠ Dvorec - Dopravné dni, Olympiáda MŠ, Dni otvorených dverí a p.
- Úspešná realizácia školskej inklúzie v podmienkach základnej školy - školy poskytovala vzdelanie cca 50 - tím žiakom so ŠVVP - špičková práca odborného tímu pod vedením p. Melasovej.
- Realizácia letnej ŠKD pre žiakov 1. stupňa.
- Realizácia množstva výchovných aktivít namierených na výchovu k spolupatričnosti, solidarite, rozvoju empatie, ale aj k ochrane mravného vývinu a k rozvoju environmentálneho myslenia.
- Prezentovanie úspechov školy v lokálnych médiách a na sociálnej sieti (FB profil).
- Pretrvávajúci záujem verejnosti o poskytované školské služby - výborné výsledky zápisu do 1. ročníka.
- Realizácia aktualizáčného vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- Optimalizácia počtu zamestnancov bez nutnosti rozvázovať pracovný pomer pre nadbytočnosť.
- Aktualizácia vnútorných predpisov školy.
- Uskutočnenie otvorených hodín vo všetkých metodických orgánoch.
- Udržanie pracovnej pozície na školskej recepcii.
- Navýšenie počtu asistentov učiteľa v spolupráci s CPPPpP.
- Úspešná adaptácia nových kolegov.
- Zabezpečenie progresívneho rozpočtu pre rok 2024 - škola bude dofinancovaná po zbere údajov v Eduzbere 2023 - zabezpečenie ekonomickej stability.
- Úpravy v areáli zamerané na jeho skrášlenie.
- Investície do obnovy kabinetných zbierok a knižného fondu školskej knižnice.
- Postupné dopĺňanie hardvérového vybavenia školy.
- Oprava priestorov školy (rekonštrukčné práce - murárske, maliarske, elektrikárske) + nákup moderného školského nábytku.
- Úspešné a efektívne správanie školy počas energetickej krízy - zabezpečenie refundácie zvýšených nákladov za energie.
- Vybudovanie novej počítačovej učebne (včítane hardvéru a konfigurácie systému).
- Podarilo sa revitalizovať kabinet školského psychológa a asistentov učiteľa.
- Výmena bočných vchodových dverí do školy.
- Revitalizácia multifunkčného ihriska - vykonanie veľkej údržby.
- Zakúpenie podlahového automatu (zariadenie na čistenie chodieb).
- Nákup nových pracovných stolov do ŠJ.
- Komplexná revitalizácia všetkých chodníkov v areáli školy.
- Revitalizácia zabezpečovacieho systému školy.



- Výmena podlahovej krytiny vo vybraných triedach + revitalizácia hygienických kútikov.
- Riešenie havarijných situácií, ktoré škola zvládla bez pomoci a dofinancovania zo strany zriaďovateľa.
- Vysporiadanie sa s novou situáciou - škole bol krátený rozpočet zo strany zriaďovateľa o 2% - daná skutočnosť nezasiahla do odmeňovania zamestnancov ani zásadne neovplyvnila realizáciu investičných zámerov školy.

Mínusy:

- vedeniu školy sa nepodarilo zabrániť kráteniu rozpočtu školy zo strany zriaďovateľa.
- nepodarilo sa prijať všetkých žiakov zapísaných v zápise do 1. ročníka - škola vydala desať rozhodnutí o neprijatí žiaka do školy (škola nedostala povolenie na otvorenie štvrtej triedy).
- nepodarilo sa zrekonštruovať chátrajúcu atletickú dráhu.
- nepodarilo sa dosiahnuť rekonštrukciu verejného chodníka, ktorý vedie areálom školy.

Úlohy, s realizáciou ktorých nie sme spokojní, sa pokúsime opätovne realizovať v nasledujúcom školskom roku.

11. Psychohygienické podmienky

Škola sa snaží o dobré psychohygienické podmienky na výučbu. V triedach je príjemné prostredie, triedy sú čisté. V triedach fungujú pravidlá správania, tolerancia a znášanlivosť. Vyučujúci uprednostňujú kladnú motiváciu a porozumenie. Rozvrh hodín umožňuje vyučujúcim a žiakom plniť úlohy v dobrých podmienkach. Snažíme sa o dodržiavanie prestávok a pobyt žiakov v prírode. Súčasťou školy je školská jedáleň, ktorá poskytuje desiatu aj obedy. Deti sa stravujú v príjemnom prostredí, rozvrhu podávania jedál sa venuje maximálna pozornosť. V ZŠ pracuje i ŠKD, ktorý zabezpečuje zmysluplné trávenie mimovyučovacieho času pre prihlásených žiakov a svojou pestrou pedagogickou činnosťou sa podieľa na zvyšovaní kvality ponúkaných školských služieb.

12. Spolupráca školy s rodičmi

Vyučujúci pravidelne komunikujú s rodičmi prostredníctvom individuálne poskytovaných informácií v čase ZRPŠ.

Rodičovská verejnosť dobre reaguje na individuálne poskytované informácie v čase ZRPŠ formou konzultácií. Škola ponúka rodičom aj konzultácie s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom.

Rada rodičov podporuje aktivity školy zo svojho rozpočtu - lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, ocenenia žiakov, účasť žiakov na súťažiach, Mikuláš, Deň detí, aktivity v ŠKD a iné potreby školy.

13. Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje s:

CPPP a P v Bánovciach nad Bebravou formou prednášok a besied, ohľadom integrácie žiakov s poruchami učenia či správania i žiakov so ŠVVP.

Športové kluby v meste (futbal, basketbal, hádzaná) - koordinátor pre športovú prípravu zabezpečuje tréningovú činnosť žiakov a dorastu.

Štátnym zdravotným ústavom v Trenčíne - zabezpečuje besedy a prednášky.

Mestskou knižnicou E. Štúra - pri realizácii hodín literatúry i aktivít ŠKD.

ZŠ Dvorec - spolupracujeme na báze výmeny informácií o žiakoch a škole, organizujeme spoločné aktivity a návštevy ZRPŠ.

Materskými školami v meste - návštevy detí v našej škole a spoločné podujatia.

Centrom voľného času - pri organizovaní okresných kôl súťaží a olympiád.



MsKS - výchovne koncerty a filmové predstavenia.

BTV - prezentácia podujatí a aktivít školy.

Hasičský zbor - spoločné aktivity, prednášky, exkurzie a besedy.

Mestská polícia - prevencie kriminality.

14. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo školské zariadenie podstatné

Plnenie hlavných úloh:

A. Kvalita výsledkov.

A.1 Správanie: Správaniu našich žiakov venujeme pozornosť počas celého školského roka. Požadovanú úroveň správania žiakov určuje školský poriadok, kde sú tiež rozpracované kritériá na udeľovanie výchovných opatrení. Na koncoročnej klasifikačnej pedagogickej rade sme udelili 3 pokarhania RŠ a dve znížené známky zo správania. Zároveň však bolo udelených 15 pochvál RŠ; 79 pochvalných uznaní a napriek prísnyim kritériám sme udelili 25 titulov „Žiak roka“. V správaní našich žiakov zaznamenávame posun k zlepšeniu a **trendy v hodnotenej oblasti považujeme za pozitívne.**

A.2 Prospech: Na záverečnej klasifikačnej porade sme vykázali 3 neprospievajúcich žiakov. 25 žiakov sme neklasifikovali („zahraniční“). S vyznamenaním prospelo celkovo 400 žiakov. 117 žiakov prospelo veľmi dobre. Prospelo 116 žiakov.

V celoštátnom testovaní deviatakov **Testovanie 9** sme dosiahli z M priemer 64,9%, čo je o 9,8% viac ako celoštátny priemer. Zo SJ sme dosiahli priemer 65,5%, čo je o 6,8% lepšie ako celoštátny priemer. S výsledkami Testovania 9 sme spokojní - ciele, ktoré sme si pred seba na začiatku roka postavili sa nám podarilo splniť. **Trend vyučovania na 2. stupni považujeme za správny.**

A.3 Dochádzka: Ku dátumu koncoročnej klasifikačnej porady sme vykázali 38 343 vymeškaných hodín. Priemer vymeškaných hodín na žiaka je 60,28. Všetky hodiny boli ospravedlnené. **Výsledky v hodnotenej oblasti považujeme za povzbudivé.**

B. Práca MZ a PK

Predmetové komisie a metodické združenia pracovali podľa vopred schváleného plánu práce. V tomto duchu prebehli aj všetky naplánované zasadnutia PK a MZ. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených časovo - tematických plánov. Jednotlivé PK a MZ naplňali úlohy ŠkVP. Na prvom stupni oceňujeme pestrosť v organizácii vyuč. procesu - vyučovanie v šk. knižnici, či učebniach IKT, využívanie fit lôpt, ako aj hodiny v galérii, či vonku v areáli školy. Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so ZŠ Dvorec materskými školami - najmä spoločné akcie.

Na druhom stupni pozitívne hodnotíme úsilie o modernizáciu vyuč. procesu, najmä využívanie IKT na jednotlivých hodinách. PK slovenského jazyka a matematiky sa sústreďovali na prípravu deviatakov na celoštátne testovanie. Táto začala už v ôsmom ročníku.

Veľmi vysoko oceňujeme aj oblasť interného vzdelávania v rámci metodických orgánov, najmä oblasť vzájomných hospitácií, či realizáciu otvorených hodín. **Celkovo hodnotíme prácu MZ a PK veľmi pozitívne o čom svedčí nielen zlepšený prospech žiakov v koncoročnom hodnotení, ale aj umiestnenie našich žiakov v predmetových súťažiach.** Pozitívne hodnotíme snahu tých vyučujúcich, ktorí obohacovali vyučovanie realizáciou projektových dní, či organizovaním exkurzií. **Osobitne pozitívne hodnotíme aj prácu vedúcich metodických orgánov.**

C. Zapojenosť do súťaží.

Zapájanie žiakov do súťaží patrí ku každodennej práci PK a MZ na našej škole. V uplynulom roku sme tak ako po iné roky preferovali súťaže pod gesciou MŠ SR ako aj regionálne súťaže. Naši žiaci dosiahli dobré výsledky a to tak v športových súťažiach, ako aj v súťažiach vedomostných. Nad všetkými vyniká umiestnenie žiaka 5. ročníka Olivera Gajdošíka v celoštátnom kole astronomickej súťaže „Čo vieš o hviezdach“, kde obsadil nádherné 2. miesto. Potešila nás aj účasť našich žiakov na republikovom



Superfinále v Šamoríne, kde našu školu reprezentovali v parkúre a minifutbale. **Všetkým vyučujúcim, ktorí pripravujú svojich žiakov na súťaže patrí veľké poďakovanie.**

D. Športová činnosť školy

Naša škola sa dlhodobo profiluje aj ako škola športová. Aj v minulom školskom roku bol súčasťou ŠkVP predmet športová príprava pre chlapcov i dievčatá. Žiaci navštevujúci predmet ŠPP tento rok netvorili samostatnú športovú triedu, ale boli rozptýlení po všetkých triedach ročníka. Zdá sa nám, že tento model je vyhovujúci aj pre rodičov, takže v ňom budeme pokračovať. Naši mladí futbalisti dosahovali veľmi dobré výsledky v súťažiach a takto šírili dobré meno našej školy. Veľmi vysoko hodnotíme prácu všetkých zainteresovaných. Športová príprava dievčat sa realizovala v module s názvom „Loptové hry“, kde okrem všeobecnej gymnastickej a atletickej prípravy získavali žiačky základy loptových hier. S úrovňou predmetu vyslovujeme veľkú spokojnosť. Je potrebné pozitívne oceniť prácu všetkých, ktorí sa na realizácii predmetu športová príprava podieľali. Okrem spomínaných oblastí sa v našej škole venuje pozornosť športu v tom najširšom zmysle slova. Tak ako po minulé roky bol predmet športová príprava zaradený aj do učebného plánu 3. a 4. ročníka (pre chlapcov i dievčatá). Tento krok hodnotíme pozitívne. Úroveň vyučovacieho procesu bola dobrá a záujem žiakov a pozitívne hodnotenie rodičovskej verejnosti sú dôvodom ku konštatovaniu, že predmet športová príprava sa dobre etabloval v predmetovej štruktúre učebného plánu pre prvý stupeň a bude naďalej v našej škole vyučovaný. Veľmi vysoko hodnotíme a pozitívne oceňujeme realizáciu dvoch kurzov lyžovania, plaveckého výcviku, či sústredenia šiestakov v Kľačane. Pedagógom, ktorí pracujú na úseku telesnej výchovy a športovej prípravy patrí vďaka. Dôkazom kvality práce v oblasti športu v našej škole je bezpochyby aj individuálne ocenenie vedúcej PK Tv a Špp, Mgr. Andrei Slováckovej titulom „Trénerka roka akadémie Mateja Tótha“, ktorej program sme v našej škole realizovali.

E. Žiaci so ŠVVP

Škola je pripravená na vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (mentálne postihnutie, narušená komunikačná schopnosť, vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania, pervazívne vývinové poruchy, žiak chorý alebo zdravotne oslabený).

V škole pracujú dvaja špeciálni pedagógovia, sociálny pedagóg s odbornými kompetenciami v oblasti logopédie, psychopédie a etopédie a školský psychológ.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sú poskytované podporné opatrenia sú vzdelávaní v bežnej triede spolu s ostatnými žiakmi. Podľa potreby pracujú individuálne prípadne vo dvojiciach pod vedením školského špeciálneho pedagóga. Žiaci s mentálnym postihnutím sú vzdelávaní podľa učebných osnov ŠZŠ variant A alebo variant B podľa stupňa mentálneho postihnutia a pod odborným vedením špeciálneho pedagóga.

Celý výchovno-vzdelávací proces prebieha podľa vypracovaného individuálneho vzdelávacieho programu.

Individuálny vzdelávací program sa vypracováva jednotlivo pre každého žiaka a zohľadňujú sa v ňom jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

IVP vypracováva školský špeciálny pedagóg v spolupráci s výchovným poradcom, centrom poradenstva a prevencie /CPPP/ a zákonným zástupcom žiaka. Podkladom pre vypracovanie IVP sú vyšetrenia psychológa, špeciálneho pedagóga, v prípade potreby lekára alebo iného odborníka. Súčasťou IVP je individuálny vzdelávací plán toho predmetu/tov, v ktorých žiak nemôže vzhľadom na svoje znevýhodnenie postupovať podľa učebných osnov príslušného ročníka.

Pri individuálnej práci so školským špeciálnym pedagógom pracuje žiak v špeciálnej učebni, má k dispozícii počítače a notebooky s počítačovými programami, ktoré obsahujú cvičenia a hry na rozvoj kognitívnych funkcií, sluchového a zrakového vnímania, pozornosti, logického myslenia a reči.

Pri práci so žiakom sú využívané špeciálne metódy a formy práce, didaktické a špeciálne pomôcky. Školský špeciálny pedagóg využíva pracovné listy na rozvoj zrakového vnímania, koncentrácie pozornosti, alternatívne učebnice na vyučovanie cudzích jazykov pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Špeciálne učebnice pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa stupňa postihnutia a vzdelávacieho variantu. Žiak má možnosť zapožičania pomôcok na domácu prípravu, na utvrdenie a opakovanie učiva. Pri hodnotení učebných výsledkov učiteľ rešpektuje psychický a fyzický stav, druh a stupeň porúch, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete. Učebné



výsledky sú hodnotené objektívne a primerane náročne pričom sa prihliada na vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady ďalšieho vzdelávania po ukončení povinnej školskej dochádzky. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny učiteľ a špeciálny pedagóg informuje zákonného zástupcu žiaka.

Škola sa snaží zabezpečiť podmienky, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu žiaka, vytvárať situácie, v ktorých môže prejsť svoje schopnosti, vedomosti, neskreslené prejavmi poruchy, prostredie, kde sa cíti bezpečne a má pozitívne zážitky. Prostredníctvom dvoch špeciálnych učební vybavených modernými IKT prostriedkami organizujeme vyučovanie tak, aby sme rešpektovali potreby jednotlivého žiaka a zároveň zvyšovali kvalitu učenia ostatných žiakov. Zabezpečujeme proces edukácie v bežnej triede pod vedením bežného pedagóga i za pomoci asistenta učiteľa, doplnením špeciálnou edukáciou pod vedením školského špeciálneho pedagóga mimo prostredia bežnej triedy.

Žiaci s mentálnym postihnutím pracujú skoro na všetkých hodinách pod odborným vedením špeciálnych pedagógov pričom sa snažíme ich čo najviac zapájať do edukácie v bežných triedach ZŠ. V uplynulom roku v škole pôsobili aj štyria asistenti učiteľa. Škola vytvorila ďalšie dva úväzky asistentov učiteľa. Prínos asistentov pre kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu považujeme za významný. Obsadenie týchto pracovných pozícií aj v ďalších rokoch je pre školu prioritou. Rovnako zásadným je aj udržanie pracovnej pozície školského psychológa.

15. Záver

Správu vypracoval: PhDr. Ján Lobotka, riaditeľ školy

V Bánovciach nad Bebravou, 27. septembra 2023

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa: 2. októbra 2023

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 11. október 2023

Vyjadrenie rady školy:

„Rada školy berie na vedomie obsah správy a nemá k správe zásadné pripomienky.“

Správa bola predložená zriaďovateľovi na schválenie: 20. októbra 2023

Ing. Marek Hruška
predseda RŠ

PhDr. Ján Lobotka
riaditeľ školy

Ing. Róbert Gašparík
primátor mesta