

Scenariusz zajęć z języka polskiego w klasie czwartej technikum z wykorzystaniem TIK

Temat lekcji: **Perswazja i manipulacja językowa w tekstach kultury.**

Czas pracy: 45 minut

Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń :

- odczytuje w tekście informacje jawne , jak i ukryte,
- rozpoznaje manipulację językową w tekstach reklamowych, w języku polityków i dziennikarzy,
- rozpoznaje mechanizmy nowomowy charakterystyczne dla systemów totalitarnych

Metody i formy pracy:

- aktywizująca indywidualna i zbiorowa,
- praca z tekstem, rozmowa kierowana, dyskusja.

Środki dydaktyczne:

Aplikacja Learning APPS, e- podręczniki, program Mentimeter

Przebieg lekcji:

1.Podanie celów lekcji.

2.Wykonanie przez uczniów ćwiczenia w aplikacji LEARNING APPS

https://learningapps.org/display?v=ppbmdom6j21&fbclid=IwAR19IcFNHIdXAU9_yFIidxRrukPlpM4y2kVfZm5VGyoqjJ0PSWYGifJDw

3. Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie definiują pojęcia: perswazja, manipulacja.

4.Uczniowie uzupełniają informacje na temat perswazji i manipulacji z podręcznika i zapisują krótką notatkę w dowolnej formie.

5.Wysłuchanie piosenki w wykonaniu Grzegorza Turnaua *NOWOMOWA* z albumu *Fabryka Klamek*:

<https://www.youtube.com/watch?v=EfVe5fOOIOI>

- po wysłuchaniu piosenki uczniowie wynotowują cechy *nowomowy*, na które zwraca uwagę Zabłocki
- odczytują swoje spostrzeżenia, uzupełniają informacje na temat *nowomowy*.

6.Uczniowie czytają tekst Ireny Kamińskiej-Szmaj w *e- podręczniku* i rozwiązują zadania do tekstu:

<https://moje.zpe.gov.pl/b/anonymous/P1CbnDPYa/YFp5oWSu>

7.Uczniowie prezentują wybraną reklamę (zasoby Internetu), rozpoznają cechy perswazji i/ lub manipulacji.

8.Ewaluacja zajęć w aplikacji Mentimeter – uczniowie piszą, które z narzędzi, wykorzystanych na zajęciach najbardziej im się podobało i dla czego.