



Časopis žiakov Cirkvej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom č. 3/2022



Deti lepia svoje dobré skutky na cestičku k Ježiškovi

## ŠKOLSKÝ BETLEHEM

Na našej hlavnej chodbe vyrástlo počas adventu malé mesto Betlehem, v ktorom sa narodil Ježiš.

Postavili sme ho my, žiaci 9.A triedy, aby sme žiakom pripomenuli, že sa blížila Vianoce a s nimi narodenie Ježiška.

Mestečko Betlehem sme stavali na hodinách technickej a výtvarnej výchovy s pani učiteľkou Pitákovou. Je postavený z približne 50 kartónových krabíc, ktoré sa už nepoužívali, tak sme ich opätovne využili – zrecyklovali na domčeky. Krabice sme poskladali na seba a zlepili sme ich lepiacou páskou. Z kúskov kartónov sme im urobili strechy a bielou farbou sme na ne nakreslili rôzne vianočné motívy a ornamenty.

Každý z nás už zažil situáciu, keď ste sa dozvedeli, že do rodiny pribudne brat, sestra, sesternica, bratranec, vnučka, vnuk. Po tejto informácii každý rozmýšľal, čím dieťaťko obdaruje,

čo mu kúpi. Všetky dary sú pekné, ale najväčšie sú tie duchovné. Presne v decembri sa narodí náš Spasiteľ a nikto by predsa nechcel prísť do Betlehema s prázdnyimi rukami, bez darčeka. Najkrajšie dary si môžeme pripravovať postupne formou dobrých skutkov. Môžu nimi byť modlitby, návšteva a pomoc starším, chodenie na sväté omše alebo dokonca aj rorátne sväté omše. Každá, či už drobná, alebo veľká pomoc nebude zabudnutá, vie byť veľkým darom a môže potešiť. Každým dobrým skutkom sa približujeme k Betlehemu a tým aj k Ježiškovi. Preto si deti mohli počas každej veľkej prestávky na cestu k Betlehemu nalepiť žlté alebo biele srdiečko.

Natália Vnenčáková, 9.A

### Úvodník

#### ADVENTNÁ AKTIVITA

Cez advent sme mali možnosť zapojiť sa do adventnej aktivity. Jej cieľom bolo skúmanie a čítanie svätého písma. Každý adventný týždeň bolo našou úlohou nájsť jednu osobu, s ktorou súvisí očakávanie Spasiteľa. Prvý týždeň to bol Archaniel Gabriel, ktorý zvestoval Márii, že sa stane matkou Božieho syna, druhý týždeň zas svätý Jozef. Tomu sa anjel zjavil vo sne, aby sa nebál prijať Máriu za svoju manželku. Tretí týždeň to bola Alžbeta, ktorú Mária prišla navštíviť v pozeňnanom stave a nakoniec Panna Mária, čo porodila Pána Ježiša v maštálke. Na papierik bolo potrebné každý týždeň napísať evanjeliu a číslo kapitoly a veršov, v ktorých sa daná osoba nachádza. Každý, kto sa zapojil do tejto aktivity a mal správne všetky štyri odpovede, dostal odmenu. Verím však, že našou odmenou je samotný Pán Ježiš, na ktorého príchod sme sa pripravovali aj takýmto spôsobom.

Martinka Vonšáková, 5.B

[usmevczs@gmail.com](mailto:usmevczs@gmail.com)



Zuzana Chudjaková 9.A



# ADVENT

**Obdobie pokoja, rozjímanie, dobročinnosti a upokojenia – tak môžeme charakterizovať pravý význam adventu. Ide o obdobie štyroch nediel pred Štedrým večerom.**



Aj keď pre väčšinu ľudí je to obdobie zhonu, zháňanie darčiekov, upratovania, pečenia koláčov a príprav na Vianoce, majte na pamäti hlavný účel adventu. Samotné slovo advent pochádza z latinčiny. „Adventus“ v preklade znamená príchod a odkazuje na príchod Spasiteľa. Pre nás kresťanov je teda advent v znamení čakania na príchod Spasiteľa a duchovných príprav na Vianoce. Čas čakania nám pripomína aj adventný veniec so štyrmi sviečkami. Takéto vence zdobia aj naše triedy. Vyrobali sme si ich sami alebo nám pomohli vyučujúci či rodičia. Každé ráno, pred vyučovaním, si na ňom zapálime sviečku, pomodlíme sa a vypočujeme krátke zamyslenie v školskom rozhlase.

Na prvú adventnú nedeľu a počas prvého týždňa sa zapaluje prvá sviečka, tzv. Svieca prorokov. Je pamiatkou

na prorokov, ktorí predpovedali narodenie Ježiša Krista.

Druhá sviečka, tzv. Betlehemska, je tá, ktorá reprezentuje lásku a predstavuje Ježiškove jasličky. Zapaluje sa na druhú nedeľu.

Na tretiu adventnú nedeľu sa zapaluje sviečka, tzv. Pastierska, ktorá vyjadruje radosť z toho, že pôst je takmer na konci.

A štvrtá adventná nedeľa sa spája so zapalovaním poslednej sviečky, tzv. Anjelskej, ktorá predstavuje mier a pokoj.

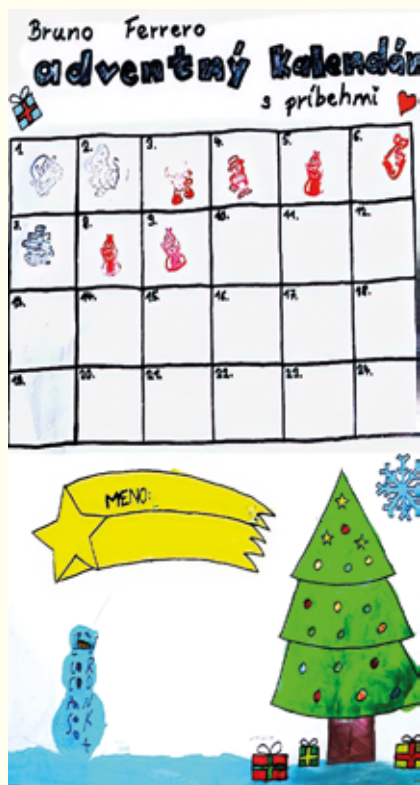
Sviečky na našich vencoch sú rôznofarebné, no vo väčšine tried dominuje biela farba.

Tradičný veniec by však mal obsahovať tri fialové a jednu ružovú sviecu, ktorá sa zapaluje na tretiu adventnú nedeľu. Želáme vám, aby pokoj, mier, láska a radosť z narodenia Ježiška bola vo vašich príbytkoch nielen počas adventu a Vianoc, ale po celý rok.

**Magdaléna Maslaňáková 5.B**

# DEVIATACI SPESTRILI DEŤOM ADVENT

Tento rok sme sa my, deviataci, rozhodli spríjemniť deťom adventné obdobie jednou malou aktivitou.



Počas veľkých prestávok sme im v knižnici čítali krátke príbehy od Bruna Ferrera. Deti dostali nami vytvorený adventný kalendár, do ktorého sme im za každý vypočítaný príbeh dali pečiatku. Samozrejme, nechýbali ani sladké odmeny, ktoré deti dostali na konci celej tejto aktivity. Takto sme deťom v našej škole aspoň trochu pripomenuli blížiacu sa Vianoce a adventné obdobie. Advent je čas kedy sa pripravujeme na Vianoce a očakávame príchod a narodenie Ježiša Krista. Sú



to sviatky plné pokoja, lásky. My sme tú svoju rozdávali maličkým

**Mária Maslaňáková 9.A**



## Prišiel ku nám nielen Mikuláš

6. december patrí už tradične Mikulášovi.

Deti sa tešia na stretnutie s ním a na darčeky, ktoré dostanú.

Samozrejme aj toho učenia je vtedy pomenej a žiaci vyjednávajú, aby si mohli niečo pozrieť alebo si niečo zahrať. Schovávajú kriedy, že ich ukradol čert alebo popíšu tabuľu, aby už na ňu nemal učiteľ miesto na písanie. Tento deň nám prišiel okrem



Aj don Jožko Luscoň a náš pán farár dostali od Mikuláša malý darček



Deti sa mohli s Mikulášom odfotiť. Na fotke sú druháci.

Mikuláša sprijemnit aj náš rodák don Jožko Luscoň. Tentoraz nám porozprával o advente. Do prednášky zapájal aj deti. Tie mohli získať zaujímavé odmeny. Prváci a druháci dostali od Mikuláša ešte jeden darček. Pani učiteľky

ich vzali do kina na film Čiapka. Je to príbeh dvoch detí, ktoré sú počas vianočnej noci konfrontované s nie až tak ligotavou realitou. Je to film o prijatí, priateľstve a porozumení.

**Kristína Maslaňáková, 4.B**

## Október s Pannou Máriou

Deti z našej školy vedia, že október je ružencový mesiac. Snažia sa ho aj prostredníctvom aktivít intenzívne prežívať.

Na začiatku vyučovania sa prostredníctvom rozhlasu modlíme desiatok ruženca a 18. októbra sa

pravidelne zapájame do aktivity Milión detí sa modlí ruženec. Okrem týchto modlitieb je pre nás vždy pripravená aj nejaká súťaž či aktivita. Inak tomu nebolo ani tento rok.

Teraz sme sa mali doma s rodičmi pomodliť desiatok ruženca. Rodičia boli tí, ktorí nám našu snahu kontrolovali



Deti z desiatkov ruženca vytvorili ružence.



a svojím podpisom potvrdili, že sme sa naozaj modlili. Za každý desiatok sme potom mohli dostať nálepky, z ktorých sme vytvorili svoj veľký ruženec. Tí, ktorí úlohu zvládli, boli za svoju svedomitosť odmenení nielen pani riaditeľkou, ale budú odmenení aj v nebi.

**Karin Mlynarčíková 4.B**





Žiaci ôsmeho a siedmeho ročníka si pre menších pravidelne pripravujú zábavné štvrtkové poobedia.

## Vo štvrtky ostávame poškole

Každý druhý štvrtok sa nám nechce ísť zo školy domov, preto dobrovoľne zostávame poškole.

Je to preto, aby sme sa spolu zahrali a zatancovali si rôzne disco a erko-tance. Táto tradícia sa začala už v minulom školskom roku a radi sa

jej zúčastňujeme aj teraz. Siedmáci a ôsmáci si pre mladších žiakov pripravujú rôzne hry: stoličkovú, naháňačky, hlavolamy, vyrábame náramky... Každý si príde na svoje. Pracujeme a hráme sa v skupinkách, ktoré sú rozdelené podľa farieb. Súťažíme medzi sebou, je tam veľká zábava. Ak si



ju ešte nevyskúšal, neváhaj a príď sa poriadne zabaviť!

**Soňa Perveková 4.B**

## S vodou sme už kamaráti

Od 19. do 23. septembra si naši tretiaci a piatáci mohli zaplávať.

V týchto dňoch sa totiž pre nich konal plavecký výcvik. Deti sa učili len 1. vyučovaciu hodinu a potom chodili do Mestskej plavárne v Tvrdošíne. Aj keď niektorí mali prvé dni obavy a strach z plávania, ten sa postupne vytrácal a z detí sa stali výborní plavci. Postarali sa o to plavčíci, ktorí z nich urobili zdatných plavcov. Svoje schopnosti mohli ukázať v posledný deň výcviku, keď sa konala súťaž v plávaní.

### Tu sú víťazi:

Tretiaci – chlapci: 1. miesto Lukas Vronka, 3.B, 2. miesto Marko Belkočák, 3.B, 3. miesto Šimon Tarčák, 3.A. Tretiaci – dievčatá: 1. miesto:



Nela Skurčáková, 3.A 2. miesto: Magdaléna Vnenčaková, 3.B, 3. miesto: Anabela Gabrielová, 3.B. Piatáci – dievčatá: 1. miesto: Žanetka Grižáková, 5.A, 2. miesto: Mária Stašová, 5.A,

3. miesto: Rebeka Klušáková, 5.B. Piatáci – chlapci: 1. miesto: Peter Jucha, 5.A, 2. miesto: Šimon Vronka, 5.B, 3. miesto: Matej Mazurák, 5.A.

**Rebeka Klušáková, 5.B**



**V minulom čísle časopisu sme vás informovali o tom, že naša škola má už dvadsať rokov.**

Jej okrúhle narodeniny sme preto všetci skvele oslávili. Oslava sa konala 14. septembra, na slávnosť nášho farského odpustu. Začali sme svätou omšou v miestnom kostole. Pozvanie na ňu i na program prijal okrem nášho duchovného otca aj vdp. Martin Koleják, don Jozef Luscoň a vdp. Luboš Šípoš. Po nej sme sa presunuli na futbalové ihrisko, kde na nás čakali rôzne súťaže a aktivity. Pripravili ich pre nás žiaci ôsmeho a deviatego ročníka spolu s pani učiteľkami. Mali sme možnosť zaskákať si vo vreci, rozlúštiť logické hádanky, trafiť kužele... Za všetky aktivity sme dostávali žetóny, ktoré sme vymieňali za krásne odmeny – hry, perá,



*Mňam, pizza za najlepšie futbalové výkony.*

## XX. VÝROČIE - PARÁDNA OSLAVA

hračky... Po dobrodružnom dopoludní si každý zasýtil bruško gulášom,



*Na deti čakali pekné odmeny.*

ktorý nám varili pani upratovačky a pán školník. Zapili sme ho skvelou kofolou. Keďže jednou z disciplín bol aj futbal a vybíjaná, ktoré hrali ročníky proti, víťazi neobišli naprázdno. Tá trieda, ktorá hru vyhrala, sa mohla tešiť na skvelú pizzu. Zamaškrtili sme si na nej v nasledujúcom týždni aj my, žiaci 4.B. Okrem nás si ju vychutnali žiaci 3.B, 5.B, 8.A... Stálo to za to, nielen pizza ale i celé podujatie bolo výborné a našej škole prajeme do budúcnosti všetko len to najlepšie.

**Kristína Maslaňáková 4.B**



*Pán školník a pani upratovačky nám uvarili skvelý guláš.*





# ODPUSTOVALI SME SO SVOJIMI PATRÓNMI

V tomto školskom roku sa už môžeme učiť bez obmedzení, preto nám nič nebráni tomu, aby sme slávili svoje triedne odpusty. Deti majú spoločne svätú omšu, potom trávia doobedie hrami a rôznymi aktivitami, ktoré si pre nich pripravila triedni učiteľia. Obdobie od septembra do januára je na odpusty najbohatšie. Slávi ich až sedem tried.



**Ako prví oslavovali 23. septembra žiaci 8.A. Ich patrónom je svätý Páter Pio.**

**Narodenie:** 25. máj 1887 Pietrelcina, Taliansko.

**Úmrtie:** 23. september 1968 (81 rokov)

San Giovanni Rotondo, Taliansko

**Blahorečenie:** 2. máj 1999 sv. Ján Pavol II.

**Päť pravidiel svätca pre dobrý život:**

1. Týždenná spoveď, 2. Denné prijímanie, 3. Spytovanie svedomia každý večer, 4. Denné čítanie svätého písma, 5. Modlitba aspoň dvakrát denne.

**30. september patrí svätému Hieronymovi, ktorí oroduje za 1.B.** Narodenie: okolo

347 Stridon, dnes Štrigova (?), Chorvátsko. **Úmrtie:** 30. september 420 (oder 419?) Betlehem, Palestína.

**Atribúty:** lebka, lev.

Patrón žiakov, študentov, učiteľov, teológov, vedcov, teologických fakúlt; pred očnými chorobami.



**2.A je spojená so svätou Terezou z Lisieux, sviatok má 1. októbra.** Narodenie: 2. január 1873 Alençon, Normandia, Francúzsko. **Úmrtie:** 30.

september 1897 Lisieux, Francúzsko.

**Význam mena:** lovkyňa (gr.) alebo privetivá a mocná pani (nem.).

**Atribúty:** Ialia, ruže (lupienky ruží) Patrónka misií, misionárov, letcov.



**Svätú Faustínu** všetci veľmi dobre poznáme prostredníctvom Korunky k Božiemu milosrdenstvu. Uctievali ju žiaci 3.B.

**Narodená:** 25. august 1905 Głogówiec, Poľsko. **Úmrtie:** 5. október 1938 Krakov.

**Význam mena:** priaznivá, dobrotivá (lat.).



**7.A sa zverila pod ochranu sv. Františka.** Sviatok mali 5. októbra.

**Narodenie:** 1181 Assisi, Taliansko. **Úmrtie:** 3. októbra 1226, Assisi, Taliansko. **Atribúty:** vlk, vtáky, stigmy, rehoľný habit.

Odpust 6.A prináleží na sviatok



6.A so svojím patrónom s. Martinom

svätého Martina. Tí oslavovali 11. novembra.



**Narodenie:** 316/317 (alebo okolo 336) Sabaria, dnes Szombathely, Maďarsko.

**Úmrtie:** 8. november 397 (?)

Candes, dnes Candes-Saint-

-Martin pri Tours, Francúzsko.

**Význam mena:** zasvätený rímskemu bohovi vojny Marsovi (lat.), prenesene bojovný.

**Atribúty:** vojenský plášť, žobrák, hus; zobrazuje sa ako rímsky jazdec na koni alebo ako biskup.

Patrón vojakov, jazdcov, kováčov, zbrojárov, tkáčov, garbiarov, krajčírov, výrobcov opaskov, rukavíc a klobúkov, hlásateľov, hotelierov a hostinských, cestujúcich, chudobných, žobrákov, čističov, utečencov, väzňov, pastierov, debnárov, vinohradníkov, mlynárov, abstinujúcich, pri vyrážkach a uštipnutí hadom; pri prosbe za dobrú úrodu; patrón mnohých kostolov, miest, farností, diecéz a štátov.



13. decembra oslavovala svoj prvý odpust 1.A. Ich patrónom je **Michal Magone.**

**Narodenie:** 19. septembra 1845, Carmagnola, Taliansko. **Úmrtie:** 21. januára 1859, Valdocco, Turín

**Rebeka Klušáková, 5.B, Soňa Perveková, 4.B**



3.B pri modlitbe Korunky Božieho milosrdenstva. Ich patrónka je sv. Faustína



Samuel Chudjak 8.B



# MISIJNÝ JARMOK PO DVOJROČNEJ PRESTÁVKE

Po dvoch rokoch sme sa opäť stali misionármi vo veľkom štýle. Konečne sa mohol konať misijný jarmok, na ktorý sme sa veľmi tešili a spolu s rodičmi pripravovali.

Konal sa deň pred jesennými prázdninami, 27. októbra. Pozvanie naň prijal don Peter Lorenc, ktorý je už sedem rokov misionárom v Jakutsku. Na školskej chodbe slávil svätú omšu. V kázni poukázal na to, že Boh je milosrdenstvo a láska a stačí mať otvorené srdce pre prijatie jeho lásky. Každý z nás môže byť misionárom tam, kde je. Stačí šíriť Božiu lásku svojou prítomnosťou



Don Peter Kuchár hovorí o Jakutsku

a priateľstvom s Bohom. Porozprával nám aj o Jakutsku, o živote v tejto krajine a kultúre. Potom sme sa už presunuli do telocvične, kde sa konal jarmok. Nechýbali na ňom dobroty od výmyslu sveta, hračky, rôzne



remeselné výrobky a samozrejme tombola 8.A triedy, ktorá zarobila najviac peňazok na misie. Spolu sme zarobili krásnych 2300 eur, ktoré putovali do Jakutska.

**Sofia Grižáková, 4.B**







## Deň mlieka

**O blahodarných účinkoch mlieka vieme už dávno. Jeho význam a dôležitosť pre ľudský organizmus si pravidelne v škole pripomíname i my.**

Bolo tomu tak poslednú septembrovú stredu, na tento deň totiž pripadá Svetový deň mlieka. Tento deň je medzinárodnou každoročnou udalosťou podporovanou a propagovanou od roku 2000 Organizáciou pre výživu a poľnohospodárstvo. Mlieko a mliečne produkty pomáhajú naplniť požiadavky na plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu. Je to spôsob, ako

sa zamerať na pomoc deťom, zvýšiť ich povedomie, upozorniť na dôležitosť pitia mlieka v školách a na jeho zdravotné prínosy pre rastúce deti. Deti sa obliekli do bielej farby. Mliečna desiata spestrila ich jedálnečky a druháci si pochutnali na úžasnom syre, ktorý priniesol Michal Mlynárčik z 2.A.

**Martinka Vonšáková 5.B**

## V bábkovom divadle

**Aj v tomto školskom roku sme mali možnosť navštíviť najstaršie Bábkové divadlo v Žiline.**

Žiaci tretieho ročníka a 4.A si v ňom 1. decembra pozreli rozprávku Smelý Zajko od Jozefa Cígera Hronského. Deti boli nadšené z toho, ako sa z jednej rekvizity – skrine - dajú vytvárať ďalšie rekvizity – lietadlo,



nákupný stánok. Videli, ako herci vodia a animujú všetky typy bábok – maňušky, javajky i marionety. Tie sme mohli vidieť aj my, piatáci, v predstavení Perinbaba. Pozreli sme si ho tam 15. decembra. Okrem piatakov s nami boli aj žiaci zo 4.B. Cestou k autobusu sme ešte navštívili žilinské vianočné trhy a kúpili darčeky svojim blízkym. Bolo super, tešíme sa na ďalšie takéto podujatia. **Barbora Perveková, 5.B**



**Lucas Vronka 3.B**



## Mňam, čokoláda

**KTO BY NEMAL RÁD ČOKOLÁDU?** Samozrejme, nájdú sa aj takí, no my v škole sme všetci čokožrúti a veľmi radi sme si pripomenuli Medzinárodný deň čokolády, ktorý je 13. septembra. Okrem toho sme sa snažili vymeniť slovo „NIE“ za „ÁNO“ a negatívne myšlienky vymenili za pozitívne myslenie, pretože tento deň je aj dňom pozitívneho myslenia.

V ten deň si mal každý doniesol do školy čokoládu. Tí, ktorí ju zjedli už cestou do školy, mali smolu, lebo nemohli podporiť triedny kolektív v súťaži, ktorá bola vyhlásená. Súťaž totiž znela: Vyhráva trieda, ktorá bude mať najviac rôznych druhov čokolád. Absolútnym víťazom sa stala 5.B trieda.

A ešte niečo pre tých (rodičov), ktorí neveria, že čokoláda je zdravá.

V minulosti vznikol mýtus, že čokoláda kazí zuby. Mnohí tomu veria aj teraz (nielen laici ale aj zdravotníci). Prečo vedci menia však svoj názor? Pravdy, ktoré sa zdali nerozbitné a vnímané ako pravda, sú vyvrátené. My ako zubní asistenti vám chceme vysvetliť fakty a mýty o čokoláde a odbúrať strach z pokazenia zubov. Skutočnosťou je, že čokoláda v malých množstvách je pre ľudské telo nevyhnutná. Konzumácia čokolády je bezpečná, ak je v malých množstvách a konzumovaná naraz v krátkom čase, najmä ako súčasť hlavného jedla. Neškodí nám množstvo čokolády ale častotť príjmu počas dňa. Kakaové maslo, ktoré je v prírodnej čokoláde zuby pokryje špeciálnym filmom



Vítazi z 5.B

a chráni ich pred kazom. Kakaový prášok dokonca spomaľuje zubný kaz. Prírodné kakaové bôby obsahujú flavonoidy a polyfenoly, ktoré majú antibakteriálny účinok a zastavujú výskyt plaku. Kakaو obsahuje fluór. Škodlivý pre zubnú sklovinu je cukor, ktorý sa pridáva do čokoládových sladkostí.

Najužitočnejšia čokoláda je čistá s obsahom kakaa najmenej 56%, najlepšia s obsahom kakaa 75 až 99%. Denná dávka približne 50 gramov sa považuje za dostatočne preventívnu. Lepšie je jesť horkú, tmavú čokoládu, bez prídavku cukríkov a sušeného ovocia. Oriešky sú prospešné pre sklovinu, ale škodia ďasnám, ak sa neodstránia z medzizubného priestoru. Užitočné je aj mlieko s obsahom vápnika. Vedec z Tulane Univerzity tvrdí, že kaobromín – extrakt z kakaového prášku, môže čoskoro nahradiť fluorid v zubnej paste. Tento extrakt posilňuje zubnú sklovinu a má pozitívny účinok na celé telo. Za to, že nám v zuboch začne hľadať kaz, nemôže čokoláda, ale nedostatočná

zubná hygiena a častotť konzumácie. Účinky čokolády na zdravie: • Znižuje krvný tlak, priaznivo pôsobí na srdce a cievy a znižuje riziko infarktu myokardu • Znižuje zrážanlivosť krvi a zvyšuje prekrvenie tela. • Flavonoidy pôsobia ako antioxidanty, ktoré v ľudskom tele ničia voľné radikály a tak obmedzujú riziko vzniku rakoviny. Ochraňujú pred artritídou. • V 100 gramoch čokolády je 33% horčičku, 30% fosforu, 27% draslíku, 25% medi, 20% železa, 13% vápniku a 10% fluóru. • Má povzbudzujúci vplyv na činnosť mozgu, vyvoláva jeho aktivitu a zlepšuje pozornosť. • Zmierňuje pocity úzkosti a zlepšuje celkovú psychiku človeka. • Stimuluje CNS, zvyšuje bdelosť, zaháňa pocit únavy a stimuluje výkon svalov. • Čokoládové masáže majú predovšetkým relaxačný účinok.

Prijemné a bezpečné maškrtenie s mierou praje PhDr. Stanislava Laschová.

**Simona Brišáková, 4.B, internet**

## Zimná výzdoba

Vianoce sa nezadržateľne blížia, a preto je čas vytvoriť vianočnú atmosféru v podobe rôznych dekorácií a ozdôb.

Túto atmosféru sme sa pokúsili vytvoriť aj my, ôsmaci. Naša pani učiteľka Pitáková priniesla záveraninové fľaše, ktoré sme spoločne



zdebili vianočnými motívmi. Každý z nás priložil ruku k dielu, a tak vznikli krásne vianočné svietniky. Tie nám budú pripomínať blížiaci sa



čas Vianoc, ktorý tak všetci túžobne očakávame.

**Júlia Maslaňáková, 8.B**





Žiaci 1. – 4. v Klina



Druhý stupeň na turistike do Oravského Veselého

## S BATOHO M NA CHRBTĚ

**Dňa 16. septembra sme mali účelové cvičenie. Tešili sme sa naň, pretože sme mali ísť na turistiku.**

No do poslednej sekundy sme si neboli istí, či vlastne nejaké cvičenie bude. Nakoniec sa však slniečko umúdrilo a ukázalo a my sme išli s úsmevom na tvári spoznávať krásy okolia.

Žiaci prvého stupňa sa vybrali pozrieť na sochu pána Ježiša do Klina. Pošťastilo sa im, pretože mali aj sv. omšu, ktorú slúžil don Peter Hasidlo. Ten tam prišiel spolu so žiakmi zo strednej odbornej školy UDUKO. Po nej si zahrali futbal a rôzne hry.

Starší žiaci 5. – 9. ročníka sa išli pozrieť do Oravského Veselého. Vládla

dobrá nálada a radosť z toho, že môžeme tráviť čas spolu a v prírode. Niektorých cestou zlákalo kukuričné pole a neodolali malej žltej maškrte. Vyučujúci hneď reagovali a nezbedníkov napomínali.

Prezreli sme si Oravské Veselé, pojedli všetko, čo nám maminky nachystali na cestu a unavení sa vrátili domov. Škoda, že nás ďalší takýto deň čaká až na konci školského roka.

**Barbora Perveková 5. B**

## November – mesiac spomienok

**November je mesiac, kedy si viac pripomínáme našich drahých zosnulých a navštevujeme cintoríny.**

Nezabúdame na nich ani my v škole. Pred každým vyučovaním sa modlíme za zosnulé duše našich blízkych. V školskom rozhlase sme si čítali životopisy svätých a tiež sme na triednických hodinách navštívili cintorín.

Práve obdobie od 1. do 8. novembra je čas, kedy môžeme pre duše vymodliť úplné odpustky. Musíme ale splniť nasledujúce podmienky: prijať sviatosť zmierenia, prijať Eucharistiu, pomodliť sa modlitbu Otčenáš a Verím v Boha, ako aj modlitbu na úmysel



Don Jožko hovorí o odpustkoch pre dušičky.

Svätého Otca. O týchto odpustkoch a sviatku Všetkých svätých nám prišiel porozprávať 10. novembra aj don Jožko

Luscoň. Opäť sme tak spolu s ním mohli stráviť pekný čas.

**Sofia Grižáková 4. B**



# CHLIEB náš každodenný

Vedeli ste o tom, že aj chlieb má svoj deň? Je ním 16. október.

Táto potravina si svoj sviatok určite zaslúži. Veď už od nepamäti je symbolom nášho života. Stretnete sa s ním na celom svete, nepozná kultúrne hranice. Chlieb, či už pšeničný, pšenično-ražný, celozrnný, tekvicový,... každý obsahuje minerálne látky, ktoré sú prospešné nášmu zdraviu. Často je vnímaný ako symbol mieru, a nikdy sa ho neprežete.

Chlieb je dar od Pána Boha a musíme si ho vážiť. Navnivoč by nemala vyjsť ani omrvinka. Kedysi sa spadnutý chlieb na znak účty pobozkal. Dnes, keď prežívame ťažké časy, čo by ľudia zmietaní vojnou dali za jeden krajec chleba? Preto sme si tento dar učtili aj v našej škole a pochutnali si na domácom chlebe, ktorý nám



upiekli naše pani upratovačky a pani učiteľky. Bol výborný! Domáci chlieb je oveľa chutnejší ako ten, čo kupujeme

v obchode. Určite jeho výrobu vyskúšam pod vedením svojej mamy aj ja.  
**Karin Mlynarčíková 4.B**



## Sme druhí !!!

V piatok, 25. 11. 2022, sme strávili pekné dopoludnie v námestovskej knižnici.

Vybrali sme sa na súťaž v scénickej čítaní s pani učiteľkou Novákovou. Videli sme pekné vystúpenia žiakov z regiónu Orava a besedovali sme so spisovateľkou Veronikou Šikulovou.

Ale teraz pekne poporiadku... Pani učiteľka vybrala ukážku Hruškovec

z knihy Prázdniny so strýcom Rafaelom od Vincenta Šikulu. Potom vybrala nás - Žanetu Grižákovú, Lenku Kolčákovú a Nikolasa Vonšáka. Poctivo sme sa pripravovali. Ukážku sme čítali donekonečna. Stále bolo čo zlepšovať. Najskôr nám nešli dĺžne, vetná melódia tiež nebola dobrá... Pani učiteľka pripravila scénu. Mali sme vlastne šťastie, pretože sme potrebovali domčeky na dedinu Hruškovec a pani učiteľka Pitáková práve pripravovala veľký Betlehem. Takže nám pomohla. (Ďakujeme.) Na súťaži sme mali trému, ale hlavne sme boli



najmladší v druhej kategórii. Mysleli sme si, že ceny dostanú starší. Boli naozaj dobrí.

Pri vyhodnocovaní najskôr prečítali tretie miesto. Nič. Nevadí, možno nabudúce, pomysleli sme si. Keď sme počuli - druhé miesto získala cirkevná... všetci štyria sme zväyskli. Bola to naozajstná radosť. Hurááááá !!!!

A tá práca s knihou, vlastne hranie divadielka, nás baví. Chcete si to vyskúšať aj vy? Treba sa v septembri prihlásiť do divadelného krúžku.

**Lenka Kolčáková, 5.A**





## EURÓPSKY TÝŽDEŇ MOBILITY

Dňa 16. – 22. septembra sa konal Európsky týždeň mobility. Cieľom tohtoročnej kampane bolo zvyšovanie povedomia o udržateľnej mestskej mobilite a podpora zmeny správania v prospech aktívnej mobility, verejnej dopravy a iných čistých, inteligentných dopravných riešení, ktoré prispievajú k zlepšeniu kvality ovzdušia a vytvoreniu príjemnejších miest pre život a prácu.

Spoločnosti ARRIVA sa aj tento rok iniciatívne zapojili do kampane počas Európskeho týždňa mobility.

V rámci kampane vyzývala ARRIVA cestujúcich, ale aj širokú verejnosť, aby využívali služby verejnej autobusovej dopravy alebo si zvolili iný spôsob dopravy ako individuálnu dopravu autom.

ARRIVA podporuje cestovanie verejnou osobnou dopravou aktivitami pre existujúcich cestujúcich. Oslovuje však aj širokú verejnosť, aby cestovala verejnou dopravou a uprednostnila ju pred individuálnou dopravou autami aj po ukončení Európskeho týždňa mobility.



Cestovanie hromadnou dopravou je ideálny spôsob eko dopravy, obzvlášť v dnešnej dobe. Každý by mal prispieť k zlepšeniu životného prostredia. Dnešná doba to naozaj potrebuje, hlavne preto, aby sme si zachovali krásnu a čistú prírodu.

Stačí, ak začneme od maličkostí. Takými sme začali aj my. Zapojili sme sa do výzvy tejto spoločnosti a vytvorili sme plagáty, ktoré majú ľudí podnietiť k tomu, aby využívali hromadnú autobusovú dopravu.

A takto sa nám to podarilo.

Mária Maslaňáková 9.A

## OPÄŤ SME ZBIERALI MOBILY

Aj tento rok sa v našej škole uskutočnil zber mobilov, ktorý prebiehal formou súťaže. Celkovo sa podarilo vyzbierať 153 mobilov.

» Najviac mobilov priniesla a tým získala 1. miesto Anežka Stašová zo 7.A, ktorá odovzdala 48 kusov mobilov.

» Na 2. mieste sa umiestnila Alžbetka Vojtašáková z 5.A, tá priniesla 44 mobilov.

» 21 mobilov priniesla a získala tak 3. miesto Sonička Jurkyová z 5.A.

Zber mobilov je dôležitý, vďaka nemu je možné mobily zozbierať, aby sa mohli neskôr recyklovať. Mobil je elektronický odpad, ktorý obsahuje plastové časti, batérie, kov, a preto nepatrí do bežného komunálneho

odpadu. V mobile sa tiež nachádzajú rôzne zliatiny ťažkých kovov, ich zlúčeniny a toxické látky, ktoré sú zdraviu škodlivé a zafažujú prírodu. Pri nevhodnom spracovaní, sa uvoľňovaním dostávajú do ovzdušia, do pôdy a do spodných vôd.

Napríklad taká ortuť, ktorá sa nachádza v osvetlených trubiciach v displeji, nikel z batérie, ktorý presiakne do pôdy, na ktorej rastie tráva pre dobytok, alebo spodná voda, ktorá plní naše studne. Hrozné, ako môže váš starý mobil ohroziť planétu. A predstavte si tých 5 miliárd ľudí, ktorí sa nevhodným spôsobom zbavia svojho starého mobilu,

EKO

OKIENKO  
OKIENKO  
OKIENKO  
OKIENKO

napr. hodením do komunálneho odpadu. Mobily sa dajú recyklovať, či už celé alebo len ich časti.

Aj keď sú mobily v dnešnej dobe veľmi používané, je dôležité, aby sme nezabúdali, že nie sú len uľahčením a pomocou, ale že znečisťujú životné prostredie, ktoré môžeme každý z nás zachrániť úplne jednoducho tým, že mobily vyzbierame.

Veľmi, pekne ďakujeme všetkým, ktorí sa zapojili do súťaže a pomáhajú nám chrániť životné prostredie.

Natália Vnenčáková, 9.A



## Tvorivé deviatačky



Deviatačky si kreatívne dozdobili svoje tašky a zástery



## Navštívili sme...



### Exkurzia v Martine

Dňa 14. októbra žiaci ôsmeho ročníka navštívili Literárne múzeum a Národný cintorín v Martine.



### Exkurzia siedmakov

Dňa 25. októbra žiaci siedmej triedy navštívili rodný dom Martina Kukučina v Jasenovej a Hviezdoslavovo múzeum v Dolnom Kubíne.



### Hviezdoslavova hájovňa

Ôsmaci a deviataci boli na exkurzii v Hviezdoslavovej hájovni a navštívili aj expozíciu Mila Urbana na Slanej Vode.



### Beseda so spisovateľom

Žiaci 5.B sa vybrali na exkurziu do Mestskej knižnice v Námestove. Po prehliadke knižnice besedovali so spisovateľom Medardom Slovíkom. **Natália Vnencáková, 9.A**





Róber Romaňák z 8.B pri rečnení svojho príhovoru

## Olympiáda zo slovenského jazyka

**Dňa 13. októbra sa v našej škole konalo školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka.**

Skladala sa z troch častí. Prvou bol test, ktorý sme robili na počítači. V tom sa olympiáda líšila od predchádzajúcich ročníkov. Druhú časť tvorila transformácia textu, kde sme z básničky museli spraviť správnu. Tu si najlepšie počínala Jana Luscoňová z 9.A. Tretie bolo rečenie. Tu sme si mohli vybrať z troch tém, o ktorých

sme mali napísať úvahu, ktorú sme potom pred všetkými súťažiacimi rečnili. Rečenie skvelo zvládol Róbert Romaňák z 8.B. Po sčítaní bodov vo všetkých kolách sa na 1. mieste umiestnila Alžbeta Romaňáková z 9.A. ktorá nás reprezentovala na okresnom kole v Námestove.

Na 2. mieste sa umiestnila Jana Luscoňová z 9.A. A 3. miesto s rovnakým počtom bodov patrilo Anete Pindjakovej z 9.A. a Róbertovi Romaňákovi z 8.B.

## Zachraňovali sme životy

**Dňa 17. októbra k nám prišli panie, ktoré majú na starosti bezpečnosť, ochranu a zdravie osôb.**

Učili nás, ako sa zachovať, keď sa nejaký človek dostane do bezvedomia. Ukázali nám, ako zastaviť krvácanie či obviazať ranu. Zahráli sme sa na doktorov a pacientov. Úloha doktorov bola oveľa zodpovednejšia, pretože sme museli v krátkom čase správať reagovať a „pacienta“ ošetriť.

Zdravie je to najdôležitejšie, čo máme. Treba si ho chrániť a predchádzať rôznym poraneniam, hlavne bezpečným a zodpovedným správaním sa.

**Silvia Maslaňáková, 5.B**



**Ukážky z rečníckych prejavov našich súťažiacich:**

### Človek, ktorého si najviac vážim

**V**iete, kto je človek, ktorého si najviac vážim? Je to moja babka. Keď poviem, moja babka, ako by som povedala moja mama. Je totiž jej verná kópia.

Moja babka je výnimočná žena, modrooká a tvrdohlavá. Má štyri deti a traja z nich sú vernou kópiou dedka.

Každý si pod slovom „babka“ predstaví ženu, ktorá dobre varí, je láskavá a vždy vás vystíska, keď vás vidí. Áno, taká je aj ona, no s tým rozdielom, že

viac aj krásne kričať, keď jej nadrobíte na koberec koláč, ktorý znamenite chutí, lebo ho ona upiekla. Viete, čo znamená, keď niekto povie, že ho niečo bolí? No babka, ona to nepozná. Automaticky, keď ju niečo bolí, umýva okná, vysáva a kričí po dedkovi, aby jej nerobil neporiadok, lebo ju nebaví neustále po ňom upratovať.

Taký je teda človek, ktorého si najviac vážim, moja babka.

**Jana Luscoňová, 9.A**





## Keby som mal čarovné čižmy

**K**eby som ja mal čarovné čižmy, to by bolo. Dokázal by som lieťať, byť všade, kde by som chcel, rôzne iné veci. Napríklad, ak by som niečo potreboval a bolo by to vysoko, obul by som si čižmy, začal sa vznášať a svoju vec by som dostal. Alebo, keby som niekde meškal, obul by som si čižmy a vzal nohy na plecيا. Život by bol takýý ľahký! Čižmy by mi umožnili robiť veci, o ktorých snívam. Uľahčili by mi život. Kludne by som

si mohol aj zlatisté Slnko poobzerat z zblízka.

Keby ste vy mali možnosť obuť si takéto čižmy, čo by ste urobili ako prvé?

No na druhej strane, určite by sme boli pohodlnejší. Robili by sme si, čo len chceme a nik by nám v tom nezabránil. Boli by teda čarovné čižmy dobré alebo zlé? Chceli by ste ich aj vy?

**Róbert Romaňák, 8.B**

## Byť na jeden deň hviezdou na nebi

**Č**o by som robila, ak by som mohla byť hviezdou? Pozorovala by som svet z výšky alebo by som dobrovoľne spadla, aby som niekomu splnila jeho tajné pranie. Rozhodnúť sa nie je ľahké.

Ak by som sa ráno zobudila a bola by som obrovské teleso na oblohe, asi by som sa poriadne zľakla. Predsa výška a výška sú dva rozdielne pojmy. Nemusím mať z nej rozsvolené fóbiu, aby sa mi z pomyslenia na čierny

priestor podo mnou postavili všetky chlpy na tele. Po prekonaní počiatového strachu by asi začala premýšľať. A to by bol ten problém. Nad niektorými vecami totiž priveľa rozmýšľam a zveličujem ich. A tak ako obrovskej hviezde, by mi skrslo v hlave, ako môžem niekomu pomôcť. Predčasne by spadla a dala nejakému šťastlivcovi možnosť splneného prania.

**Alžbeta Romaňáková, 9.A**  
**Natália Vnenčáková, 9.A**



Šarlotka Mazuráková, 8.B

### Hra

*Večery s rodinkou trávime,  
spoločenskú hru si zahráme.  
„Človeče, nehnevaj sa“ máme najradšej,  
Tá hra sa páči i mne najmladšej.*

*Hádzem kockou, dobré číslo mám,  
darit' sa mi dnes bude hádam.  
Červené panáčky vyberám si,  
po hernej ploche skáckam si.*

*Je to veľká zábava,  
mama mobil odkladá.  
Hodí kockou je tam šesť,  
tešíme sa ostošesť.*

*Na rade je ocko zasa,  
už je blízko cieľa, jasá.  
Hodí kockou Rebeka,  
ocka vráti do domčeka.*

*Bratovi sa zas nedarí,  
mizne mu úsmev na tvári.  
Človeče, nehnevaj sa,  
pri hre vždy usmievaj sa!*

*Kto dnes vyhrá, nevieme,  
skoro to však zistíme.  
Vítaz jeden býva vždy,  
no u nás je ním každý.*

*Všetci sme víťazi,  
nik nás neporazí.  
Spolu sme čas prežili,  
nad nudou zvíťazili,  
vzťahy si upevnili  
a dobre sa zabavili.*

**Rebeka Klukšáková, 5.B**  
**2. miesto v literárnej súťaži**  
**Detský literárny Majáčik**

## Jabloň na okraji Hrádku

**V**neľkom domčeku v malej dedine na severe Slovenska žili dvaja bratia. Tí boli navlas rovnakí. Žili skromne, snívali o lepšom živote, a preto sa rozhodli, že sa vyberú do sveta.

Vybrali sa smerom k Hrádku, ku hore, ktorá spája chotáre Oravskej vrchoviny. Blúdili po tej hore od rána do večera. Keď už vyhladli, povedali si, že sa vrátia domov. Cestu späť pohltila tma, preto im nič iné neostávalo len pokračovať ďalej. Prišli až na krížne cesty, kde stála jabloň. Nevedeli sa rozhodnúť, ktorou cestou pôjdu, rozdelili sa teda a urobili dohodu.

Vyrezali do jablone mená, pozapíchovali nože, a ten, čo sa skôr vráti, vytiahne z nej nôž na znak, že ho čaká doma. Vtom zrazu jabloň plačom zakvílila od bolesti. Bratov premkol strach. Nič také ešte nezažili. Darmo sa ospravedlňovali, aby im jabloň odpustila, tá im zahatala cestu koreňmi a nechcela ich pustiť ďalej, kým jej nedonesú zlaté jablko.

Bratia sa vydali na cestu, aby získali späť svoju slobodu. Zlaté jablko

strážilo dvanásť víl, ktoré každú noc okolo neho tancovali.

Získať ho mohol len ten, ktorý dvanásť sestier vytancuje. Prvú noc sa o to pokúsil prvý z bratov. Žiaľ, pri šiestej sestre ho sily opustili. Druhú noc to vyskúšal druhý brat. No nepodarilo sa. Bratia sa teda dohodli, že sa počas tanca vymenia, keďže sa podobajú ako vajce vajcu. A podarilo sa. Víly vytancovali a za odmenu dostali zlaté jablko, ktoré ich vyslobodilo z koreňov jablone.

Bratom sa však v tomto kraji tak zapáčilo, že si tu postavili domčeky a šťastne nažívali. A jabloň, tá tu stojí dodnes a sú v nej vyryté mená prvých osadníkov obce Sihelné Matej a Juraj.



**Šimon Vronka 5.B**

**1. miesto v literárnej súťaži**  
**Detský literárny Majáčik**



Stalo sa tradíciou, že v tejto našej rubrike vám približujeme zaujímavosti hodné obdivu. Už sme tu mali zaujímavé plodiny, remeslá, hobby... a teraz sme sa vybrali po stopách zberateľov. Kedysi bolo samozrejmosťou, že hlavne deti všetci zbierali. Boli to hlavne známky, pohľadnice, servítky. Na ulici či v škole si ich navzájom vymieňali a tešili sa z nových trofejí. U niektorých táto vášeň vyrchala, u niektorých ostala. No nájdú sa aj takí, ktorí zberateľstvu prepadli až v dospelosti a mohli ho rozvinúť naplno. Zberateľstvo totiž aj niečo stojí, nielen čas, ale i peniaze. Príbehy týchto ľudí a ich zbierky vám chceme približovať v nasledujúcich číslach Úsmevu. Môžete sa tešiť na skrine plné dresov, pohárov, magnetiek...



## Ujo Marián a jeho vášeň k benzínu

Môj ujo sa volá Marián Žaják a býva tu v našej obci, v Sihelnom. Mnohí, ktorí prechádzajú okolo jeho domu, si však všimli zaujímavú prístavbu, ktorá ukrýva hotové poklady. Sú nimi veterány – bicykle, autá, motorky. A to, ako sa k tejto zberateľskej vášni dostal, by som vám chcel priblížiť.

**Ujo, prečo sa vašou vášňou stali práve autá a motorky?**

Keď som bol mladý neboli mobily (smiech). Motorky, autá, benzín, nafta, to ma už od malička ťahalo. Možno aj preto, lebo u nás doma nemal nikto auto ani vodičák. Motorka to bolo niečo! A táto vášeň mi ostala doteraz.

**Kde ste mali prvú skúsenosť s autom?**

Pamätám si, že keď som bol malý, mama ma zobrala od fotiť sa ku fotografovi Sestrenkovi. Bolo tam šliapacie autíčko, v ktorom som musel sedieť ja! Nikto iný ani môj brat. Tento pocit ma sprevádza až dodnes. Na fotke je teda do dnešného dňa zachytený moment, ako sedím vysmiaty v autíčku a môj mladší brat stojí uplakaný vedľa mňa.

**Mali ste aj doma dajaké autíčko alebo hračky?**

Boli... v rámci možnosti, ale viac ma bavilo vyrobiť si vlastné. Keď som už bol starší a trochu zručný, že som dokázal odpiliť kúsok dosky, zabiť klínce, tak som si vyrábala všetelijaké drevené káry. Dôležité pre mňa bolo, že to malo kolesá a volant. Toto robili



aj niektorí moji kamaráti, s ktorými sme pri tom súťažili. Pamätám si, bicykle sme mali vyčistené, vyšperkované, svetielok koľko šlo, dve dynamá vpredu, vzadu, špajchle vypletené rôznymi farebnými drôtikmi.

**Kedy ste sa stretli prvýkrát s autom na benzín?**

Nepamätám si presne, ale myslím, že okolo 8 – 9 rokov som už dokázal šoférovať motorové vozidlo – auto, traktor.

Šoférovať ma naučil môj krstný, ktorý žije v Čechách. Navštevovali sme sa a on mi dal vyskúšať šoférovanie. Vždy som musel sedieť vpredu, keď už nie na kolenách za volantom, tak aspoň vedľa ako spolujazdec. Keď poviem, že vodičák som robil štyrikrát, tak sa väčšina ľudí uštipačne pousmeje, lebo si myslí, že som to na prvýkrát nezvládol, no nebolo to tak. Prvýkrát som ho robil ako družák, 15-ročný, na učilišti v Martine.





Vodičské oprávnenie bolo na ľahký motocykel, ktorý som už vlastnil od 14 rokov a bol na mňa napísaný.

#### Čo to bol za motocykel?

Jawa sport 21, „pionier“, ktorý mi kúpil krstný v Pardubiciach. Spoločne sme na ňom šli zo Sihelného do Kubína ku policajtom, aby sme ho zapísali na mňa. Spomínam si, ako som hore Príslopom musel z neho zoskočiť a utekať, lebo nás dvoch neutiahol.

Druhýkrát som robil vodičák ako 17-ročný na ťažkú motorku. Vzápätí hneď tretíkrát na auto a ako 18-ročný som robil na ťažké motorové vozidlá triedy C. Toto bolo mojich štyrikrát v autoškole a vyhlášku z premávky motorových vozidiel som ovládal na špamät. Prvé moje motorové vozidlo bola škoda 105L, ktoré mi zaplatila mama. Prišla práca, prvé vlastné

peniaze a dokázal som si kúpiť auto, ktoré sa mi páčilo.

#### A aké to bolo auto?

Bol to mercedes, mimochodom na nafu s automatom, akých v tej dobe u nás nebolo veľa.

#### Ako ste sa vlastne dostali ku rekonštrukciám áut, ku veteránom?

Najskôr bol čas vyriešiť si bývanie – zázemie. Potom, keď mi peňazí viac menej nechýbalo a voľnejšieho času pribúdalo, mohol som sa začať venovať tejto vášni. Dostavila sa nostalgia „pořidit“ si a zrekonštruovať autentickú zelenú škodu 120L, akú vlastnil môj krstný a na ktorej ma zasvätil do šoférovania. Ja som človekom, ktorý rád pakutí. (*Môžem sa spýtať čo je to pakutit?... „Pakutit?... Je vytvárať nejakú manuálnu činnosť, ktorá človeka naplňa šťastím a radosťou.“*)

Keďže pri narodení sudičky boli ku mne štedré a do kolisky mi prisúdili zručnosť širšieho záberu, tak to pre mňa nebol väčší problém. Auto som dokončil k svojej spokojnosti. Používam ho na zrazy veteránov, pri nich vytváram ľuďom úsmev na perách a občas aj slzy v očiach.

#### Videl som, že vo vašej zbierke máte toho viac, chcete nám to priblížiť?

Medzi tým prišli bicykle a motocykle a nápad spraviť si aj moju prvú oranžová škodovku 105L. A bol ďalší projekt na stole. A zbierka sa začínala rozširovať.

#### A budete robiť ešte nejakého veterána?

Samozrejme, pokiaľ budem vládnuť a finančne na to stačiť.

Lebo mám ešte jednu vášeň, to je cestovanie na motorke. Nóóóó... som Ježiškovi veľmi vďačný, že mi to bolo umožnené. Na tejto motorke som sa dostal do miest, na ktoré by som nemal dôvod ísť autom.

#### Napríklad kde?

Napríklad všelijaké horské prechody v rôznych štátoch. Rumunské, albánske pohoria, Francúzske Pyreneje, Andora, francúzske, rakúske, švajčiarske Alpy a rôzne krásne miesta francúzskeho, španielskeho pobrežia.

**Ujo, ďakujem vám za tento rozhovor a prajem naďalej také šikovné ručičky, ktoré vdýchnu nový život starým strojom a potom na nich prejdite veľa šťastných kilometrov.**

**Patrik Vonšák, 8.A**







Eva Pindjaková, 8.B – strieborné pásmo v medzinárodnej súťaži Najkrajšia vianočná pohľadnica

## Srdce hory

**P**red mnohými rokmi, keď ešte Sihelné nebolo zapísané v kronikách ako dedina, sa na jeho území nachádzali husté lesy a farebné lúky. Uprostred nich sa týčila nevelká hora. Práve pod ňou začali prví obyvatelia tejto obce stavať svoje príbytky.

Kopcu nad nimi dali meno Hrádok. Bolo to preto, že na ňom stála kamenná stavba podobná hradu. Keď sa však ľudia postupne dostali až hore na kopec, zistili, že tam stojí malý kamenný kostolík. Niektorí starí ľudia vravievali, že to bola iba kamenná zvonica. Zvonilo sa na nej, keď sa niekomu v hore stalo nešťastie alebo

prichádzala silná búrka. Zvuk zvona mal vraj takú silu, že rozohnal i čierne mračná. Po čase však zo zvonice ostala len stará zrúcanina a zvon sa záhadne podiel nevedno kde. No keď ľudia na obed priložili hlavu k zemi, počuli ho biť spod zeme. Na kamených základoch starej zvonice neskôr postavili mohutnú vyhlídkovú vežu, nazvali ju Patria. No i táto stavba po rokoch zvetrala a spadla. Dnes tam ostalo už len pár ruín. No zvuk zvona je stále počuť. Ak by ste sa tam vybrali na pravé poludnie, dobre sa započúvajte, určite začujete srdce hory – srdce zabudnutého zvona.

**Viliam Gabriel, 5.B**  
3. miesto v literárnej súťaži  
Detský literárny Majáček

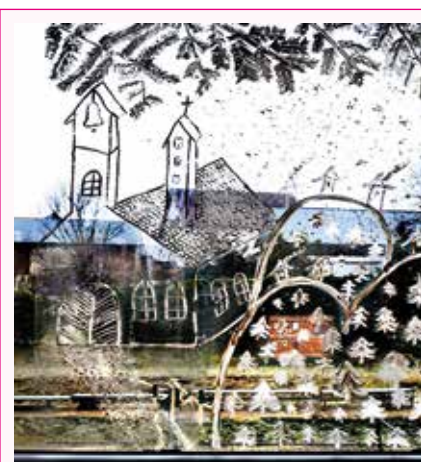
## Erdžanie v Hrádku

**P**red mnohými rokmi sa v našej dedine usadili vojaci, ktorí bojovali počas II. svetovej vojny. Ľudia sa ich báli, pretože chodili po domoch a rabovali ich. Brali potraviny, hydinu a veci, ktoré sa im zapáčili. Aby sa vojaci mohli prepravovať na väčšiu vzdialenosť, potrebovali kone. Kôň v tej dobe však pre rodinu znamenal veľmi veľa. Používali ho nielen na prepravu, ale hlavne na obrábanie poľa.

Ujo Kovalíček, ktorý býval na hornom konci Sihelného sa rozhodol, že koňa vojsku nedá. Utielol s ním do svojho lesa v Hrádku, aby sa tam ukryli.

Po pár týždňoch vojaci z dediny odišli, ujko sa však s koňom nevrátil. Rodina sa ho vybrala hľadať, no neúspešne. Zo svojho lesa v Hrádku sa už nikdy nevrátil. Čo sa s ním stalo, nikto nevie. Jedni tvrdia, že ho objavili vojaci. Jeho zabili a koňa vzali so sebou. Iní zas, že jeho i koňa napadli divé zvery. No viacerí hubári a návštevníci tejto hory tvrdia, že v jeho lesoch sa neraz i teraz ozýva erdžanie koní.

**Silvia Maslaňáková, 5.B**  
2. miesto v literárnej súťaži  
Detský literárny Majáček



## ZÁLOŽKA do knihy opäť spojila školy

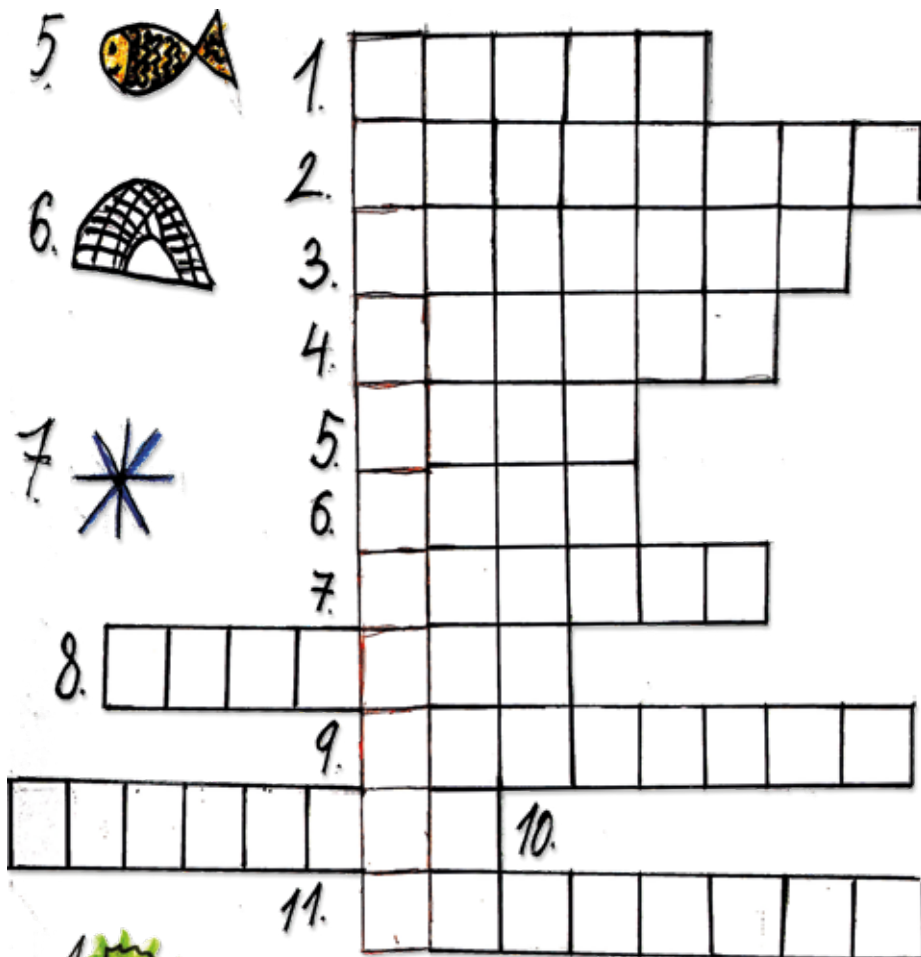
Naši žiaci sa opäť zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy.

Bola nám pridelená škola z Nitry. Vymenili sme si 130 záložiek, ktoré naši žiaci vyrábali na hodinách slovenčiny, výtvarnej a pracovnej výchovy.

**Soňa Perveková, 4.B**







8.

11.



Simona Brisčeva' 4.B

**GORALSKÉ OKIENKO  
(Puo nasymu)**

B: Puochvaľn Pon Jezus.

B: Jako bylo v škole?

M: Dobře.

B: Cuoš džišok duostala?

M: Jednutka z matiky.

B: Cuo še stalo kie jednutka?

M: Byl test, a viedžalak syčko.

B: No to dobře, jacy še učče.

B: Kjeľo moče ulug?

M: Mome napisáč dajaky zazitek z mluodošči.

B: No dy vuoto me pisali ten zazitek cuo byl v novinak, jako me podpolili Veseluovsko hole.

M: Ale jesce jedn tša.

M: Tak vuo cym napisome?

B: No muogyme napisáč jako me byli na kampani v Čechak, ale tuo viecur napisome, buo muse iš puo roboče.

M: Dobře, tak přičče viecur.

B: Z Bogym.

M: Z Bogym.

**Mária Maslaňáková 9.A**

B: Stary džeš, tša iš na patyky. Veš pile, šykyre, chleba i jademe na vuože. Jesce nezaboc na sprke. Buo kje še tak uruobje, tuo i vygluodne.

D: Dobře nezabuoce.

B: Jus še puonogľoj, buo zamaržnyme.

D: No dy dobře, jus ide.

**V LEŠE:**

B: Kukoj še jake suche smerecky.

D: Dy vidze.

B: Pil jus, negvoř telo, buo nebedže ani sprka s chlebem.

D: Jus jes puomalu pelny vuz, jesce dva a jadyme duo dumu.

B: No tuo pudžme puoješ tyj sprky.

D: No dy jo jek je zabocul duma.

**DUMA:**

D: Patyky popilone i puorombane, muogyme pomalu ješ, cy jako?

B: Tam se veš i tyj kielbasy, kiež še telo naruobjul. Ale nechaj jesce i na guody.

**Matej Mazurák 9.A**





## Osemšmerovka

Z	Y	N	I	N	D	Z	Á	R	P	L	G	O	M
S	T	R	O	M	Č	E	K	O	R	Č	U	L	E
N	I	L	V	I	A	N	O	C	E	N	Ľ	H	O
E	A	B	O	D	Z	O	P	H	U	Z	O	E	U
H	D	Z	M	P	R	I	E	V	Y	Á	V	N	S
U	A	I	U	R	S	P	C	O	V	B	A	S	A
L	R	V	N	S	Á	N	K	O	V	A	Č	K	A
I	Č	Í	S	Í	N	Z	I	M	A	V	K	V	K
A	E	A	K	A	K	Č	O	L	V	A	A	U	.
K	K	😊	E	Ž	Y	L	O	K	S	I	Ž	E	J



Prázdniny, Guľovačka, Stromček, Korčuľe, Snehuliak, Vianoce, Ozdoba, Zábava, Sneh, Darček, Mráz, Sánky, Sánkovačka, Svah, Zima, Vločka, Lyže, Ježiško

Lyžiarsky začiatok si zlomí nohu počas prvej jazdy na svahu. „Je to pokrok“ hovorí záchrancom. Minulý rok som si ... (dokonči v osemšmerovke)

Martinka Vonšáková 5.B

