

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Výchovný program školského klubu detí Zajačik



Výchovný program školského klubu detí Zajačik	
Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	4. 9. 2023
Dátum prerokovania v rade školy	3. 10. 2023
Platnosť výchovného programu od	4. 9. 2023
Riaditeľka školy	RNDr. Silvia Tučániová
Zriaďovateľ	Obec Veľké Lovce, 941 42 Veľké Lovce č. 431

Pečiatka a podpis riaditeľky školy

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

OBSAH

1. Charakteristika výchovného programu
2. Vymedzenie hlavných cieľov a poslania výchovy
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Výchovný jazyk
5. Tematické oblasti výchovy
 - 5.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy
 - 5.1.1 Komunikácia a práca s informáciami
 - 5.1.2 Sebarozvoj a svet práce
 - 5.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda
 - 5.1.4 Spoločnosť a príroda
 - 5.1.5 Kultúra a umenie
6. Výchovný plán
7. Výchovné štandardy
8. Výchovné osnovy
9. Personálne zabezpečenie
10. Materiálno-technické, priestorové podmienky
11. Príspevok na činnosť školského klubu detí
12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
13. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia
14. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

1. Charakteristika výchovného programu

Školský klub detí (ŠKD) je školské výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania. Je súčasťou Základnej školy s materskou školou Veľké Lovce, tvorí ho jedno oddelenie, ktoré je umiestnené v samostatnej triede.

ŠKD navštevujú žiaci I. stupňa. Pani vychovávateľka osobitne rešpektuje ich individualitu, vhodne ich motivuje a povzbudzuje pri každej činnosti. Prijímanie detí nepodlieha prijímaciemu konaniu. V jednom oddelení ŠKD je maximálny počet detí 26. O prijatí dieťaťa do ŠKD rozhoduje riaditeľka školy na základe žiadosti zákonného zástupcu o prijatie dieťaťa do ŠKD.

Činnosť ŠKD začína 11,30 hod. resp. po ukončení vyučovania v závislosti od rozvrhu hodín v jednotlivých ročníkoch do 16,30 hod.

Činnosti a aktivity školského klubu detí vychádzajú zo záujmov detí, čím je vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti. Časová voľnosť umožňuje flexibilitu vo využívaní rozmanitých foriem a metód práce a vo využívaní rôznych priestorov na ich realizáciu, ako napr. multifunkčné ihrisko, knižnicu, telocvičňu a počítačovú učebňu.

Počas pobytu v ŠKD sa na dieťa vzťahujú všetky práva a povinnosti. V dennom režime zohľadňujeme právo detí na odpočinok, relaxáciu, záujmovú činnosť a nerušenú prípravu na vyučovanie. Všetky deti sú vedené k samostatnosti, slušnému správaniu, práci v kolektíve, účelnému využívaniu voľného času a túžbe po poznaní.

Dieťa má právo v ŠKD prejsť svoju tvorivosť, originalitu, svojim správaním a konaním však nesmie ohrozovať bezpečnosť druhých detí a obmedzovať ich slobodu. Medzi deťmi sa upevňuje priateľstvo, vytvára sa príjemná atmosféra a vzájomné rešpektovanie sa a pochopenie. V jednotlivých oblastiach výchovy si deti volia vlastnú cestu, aby zvládali kľúčové kompetencie a mohli ich ďalej rozvíjať.

Komunikácia s rodičmi prebieha podľa potreby. Komunikácia pani vychovávateľky a triednych učiteliek je permanentná, problémové situácie sa riešia okamžite. Spolupráca s učiteľkami sa realizuje formou pedagogických porád a konzultácií. Podľa potreby sa uskutočňuje spolupráca so školskou psychologičkou.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

SWOT analýza ŠKD

Silné stránky

- spolupráca vyučujúcich s vychovávateľkou, dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,
- existujúce tradičné aktivity,
- zachovávanie tradícií – prvky regionálnej výchovy,
- možnosť práce s IKT,
- multifunkčné ihrisko, telocvičňa,
- posilnenie sociálnych vzťahov medzi žiakmi.

Slabé stránky

- odchody detí v rôznych časových intervaloch, ktoré narúšajú organizáciu výchovného procesu.

Príležitosti

- možnosť získať finančné prostriedky na lepšie materiálne zabezpečenie triedy ŠKD,
- modernizácia priestorov ŠKD,
- aktívna spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov.

Ohrozenia

- slabé ohodnotenie pedagogických pracovníkov,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku ŠKD,
- finančné prostriedky.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

2.Vymedzenie hlavných cieľov a poslania výchovy

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom neformálneho vzdelávania.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

- výchovne pôsobiť na dieťa súčinnosti s cieľmi základnej školy, ktorej je školský klub súčasťou tak, aby podporil rozvíjanie spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí,
- pestrou a záujmovou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno-vzdelávací proces, uspokojovať záujmy detí, rozvíjať spôsobilosť oceniť voľný čas ako hodnotu, využívať voľný čas zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- podporovať inkluzívny a individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa,
- využívať detskú zvedavosť k samostatnému mysleniu a tvoreniu vlastných prác,
- pestovať základné pohybové schopnosti detí ako aj schopnosti odpočinku, rekreácie a záujmových aktivít,
- správne motivovať deti ponúkaním záujmových činností, rozvíjať praktické zručnosti v rôznych činnostiach, naučiť deti vzťahy k vlastnoručne vytvorenému výrobku,
- podporovať osobnú spokojnosť a pohodu,
- získavať všetky informácie o právach dieťaťa a tiež spôsobilosť na ich uplatnenie,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa o zdravie a životné prostredie,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- učiť dodržiavať čistotu prostredia a osobnú hygienu,
- podporovať aktivity zamerané na ochranu životného prostredia (vychádzky, zbery druhotných surovín),

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

- venovať pozornosť prevencii drogovej závislosti, rôznymi aktivitami predchádzať šikanovaniu medzi deťmi,
- venovať sa denne pohybovým aktivitám pre zdravý telesný a duševný rozvoj detí (športové popoludia v telocvični, relaxačné cvičenia, loptové hry),
- do činnosti zaraďovať dopravnú výchovu, naučiť deti základné pravidlá správania sa na ceste, dopravné značky, formou hier a súťaží,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole.

3. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovu a vzdelávanie v ŠKD uskutočňujeme poldennou formou – od 11:30 do 16:30 hod. Zúčastňujú sa ho prevažne žiaci 1. – 4. ročníka.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňujeme predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce.

Program je napĺňaný formou pravidelnej činnosti (individuálna, kolektívna, skupinová práca), ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít.

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním,
- experimentovanie,
- hra, individuálna práca,
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry,
- práca vo dvojici,
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie.

Metódy používané pri riadenej činnosti

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka,
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií,
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu,
- prezentácia výsledkov a ďalšie, tvorivé dielne,
- dialóg, monológ, ukážka vysvetľovanie, povzbudzovanie, burza nápadov.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Formy práce pri spontánnej činnosti

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov, počúvanie, sledovanie DVD
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...),
- hry so stavebnicou,
- stolné hry, skladanie obrázkov,
- voľné kreslenie, dopĺňovačky.

Formy práce pri činnosti riadenej

- vychádzky s pozorovaním,
- výstava, exkurzia, súťaže, návšteva školského čitateľského klubu,
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu,
- ručné práce s využitím rôznych výtvarných techník,
- besedy,
- práce s knihou,
- súťaživé hry, didaktické hry,
- hudobne pohybové hry,
- športové hry,
- výukové programy na PC.

Pri metódach a formách výchovy používame tieto zásady:

- zásada cieľavedomosti,
- zásada dobrovoľnosti,
- zásada primeranosti,
- zásada postupnosti,
- zásada seberealizácie,
- zásada pestrosti a príťažlivosti,
- zásada citlivosti a citovosti.

4.Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

5. Tematické oblasti výchovy

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. Ciele tematických oblastí sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete digitalizácie, informatizácie, inklúzie a i. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, je možné ich aktualizovať a inovovať. Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami – vzdelávacie oblasti Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce – vzdelávacia oblasť Človek a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda – vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb
4. Spoločnosť a príroda – vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť, Človek a príroda
5. Kultúra a umenie – vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra.

5.1 Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

5.1.1 Komunikácia a práca s informáciami

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.
- Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.
- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektivita subjektivita interpretácií, komparácia informácií, overovanie informácií.
- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami

1. Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

2. Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou v rôznom komunikačnom prostredí.
3. Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
4. Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
5. Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
6. Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
7. Osvojovať si komunikačnú etiku.
8. Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

5.1.2 Sebarozvoj a svet práce

- Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy
- Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.
- Sebadôvera, sebaopoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.
- Manažment času (angl. time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.
- Mäkké zručnosti (angl. soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.
- Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce

1. Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2. Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

3. Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4. Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5. Využívať vlastné záujmy na podporu seberealizácie a voľby povolania.
6. Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7. Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8. Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

5.1.3 Zdravie a subjektívna pohoda

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.
- Motivácia, aspirácie, túžby.
- Postoje, názory.
- Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.
- Subjektívna pohoda (angl. wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane.
- Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.
- Pocit spokojnosti – zmysel života.
- Skutočný život a virtuálna realita.

Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda

1. Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2. Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3. Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.
4. Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú seberealizáciu a relaxáciu.
5. Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

6. Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7. Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc a veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8. Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9. Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
10. Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.
11. Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

5.1.4 Spoločnosť a príroda

- Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.
- Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.
- Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.
- Trvalo udržateľný rozvoj.
- Planéta Zem.
- Vesmír.
- Globálne problémy ľudstva.

Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda

1. Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2. Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

3. Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
4. Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5. Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6. Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7. Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

5.1.5 Kultúra a umenie

- Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje.
- Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.
- Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.
- Náboženstvá.
- Národnostné menšiny.
- Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.
- Sebavyjadrenie cez umenie.

Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie

1. Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2. Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

3. Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4. Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
5. Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6. Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7. Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

6. Výchovný plán

Je vypracovaný na školský rok. Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností/aktivít (v oddelení ŠKD sú deti z viacerých ročníkov) a najmenší počet hodín záujmovej činnosti v oddelení ŠKD pre príslušný ročník výchovného programu na jeden školský rok. Uvedený najmenší počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia jedného týždňa a záujmovú činnosť uskutočnenú raz za týždeň.

Vychovateľka realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami. Vychovateľka projektuje činnosti tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. To znamená, že počet hodín záujmovej činnosti a počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít môže byť vyšší, ako je minimálny počet stanovený vo výchovnom pláne.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Tematické oblasti výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností v oddelení ŠKD
Komunikácia a práca s informáciami	33
Sebarozvoj a svet práce	33
Zdravie a subjektívna pohoda	33
Spoločnosť a príroda	33
Kultúra a umenie	33

7. Výchovné štandardy

Výchovné štandardy sa v súlade so školským zákonom delia na výkonový a obsahový štandard.

Výkonový štandard určuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to predpokladané cieľové výstupy, ktoré má dieťa dosiahnuť počas pobytu v ŠKD, primerane svojim schopnostiam. Ide o úroveň vedomostí, zručností, schopností a postojov, ktoré má dieťa ovládať, prejavíť alebo zaujať pri ukončení pobytu v ŠKD.

Obsahový štandard určuje, akú vedomosť, zručnosť a schopnosť majú deti ovládať a prakticky využívať.

Komunikácia a práca s informáciami

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie, ústne domáce úlohy	Rozvíjať schopnosť samostatne pracovať
Technika učenia, čítania textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Práca s knihou, časopisom, doplnovačky, čítanie textov	Rozvíjať slovnú zásobu, rozvíjať získané poznatky, nájsť v texte hlavnú myšlienku

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Spoločnosť a príroda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vytvárať pozitívnu klímu v oddelení, dodržiavať školský poriadok v ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine, vedieť dodržiavať dané pravidlá
Moja rodina, môj domov, úcta k rodine, tolerancia	Prejavovať úctu k starším, k rodičom, rozlišovať a poznávať vzťahy v rodine
Emócie, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, ako zvládať hnev, pozitívne myslenie, sebaúcta	Rozvíjať základné zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd dieťaťa
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho vzniká konflikt, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	kriticky riešiť jednotlivé konflikty
Asertivita, asertívne správanie, vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Obhajovať svoje názory, vypočuť si opačný názor, vedieť prijať iný názor
Pozdrav, požiadanie, oslovenie, podanie ruky, stolovanie	Skvalitňovať sociálne návyky a vyjadrovanie sa
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k hendikepovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práca s počítačom, s internetom, práca v textovom editore	Využiť všetky dostupné formy komunikácie
Slovensko v Európe a vo svete, informácie zo života u nás a vo svete	Prejavovať základy hrdosti, k národným hodnotám a tradíciám

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie a poznávanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Zodpovednosť za svoje zdravie, stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce a odpočinku, obliekanie podľa ročných období	Pochopiť význam zdravej výživy a základné princípy zdravého životného štýlu
Starostlivosť o čistotu okolia školy, triedenie a využitie odpadu, starostlivosť o izbové kvety v triede	Zapojiť sa do tvorby a ochrany životného prostredia

Sebarozvoj a svet práce

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebaobsluha, poriadok v triede, v šatni, v školskej jedálni	Osvojiť si základné sebaobslužné a hygienické návyky
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Získať základy manuálnych a technických zručností
Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejavovať osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu

Kultúra a umenie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
História a dnešok, kultúrne pamiatky v obci a meste, ľudové tradície	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Rozvíjať pozitívny vzťah k umeniu, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Zdravie a subjektívna pohoda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Športová a záujmová činnosť	Rozvíjať svoj športový talent
Relaxácia, otužovanie, skupinové hry, športové disciplíny	Aktívne relaxovať pravidelným pohybom a cvičením
Zdravie, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, stravovacie návyky, racionálna strava, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Nikotín, fajčenie, alkohol, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu, drog a iných omamných látok
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

8. Výchovné osnovy

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Sú vypracované v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom ŠKD. Sú vypracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Obsahujú:

- výchovno-vzdelávací cieľ
- obsah výchovno-vzdelávacej činnosti
- metódy a formy
- počet výchovno-vzdelávacích činností

Komunikácia a práca s informáciami

výchovno-vzdelávací cieľ	obsah	metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať samostatnosť v príprave na vyučovanie	domáce úlohy	individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, didaktické hry	10
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, motivačné hodnotenie	5
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s knihou	individuálny prístup, aktivizácia, riešenie nových úloh	10
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, zábavné didaktické hry	Individuálny prístup	8

Sebarozvoj a svet práce

výchovno-vzdelávací cieľ	obsah	metódy, formy	Počet VVČ
--------------------------	-------	---------------	-----------

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy, dodržiavanie školského poriadku, moje povinnosti	individuálny prístup, motivácia, hry na dôveru, aktivácia	3
Pestovať a rozvíjať úctu k rodičom, k starším a k ľuďom so zdravotným postihnutím	Rozvíjať toleranciu a ohľaduplnosť k iným	individuálny prístup, motivácia, hranie rolí, vlastná skúsenosť	2
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a zásadných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia	individuálny prístup, vysvetlenie, hry na riešenie konfliktov	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, ako vzniká, správanie, podporujúce konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup, vysvetlenie, hry na riešenie konfliktov, dramatizácia	3
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivačné hry	3
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup, sociálne hry, film	2
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie a jednoduché techniky	Vysvetlenie, povzbudenie, hry na presadzovanie, aktivačné hry	2
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, rozhovor, sebarealizácia	2
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Pestrosť a čistota práce	individuálny prístup, rozhovor, tréning, vysvetlenie, hodnotenie	2
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	individuálny prístup, motivácia, súťaž	3
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky	Individuálny prístup, povzbudenie, vysvetlenie, aktivizácia, tvorivá dielňa, vlastná práca, výstava prác	4
Získať základy zručností potrebných pre praktický život	Poriadok v herni, triede, samoobslužné činnosti	Individuálny prístup, tréning, povzbudenie, aktivačné hry, vlastná práca, výstava	2

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Získať základné zručnosti tvorby jednoduchých projektov	Maska na karneval, estetická úprava prostredia	Individuálny prístup, vlastná práca, prezentácia	2
---	--	--	---

Spoločnosť a príroda

výchovno-vzdelávací cieľ	obsah	metódy, formy	Počet VVČ
Príroda okolo nás	Ujasňovať a rozlišovať predstavy o javoch v prírode	individuálny prístup, motivácia, aktivácia, film, rozprávka	8
Rozvíjať zručnosti pri ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, zber prírodnín	individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, ekologické hry	10
Získavať a prejavovať lásku a ochranu k zvieratám	Poznávanie a ochranu všetkého živého v prírode spájať s citovou výchovou	individuálny prístup, vysvetlenie, dramatizácia, film, rozprávka	9
Vypestovať návyky cieľavedomej ochrany prírody	Pozorovanie zmien v prírode, dôsledky porušovania biologickej rovnováhy, zapájať sa do aktivít s enviro zameraním	Individuálny prístup, vysvetlenie, dramatizácia, film, rozprávka, súťaž, vlastná práca	6

Kultúra a umenie

výchovno-vzdelávací cieľ	obsah	metódy, formy	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Eudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok	individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, ukážka, film, rozprávka, výtvarná práca, dramatizácia, súťaž, vychádzka	8

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Rozvíjať základy k umeniu	Hudba, tanec, výtvarné umenie, záujmová činnosť, nácvik k programu	motivácia, ukážka, povzbudenie, návšteva kultúrneho podujatia	8
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné techniky, hudobné a športové činnosti	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, výstava prác, súťaž	4
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave kultúrnych podujatí v skupine	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zvonjšku	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká Noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, dramatizácia, besiedka	6
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup, povzbudenie, pozorovanie, ilustrácia zážitku	3

Zdravie a subjektívna pohoda

výchovno-vzdelávací cieľ	obsah	metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, plávanie, cvičenie v telocvični, kolektívne, športové hry, korčuľovanie	individuálny prístup, aktivizácia, povzbudenie, tréning	4
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu, iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Vysvetlenie, rozhovor, výtvarné stvárnenie zážitku	4
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	individuálny prístup, aktivizácia, riešenie nových úloh	5

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis, vybíjaná, volejbal	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, súťaž	5
Poznať základne princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, rozhovor, film	6
Vedieť si odpočinúť a relaxovať	Odreagovať a odstrániť únavu od vyučovania, duševný a fyzický odpočinok	individuálny prístup, rozprávka, film, relaxačná hudba	5
Relaxovať a pohybovať sa na čerstvom vzduchu	Umožniť pohyb na čerstvom vzduchu, pohybovať sa	individuálny prístup, súťaže, hry	4

9. Personálne zabezpečenie

Pedagogická zamestnankyňa ŠKD spĺňa kvalifikačné požiadavky stanovené zákonom, preukazuje odborné spôsobilosti. Vychovávateľka vytvára deťom bezpečné prostredie, pripravuje pestrý výchovný program, podporuje dodržiavanie školského poriadku a hygienických návykov. Spolupracuje s triednymi učiteľkami pri príprave výletov, exkurzií a školy v prírode.

10. Materiálno-technické, priestorové podmienky

Priestory ŠKD tvorí samostatná trieda. Hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe ako trieda školského klubu. Vybavenie školského klubu je primerané a je prispôbené pre potreby mimoškolských aktivít. Nábytok je nový, prostredie je esteticky upravené tematickou nástenkou detských prác a vlastnoručnými výrobkami detí. Hračky, knihy, spoločenské hry, športový materiál sú pravidelne dopĺňané podľa finančných možností. Školský klub detí využíva telocvičňu, multifunkčné ihrisko a oddychové priestory v areáli školy.

11. Príspevok na činnosť školského klubu detí

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Výšku príspevku na činnosť ŠKD určuje Všeobecne záväzné nariadenie obce Veľké Lovce č. 2/2021 o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v materskej škole a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Veľké Lovce. Uvedené všeobecne záväzné nariadenie určuje v Čl. 4 Príspevok na činnosť školského klubu detí.

1. Zákonný zástupca dieťaťa prispieva na činnosť školského klubu detí (ŠKD) mesačne nasledovne: Školský klub detí Výška mesačného príspevku Dieťa v školskom klube detí 5,00 €.
2. Príspevok sa uhrádza vopred do 10 dňa v kalendárnom mesiaci.
3. Ak je dieťa prijaté do ŠKD v priebehu školského roka, za prvý mesiac dochádzky sa príspevok uhrádza vždy do troch pracovných dní odo dňa, v ktorom bolo zákonnému zástupcovi doručené rozhodnutie o prijatí dieťaťa do školského klubu detí.
4. Zriaďovateľ školského klubu detí môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa ods. 1 tohto článku za splnenia podmienok stanovených v § 114, ods. 7 zákona č. 245/2008 Z.z. a v z.n.p..

12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Bezpečnosť detí je jednou z hlavných podmienok práce v školskom klube detí. V triede, v ktorej sa nachádza ŠKD nie sú ostré predmety. Pri vychádzkach a pri prechádzaní cez cestu používa vychovávateľka stop – terčík. Deti nielen v rámci svojich tried, ale aj pri prvej návšteve ŠKD, boli poučené o bezpečnosti a ochrane zdravia pri hrách a ostatných činnostiach, ktoré sú zakotvené v školskom poriadku.

Vychovávateľka v prípade úrazu poskytne dieťaťu prvú pomoc, úraz oznámi vedeniu školy a zapíše o ňom záznam. Ak zistí u dieťaťa nevoľnosť, alebo teplotu, oznámi to telefonicky rodičom. Nosenie nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.

ŠKD je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja, štátnych sviatkov a prázdnin. Rozsah dennej dochádzky, spôsob a čas odchodu, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD, uvedie rodič v zápisnom lístku žiaka.

Zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu dieťaťa oznamuje rodič písomne vychovávateľke.

V čase pobytu dieťaťa v ŠKD preberá zodpovednosť za bezpečnosť, dodržiavanie hygienických podmienok a za ochranu jeho fyzického a duševného zdravia vychovávateľka.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

- Jedno oddelenie ŠKD má maximálnu kapacitu 26 detí.
- Trieda ŠKD je vybavená umývadlom, osvetlením, miestnosti sú pravidelne vetrané oknami.
- Všetky deti sú stravníkmi školskej jedálne, ktorá pripravuje obedy, vrátane nápojov.
- Na začiatku školského roka sú deti poučené s BOZP a poriadkom v ŠKD.
- Lekárnička prvej pomoci je umiestnená v zborovni.
- Telefónne čísla rodičov v prípade úrazu sú uvedené na zápisných lístkoch.
- Vychovávateľka musí byť oboznámená so zdravotným stavom dieťaťa (epilepsia, diéty, alergie ...).
- Vychovávateľka spolupracuje s rodičmi, triednymi učiteľmi a školským psychológom, bezprostredne reaguje na výchovné a iné problémy.

Popoludní je dieťa prepustené zo ŠKD v termíne, ktorý je uvedený v žiadosti o prijatie dieťaťa do ŠKD. Dieťa uvoľňuje vychovávateľka osobne. Vychovávateľka môže dieťa uvoľniť z ŠKD aj na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, prípadne oznamu v Edupage. Uvoľňovanie dieťaťa na základe telefonátu nie je povolené. Rodičia a ďalší návštevníci do učebne ŠKD nevstupujú.

13. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa žiak zapája do činností ŠKD. Súčasťou nášho hodnotenia je povzbudenie žiaka do ďalšej práce, pochvala i postup ako odstrániť nedostatky. Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie. Jednou z foriem hodnotenia je prezentácia výsledkov prác žiakov na výstavkách.

Vnútorý systém kontroly pedagogických zamestnancov v ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD, ďalších operatívnych, alebo dlhodobých úloh.

Využívame najmä :

- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,
- analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje (dodržiavanie školského poriadku, zodpovednosť v písaní úloh, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie, spôsob uspokojovania záujmov a pod.),
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení jeho detí

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

(pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť),

- hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov,
- vzájomné hodnotenie vychovávateľov – vzájomné hospitácie (otvorené výchovné činnosti),
- vonkajšia evalvácia - hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou,
- spätná väzba od detí,
- spätná väzba od rodičov.

Kritéria pre prácu školského klubu detí:

- spokojnosť detí, rodičov, učiteľov,
- kvalita výsledkov výchovnej činnosti

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy:

- dotazníky pre deti a rodičov, SWOT analýza.

14. Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Vedenie školy podporuje vzdelávanie zamestnancov školy. Zameranie a ciele nášho výchovného programu ako aj analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľky najmä na metódy zážitkovej výchovy, na problematiku nenáročných relaxačných a záujmových činností, ochranu detských a ľudských práv, predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie. Vychovávateľka sa vzdeláva prostredníctvom odbornej literatúry, účasťou na vzdelávacích podujatiach, má k dispozícii internet a prístup do virtuálnej knižnice. Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov má veľký význam na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzdelávať sa je právom i povinnosťou každého pedagogického zamestnanca školy. Cieľom profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov je:

- udržiavať a zvyšovať kompetenciu - spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

- pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠkVP a VP ŠKD, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie,
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s digitálnymi technológiami,
- podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov.

Podrobný a konkrétny plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov je súčasťou ročného plánu školy.

Základná škola s materskou školou 941 42 Veľké Lovce

Identifikačné označenie dokumentácie:	ZÁZNAM O OBOZNÁMENÍ S DOKUMENTÁCIOU	Vydanie : 1
		Počet strán:

Základná škola s materskou školou Veľké Lovce

Názov dokumentácie:	Výchovný program školského klubu detí Zajačik
----------------------------	--

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Dátum	Podpis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					