

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego,</li> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</li> </ul>

		nieliczne błędy.	się prostymi strukturami gramatycznymi.	częściowo zrozumiała, - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim, - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	- nie umie poprawnie budować prostych zdań, - operuje bardzo ubogim słownictwem.
--	--	------------------	---	--	---

### Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną obejmują następujący zakres leksykalno-gramatyczny

- uczeń zna powitania i pożegnania
- uczeń zna pytanie o samopoczucie
- uczeń zna przymiotniki, których używa się w odpowiedzi na pytanie o samopoczucie
- uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (pytanie o imię, wiek)
- uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej
- uczeń zna funkcję przyimka *in*
- uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (miejsce zamieszkania, pochodzenie)
- uczeń zna liczby 13-20
- uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej
- uczeń rozumie przysłówki *woher*
- uczeń zna zaimki osobowe *er/sie*
- uczeń zna przyimek *in*
- uczeń zna nazwy wybranych państw i ich skrótowe oznaczenia
- uczeń zna niemiecki alfabet
- uczeń zna funkcje przyimków *in* i *aus*

- uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół”
- uczeń zna określenia używane przy podawaniu adresu internetowego
- uczeń zna określenia zainteresowań i hobby
- uczeń zna nazwy instrumentów muzycznych
- uczeń zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie
- uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej
- uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym
- uczeń zna określenia upodobań i funkcję przysłówka *gern*
- uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej
- uczeń zna funkcję spójnika *oder*
- uczeń zna nazwy różnych zainteresowań i hobby
- uczeń zna określenia upodobań
- uczeń zna funkcje spójników *und, aber*
- uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym
- uczeń zna wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej
- uczeń zna określenia upodobań
- uczeń zna określenia *cech charakteru*
- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych i aktywności w wolnym czasie
- uczeń zna formy liczby mnogiej czasowników
- uczeń nazywa aktywności w czasie wolnym
- uczeń zna formy czasownika *mögen* w liczbie mnogiej
- uczeń zna szyk pytania o rozstrzygnięcie
- uczeń zna liczebniki 21-2000
- uczeń zna nazwy niektórych państw i języków
- uczeń zna funkcję zaimka *man*
- uczeń zna formy czasownika *sprechen*

### **Wymagania edukacyjne na ocenę roczną obejmują następujący zakres leksykalno-gramatyczny**

- uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych
- uczeń rozumie funkcję rodzajników określonych
- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych
- uczeń zna określenia czasu
- uczeń zna formy czasownika *haben*
- uczeń zna funkcje przyimków *von, bis, um, an*
- uczeń zna szyk zdania oznajmującego

- uczeń zna nazwy przedmiotów i mebli w klasie
- uczeń rozumie kilka wyrażen z języka lekcyjnego
- uczeń zna określenia pozytywnych i negatywnych opinii
- uczeń zna funkcję przyimka *von*
- uczeń zna męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych
- uczeń zna nazwy czynności wykonywanych na lekcjach
- uczeń zna formy czasowników z tematem kończącym się na *-d, -t, -ch*
- uczeń zna funkcję formy grzecznościowej *Sie*
- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych
- uczeń zna podstawowe określenia kolorów
- uczeń rozumie funkcję rodzajników nieokreślonych
- uczeń rozumie funkcję przeczenia *kein*
- uczeń zna formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych
- uczeń zna formę biernika rodzajników nieokreślonych i określonych oraz przeczenia *kein*
- uczeń zna przymiotniki określające cechy charakteru i wyrażające opinię
- uczeń zna zaimek pytający *wer/wen* i zaimki dzierżawcze *sein, ihr*
- uczeń zna język SMS-ów
- uczeń zna formy zaimków dzierżawczych *sein, ihr* w bierniku
- uczeń zna nazwy posiłków, produktów spożywczych i niektórych potraw
- uczeń zna formy czasownika *essen*
- uczeń zna formy mianownika i biernika zaimków dzierżawczych liczby mnogiej
- uczeń zna nazwy potraw
- uczeń zna formy rzeczownika w bierniku
- uczeń zna wyrażenie *es gibt*
- uczeń zna formę *möchte*
- uczeń zna nazwy potraw
- uczeń zna określenia związane z opiniowaniem potraw
- uczeń zna funkcje przysłówków określających częstotliwość
- uczeń zna formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników
- uczeń zna nazwy napojów
- uczeń zna określenia cen
- uczeń zna zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji
- uczeń zna określenia szkolnych przekąsek

Informacje pochodzą ze strony wydawnictwa Klett Polska, wydawcy podręcznika Maximal 1 dla klasy 7.