# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## JĘZYK ANGIELSKI – klasy I-III

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.**
   1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
   2. Sprawność mówienia.
   3. Sprawność pisania.
   4. Gramatyka i słownictwo.
   5. Projekty językowe.
   6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
   7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
   8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

## Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

* 1. Wypowiedzi ustne
     1. odpowiedź ustna;
     2. dialog;
     3. piosenka;
     4. wiersz;
  2. Prace pisemne
     1. prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
     2. prace domowe,
     3. zadania pisemne w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
  3. Działania twórcze
     1. udział i osiągnięcia w konkursach ;
     2. wykonywanie zadań dodatkowych;
     3. praca metodą projektu.
     4. wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
  4. Praca na lekcji
     1. aktywność na lekcji;
     2. praca w parach
     3. praca w grupach
     4. prezentacja projektów,
     5. praca indywidualna na lekcji.

## Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

* 1. Ocenianie bieżące w klasach I-III ma formę oceny opisowej i określa poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania. Ocena może mieć formę słowną lub pisemną.
  2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) - skala procentowa :
     1. Fantastic - 96% - 100%;
     2. Very Good – 90% - 95%;

**c)** Good – 76% -89%;

**d)** Satisfactory – 51% - 75%;

**e)** Think – 34% - 50%;

**f)** Think – 0% - 33%.

* 1. Inne formy oceniania – dotyczące oceny bieżącej.
     1. „+” Plus zadanie wykonane poprawnie.

„-„ Minus zadanie wykonanie błędnie. Informacja zwrotna (ustna lub pisemna) co jest do poprawy.

„„ Strzałka – zadanie zostało wykonane, ale są błędy, informacja zwrotna (ustna lub pisemna) co jest do poprawy.

* + 1. Stemple motywacyjne z następującym opisem (mogą być stosowane przy ocenie prac klasowych, prac domowych i odpowiedzi ustnych lub innych):

Fantastic - Praca bezbłędna. Zgodna z kryteriami sukcesu. Gratulacje! Very good. - Praca bardzo dobra z nielicznymi błędami. Oby tak dalej! Good - Praca dobra, błędy się zdarzają, ale sporadycznie. Pracuj tak dalej!

Satisfactory - Praca zadowalająca, ale trzeba jeszcze pracować. Popracuj jeszcze, aby następnym razem było lepiej.

Think - Praca słaba, z dużą ilością błędów. Pracuj więcej, aby następnym razem było lepiej.

* 1. Ocena półroczna i końcoworoczna jest oceną opisową o następującej formule:

Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie wysokim.

Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie bardzo dobrym. Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie dobrym.

Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie średnim. Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie słabym.

Uczeń wiadomości i umiejętności z języka angielskiego opanował na poziomie bardzo słabym.

1. **Zasady poprawiania ocen.**

# Sprawdziany można poprawić w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny i poinformowania o niej ucznia. Do dziennika zajęć wpisuje się oceny otrzymane ze sprawdzianu i oceny otrzymane z poprawy sprawdzianu. Poprawa sprawdzianu może być pisemna lub ustna.

## Nieprzygotowania do lekcji.

* 1. Uczeń ma prawo zgłosić trzy nieprzygotowania w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, teczki z kartami pracy czy pracy domowej. Każde nieprzygotowanie jest odhaczane w dzienniku elektronicznym LIBRUS.
  2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji poprzez moduł uwagi w dzienniku elektronicznym LIBRUS .

## Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.

* 1. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu. Jednak jeżeli test nie zostanie zwrócony, kolejna praca nie zostanie udostępniona.
  2. Oceny bieżące są systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym oraz przekazywane na prośbę rodzica podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym.