

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA I

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

1. Słuchanie:

- Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób;
- Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
- Samodzielnie wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.

2. Mówienie:

- Wypowiada się w formie kilkudzaniowej wypowiedzi, stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego;
- Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i historyjek obrazkowych dostrzegając związki przyczynowo- skutkowe;
- Systematycznie wzbogaca słownictwo czynne;
- Recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie.

3. Czytanie i opracowywanie tekstów:

- Czyta poprawnie na głos krótkie teksty, stosuje właściwą intonację;
- Rozumie krótkie teksty informacyjne, wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach i krótkich utworach literackich;
- Ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, stara się uzasadnić ocenę bohaterów, określa nastrój w przeczytanym utworze;
- Wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie;

- Czyta książki o różnorodnej tematyce.

4. Pisanie:

- Dbą o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma;

- Rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu;

- Píše płynnie i starannie;

- Poprawnie przepisuje tekst pisany i drukowany, pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania;

- Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowywanych podczas zajęć;

- Píše wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic;

- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;

- Rozpoczyna pisownię zdania wielką literą;

- Píše samodzielnie kilka zdań na podany temat.

5. Gramatyka:

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy;

- Wyróżnia sylaby i głoski w wyrazach o prostej budowie fonematycznej;

- Różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski;

- Stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- Poprawnie określa położenie przedmiotów zarówno na płaszczyźnie, jak i w przestrzeni;

- Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos;

- Dokonuje klasyfikacji przedmiotów, tworzy kolekcje;

- Poprawnie wskazuje kolejne liczby rosnąco i malejąco;

- Prawidłowo przelicza elementy i porównuje ich liczebność;

- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 20 i dziesiątkami do 100;

- Zna znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności;

- Stosuje znaki: < > =;
- Poprawnie wykonuje obliczenia sum i różnic w pamięci;
- Prawidłowo posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb;
- Oblicza i zapisuje działania z okienkiem;
- Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- Rozpoznaje w otoczeniu poznane figury geometryczne;
- Klasyfikuje figury według podanej cechy;
- Rysuje w pomniejszeniu i powiększeniu figury wykorzystując sieć kwadratową;
- Mierzy długości posługując się jednostkami
- Nazywa dni tygodnia i miesiące w roku;
- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne;
- Odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami.

EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA:

- Zna nazwę swojej ojczyzny;
- Wymienia symbole narodowe,
- Zna położenie swojej miejscowości;
- Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt;
- Prowadzi proste hodowle roślin;
- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku;
- Wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt;
- Zna wybrane zagrożenia dla środowiska;
- Rozumie i stosuje działania proekologiczne;
- Zna zasady zdrowego odżywiania;
- Podaje numery telefonów alarmowych.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA:

- Twórczo posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura;
- Tworzy ciekawe prace plastyczne na określony lub dowolny temat, stosując różnorodne techniki;
- Dbą o estetykę wykonywanych prac.
- Posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami;
- Organizuje pracę i planuje kolejne czynności;
- Utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy;
- Dbą o estetykę wykonywanych prac.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- Rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego,
- Sprawnie posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie;
- Wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania;
- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów;
- Chętnie śpiewa piosenki w realizowanym programie nauczania;
- Odtwarza zapisane, usłyszane rytmy;
- Wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
- Tworzy dźwiękowe ilustracje;
- Odróżnia dźwięki muzyki;

- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- Uczestniczy w zabawach i dba o poprawność wykonywanych ćwiczeń;

- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.