**Stredná odborná škola, Nám. slobody 12,**

**073 01 SOBRANCE**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2022/2023**

|  |
| --- |
|  |

***Október 2023***

**Školský rok 2022/2023**

**Oblasti hodnotenia školy:**

1. **Základné údaje o škole a zriaďovateľovi**
2. **Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**
3. **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
4. **Elokované pracoviská**
5. **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy.**
6. **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
7. **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania**
8. **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**
9. **Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**
10. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**
11. **Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase**
12. **Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti**
13. **Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania (napr. s VŠ, firmami, OZ, NO, ...)**
14. **Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**
15. **Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
16. **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2022/2023**
17. **Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
18. **Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
19. **Riadenie, management školy a poradenstvo**
20. **Záver**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

*(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

# Základné údaje o škole a  zriaďovateľovi

|  |
| --- |
| **Základné údaje**  |
| **Názov školy**  | Stredná odborná škola obchodu a služieb |
| **Adresa** | Nám. slobody 12, 073 01 SOBRANCE |
| **Telefónne číslo** | 056/652 22 64 |
| **Faxové číslo** | 056/652 23 78 |
| **Adresa elektronickej pošty** | skola@sosoasso.sk |
| **Webové sídlo** | www.spojskolaso.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | **Košický samosprávny kraj** **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice** Tel. kontakt: 055/7268 111Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk |
| **Riaditeľ školy** | Ing. Michal Gič | 056/ 652 22 64 |
| **Zástupcovia riaditeľa** | Ing. Jana Vargovázástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie | 056/652 22 64 kl. 15 |
| Ing. Viliam Brannazástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie | 056/652 22 64 kl. 17 |
| **Ekonómka školy** | Ing. Erika HREŠOVÁ | 056/6522264 kl. 16,11 |

**Ďalšie pracovisko:** Školské dielne SOŠ OaS

 Kúpeľská č. 67

 073 01 SOBRANCE

 tel.: 056 / 6523453

# Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

 **Štruktúra riadenia na škole**

 Organizačná štruktúra školy je jasne stanovená, škola je riadená efektívne. Organizačný, pracovný a vnútorný poriadok školy sú vypracované zodpovedne a akceptované pedagogickými pracovníkmi, žiakmi a rodičmi. Delegovanie právomoci a kompetencií na samosprávne orgány školy, pedagógov, metodické, poradné orgány školy a ZRŠ je na veľmi dobrej úrovni. Plne sa akceptujú názory žiakov, rodičov, pedagógov, Rady školy na otázky tykajúce sa chodu školy- problémov, ktoré vznikajú v procese výchovy a vzdelávania, praktického výcviku. Vedenie školy sa snaží o ich, čo najrýchlejšie odstránenie a v prípade nových návrhov ich čo najrýchlejšie uvedenie do praxe, pokiaľ majú vplyv na zlepšenie kvality vzdelávania a výchovy.

 **Poradné orgány školy**

1. Rada školy

2. Pedagogická rada školy

3. Metodické združenie a predmetová komisia

4. Školský parlament

5. Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance

1. **Rada školy a údaje o spolupráci:**

 Rada školy vznikla a pracuje v súlade so zákonom č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rada školy sa v šk.r. 2022/2023 zišla dvakrát a riešila všetky problémy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, podieľala sa na schvaľovaní dokumentov školy, návrhoch koncepcie školy, návrhoch odborov a počtu žiakov a ďalších otázkach týkajúcich sa behu školy. Rada školy pracovala v tomto zložení:

1. Mgr. Marek Hreňo (predseda RŠ, zástupca rodičov)

2. Mgr. Denisa Viňanská (podpredseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov)

3. p. Lýdia Knežová (zástupca pedagogických zamestnancov)

4. p. Dana Kenderešová (zástupca nepedagogických zamestnancov)

5. Nela Hiráková (zástupca žiakov)

6. Katarína Medviďová (zástupca rodičov)

7. Slavko Plachý (zástupca rodičov)

8. Mgr. Martin Hrunka (poslanec VÚC)

9. MVDr. Štefan Džurina (poslanec VÚC)

10. RNDr. Viera Juríková (KSK)

11. Ing. Juraj Gašpar (delegovaný KSK, zástupca stavovských organizácií)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rada školy** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Mgr. Marek HreňoMgr. Viňanská Denisap. Knežová Lýdiap. Kenderešová DanielaMVDr. Džurina ŠtefanMgr. Hrunka MartinRNDR. Juríková VieraIng. Juraj GašparMedviďová KatarínaPlachy SlávkoHiráková Nela | podľa časovej následnosti  |  uviesť stručne |
| 6.10.2022 |  voľba predsedu Rady školy, schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023, schválenie školských vzdelávacích programov, schválenie nových odborov, odsúhlasenie výkonov na školský rok 2024/2025, priebežné výsledky hospodárenia školy  |
| 9.2.2023 | ustanovujúce zasadnutie Rady školy (doplnenie členov po tajnej voľbe zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy + zástupcu rodičov do Rady školy) |
| 24.3.2023 | schválenie podmienok prijatia žiakov na SOŠ obchodu a služieb pre školský rok 2023/2024 (hlasovanie formou per rollam). Hlasovalo 10 členov (nehlasoval Mgr.Hrunka) |

1. **Pedagogická rada**

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy.Pedagogickej rade patria kompetencie vymedzené zákonom, vyhláškami a smernicami MŠVVaŠ SR, organizačným poriadkom školy a pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Pedagogická rada** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Ing. Michal Gič Ing. Jana VargováIng. Viliam BrannaIng. Belušáková MartaIng. Čechová ZdenkaDemjanovič MilanIng. Dinič MichalIng. Dorič VáclavIng. Doričová Monika, PhD.Ing. Fiťmová IvanaPhDr. Imlejová AgátaIng.Kačurová BeátaIng. Kloková Zlatica- do 16.12.2022Knežová LýdiaIng. Kováč MarošMgr. Popovič LadislavIng. Pruniová DagmarMgr. Riabcová MáriaIng. Sevka PeterSkybová IvetaIng. Štelmáková TatianaMgr. Viňanská Denisa | Riaditeľ školy Zástupkyňa riaditeľa školy Zástupca riaditeľa školyUčiteľkaUčiteľkaMajster OVMajster OVUčiteľUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaUčiteľkaMajsterka OVUčiteľUčiteľUčiteľkaUčiteľkaUčiteľMajsterka OVUčiteľkaUčiteľka | **31.8.2022** | PR prejednala a schvaľuje : * Informáciu o personálnom zabezpečení otvorenia a priebehu nového školského roka 2022/2023
* Školský vzdelávací program pre 1.ročník odboru Podnikanie v remeslách a službách a doplnenie ostatných platných školských vzdelávacích programov s platnosťou od 1.9.2022
* Marketingový plán školy
* Personálne zloženie jednotlivých pedagogických činností v školskom roku 2022/2023
 |
| 5.9.2022 | * Pedagogická rada prejednala zadelenia učiteľov, ako aj ich pracovnú dobu.
 |
| 16.11.2022 | * PR berie na vedomie pokarhania , vylúčenia a znížené známky tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach.
* PR schválila kritériá pre prijímanie žiakov do 1.ročníka v šk. roku 2024/2025.
* PR ukladá všetkým zamestnancom školy podieľať sa na nábore žiakov pre ďalší školský rok 2023/2024.
 |
| 25.1.2023 | * PR berie na vedomie pokarhania, vylúčenia a znížené známky tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach
* PR ukladá všetkým zamestnancom školy podieľať sa na nábore žiakov pre školský rok 2023/2024
 |
| 12.4.2023 | * PR berie na vedomie pokarhania tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach.
* Zároveň PR navrhla počty žiakov do externého štúdia Podniaknie v remeslách a službách a kuchár – skrátené štúdium.
 |
| 16.5.2023 | * PR odsúhlasila 2.kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet žiakov ako aj kritériá pre 2.kolo prijímacích skúšok pre šk. rok 2023/2024
 |
| 7.6.2023 | * PR berie na vedomie pokarhania, a znížené známky tak, ako boli zdôvodnené pri triedach 3.A a 2.B
 |
|  |  | 26.6.2023 | * PR berie na vedomie pokarhania, vylúčenia a znížené známky tak, ako boli zdôvodnené pri jednotlivých triedach .
 |
| 31.8.2023 | PR prejednala a schvaľuje: * Informáciu o organizačnom zabezpečení otvorenia a priebehu nového školského roka 2023/2024
* Schválila revidovaný školský vzdelávací program pre jednotlivé odbory s platnosťou od 1.9.2023
* Organizačnú štruktúru pedagogických PZ, rozdelenie funkcií a odborných učební v školskom roku 2023/2024
* Žiadosti a návrhy o inklúziu žiakov so ŠVVP.
 |

1. **Metodické združenia a predmetové komisie**

Na škole pracovali 2 metodické združenia – všeobecných predmetov, odborných predmetov a 1 predmetová komisia ekonomických predmetov, podľa schváleného plánu práce. Ich rokovania sa niesli v duchu zlepšenia kvality vyučovacieho procesu a medzipredmetových vzťahov. Na jednotlivých zasadaniach sa prerokovali a schválili tematické plány, plány exkurzií, plány a postup práce pre žiakov so ŠVVP.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Metodické združenie** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
| **Mgr. Denisa Viňanská** | **Predseda metodického združenia všeobecno-vzdelávacích predmetov** | 5.9.2022 | schválenie plánu práce MK pre školský rok 2022/2023 |
| PhDr. Imlejová AgátaIng. Kačurová Beáta Mgr. Popovič Ladislav |  Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov Člen MZ - všeobecno-vzdelávacích predmetov | 1.10.2022 | informácie o príprave žiakov na olympiády z cudzích jazykov, pokyny na prípravu zadaní pre internú časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov |
|  |  | 4.11.2022 | zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok školského roka, príprava aktivít k Medzinárodnému dňu študentstva |
|  |  | 9.1.2023 | prerokovanie a schválenie zadaní na internú časť maturitnej skúšky  |
|  |  | 1.3.2023 | zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka, zhodnotenie plnenia individuálnych plánov pre žiakov so ŠVVP, zhodnotenie lyžiarskeho výcviku  |
|  |  | 17.4.2023 | zhodnotenie prípravy na PFIČ MS zo slovenského jazyka a cudzích jazykov  |
|  |  |  |  |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Metodické združenie** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
| **Ing. Monika Doričová, PhD.**Ing. Belušáková MartaIng. Viliam BrannaIng. Zdenka ČechováIng. Michal GičDemjanovič MilanIng. Michal DiničIng. Dorič VáclavKnežová LýdiaSkybová IvetaIng. Kováč Maroš Ing. Sevka Peter | **Predseda MZ** |  29.8.2022 | - MZ predložila plán práce MZ OP na schválenie riaditeľovi školy- MZ predložila PR hodnotenie a klasifikáciu žiakov na šk. rok 2022/2023- MZ schválila a predložila plány krúžkov a odborných exkurzií riaditeľovi školy- MZ schválila plán profesijného rozvoja učiteľov OP a majstrov OV- MZ predložila návrh PR na spájanie OP do viachodinových celkov - MZ prerokovala a schválila tematické plány pre odborné predmety v ŠkVP – Agropodnikanie v systéme duálneho vzdelávania poľnohospodársky manažment 2. ročník a 3. ročník poľnohospodárske služby a predložila na schválenie PR- MZ prerokovala a schválila ŠkVP pre študijný odbor poľnohospodárske služby pre duálne vzdelávanie platného od 1.9.2020 a predložila na schválenie PR- MZ prerokovala a schválila ŠkVP pre študijný odbor poľnohospodársky manažment pre duálne vzdelávanie platného od 1.9.2021 a predložila na schválenie PR- MZ prerokovala a schválila ŠkVP pre študijný odbor poľnohospodársky manažment pre duálne vzdelávanie platného od 1.9.2020 a predložila na schválenie PR |
|  |
| **Členovia MZ** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 27.09.2022 | - MZ OP zhodnotila stav zabezpečenia žiakom učebnicami-MZ prehodnotila a schválila zadania pre písanie záverečných prác PČOZ z odboru  Agropodnikanie a odporúčala ich na schválenie riaditeľovi školy- MZ schválila kritéria spracovania a hodnotenia záverečných prác PČOZ MS pre odbor Agropodnikanie- MZ schválila zapracovanie implementácie a rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT a bezpečného používania internetu- MZ vyhodnotila odbornú exkurziu v Moravanoch-Lučkovciach- „Živý včelí skanzen“- MZ prerokovala prípravu tematického týždňa – „Zdravá výživa“ - MZ prerokovala prípravu workshopu „Príprava a liečivé účinky bylinných čajov“  |
|  | 28.11.2022 | -MZ zhodnotila výchovno-vzdelávací proces za 1/4 školského roka 2022/2023-MZ uložila zabezpečiť a zrealizovať „Deň študenstva“-MZ uložila zapojiť sa do „Dni otvorených dverí a vianočnej akadémie všetkým učiteľom-MZ navrhla vo zvýšenej miere využívať aktivizujúce metódy pre žiakov v triedach-MZ navrhla Intenzívnu spoluprácu s rodičmi problémových žiakov-MZ vyhodnotila „Týždeň zdravej výživy“-MZ vyhodnotila Deň študenstva- uchaľák  |
|  | 31.01.2023 | - MZ predložila prejednané a schválené témy TČ MS OZ pre študijný odbor Agropodnikanie riaditeľovi školy na schválenie- MZ predložila prejednané a schválené témy na teoretickú a praktickú časť ZS pre učebný odbor kuchár, autoopravár riaditeľovi školy na schválenie- MZ zhodnotila výchovno vzdelávacie výsledky za 1. polrok a navrhla opatrenia na zlepšenie prospechu a dochádzky žiakov  -MZ vyhodnotila deň otvorených dverí -MZ zhodnotila mieru šikanovania na škole - MZ prejednala a navrhla aktivity na „Deň zeme“ -MZ prejednala a navrhla aktivity na „Deň vody“ |
|  | 2.05.2023 | - MZ uložila spracovať recenzné posudky z PČ OZ MS-MZ uložila vyhodnotiť záverečné práce pre PČ OZ MS- MZ zhodnotila vzdelávania učiteľov OP a majstrov OV- MZ zhodnotila duálneho vyučovania v študijnom odbore agropodnikanie - MZ zhodnotila akciu – Svetový deň vody, Deň zeme- MZ vyhodnotila súťaž Podpor svoj odbor- MZ vyhodnotila akciu „Ženy ženám“ |
|  | 29.06.2023 | -MZ zhodnotila výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk roka 2022/2023-MZ vyhodnotila plán práce MZ na šk. rok 2022/2023-MZ vyhodnotila plán súťaží, exkurzií a šk. akcií v šk. roku 2022/2023-MZ zhodnotila plán profesijného rozvoja učiteľov OP za šk. rok 2022/2023-MZ navrhla plán práce MZ na šk. rok 2023/2024-MZ vyhodnotila exkurziu na hraničný prechod Vyšné Nemecké- Praktická ukážka práce psovoda-MZ vyhodnotila exkurziu na meteorologickú stanicu-MZ vyhodnotila exkurziu na súkromnú farmu- chov koní |

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Predmetová komisia pre odborné ekonomické predmety** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
| **Ing. Pruniová Dagmar** | **Predseda predmetovej komisie** | 28.8.2022 | 1. PK EKO schválila tematické plány jednotlivých predmetov podľa platných učebných osnov s prihliadnutím na cieľové požiadavky vytýčené k maturite. Predmetová komisia ich prerokovala a schválila. Predmetová komisia schválila všetky predložené ŠkVP.
2. Predmetová komisia schválila formu praktickej časti odbornej časti maturitnej skúšky s tým, že žiaci odboru Obchodná akadémia budú vykonávať PČ OZ MS v súlade s bodom 7, §8 Vyhlášky č.318/2008Zz. O ukončovaní štúdia na stredných školách podľa písmena „a – praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy“ a formu „b – obhajoba vlastného projektu“ pre žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími problémami.
3. Predmetová komisia schválila spájanie hodín do dvojhodinových celkov u nasledujúcich predmetov:

3.OA – aplikované účtovníctvo - obchodná komunikácia - ekonomika v praxi - personalistika - cvičenia z aplikovanej informatiky4.OA - ekonomické cvičenia |
|  Ing. Fiťmová Ivana |  Člen predmetovej komisie | 28.11.2022 | Zabezpečiť plynulý priebeh praxe 4.OA. Zodpovedné - vyučujúce PK EKO |
| Ing. Kloková Zlatica | Člen predmetovej komisie do 16.12.2022 | 30.1.2023 | 1.Pripraviť žiakov na priebeh maturitnej skúšky2. PK EKO vzala na vedomie výchovno- vzdelávacie výsledky za prvý polrok školského roka 2022/20233. PK EKO schválila maturitné otázky pre odbor Obchodná akadémia |
| Ing. Vargová Jana | Člen predmetovej komisie | 14.4.2023 | * Zabezpečiť plynulý priebeh praxe 3.0A. Zodpovedné - vyučujúce PK EKO
* PK EKO ukladá zorganizovať účtovný deň pre žiakov 4.OA triedy odbor Obchodná akadémia
 |
| Ing. Štelmáková Tatiana | Člen predmetovej komisie | 15.5.2023 | * Zabezpečiť plynulý priebeh konania maturitnej skúšky. Zodpovedné - vyučujúce PK EKO
 |
|  Mgr. Riabcová Mária |  Člen predmetovej komisie | 3.7.2023 | * PK EKO vzala na vedomie výsledky dosiahnuté v jednotlivých predmetoch v druhom polroku školského roku 2022/2023.
 |

1. **Školský parlament**

Od šk.r. 2006/2007 pracuje pri škole **Žiacka školská rada - Školský parlament**, ktorá sa pravidelne schádza (aj s vedením školy) a rieši problémy, ktoré trápia študentov. Následne sú tieto problémy prerokované s vedením školy a odstraňované. Pri týchto situáciách sme riešili aj problémy týkajúce sa niektorých pedagógov. Tieto výhrady žiakov boli hneď riešené s príslušným vyučujúcim s upozornením na nápravu. Z podnetu žiakov boli riešené aj rôzne veci týkajúce sa mimo vyučovacích aktivít.

**Správa o činnosti Študentského parlamentu za školský rok 2022/2023**

Podľa schváleného plánu činnosti ŠP sa v školskom roku 2022/2023 uskutočnilo celkom 8 stretnutí členov ŠP

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy**  |
| **Žiacka školská rada** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Hiráková Nela |  predseda | 19.9.2022 | schválenie plánu činnosti, príprava volieb nových členov ŠP |
| Skokánek Peter |  | 24.10.2022 | príprava aktivít pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov, príprava imatrikulácie prvákov |
| Tkáč Ján |  | 30.11.2022 | príprava akcie Mikuláš na SOŠ |
| Hajduová Lucia |  | 6.2.2023 | zhodnotenie činnosti ŠP v prvom polroku školského roka 2022/2023, príprava aktivity Valentín na SOŠ  |
| Sofia Mária Stiastna |  | 20.3.2023 | príprava aktivít k marcu – mesiacu kníh (anketa Čo čítajú naši učitelia?) |
| Birová Simona |  | 22.5.2023 | príprava aktivity na tému – Tip na prázdninový výlet |
| Helena Mikerová |  | 19.6.2023 | zhodnotenie práce ŠP, príprava na voľby zástupcu Školského parlamentu do Študentského parlamentu Košického kraja  |

1. **Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance**

Právna forma: **občianske združenie**

**Rodičovské združenie** pracuje na škole ako nezávislé dobrovoľné združenie rodičov. Je členom Slovenskej rady rodičovských združení, čo mu zaručuje právnu subjektivitu. Najvyšším orgánom rodičovského združenia je rodičovská rada, ktorú tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Rodičovská rada si volí výbor (predseda, hospodár, tajomník).

Rodičovská rada pravidelne zasadá. Na týchto zasadnutiach sa môže zúčastniť každý rodič, ktorý o to prejaví záujem. V súlade s poslaním rodičovského združenia sa jeho činnosť zameriava hlavne na:

* + - * 1. výchovné a vzdelávacie otázky,
				2. zmiernenie dopadu finančnej situácie na prácu školy.

 Pri riešení výchovných a vzdelávacích otázok je rodičovské združenie prostredníctvom svojich zástupcov v kontakte s vedením školy. Rodičia môžu predkladať svoje názory, námety, pripomienky a požiadavky týkajúce sa výchovy a vzdelávania svojich detí v rámci triednych aktívov rodičovského združenia. Ďalšou formou spolupráce je priamy kontakt rodiča s vyučujúcim alebo vedením školy. Rodičovské združenie sa snaží zmierniť dopad nepriaznivej finančnej situácie. Preto podľa potreby podporuje finančné požiadavky školy. Jednou z foriem finančnej pomoci je podpora školy finančnými prostriedkami získanými z členských príspevkov rodičov.

|  |
| --- |
| **Poradný orgán riaditeľa školy** |
| **Rodičovské združenie pri SOUP a OA Sobrance** | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
| Meno člena | Funkcia člena  |
|  Mária Seligová 2.AG |  Predseda  | **28.9.2022** | * voľby tajomníka a člena revíznej komisie Rady rodičov
* schválenie príspevku rodičov na školský rok 2022/23
* schválenie návrhu čerpania finančných prostriedkov v školskom roku 2022/23
* schválenie finančného daru škole na školské lavice

  |
| Tomáš Schnelly 1.AG | Tajomníčka  |
| Ing. Ivana Fiťmová | Pokladník |  |  |
| Adriana Bírová 4.OA | Zapisovateľka |
| Lívia Belejová 4.OA | Revízna komisia |
| Slávka Starcová 1.A | Revízna komisia |
| Kuzmová Gabriela 3.OATkáčová Andrea 2.AHudáková Renáta 3.A | Členovia |  |  |

# III.Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-

# vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.)

**Údaje o počte žiakov:**

 Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach mala k 15. septembru 2022 celkovo 213 žiakov. V jednotlivých odboroch študoval nasledovný počet žiakov:

1. Študijný odbor 4210 M 02 Agropodnikanie: 65 žiakov k 15.9.2022. V tomto odbore zmaturovalo k 31.5.2023 9 žiakov.
2. Študijný odbor 6317 6 00 Obchodná akadémia: 21 žiakov k 15.9.2022. V tomto odbore zmaturovalo k 31.5.2023 10 žiakov.
3. Učebný odbor 6445 H Kuchár a autoopravár : 112 žiakov k 15.9.2022. Štúdium ukončilo ZUS v odbore kuchár 33 žiakov dňa 23.6.2023, v odbore autoopravár ukončilo štúdium ZUS 11 žiakov dňa 16.6.2023
4. Externé štúdium 6403 L Podnikanie v remeslách a službách: 15 žiakov k 15.9.2022.

Na škole v školskom roku 202/2023 študovalo 18 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa špeciálnych individuálnych študijných plánov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov školy spolu** | 213 |
|  | Z toho dievčat | 97 |
|  | Počet tried spolu | 10 |
| a) | **Počet žiakov v dennej forme štúdia** | 183 |
|  | Z toho dievčat | 79 |
|  | Počet tried denného štúdia | 10 |
|  | ***Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried nadstavbového štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried pomaturitného štúdia | 0 |
| b) | **Počet žiakov v externej forme štúdia** | 30 |
|  | Z toho dievčat | 18 |
|  | Počet tried v externej forme štúdia | 2 |
|  | ***Počet žiakov vo večernej forme štúdia*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried večernej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia***  | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
|  | ***Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania*** | 0 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia | 0 |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| e) | Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania | 29 |
| f) | Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat | 18 |
| g) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 0 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 7 |
| i) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 2 |
| j) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy** | 2 |
| k) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu** | 1 |
| l) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 11 |
| m) | Iný dôvod zmeny | 0 |

# Elokované pracoviská

Škola nemá elokované pracoviská.

# Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Pre školský rok 2022/2023 boli vydané kritéria na prijímacie skúšky (PS) schválené pedagogickou radou a VZN KSK, ktoré v plnom rozsahu akceptovali odporúčania MŠ SR.

Pre školský rok 2023/2024 sa v 1. kole prijímacích skúšok v 1. termíne 2. mája 2023 a podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 3. mája 2023, a v 2. termíne 9.mája 2023 a podľa potreby vzhľadom na počet uchádzačov aj 10. mája 2023 príjme do jednej triedy študijného odboru 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment (10 žiakov) a študijného odboru 4210 M 02 Agropodnikanie- poľnohospodárske služby (10 žiakov) spolu 20 žiakov (štúdium končí MS) podľa výsledkov prijímacej skúšky a výsledkov dosiahnutých zo ZŠ. Druhé kolo prijímacieho konania sa bude konať iba vtedy, ak sa neprijme a nezapíše stanovený počet žiakov a to 20. júna 2023.

Žiaci, ktorí spĺňajú podmienky prijatia bez prijímacích skúšok budú prijatí bez prijímacej skúšky, ostatní žiaci budú prijatí na základe výsledkov prijímacích skúšok z biológie a slovenského jazyka a literatúry. Podrobnejšie podmienky prijatia sú špecifikované v podmienkach prijatia na strednú školu.

V školskom roku 2023/2024 sa otvorí 1 trieda s učebným odborom 6445 H Kuchár (10 žiakov), s učebným odborom 2487 H 01 Autoopravár - mechanik (9 žiakov) a 2464 H strojný mechanik (9 žiakov) – spolu 28 žiakov.

Žiaci do učebných odborov 6445 H Kuchár, 2487 H 01 Autoopravár, a 2464 H strojný mechanik budú prijatí bez prijímacích skúšok. Poradie uchádzačov o štúdium sa určí na základe súčtu bodov za celkový prospech na ZŠ v 8.ročníku na konci školského roka a v 9.ročníku za prvý polrok a z bodov za správanie žiakov.

**Externé – večerné štúdium**

V školskom roku 2023/2024 sa do externého štúdia 6403 L Podnikanie v remeslách a službách príjme 20 žiakov.

Podmienkou prijatia do externého štúdia je:

1. Úspešné ukončenie  3. ročníka učebného odboru, dokladované vysvedčením o záverečnej skúške a výučným listom.
2. Úspešné vykonanie prijímacej skúšky so slovenského jazyka a literatúry a z matematiky

Poradie žiakov v prijímacom konaní sa určí na základe súčtu bodov:

z výsledku prijímacích skúšok:

* test zo slovenského jazyka a literatúry podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v učebnom odbore v trvaní 60 min.
* test z matematiky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v učebnom odbore v trvaní 60 min

**Skrátene externé-večerné štúdium 6445 H Kuchár**

Skrátené štúdium sa organizuje v učebných odboroch v strednej odbornej škole s cieľom rozšírenia a prehĺbenia kvalifikácie na výkon povolania alebo skupiny povolaní. Táto forma štúdia je určená pre uchádzačov, ktorí v predchádzajúcom vzdelávaní získali najmenej stredné odborné vzdelanie. Žiak v skrátenom štúdiu študuje len odborné vyučovacie predmety.

Externé štúdium je 2-ročné ukončené záverečnou skúškou; úspešným ukončením absolvent získa stredné odborné vzdelanie a dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list.

Počet žiakov prijatých do skrátenej externej- kombinovanej formy štúdia v školskom roku 2023/2024 je 29 žiakov.

**Prijímacie skúšky:**

Podmienkou prijatia je:

1. Riadne vyplnená prihláška na skrátené štúdium v externej forme na strednej škole. K prihláške je potrebné priložiť overenú fotokópiu doteraz získaného najvyššieho dokladu vzdelania: výučný list, vysvedčenie o záverečnej skúške, vysvedčenie o maturitnej skúške, diplom a kópiu občianskeho preukazu.

Uchádzač o skrátené štúdium v externej forme **je prijatý na štúdium bez prijímacieho konania** za predpokladu, že splnil podmienky pre prijatie. Pri určení poradia uchádzačov rozhoduje dátum a čas doručenia prihlášky na externú formu štúdia.

**VÝSLEDKY PRIJÍMACIEHO KONANIA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prijímacie konanie** **v roku 2023** | 1.kolo PS | 2.kolo PS | počet potvrdení o nastúpení  | reálny stav k 15.9. |
| odbor (uviesť kód a názov)  | určený počet žiakov | počet prihlásených  | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne  | prijatí | počet prihlásených  | počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne  | prijatí |
|  4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby |  10 |  12 |  11 |  10 |  0 |  0 |  0 |  9 |  9 |
|  4210 M – Agropodnikanie – poľnohospodársky manžment |  10 |  14 |  13 |  10 |  0 | 0  |  0 |  7 |  9 |
|  6445 H Kuchár |  10 |  13 |  13 |  10 |  0 | 0 |  0 |  10 |  11 |
|  2487 H 01 Autoopravár |  9 |  9 |  9 |  9 |  0 | 0  | 0  | 9  |  8 |
| 2464 H Strojný mechanik | 9 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  6445 H Kuchár – skrátené štúdium (externé štúdium) |  29 |  29 | prijatí bez prijímacích skúšok | 29 |  29 |
|  Podnikanie v remeslách a službách (externé štúdium) |  20 | 21 | 17 | 17 | 6 | 4 | 4 | 20 | 20 |

# VI. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **Priemerný prospech za školu:** | **2,21** | **1,981** | **2,14** | **2,01** |
| **Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **112,60** | **120,51** | **115,94** | **107,80** |
| **Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **2,04** | **6,92** | **8,73** | **12,19** |
| **Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | **110,56** | **113,59** | **119,21** | **95,61** |

1. **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2022/2023 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **14** | 2 | 14,29 | 3 | 21,43 | 9 | 64,29 | 0 | 0 | 2517 | 179,79 | 24 | 1,71 |
| **2.**  | **21** | 2 | 9,52 | 13 | 61,90 | 6 | 28,58 | 0 | 0 | 5186 | 235,73 | 15 | 0,68 |
| **3.**  | **24** | 6 | 25 | 5 | 25 | 13 | 54,17 | 0 | 0 | 4372 | 175,29 | 5 | 0,2 |
| **4.**  | **19** | 2 | 10,52 | 5 | 10,53 | 12 | 63,16 | 0 | 0 | 3260 | 163 | 6 | 0,30 |
| **Spolu** | **78** | **12** | **15,38** | **26** | **33,33** | **40** | **51,28** | **0** | **0** | **15335** | **196,6** | **50** | **0,64** |

1. **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Učebné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **18** | 1 | 5,56 | 2 | 11,11 | 15 | 83,33 | 0 | 0 | 4507 | 250,39 | 1805 | 100,28 |
| **2.**  | **27** | 2 | 7,41 | 7 | 25,93 | 17 | 62,96 | 1 | 3,70 | 9235 | 320,61 | 1370 | 48 |
| **3.**  | **19** | 2 | 10,53 | 4 | 21,05 | 13 | 68,42 | 0 | 0 | 6179 | 271,14 | 351 | 15,67 |
| **Spolu** | **64** | **5** | **7,81** | **13** | **20,31** | **45** | **70,31** | **1** | **1,56** | **19921** | **311,27** | **3526** | **55,09** |

1. **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2022/2023 v skrátenej forme štúdia – 2 roky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Učebný odbor** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **15** | 12 | 80 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416 | 27,73 | 0 | 0 |
| **2.**  | **26** | 15 | 57,69 | 10 | 38,46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 513 | 19,73 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **41** | **27** | **65,85** | **13** | **31,70** | **0** | **0** | **0** | **0** | **929** | **22,46** | **0** | **0** |

1. **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2022/2023 v externej forme štúdia Podnikanie v remeslách a službách – 2 roky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijný odbor** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.**  | **13** | 4 | 30,77 | 4 | 30,77 | 5 | 38,46 | 0 | 0 | 1206 | 81,08 | 0 | 0 |
| **2.**  | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **13** | **4** | **30,77** | **4** | **30,77** | **5** | **38,46** | **0** | **0** | **1206** | **81,08** | **0** | **0** |

1. **Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | PsV | PVD | P | N | Spolu konali ZS |
| Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 2487 H 01 | Autoopravár - mechanik | 0 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 6445 H | Kuchár | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 6445 H | Kuchár – skrátené štúdium | 18 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| celkom |  | 20 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 |

Záverečnej skúšky sa v riadnom termíne zúčastnilo 30 žiakov v odbore kuchár, 2 študenti z odboru kuchár sa záverečných skúšok nezúčastnili, 11 žiakov v odbore autoopravár. Všetkých 41 žiakov vykonalo záverečnú skúšku úspešne.

**6 . Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2022/2023**

Maturitná skúška v školskom roku 2022/2023 bola realizovaná podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

**Výsledky maturitných skúšok**

Maturitnej skúšky sa zúčastnilo v riadnom termíne 19 žiakov.

6317 M 00 Obchodná akadémia 10 žiakov

4210 M 02 Agropodnikanie 9 žiakov

Úspešne štúdium ukončilo 19 maturantov.

 **Celkové hodnotenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | P | N | Spolu |
| Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
| 6317 M | Obchodná akadémia | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 4210 M 02 | Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| spolu |  | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 |

**Externá časť MS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Percentil** |
| Anglický jazyk | 6 | 10,68 |
| Ruský jazyk | 10 | 33,64 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 19 | 11,07 |

**Interná časť MS- písomná forma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Hodnotenie** |
| Anglický jazyk | 6 | 56,6 |
| Ruský jazyk | 10 | 53,5 |
| Slovenský jazyk a literatúra | 19 | 53,6 |

**Interná časť MS - ústna časť**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maturitný predmet** | **Počet žiakov s prospechom 1** | **Počet žiakov s prospechom 2** | **Počet žiakov s prospechom 3** | **Počet žiakov s prospechom 4** | **Počet žiakov s prospechom 5** | **Priemerná známka** |
| Slovenský jazyk a literatúra | 6 | 4 | 9 | 0 | 0 | 2,16 |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2,25 |
| Ruský jazyk | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| Teoretická časť odbornej zložky  | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | 2,12 |
| Praktická časť odbornej zložky  | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 2,26 |

# VII. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie včítane odborov, v ktorých sa vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

**Údaje o odboroch na škole**

 Na Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Sobranciach študenti mohli v školskom roku 2022/2023 študovať v týchto študijných a učebných odboroch:

**Prehľad jednotlivých odborov:**

***1. Študijné odbory***

1. 6317 M Obchodná akadémia – 4-ročný študijný odbor ukončený maturitnou skúškou
2. 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby – 4- ročný študijný odbor ukončený MS
3. 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment - 4- ročný študijný odbor ukončený MS
4. 6403 L Podnikanie v remeslách a službách – externé večerné štúdium – 2-ročné štúdium končiace MS

***2. Učebné odbory***

1. 6445 H Kuchár – 3-ročný učebný odbor ukončený záverečnou skúškou
2. 6445 H Kuchár – skrátená forma štúdia – ukončená záverečnou skúškou
3. 2487 H 01 Autoopravár-mechanik – 3-ročný učebný odbor ukončený záverečnou skúškou. Je to učebný odbor plne akceptovaný zamestnávateľmi automobilového priemyslu.
4. 2498 F Technické služby v autoservise – 2 – ročný učebný odbor poskytujúce nižšie stredné odborné vzdelanie
5. 4572 F Poľnohospodárska výroba - 2 – ročný učebný odbor poskytujúce nižšie stredné odborné vzdelanie

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****Školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** **v školskom roku 2022/2023**  |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Študijné odbory - denné štúdium**  | **ŠVP(uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6317 M Obchodná akadémia | 31.8.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 11 | 0,5 | 11 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 31.8.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 11 | 0,5 | 11 |
| **Celkom** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 1 | 22 |
| **Vzdelávacie programy****v systéme duálneho vzdelávania**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** **v školskom roku 2022/2023** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Študijnéodbory - denné štúdium**  | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6317 M Obchodná akadémia v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 10 | 0 | 0 | 0,5 | 10 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2022 | 0,5 | 8 |  0,5 | 10 | 0,5 | 16 | 0 | 0 | 1,5 | 34 |
| 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment v systéme duálneho vzdelávania | 31.8.2022 | 0,5 | 6 | 0,5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| **Celkom** | 1 | 14 | 1 | 22 | 1 | 26 | 0 | 0 | 3 | 62 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2022/2023** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **Spolu** |
| **Učebné odbory** | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6445 H Kuchár | 31.8.2022 | 0,5 | 9 | 0,5 | 13 | 0,5 | 13 | 1,5 | 35 |
| 2487 H 01 Autoopravár | 31.8.2022 | 0,5 | 9 | 0,5 | 15 | 0,5 | 12 | 1,5 | 36 |
| **celkom** | 1 | 18 | 1 | 28 | 1 | 25 | 3 | 71 |
|  |
| **Vzdelávacie programy****školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** |
|  **v školskom roku 2022/2023** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb** | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6445 H kuchár –skrátené štúdium | 31.8.2022 | 1 | 15 | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 41 |
| **Celkom** | 1 | 15 | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 41 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****školy**  |  **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** |
|  **v školskom roku 2022/2023** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb** | **ŠVP (uviesť rok aktualizácie)** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |  **triedy** | **žiaci** |
| 6403 L Podnikanie v remeslách a službách – externé štúdium | 31.8.2022 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| **Celkom** | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 |

**Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdelávacie programy | Počet žiakov podľa ročníkov |
| 1.ročník  | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník  | celkom po odboroch |
| Študijné/učebné odbory v SDV  | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci | žiaci |
| 6317 M Obchodná akadémia v systéme duálneho vzdelávania | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby v systéme duálneho vzdelávania | 4 | 6 | 5 | 0  | 0  | 15 |
| 4210 M 08 Agropodnikanie – poľnohospodársky manažment v systéme duálneho vzdelávania | 2 | 5  | 0  | 0  | 0  |  7 |
| Celkom po ročníkoch | 6  | 11  | 7 | 0  | 0  | **24 spolu** |

# VIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach pripravuje svojich absolventov tak, aby našli uplatnenie v praxi. ŠŠI v Košiciach v záveroch správ je uvedené v kľúčových pozitívnych stránkach školy – výrazná motivácia praktickej činnosti žiakov, kurz na obsluhu kombajnov, kurz na obsluhu stavebných strojov, optimálne využívanie prístrojov, zariadení a materiálov v odbornom výcviku. Na veľmi dobrej úrovni je hodnotené plánovanie so zreteľom na potreby trhu práce v regióne, prepracovaný kontrolný systém, sociálne vzťahy, spolupráca a atmosféra v pedagogickom kolektíve. Všetkými týmito pozitívami sa snažíme vplývať na žiakov, na ďalšie pokračovanie v štúdiu a získania čo najväčších praktických zručnosti žiakov a tým lepšej perspektívy ich zamestnania.

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2022/2023**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2022/2023 podiel absolventov, ktorí:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **odbory**  | **pokračujú v štúdiu****na VŠ** | **pokračujú v štúdiu****(iné druhy štúdia)** | **vojenská služba (profesionálna)** | **zamestnaní****k 30.9.2023** | **nezamestnaní****k 30.9.2023** | **celkom** |
| 6317 M Obchodná akadémia | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 10 |
| 4210 M 02 Agropodnikanie – poľnohospodárske služby | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód a názov učebného****odboru**  | ––––– |  |  |  |  |  |
| 6445 H Kuchár | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| 2487 H 01 Autoopravár | 0 | 1 | 0 | 2 | 8 | 11 |
| 6445 H kuchár –skrátené štúdium | 0 | 0 | 0 | 17 | 5 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **spolu****počet žiakov** | 2 | 5 | 1 | 29 | 23 | 60 |

**IX. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

V šk. roku 2022/2023 pracovalo na škole 35 zamestnancov.

Pedagogických zamestnancov 17, z toho jedna učiteľka (Mgr. Mária Riabcová) na úseku teoretického vyučovania na čiastočný úväzok. Učiteľ na dlhodobé zastupovanie: Ing. Maroš Kováč – zastupoval učiteľku na MD do 21.5.2023. Všetci učitelia plne spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Na úseku praktického vyučovania pracovali 4 pedagogickí pracovníci. Majsterka odborného výcviku (p. Knežová) na čiastočný úväzok. Všetci štyria sú plne kvalifikovaní.

Na technicko-hospodárskom úseku a v ŠJ pracovalo 14 pracovníkov, z toho p. Knežová na skrátený úväzok.

**1. pedagogickí zamestnanci**

|  |
| --- |
| **Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Vek:** | **do 30 rokov** | **31- 40** | **41- 50** | **51- 60** | **61-65** | **Nad 66** | **Spolu****všetkých** | **Priemerný vek** |
| **Počet:** | **1** | **1** | **4** | **11** | **4** | **0** | **21** | **53,43** |
| **z toho žien:** | **0** | **1** | **3** | **8** | **2** | **0** | **14** |  |
| **Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| **Počet všetkých****učiteľov: 17** | **z toho externých** | **0** |
| **kvalifikovaných** | **17** |
| **nekvalifikovaných** | **0** |
| **doplňujúcich si kvalifikáciu** | **0** |
| **s 1. atestačnou skúškou** | **10** |
| **s 2. atestačnou skúškou** | **7** |
| **s vedecko-akademickou hodnosťou** | **1** |
| **Priemerný počet žiakov na učiteľa** | **12,53** |
| **Počet majstrov****odborného výcviku: 4** | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | **1** |
| **so stredoškolským vzdelaním a DPŠ** | **3** |
| **so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ** | **0** |
| **Priemerný počet žiakov na majstra OV** | **24,5** |

**Nepedagogickí zamestnanci školy**

|  |
| --- |
|  **Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov** |
| **Vek:** | **Do** |  |  |  |  | **nad 66** | **Spolu** | **Priemerný** |
|  | **30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-65** | **rokov** | **všetkých** | **vek** |
| **Počet:** | 0 | 3 | 2 | 6 | 3 | 0 | 14 | **52,93** |
| **z toho žien:** | 0 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 11 |  |
|  |
| **Počet nepedagogických****zamestnancov:**  | **z toho s vysokoškolským vzdelaním** | **5** |
| **so stredoškolským vzdelaním** | **9** |

**Štruktúra nepedagogických zamestnancov a ich odborný rast.**

 **Ekonómka školy: Ing. Erika Hrešová**

**Účtovníčka:**Ing. Hrešová Erika – má na starosti podvojné účtovníctvo, kde je potrebné neustále sa vzdelávať.

p. Knežová Lýdia – má na starosti mzdy a personálne veci. Neustále sa vzdeláva z nových predpisov a vyhlášok. Zároveň je na čiastočný úväzok majsterka, kde absolvuje vzdelávania.

p. Alica Čopová – má na starosti sekretariát, pokladňu a štipendiá žiakov

PaedDr. Hadvabová Valéria – vedúca školskej jedálne a zodpovedná za sklady

**Ostatní hospodárski pracovníci:**

 p. Kačur Ján – údržbár

 p. Hostovičaková Ľuboslava – upratovačka

 p. Hricová Martina – upratovačka

 p. Kenderešová Daniela – upratovačka

 p. Semivanová Ľuboslava – kuchárka

 p. Dundová Beáta – kuchárka

**Autoškola – inštruktori:**

 Bc. Mazúrová Štefánia – inštruktorka autoškoly

 p. Štefan Marián – inštruktor autoškoly

 Bc. Lustigová Beáta – inštruktor autoškoly – podnikateľská činnosť

 Ing. Maroš Kováč - inštruktor autoškoly – podnikateľská činnosť

 Pracovníci technicko – hospodárskeho úseku plne zabezpečujú prevádzku hlavnej budovy školy, školskej jedálne, školských dielní a rozvoz žiakov na odborný výcvik mimo objektov školy.

 **Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **Počet hodín****týždenne** | **Odborne odučené** | **Neodborne odučené** |
| **Počet hodín** | **%** | **Počet hodín** | **%** |
| Spoločenskovedné | 47 | 45 | 95,75 | 2 | 4,26 |
| Cudzí jazyk | 47 | 45 | 95,75 | 2 | 4,26 |
| Prírodovedné  | 21 | 4 | 19,05 | 17 | 80,95 |
| Odborné (vrátane OV) | 327  | 304 | 93 | 23 | 7,03 |
| **Spolu**  | **442** | **398** | **90,05** | **44** | **9,95** |

**X. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov osvedčenia, certifikátu** | **Počet pedagogických zamestnancov** |
| Aktualizačné vzdelávanie - Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzieprostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií | SOŠ obchodu a služieb, Sobrance | Osvedčenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania | Všetci PZ |
| Inovačné - Práca s historickými prameňmi v edukačnom procese | NIVaM KP Košice  | Osvedčenie o inovačnom vzdelávaní  | Mgr. Denisa Viňanská  |
| Špecializačné - Výchovný poradca/ 4/2020 – ŠV | DP MPC Trenčín | Osvedčenie o špecializačnom vzdelávaní | Ing. Zdenka Čechová |
| Inovačné - Rozvoj ekonomickej gramotnosti – JA Slovensko, október 2022 | JA Slovensko | certifikát | Ing. Ivana Fiťmová, Ing. Dagmar Pruniová, Ing. Mária Riabcová |
| Digitálny kreatívny lab | Aj ty v IT | certifikát | Ing. Ivana Fiťmová |
| Špecializačné - Doplňujúce pedagogické štúdium | DTI – Dubnica nad Váhom | osvedčenie | Ing. Tatiana Štelmáková |
| Program -Viac ako peniaze  | Junior Achievement Slovakia | osvedčenie | Ing. Tatiana Štelmáková |
| Inovačné - Environmentálna výchova v 21. storočí, | NIVAM | osvedčenie | Ing. Marta Belušáková |
| Inovačné - Formatívne hodnotenie žiakov | NIVAM | osvedčenie | Ing. Marta Belušáková |
| Inovačné - Na hodinách netradične | NIVAM | osvedčenie | Ing. Monika Doričová |
| Inovačné - Využitie debaty a diskusie na podporu kritického myslenia žiakov | NIVAM | osvedčenie | Ing. Maroš Kováč |

**Vyhodnotenie plánu profesijného rozvoja za školský rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko pedagogického pracovníka** | **Konkrétny pedagogický cieľ** | ***Ako často budete svoj pedagogický cieľ vyhodnocovať – overovať?*** | ***Vzdelávacie aktivity potrebné na dosiahnutie pedagogického cieľa*** | ***Vyhodnotenie*** |
| **Ing. Marta Belušáková** | V odborných predmetoch využívať nové formy a metódy vyučovania a zamerať sa na metódy kritického myslenia a čitateľskej gramotnosti  | Priebežne celý školský rokPodľa plánu vzdelávania | Samoštúdium, využitie poznatkov vzdelávania „Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu, webináre IT akadémie | Okrem metód a foriem kritického myslenia som priebežne v odborných predmetoch na vyučovaní využívala poznatky z inovačných vzdelávaní ako je ENV v 21. storočí a Formatívne hodnotenie žiakov |
| Zvyšovať svoje zručnosti pri vedení triednej dokumentácie v programe Edupage | Spolupráca s IT koordinátorkou, online školenia Edupage (samoštúdium) | Cieľ plnený priebežne veľmi dobrou spoluprácou s IT koordinátorkou ako aj štúdiom archívov školení Edupage  |
| Na vyučovaní vytvárať pozitívnu klímu, viesť žiakov ku vzájomnej kooperácií a rešpektovať odporúčania pre žiakov ŠVVP | Konzultácie s výchovnou poradkyňou, riešenie problémov v triede vo spolupráci s rodičmi žiakov | Cieľ plnený priebežne , u žiakov 4. ročníka so ŠVVP pri príprave na maturitnú skúšku problémy riešené aj v spolupráci s rodičmi |
| Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie absolvovaním štúdia na podporu učenia sa žiakov | Inovačné štúdium | Absolvované online formou: Environmentálna výchova v 21. storočí, ukončené 4/ 2023,získané osvedčenie  |
| **Ing. Zdenka Čechová** | Získavanie zručností a informácii na zvládanie záťažových situácii a eliminácie stresu |  | Aktualizačné vzdelávanie | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii  |
| Rozvíjať vzťah k ochrane životného prostredia a schopnosť využiť teoretické vedomosti v praktickom živote | Priebežne počas celého roka | Konzultácie s vedúcou PK odborných predmetov a koordinátorkou ENV | Splnené prostredníctvom zapojenia sa do projektov s environmentálnym zameraním a organizáciou akcií s dôrazom na ochranu ŽP |
| V praxi využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov v predmete Rastlinná výroba a pestovanie rastlín | Na konci školského roka 2022/2023 | Metodické stretnutia s kolegami odborných predmetov | Využitie nových metód a foriem počas vyučovania v predmete RVP spolu s ďalšími kolegami vyučujúcimi odborné predmety po absolvovaní inovačného vzdelávania v predchádzajúcom školskom roku |
| Motivovať žiakov k ďalšiemu štúdiu na vysokých školách poľnohospodárskeho zamerania | Priebežne počas celého roka | Spolupráca s triednym učiteľom a vedením školy | Sprostredkovanie informácií o štúdiu na VŠ prostredníctvom účasti na DOD jednotlivých škôl a veľtrhu VŠ v Košiciach |
| **Milan Demjanovič** | Využívať informačno-komunikačné technológie vo výchovnom-vzdelávacom procese | Priebežne počas celého roka | Využitie moderných informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní | V spolupráci s učiteľmi OP využívané IKT na ODV v oblasti automobilizmu |
| Využívať moderné metódy pri vzdelávaní žiakov | Priebežne počas celého roka | Inovatívne didaktické metódy pri vzdelávaní žiakov | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii  |
| Pristupovať k svojej práci zodpovedne a rozvíjať zručnosti a tvorivosť | Priebežne počas celého roka | Využitie praxe a odbornej literatúry | Splnené |
| **Mgr. Michal Dinič** | Využívať informačno-komunikačné technológie vo výchovnom-vzdelávacom procese | Priebežne počas celého roka | Využitie moderných informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní | V spolupráci s učiteľmi OP využívané IKT na ODV v oblasti automobilizmu |
| Využívať moderné metódy pri vzdelávaní žiakov | Priebežne počas celého roka | Inovatívne didaktické metódy pri vzdelávaní žiakov | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii  |
| Pristupovať k svojej práci zodpovedne a rozvíjať zručnosti a tvorivosť | Priebežne počas celého roka | Využitie praxe a odbornej literatúry | Splnené |
| **Ing. Václav Dorič** | Zvyšovať zručnosť vo využívaní IKT technológií | priebežne počas celého roka | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKT | Účasť na webinároch v EduPage a získavanie informácii z ASC agendy-splnené |
| Vytváratˇ pozitívnu triednu klímu  | na konci školského roka 2022/2023 | Časté rozhovory so žiakmi | Riešenie problémov triedy na triednických hodinách, zabezpečenie besedy na tému – šikanovanie - splnené |
| Viesť žiakov k získavaniu informácií z rôznych zdrojov najmä z odbornej literatúry | priebežne počas celého roka | Konzultácie s učiteľmi odborných predmetov a rodičmi žiakov na stretnutiach rodičovského združenia | Samoštúdium odbornej literatúry ako pracovať so žiakom, usmerňovanie žiakov na odborných predmetoch, ako pracovať s informáciami z rôznych zdrojov - splnené |
| Zlepšiť prácu s evidenciou triednickej dokumentácie | polročné hodnotenie | metodické stretnutia s kolegami a štúdiom IKT | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii e.č.p. 2023-010 |
| **Ing. Monika Doričová, PhD** | V praxi využívať netradičné metódy podporujúce aktívne učenie sa žiaka v oblasti gastronomických predmetov  | Priebežne počas celého roka |  Podľa ponuky NIVAM, internet, samoštúdium | Absolvované inovačné vzdelávanie NIVAM -Na hodinách netradične e.č.o- POA06-33-2021-PIV2-NPT-NIVAM-2023- splnené |
| Rozvíjanie zručností, návykov a aplikácia IKT gramotnosti do vyučovania | internet, samoštúdium, školenia | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKTsplnené  |
| Uplatňovanie vedomostí v oblasti legislatívy metodických komisií | Metodické stretnutia s kolegami odborných predmetov | Využitie vedomostí získaných Absolvovaním inovačného vzdelávanie -Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách školských zariadeniach  |
| Získavanie zručností a informácii na zvládanie záťažových situácii a eliminácie stresu |  | Aktualizačné vzdelávanie | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii e.č.p. 2023-010 |
| **Ing. Ivana Fiťmová** | Rozšíriť si zručnosti pri účtovaní v programoch OMEGA, ALFA a OLYMP | Priebežne počas celého roka | samoštúdiom |  |
| Rozšíriť si vedomosti v oblasti kybernetickej bezpečnosti | Priebežne počas celého roka | Rozvoj zručností prostredníctvom vzdelávania Aj ty v IT | Digitálny kreatívny lab , Aj ty v IT, od 19.9.2022 do 14.11.2022, certifikátJA Slovensko, október 2022, certifikát |
| Rozšíriť si zručnosti v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti pri výučbe odborných ekonomických predmetov | Priebežne počas celého roka | Rozvoj ekonomickej gramotnosti prostredníctvom programu – JA Slovensko |
| **PhDr. Agáta Imlejová** | Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov v cudzom jazykuVyužívať nové formy a metódy vo vyučovaní  | Celý školský rok  | Konzultácie s ostatnými vyučujúcimiSamoštúdium odbornej literatúry  | Splnené  |
| **Ing. Kačurová** | Zvyšovať úroveň svojej kvalifikácie prípravou na vykonanie atestačnej skúšky Motivovať žiakov ku štúdiu cudzích jazykov  | Priebežne počas celého roka  | Štúdium odbornej literatúry Metodické stretnutia s vedúcou MK a kolegami  | Čiastočne splnené – neabsolvovala prípravné školenie na vykonanie atestačnej skúšky  |
| **Lýdia Knežová** | Prostredníctvom zážitkovej gastronómie rozvíjať u žiakov tvorivosť a súťaživosť | Priebežne počas celého roka | Sledovanie nových trendov v oblasti gastronómie | Splnené. Samoštúdiom som získala nové vedomosti v oblasti regionálnej gastronómie a uplatňovala som ich pri výuke na odbornom výcviku |
| Relaizovať u žiakov enviromentálne povedomie a ich vzdelávanie | Priebežne počas celého roka | Metodické stretnutia s učiteľmi odborných predmetov | Splnené. Využila som nové poznatky počas vyučovania v odbornom výcviku |
| Rozvíjať odbornú gramotnosť pri práci so žiakmi so ŠVVP | Priebežne počas celého roka | samoštúdium potrebných a vhodných materiálov | Splnené. Samoštúdiom som získala potrebné znalosti rozvíjať odbornú gramotnosť pri práci so žiakmi so ŠVVP. |
| **Ing. Maroš Kováč** | Venovať väčšiu pozornosť možnostiam duálneho vzdelávania žiakov formou konzultácii s rodičmi a zákonnými zástupcami | Polročné hodnotenie | Metodické stretnutia a konzultácie s učiteľmi odborných predmetov | Využívanie skupinového a kooperatívneho vzdelávania na podporu vyučovania žiakov v predmete COZ a CMKZ |
| Zlepšiť triednu klímu a zapojenosť sa žiakov do akcií a vzájomnej pomoci pri skupinovom vyučovaní | Na konci školského roka 2022/2023 | Štúdium odbornej a pedagogickej literatúry | Absolvovanie inovačného vzdelávanie MPC: Využitie debaty a diskusie na podporu kritického myslenia žiakov Máj 2023 |
| Využívať nové metódy a formu podporujúce aktívne učenie žiaka v predmete ŽV a CHZ | Priebežne počas celého roka | Konzultácie a metodické stretnutia s učiteľmi PK odborných predmetov | Plnené samoštúdiom |
| **Mgr. Ladislav Popovič** | Rozvíjať u žiakov pozitívny prístup k predmetu telesná a športová výchovaPri vyučovaní využívať nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa V predmete občianska výchova podporovať kritické myslenie žiakov | Priebežne počas celého roka  | SamoštúdiumMetodické stretnutia s kolegami Štúdium odbornej literatúry  | Využitie vedomostí získaných Absolvovaním inovačného vzdelávanie -Podpora zefektívnenia práce metodických orgánov v školách školských zariadeniach |
| **Ing. Dagmar Pruniová** | Rozšíriť si zručnosti pri účtovaní v programoch OMEGA, ALFA a OLYMP absolvovaním školenia na ovládanie účtovného softvéru KROS (bez kreditov) a OMEGA | Priebežne počas celého roka | Formou webinárov | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii  |
| Rozšíriť si zručnosti v oblasti aplikovania finančnej gramotnosti pri výučbe odborných ekonomických predmetov. | Priebežne počas celého roka | Realizovať formou školenia finanačnej gramotnosti JA Slovensko | Rozvoj ekonomickej gramotnosti – JA Slovensko, október 2022, certifikát |
| **Mgr. Mária Riabcová** | Rozšíriť si zručnosti v príprave materiálov na vyučovanie v EduPage | Priebežne počas celého roka | Školenia a webniáre organizované Edupage | Webinár Kros k účtovným programom realizovaný Kros on line |
| Rozšíriť si vedomosti v práci s účtovným programom Omega, Alfa a Olymp absolvovaním školenia na ovládanie účtovného softvéru KROS | Priebežne počas celého roka | Formou webinárov |
| Budovanie kompetencií žiakov pre moderný trh práce | Priebežne počas celého roka |  | Splnené - rozvoj ekonomickej gramotnosti – JA Slovensko, október 2022, certifikát |
| **Ing. Peter Sevka** | Využívať v praxi nové formy, podporujúce aktívne učenie v technických predmetoch | Na konci šk. roka 2022/2023 | Metodické stretnutia v rámci PK odborných predmetov | samoštúdiom, rozvíjaním zručnosti s prácou s IKTsplnené |
| Viesť študentov k aktívnemu vyhľadávaniu technických informácií týkajúcich sa odborných predmetov | Na konci šk. roka 2022/2023 | Konzultácie s triednymi učiteľmi a rodičmi v rámci ZRŠ | Absolvované aktualizačné vzdelávanie – Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii e.č.p. 2023-010 |
| Zlepšiť prípravu na vyučovanie a študijné materiály v elektronickej forme | Priebežne počas školského roka | Zlepšovať prácu s novou technikou | Samoštúdiom  |
| **Iveta Skybová** | Prostredníctvom zážitkovej gastronómie rozvíjať u žiakov tvorivosť a súťaživosť | Priebežne počas celého roka | Sledovanie nových trendov v oblasti gastronómie | Splnené. Samoštúdiom som získala nové vedomosti v oblasti regionálnej gastronómie a uplatňovala som ich pri výuke na odbornom výcviku |
| Realizovať u žiakov environmentálne povedomie a ich vzdelávanie | Priebežne počas celého roka | Metodické stretnutia s učiteľmi odborných predmetov | Splnené. Využila som nové poznatky počas vyučovania v odbornom výcviku |
| Rozvíjať odbornú gramotnosť pri práci so žiakmi so ŠVVP | Priebežne počas celého roka | samoštúdium potrebných a vhodných materiálov | Splnené. Samoštúdiom som získala potrebné znalosti rozvíjať odbornú gramotnosť pri práci so žiakmi so ŠVVP. |
| **Ing. Tatiana Štelmáková** | Doplniť si pedagogickú spôsobilosť doplňujúcim pedagogickým štúdiom | Priebežne počas roka | Štúdium na DTI – Dubnica nad Váhom | Splnené, štúdium ukončené |
| Zvýšiť svoje odborné schopnosti vzdelávaním, ktoré sa zameriava na finančnú gramotnosť | Priebežne počas roka | Účasť v programe Viac ako peniaze - Junior Achievement Slovakia | Splnené, program ukončený certifikátom |
| **Ing. Jana Vargová** | Zabezpečiť aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov - Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácií inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií | Priebežne počas celého roka |  | Splnené, máj 2023, vydané osvedčenia o absolvovaní všetkým PZ |
| Vzdelávanie v oblasti zmeny školskej legislatívy | Samoštúdium školského zákona | Splnené |
| **Mgr. Denisa Viňanská** | Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov na hodinách slovenského jazykaViesť žiakov ku kritickému mysleniu a hodnoteniu historických udalostí na hodinách dejepisu  | Priebežne počas celého školského roka  | Absolvovať inovačné školenie zamerané na využitie moderných vyučovacích metód  | Splnené  |

#

# XI. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Škola vydala na začiatku roka 215 vzdelávacích poukazov a prijala 210. Žiaci ich mohli využiť v týchto krúžkoch. Počty žiakov sú k 1.10.2022.

**Vzdelávacie a kultúrne poukazy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Poukazy** | **Počet vydaných** | **Počet prijatých** | **Počet zriadených** **krúžkov** |
| **Vzdelávacie poukazy** | 215 žiaci | 210 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Počet žiakov** |  **Učiteľ** |
| Anglická konverzácia | 13 | Ing. Kačurová Beáta |
| Cukrársky krúžok | 13 | Knežová Lýdia |
| Chov a výcvik psov | 13 | Ing. Kováč Maroš |
| Kancelárske práce | 13 | Ing. Jana Vargová |
| Konverzácie z ruského jazyka | 13 | PhDr. Imlejová Agáta |
| Krúžok regionálnej histórie | 13 | Mgr. Viňanská Denisa |
| Krúžok stolovania | 13 | Skybová Iveta |
| Krúžok šikovných rúk – spracovanie prírodnín | 13 | Ing. Belušáková Marrta |
| Mladý farmár | 12 | Ing. Michal Dinič |
| Mladý mechanik | 12 | Demjanovič Milan |
| Mladý zdravotník | 13 | Ing. Zdenka Čechová |
| Moderná gastronómia | 13 | Ing. Doričová Monika, PhD. |
| Práca s drevom | 12 | Ing. Dorič Václav |
| Krúžok kreatívneho tvorenia | 12 | Ing. Kloková Zlatica, Ing. Štelmáková Tatiana |
| Krúžok kreatívnej tvorby | 13 | Ing. Fiťmová Ivana |
| Škola mladého podnikateľa | 13 | Mgr. Riabcová Mária |
| Účtovnícky krúžok | 12 | Ing. Prunová Dagmar |
| Volejbalový krúžok | 12 | Mgr. Popovič Ladislav |

**Kultúrne poukazy:**

**Bolo vydaných 223 kultúrnych poukazov pre žiakov a 23 pre učiteľov.**

Kultúrne poukazy sa využili 20.apríla 2023 na divadelné predstavenie Zbabraná hra v divadle Jonáša Záborského v Prešove a na návštevu Zemplínskeho múzea v Michalovciach. Časť kultúrnych poukazov ostala nevyužitá, nakoľko boli zmenené podmienky ich uplatnenia.

**XII. Informácie o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti**

Aktivity školy pri prezentácií na verejnosti v školskom roku 2022/23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.Č.** | **Názov aktivity** | **Termín konania** | **Oblasť zamerania****(v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)** | **Počet zúčastnených** |
| 1 | SOŠ na Sobranskom jarmoku  | 16.September 2022 | Prezentácia školy pre občanov mesta Sobrance a jeho návštevníkov  | 30  |
| 2 | Krst knihy našej učiteľky - Mgr. Denisa Viňanská | 16.September 2022 | Prezentácia školy pre občanov mesta Sobrance a jeho návštevníkov | 1 |
| 3 | Biela pastelka | 23. September 2022 | Obyvatelia mesta Sobrance | 5 žiačok |
| 4 | Dni zdravej výživy – video z realizácie | Október 2022 | Žiaci ZŠ, propagácia v TV Zemplín, stránka školy a sociálne siete | 25 |
| 5 | Uchaľák | 18. november 2022 | Žiaci školy a verejnosť | Všetci žiaci |
| 6 | Stužková slávnosť 4.OA | 23. november 2022 | Žiaci školy, rodičia, verejnosť | Žiaci 4.OA |
| 7 | Deň otvorených dverí –prehliadka školy – video z DOD | 29.-30. november 2022 | Žiaci ZŠ a široká verejnosť, stránke školy, facebooku školy a instagrame Sobranský magazín - v TV ZEMPLÍN | Všetci žiaci školy |
| 8 | Propagácia školy – Video o propagácií odboru agropodnikanie | December 2022 | Žiaci ZŠ a široká verejnosť,video publikované v TV ZEMPLÍN, www. youtube.com, stránke školy, facebooku školy a instagrame Sobranský magazín | Filip Plachý |
| 9 | Mikuláš na SOŠ | December 2022 | Žiaci škola a verejnosť | Všetci žiaci |
| 10 | Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok  | December 2022 | Účasť v celoslovenskej charitatívnej zbierke  | 60 |
| 11 | Správna voľba povolania | Február 2023 | Prezentácia školy na veľtrhu stredných škôl v Michalovciach | 5 |
| 12 | Príprava miešaných nápojov | Marec 2023 | Prezentácia školy na podujatí mesta Sobrance – Ženy ženám | 3 |
| 13 | Hodina deťom | Marec 2023 | verejnosť | 3 |
| 14 | Návšteva pracovníkov z Úradu vysokého komisára OSN pre utečencov | Máj 2023 | Prezentácia našich ubytovacích priestorov, ktoré boli poskytnuté na ubytovanie pre utečencov z UA  |  |
| 15 | Rozlúčka so štvrtákmi | Máj 2023 | Prezentácia rozlúčky so štvrtákmi |  |
| 16 | Prezentácia záverečných skúšok v odbore kuchár | Jún 2023 | Na sociálnych sieťach a webovej stránke školy | 32 |
| 17 | Deň na Klokočine | Jún 2023 | Žiaci ZŠ a široká verejnosť | 10 |
| 18 | Čistenie Sobranských kúpeľov | Jún 2023 | Študenti odboru Agropodnikanie | 8 |
| 19 | Zvolenie našej študentky do študentského parlamentu Košického kraja | Jún 2023 | Prezentácia školy v rámci kraja | 1 |

# XIII. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania (napr. s VŠ, firmami, OZ, NO, ...)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum realizácie | Miesto | Cieľ a zámer | Počet zúčastnených žiakov | Prínos |
| Green zóna | Október –jún 2023 | SOŠ Sobrance | Projekt realizovaný s podporou Nadácie VSE cez grantovú výzvu „Podpora malých inovácií? | 20 | Oboznámiť žiakov zážitkovou formou s ekologickým pestovaním byliniek a ich využitie v kuchyni pri príprave jedál. Environmetálne zameranie projektu |
| Živý včelý skanzen | 15.september 2022 | Lučkovce | Odborná exkurzia – význam včiel | 30 | Mgr. Čeklovský oboznámil žiakov s chovom, produktmi včiel, spracovaním medu a v api domčeku si mohli vyskúšať liečebné účinky včiel |
| Rozvoj ekonomickej gramotnosti | Október 2022 | Košice, realizovala vzdelávacia organizácia JA Slovensko, n. o. | Budovanie kompetencií žiakov pre moderný trh práce | 3 | Rozvoj finančnej a ekonomickej gramotnosti |
| 20 krokov k cybersecurity | 11. október 2022 | Digitálna koalícia, Karol Suchánek |  | 65 | Rozvoj digitálnej bezpečnosti na internete |
| Svetový deň mlieka | október 2022 | Syráreň Bel, a.s. | Dni zdravej výživy | 95 | Spoznať postupy výroby syrov |
| Môj emigrant – premietanie filmu a beseda s tvorcami dokumentárnej série RTVS | November 2022 | Režiséri filmu – Jana Bučka, Michal Fulier a producent Laco Oravec – miesto SOŠ Sobrance | Emigrácia | 25 | Pohľad na emigráciu v rokoch 1968 - 1989 |
| Environmentálny workshop | November 2022 | RCM Košice | Odpadové hospodárstvo | 7 | Workshop bol zameraný na využitie odpadu, ktorý vzniká v domácnosti |
| DoTVORsa 2022 | November 2022 | DoTVORsa | Kritické myslenie | 15 | Cieľom workshopu bolo informovať a vzdelávať mladých ľudí v oblastiach osobnostného rozvoja. |
| Vianočný Data&Security Day | December 2022 | CSIRT UPJS | Internetová bezpečnosť | 2 | Absolvovali zaujímavú prednášku, workshopy a zasúťažili si v Pub Quize. Prebrali si aj ocenenie za pekné 3. miesto v projekte "Nauč sa základy informačnej bezpečnosti a vzdelávaj svoje okolie" |
| Kyberšikana | Február 2023 | OR PZ Michalovce |  | 25 | Nebezpečenstvo kyberšikany vo virtuálnom prostredí |
| Valentínska kvapka krvy | Február 2023 | CVČ Zvonček Sobrance | Darovanie krvy | 10 | Naši študenti sa zapojili do výzvy a rozhodli sa darovať tú najcennejšiu tekutinu. |
| Podnikáš, podnikám, podnikáme | Február – jún 2023 | Nadácia ZSE – program Výnimočné školy | Deň podnikateľskej gramotnosti |  | Rozvíjanie podnikateľskej gramotnosti |
| Potulná galéria | Jún 2023 |  | Boj proti dezinformáciam |  | Vedieť identifikovať a riešiť dezinformácie a tak si udržať kritický pohľad |

# XIV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

***Dobré výsledky:***

|  |
| --- |
| **Súťaže vyhlasované MŠVV a Š SR** |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1.** | Olympiáda v Anglickom jazyku | Martin Berenda | 16. február 2023 | X |  |   |

|  |
| --- |
| **Iné súťaže**  |
| **P.Č.** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| 1 | Test finančnej gramotnosti | 3.OA | 11.septembra |  | X |  |
| 2 | Nauč sa základy informačnej bezpečnosti a vzdelávaj svoje okolie | Nela Hiráková, Samo Medviď, Tomáš Korpa Čárny, Erika Suraničová a Nika Rabajdová | 1. október 2022
 | X |  |  |
| 3 |  Generácia EURO |  |  20.október 2022 |   | X |   |
| 4 | FiNNkvíz | Žiaci .AG | 23. november | X |  |  |
| 5 | Ekonomická olympiáda | Žiaci 3.OAoa | 15.december 2022 |  | X |   |
| 6 | Olympiáda Podnikový hospodár  |  Žiaci 4.OA |  23.február 2023 |  X |  |   |
| 7 |  Podpor svoj odbor |  Filip Plachý |  marec 2023 |   | X |   |
| 8 | Olympiáda Mladý účtovník | Žiaci 4.OA | Marec 2023 | X |  |  |
| 9 | Olympiáda Podnikový hospodár | Ľudmila Révaková, Viktor Sych | Marec 2023 |  |  |  |
| 10 | Finančná olympiáda | Nela Hiráková | 10.Máj 2023 |  | X |  |

**SWOT analýza školy:**

**Silné stránky:**

* kvalitná výučba, ktorú zabezpečujú plne kvalifikovaní učitelia, stabilizovaný kolektív pedagógov
* široká sieť odborov s rozsiahlym spektrom ponuky odborného vzdelávania a prípravy
* ústretovosť prístupu učiteľov voči rodičom a žiakom a vytváranie pozitívnej klímy v škole
* výborné vybavenie učební teoretického vyučovania modernou výpočtovou a didaktickou technikou
* špičkové vybavenie školských dielní a autoservisu modernou diagnostickou a opravárenskou technikou
* flexibilita pedagogických pracovníkov pri zavádzaní nových trendov vo výučbe odborných predmetov
* možnosť ďalšieho vzdelávania dospelých v rekvalifikačných kurzoch a projektoch akreditovaných MŠ SR
* dobrá spolupráca s poľnohospodárskymi podnikmi a ďalšími organizáciami pri vzdelávaní žiakov v jednotlivých odboroch
* duálne vzdelávanie

**Slabé stránky:**

* slabá možnosť motivácie žiakov vyplývajúca z nízkej možnosti uplatnenia (vysoká miera nezamestnanosti v regióne, chýba priemysel akéhokoľvek typu)
* zlý demografický vývoj znižuje možnosť výberu uchádzačov o štúdium
* všeobecný nezáujem o manuálnu (fyzickú) prácu, pracovné návyky chýbajú už z rodinného prostredia
* nekritický pohľad rodičov na schopnosti svojich detí študovať
* financovanie škôl neberie do úvahy špecifiká odľahlých regiónov na vidieku, kde nie je priemysel ( sociálny a regionálny pohľad). V týchto regiónoch by mali byť povolené i menšie počty študentov v triedach a skupinách (s kompenzáciou vo financovaní).
* problémy pri ďalšom vzdelávaní dospelých, kde sú neprekonateľné prekážky zo strany MPSVaR
* nezáujem rómskej populácie o vzdelávanie, zanechávanie štúdia v 2. ročníku na škole

**Príležitosti školy**

* + vytvoriť efektívne motivačné prostredie
	+ využívať aktivizačné formy a metódy vyučovania s využitím moderných informačno-komunikačných technológií
	+ zvýšiť podiel odbornej praxe u žiakov pre získanie praktických zručnosti – duálne vzdelávanie
* zvýšiť spoluprácu s podnikmi aj na medzinárodnej úrovni pre prácu žiakov v týchto podnikoch a zaistiť absolvovanie kurzov na obsluhu rôznych druhov strojov – poľnohospodárskych, stavebných a vysokozdvižných vozíkov, čím sa rapídne zvýši požiadavka po našich absolventoch na trhu práce
* aktívne hľadať partnerstvá s odbornými školami, univerzitami a inštitúciami
	+ vytvoriť inkluzívne vzdelávacie prostredie, ktoré zabezpečí rovnaké príležitosti pre všetkých študentov
	+ zapájať žiakov a rodičov do organizačnej štruktúry školy a ich participácia na riadení školy, rozvíjať spoluprácu s Radou rodičov, Radou školy a Školským parlamentom.
	+ zviditeľniť školu cez úspechy študentov v rôznych súťažiach a projektoch, či už prostredníctvom internetu, tlače a miestnej televízie
	+ podporovať odborný a profesijný rast zamestnancov.

# XV. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Operačný program**  | **Celkové oprávnené výdavky**  | **Spolufinancovanie** | **Poznámka** |
| Recyklohry | Ekologický projekt pre žiakov ZŠ a SŠ | Na škole sú bezplatne umiestnené zberné nádoby | 0,- € |   |
| IROP  |  | 507 636, 36 ,- | 25 381,82,-KSK |  MTZ pre odbornú prípravu žiakov |
| Erasmus + | 2019-1-SK01-KA102-060496 | 27 525,00 € | 0 |   |
| Rozbehni sa Slovensko |  |  |  |  |
| Výnimočné školy – Nadácia ZSE – Podnikáš, podnikám, podnikáme |  | 1 500,- | 0 |  |
| AJ ty v IT – Nauč sa základy informačnej gramotnoasti |  |  |  |  |
| Rozšírenie ponuky ubytovacích služieb a zvýšenie kvality služieb v okrese Sobrance |  | 130 000,- | 19 500,-KSK |   |
|  |  |  |  |  |

# XVI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2022/2023

Dňa 14.03.2023 bola vykonaná školská inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v predmete slovenský jazyk. Výsledok školskej štátnej inšpekcie: príprava s realizácia EČ a PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry prebiehala v súlade s pokynmi NIVaM, bez rušivých momentov.

# XVII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Stredná odborná škola obchodu a služieb , Nám. slobody 12, Sobrance v školskom roku 2022/2023 mala spolu 10 tried s 213 žiakmi. Pre týchto žiakov bolo celkovo k dispozícií 13 všeobecných učební a 6 odborných učební, ktoré z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu postačujú, nakoľko na SOŠ OaS je špecifikom výučba spôsobom 1 týždeň teoretické vyučovanie a 1 týždeň praktické vyučovanie. Rozvrh hodín je zostavený tak, že kapacita učební vyhovuje.

 Okrem týchto učební má škola 2 učebne výpočtovej techniky s počítačmi. Každej je 18 počítačov, 1 server a ďalšie zariadenie pre výučbu pomocou IKT. V jednej učebni je DSL internetové pripojenie a v druhej učebni je internetové optické pripojenie. K dispozícií vyučujúcim a žiakom je v auguste 2022 zrekonštruovaná interaktívna učebňa. Okrem toho došlo k oprave a rekonštrukcií novej učebne pre výučbu jazykov v auguste 2022. V auguste 2023 boli zrenovované ďalšie dve odborné učebne. K dispozícii žiakom je aj školská knižnica. Súčasťou hlavného areálu školy je telocvičňa, samostatná posilňovňa, školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 100 stravníkov a priemerný počet stravníkov je asi 80 denne, kuchynka a šatne.

 Odlúčeným pracoviskom školy sú školské dielne na ulici Kúpeľskej 67 v Sobranciach, kde sa nachádza autoservis, pneuservis, 3 odborné učebne pre praktický výcvik, 1 učebňa autoškoly, autocvičisko, 1 učebňa strojového obrábania, garáže strojov a šatne. V šk. roku 2021/2022 sme zrekonštruovali areál dielni – výmena okien, opravy šatní, výmena PVC podláh za dlažby, opravy stien a ich vymaľovanie, rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel, zásuviek a vypínačov. To všetko v hodnote 30 000,- EUR.

 V rámci projektu IROP boli ukončené posledné VO a dodávky strojov a v marci 2022 začala implementácia tohto projektu – výcvikom žiakov v rámci OV a žiaci získali preukazy na obsluhu poľnohospodárskych strojov a stavebných strojov.

 Od 1. decembra 2022 už nie je súčasťou aj rekreačné zariadenie „ŠvP“ Inovce s hlavnou budovou, chatkou a 2 lyžiarskymi vlekmi.

 Okrem vlastných priestorov sa žiaci zúčastňujú na odbornom výcviku a duálnom vzdelávaní vo viacerých zmluvných organizáciách, kde majú vytvorené optimálne podmienky pre svoju činnosť. Sú to šatne, učebne a vlastné pracoviská, kde vykonávajú prax.

# XVIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINANCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU:** Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach mala zo štátneho rozpočtu od **1.9.2022** do **31.8.2023** pridelených **809 637,- €.** Z toho na mzdy a odvody bolo vyplatených **649 439,83 €.*****Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti* školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vybraný ukazovateľ | 2022/2023 EUR |
| Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov |  785 937,- |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť | 11 469,- |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít | 6 913,- |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít |  7645,60 |

**Podnikateľská činnosť:** Rozdiel, ktorý vznikol v hospodárení medzi príjmom z rozpočtu a nákladmi na mzdy a prevádzku škola získava príjmami na hlavnej činnosti a podnikateľskej činnosti napr. príjmy z prenájmu, vodičských kurzov, prevádzky autoservisu, pneuservisu, stravovania, ubytovania, atď. Celkové príjmy z týchto činnosti boli od 1.9.2022 do 31.8.2023 **49 817,50 € .**Tieto prostriedky boli použité na náklady, čo boli mzdy a odvody pracovníkov, ktorí sú plne platení z podnikateľskej činnosti, elektrickú energiu, vodu, plyn, pohonné hmoty a ďalšie náklady.**Ďalšie financie v škole - čiastočná úhrada nákladov za kurzy:** Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach sa snaží zatraktívniť svoje odbory aj ďalšie uplatnenie svojich absolventov v praxi možnosťou absolvovania ďalších kurzov – vodičské kurzy. **Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy** V šk.r. 2022/2023 bolo školou vydaných 215 vzdelávacích poukazov (VP). Škola späť prijala 210 vzdelávacích poukazov. Škole bolo za VP zo štátneho rozpočtu pridelených **6 976,- € .** Z  toho bolo použitých od 1.9.2022 do 31.8.2023 na mzdy a odvody pedagogických pracovníkov podieľajúcich sa na mimoškolskej činnosti spolu **4 474,-€.** Na prevádzkové náklady- dezinfekciu, rúška bola zúčtovaná od 1.9.2022 do 31.8.2023 suma **2 502,- €,** na hmotné zabezpečenie práce krúžkov a prevádzkové náklady krúžkov a mzdy a odvody ostatných pracovníkov, ktorí zabezpečovali prevádzku školy a činnosť mimoškolskej činnosti.  Žiaci po odovzdaní VP škole získali preukaz, ktorý ich oprávňoval okrem návštevy krúžkov (na škole ich pracovalo 18 aj bezplatnú návštevu fitnescentra, internetu a ďalších aktivít organizovaných školou. Žiak má právo navštevovať aj viac krúžkov.

|  |
| --- |
| **Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov poskytnutých**  |
| **zo štátneho rozpočtu v roku 2022 a v roku 2023- len zdroj 111/002 bez maturít** |
| **Ukazovateľ (ekonomická klasifikácia)** | **riadok**  | **Skutočnosť 2022 prenesené kompetencie EUR** | **Neuhradené záväzky za rok 2022 splatné k 31. 12. 2022** | **Upravený rozpočet na rok 2023 k 31. 3. 2023** | **Skutočná potreba na rok 2023 vrátane neuhradených faktúr (stĺ.2) k 31. 12. 2023 EUR** | **Požiadavka na dofinancovanie v roku 2023** |
| **a** | **b** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5=4-3** |
| **Mzdové prostriedky celkom (610)** | 01 | 481 762 |   | 459604 | 459604 | x |
| z toho: | tarifné platy | 02 | 382 450 |   | 425 330 | 425 330 | x |
|   | osobné príplatky  | 03 | 18 155 |   | 3 982 | 3 982 | x |
|   | mimoriadne odmeny | 04 | 57 291 |   | 4 785 | 4 785 | x |
|   | ostatné zložky mzdy | 05 | 23 866 | × | 25 507 | 25 507 | 0 |
| **Percento mimotarifnej zložky** - r. 06=(r.03+r.04) : r.02 | 06 | 19,73 % | × | 2,06 % | 2,06 % | x |
| **Priemerný evidenčný počet** zamestnancov - **prepočítaný** počet | 07 | 35 | × | 34 | 34 | x |
| **Priemerný platv €**- r. 08 = (r.01 : r.07) : 12 | 08 | 1147,05 | × | 1 126,48 |  1 126,48 | x |
| **Odvody do poist. fondov (620)** | 09 | 178814 |   | 169237 | 169237 | x |
| **Tovary a služby (630)** | 10 | 85 134 |  | 170 602 | 205 767 | 35 165 |
| **z toho:** |  | 11 |   |   |   |   |   |
| Cestovné náhrady | 12 | 374 | 0 | 1000 | 1000 | x |
| Energie spolu | 13 | 12 985 |  | 39240 | 43191 | 3 951 |
| v tom: | el. energia, para, plyn, tepelná energia, palivá na vykurovanie | 14 | 9 790 |  | 26 040 | 29 991 | 3 951 |
| Materiál | 15 | 12 452 | 0 | 9 200 | 9 200 | 0 |
| Dopravné | 16 | 14 438 |  | 9 770 | 11 630 | 1 860 |
| Údržba | 17 | 8 986 | 0 | 13 350 | 13 350 | x |
| Nájomné | 18 | 2 481 | 0 | 2 650 | 3 611 | 961 |
| Ostatné | 19 | 23 628 | 0 | 95 392 | 123 785 | 28 393 |
| **Bežné transfery (642)** | 20 | 4 409 | 0 | 5 784 | 6 726 |  942 |
| **Spolu BV (600)** | 21 | **750 119** | 0 | 805 227 | 841 334 | **36 107** |

 |  |  |  |  |  |  |  |

#

# XIX. RIADENIE, MANAGEMENT ŠKOLY A PORADENSTVO

**Zabezpečovanie kvality – kontrolná a hospitačná činnosť**

Plán hospitačnej a vnútroškolskej kontroly je realizovaný na dobrej úrovni. Výsledky kontroly sa odrážajú v následne prijatých a kontrolovaných opatreniach. Systém hodnotenia žiakov má stanovené pravidlá, ktoré poznajú pedagógovia i žiaci a ich povinnosťou je ich striktne dodržiavať. Podmienky hodnotenia žiakov sú uvedené v školskom poriadku. Hodnotenie pedagogickej práce učiteľov a majstrov OV prebieha podľa vnútornej smernice na hodnotenie pedagogických pracovníkov, pričom sa využíva spätná väzba od žiakov, rodičov a využívajú sa poradné orgány školy. Vnútorný informačný systém je účinný. Žiaci, rodičia a pedagógovia dostávajú informácie včas, tlačiva žiadosti o informácie sú k dispozícii na stránke školy. Dôverné informácie sú zabezpečené pred zneužitím.

Veľmi dôležitou súčasťou kontrolnej a hospitačnej činnosti sú aj pohospitačné pohovory a záznamy s pedagogickými zamestnancami u ktorých sa hospitácia vykonala. Každý vyučujúci seba hodnotí po tejto hodine, s dôrazom na splnenie cieľov vyučovacej hodiny, priebeh hodiny a odozvu u žiakov. Následne je hodnotenie urobené zo strany hospitujúceho pracovníka, ktorý usmerňuje pedagóga do oblasti, kde sú nedostatky. Problémom u niektorých vyučujúcich je „vyhorenosť“ a „žitie“ z dlhšie odučených rokov, čo má za následok ich slabšiu prípravu na vyučovanie, a tým zaostávanie za dobou z hľadiska uplatňovania nových foriem a metód práce.

#

# XX.ZÁVER

Stredná odborná škola obchodu a služieb v Sobranciach má v regióne svoje nezastupiteľné miesto jednak vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj  v mimoškolskej činnosti žiakov formou spoločenských aktivít ako napr. usporiadanie výstav, prezentácia vlastnej tvorby, vystúpení žiakov na rôznych akciách a plesoch, prezentácií školy, usporiadanie recepcií, ale aj mimo regiónu. Naším primárnym cieľom je komplexnosť a tvorivosť vo vyučovacom procese, aby žiak komplexne a tvorivo získaval poznatky z vecí okolo seba, aby bol flexibilný v každej situácii a pripravení pre pôsobenie na trhu práce.

 **Ing. Michal GIČ**

 **riaditeľ školy**

**Spracoval: Ing. Michal GIČ – riaditeľ školy**

 **Ing. Jana VARGOVÁ – ZRŠ TV**

 **Ing. Erika HREŠOVÁ – ekonómka školy**

**Prerokované v pedagogickej rade školy: 4.10.2023**

**Vyjadrenie rady školy:**

Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

 **Schválenie KSK :**