|  |
| --- |
| OCENA CELUJĄCA |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczeń:* w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane

w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,* rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
 | Uczeń:* tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania,
* nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
* swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca

i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i planyna przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,* wypowiada się płynnie,
* wypowiada się całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji.
 | Uczeń:* bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,
* swobodnie reaguje

w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia faktyz teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość,stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji,* redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
* redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,
* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają

na zrozumienie tekstu, | Uczeń:* bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte

w programie nauczania oraz wykraczające poza program,* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.
 | Uczeń:* posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe,
* z prac klasowych uzyskuje 96%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,
* uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,
* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
* stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie

tekstu zawierającego nieznane słowai zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,* ma świadomość językową

(np. podobieństw i różnic między językami),* odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
* zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych
* z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
 |

 ***Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy VII. Nauczyciel: mgr Zuzanna Gaura***

|  |
| --- |
| OCENA BARDZO DOBRA |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| Uczeń:* rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela

formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,* rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
 | Uczeń:* wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów

i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,* bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
* potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
* reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość,

stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji,* wypowiada się płynnie,
* wypowiada się poprawnie fonetycznie, bez błędów

w wymowie i intonacji. | Uczeń:* bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis,

notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,* swobodnie reaguje

w formie pisemnej w określonych sytuacjach,* redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
* redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny

lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,* tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
* tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne.
 | Uczeń:* bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte

w programie nauczania,* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,
* buduje spójne zdania.
 | Uczeń:* opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
* jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe,
* z prac klasowych uzyskuje 85%–95% punktów,
* uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki),
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
* stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie

tekstu zawierającego nieznane słowai zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,* ma świadomość językową

(np. podobieństw i różnic między językami),* bierze udział w konkursach i olimpiadach,
* zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu

lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą orazwrażliwość międzykulturową. |

|  |
| --- |
| OCENA DOBRA |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| Uczeń:* rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych

w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,* rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.
 | Uczeń:* wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
* popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
* reaguje ustnie w prosty

i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach,* wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela,
* tworzy wypowiedzi zgodne z tematem,
* wypowiada się zasadniczo poprawne fonetycznie

i intonacyjnie. | Uczeń:* redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka,

e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomośćw komunikatorze Messenger, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzeniami, dobierając słownictwo pozwalającena przekaz większości informacji,* reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,
* redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne

i logiczne,* redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo

i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie

tekstu. | Uczeń:* poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
* stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania,
* w większości sytuacji buduje spójne zdania.
 | Uczeń:* opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
* jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe,
* z prac klasowych uzyskuje 70%–84% punktów,
* uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,
* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika),
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
* stosuje strategie komunikacyjne

(np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu),* zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
 |

|  |
| --- |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| OCENA DOSTATECZNA |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| Uczeń:* rozumie dużą część poleceń

i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,* rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,
* rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach.
 | Uczeń:* wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte

w programie nauczania,* reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
* popełnia błędy świadczące

o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,* tworzy wypowiedzi w większości zgodne z tematem,
* wypowiada się zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji.
 | Uczeń:* redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, SMS, wiadomość

w komunikatorze Messenger, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzeniami dobierając słownictwo pozwalającena przekaz jedynie najważniejszych informacji,* reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
* redaguje wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem,
* redaguje wypowiedzi pisemne zawierające proste słownictwo

i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,
* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz

składniowe. | Uczeń:* poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte

w programie nauczania,* stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,
* buduje proste zdania,
* sporadycznie buduje spójne zdania.
 | Uczeń:* opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
* w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,
* z prac klasowych uzyskuje 50%–69% punktów,
* uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,
* współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
* zna najważniejsze informacje

na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego. |

|  |
| --- |
| OCENA DOPUSZCZAJĄCA |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| Uczeń:* rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela

formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,* rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje

w prostych wypowiedziach,* rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych.
 | Uczeń:* wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte

w programie nauczania,* popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
* wypowiada się niepoprawne fonetycznie.
 | Uczeń:* w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające

na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,* redaguje wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne

z tematem,* redaguje wypowiedzi pisemne zawierające ubogie słownictwo

i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne

i interpunkcyjne, które w znacznejmierze zakłócają zrozumienie tekstu. | Uczeń:* nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
* stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty

w programie nauczania,* buduje proste zdania, które nie są spójne,
* dobiera słownictwo, które nie zawsze odpowiada tematowi.
 | Uczeń:* nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
* nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,
* z prac klasowych uzyskuje 36%–49% punktów,
* uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,
* zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.
 |

|  |
| --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |
| ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA | SPRAWNOŚĆ PISANIA | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI |
| Uczeń:* w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,
* nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%,
* na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,
* nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych.
 | Uczeń:* nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani

odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,* popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,
* wypowiada się tak, że wymowa i intonacja uniemożliwiają jego zrozumienie.
 | Uczeń:* nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,
* redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem,
* redaguje wypowiedzi pisemne niezawierające podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych

w programie nauczania,* tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
* tworzy wypowiedzi chaotyczne, niespójne,
* nie potrafi zbudować prostego

zdania. | Uczeń:* nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,
* stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,
* nie buduje spójnych zdań,
* ma bardzo ubogi zasób słownictwa, który nie zawsze jest zgodny z tematem.
 | Uczeń:* nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
* nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,
* z prac klasowych nie uzyskuje nawet 36% punktów,
* uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,
* nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.
 |

 **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA**

OCENIANIU PODLEGAJĄ:

* wypowiedzi ustne (3 tematy lekcyjne wstecz)
* sprawdziany pisemne (większa partia materiału, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym)
* zadanie domowe (pisemne )
* praca na lekcji (aktywność)
* kartkówki (1-3 tematy lekcyjne lub partia materiału również zapowiadane)

Na ocenę roczną składają się obie oceny :śródroczna i roczna. Ocena śródroczna i na koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących, (decydujące są oceny z prac klasowych, w dalszej kolejności z kartkówek i odpowiedzi ustnych i pracy na lekcji ).

Uczeń posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych lub dysleksji korzysta z dostosowania form pracy zgodnie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (np. ma wydłużony czas pracy, może odpowiadać zamias pisać, kryteria oceny prac pisemnych (sprawdzianów , kartkówek dostosowane są do jego dysfunkcji, istnieje możliwość oddawania prac pisemnych pisanych na komputerze lub drukowanymi literami).