*Załącznik do uchwały nr 4/ 2023/2024*

*Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 1 w Będzinie*

*z dnia 31 sierpnia 2023 r.*

**PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 1 W BĘDZINIE**

Roczny plan pracy powstał w oparciu o:

-koncepcję pracy przedszkola,

-program wychowania przedszkolnego,

-wnioski z końcowej Rady Pedagogicznej

Założenia główne z koncepcji pracy przedszkola:

- realizacja działań w okresie zrównoważonego rozwoju,

- stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych, prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności i samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności dzieci,

-dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny poprzez: stwarzanie dzieciom warunków do stawiania się otwartym na drugiego człowieka, samodzielnym, odpowiedzialnym, gotowym do podejmowania ryzyka, radzącym sobie w różnych sytuacjach, wiary w swoje możliwości,

-nauka tolerancji i przestrzegania praw dziecka, norm i zasad społecznych,

-doskonalenie kadry pedagogicznej, w celu zapewnienia dzieciom edukacji i wychowania na najwyższym poziomie,

-kształtowanie kreatywności, logicznego i matematycznego myślenia u dzieci,

-nauczanie przez doświadczenie,

-kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

-rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji językowych i cyfrowych wśród dzieci.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar: działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze** | | | | |
| Cel | Zadania i sposób realizacji | | Osoba odpowiedzialna | |
| 1.Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej. | 1.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2023/2024 i zaopiniowanie go przez Radę Pedagogiczną.  2.Bierżące monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego (praca stacjonarna/ zdalna). | | Dyrektor  Rada Pedagogiczna | |
| 2.Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. | 1.Planowanie procesów wspomagania, rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych na rok szkolny 2023/2024 programów, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dzieci.  2.Planowanie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  3.Diagnozowanie deficytów i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. | | Dyrektor  Rada Pedagogiczna | |
| 1.Zawarcie graficznych kontraktów grupowych, obejmujących normy zachowania i postępowania, zapoznanie rodziców/prawnych opiekunów z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (ustalenie form nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji za swoje decyzje) | | Wychowawcy grup,  Nauczyciele | |
| 3.Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci. | 1.Wzbogacenie w sali kącików zainteresowań według uznania wychowawcy grupy i dzieci. | | Wychowawcy grup | |
| 2.Realizowanie tematyki zajęć z wykorzystaniem  działań kreatywnych i twórczych dzieci.  3.Wprowadzanie metod niedyrektywnych.  4.Rozwijanie kompetencji cyfrowych.  5.Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i w mediach społecznościowych. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele  Psycholog | |
| **Obszar: poznawczy i społeczny** | | | | |
| Cel | Zadania i sposób realizacji | | Osoba odpowiedzialna | |
| 1.Tworzenie wystaw książek tematycznych i kącików tematycznych. | 1.Podczas realizacji tematów kompleksowych organizować kąciki tematyczne do zabaw tematycznych oraz wystaw książek tematycznych ( w miarę możliwości) | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| 2. Inspirowanie dzieci do zabaw. | 1.Zachęcanie i inspirowanie dzieci do samodzielnych zabaw tematycznych. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| 3. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych. | 1.Zachęcanie i stwarzanie warunków do zabaw konstrukcyjnych, nauki logicznego myślenia, kładzenia nacisku na myślenie matematyczne, nauka bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| 4. Dbanie o higienę osobistą, kulturę spożywania posiłków i zasad savoir vivre w życiu codziennym. | 1.Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania prawidłowych nawyków higienicznych, mycia rąk przed posiłkiem i po posiłku, nauka samodzielnego ubierania się i rozbierania, dbania o porządek w szafce przedszkolnej, poprawnego składania ubrań.  2.Wdrażanie do estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, nauka korzystania ze sztućców i nakrywania do stołu. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| 5. Wdrażanie do obowiązków przedszkolnych. | 1.„ Dyżurny grupy” – pełnienie roli dyżurnego przez dzieci, ustalenie obowiązków dyżurnego.  2.„Dbam o porządek”-uczenie dzieci umiejętności o zachowanie czystości i estetyki podczas zabawy oraz kształtowanie nawyku sprzątania po skończonej zabawie i odkładania zabawek na swoje miejsce. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| 6.Spotkanie z kulturą. | 1.Czytanie dzieciom bajek, wierszy, opowiadań, rozbudzanie w dzieciach zainteresowania książką i słowem czytanym, wzbogacenie słownika czynnego, uwrażliwienie dzieci na piękno literatury dziecięcej, uwrażliwianie na piękno, dobro i prawdę.  2. Współpraca z teatrem im.Jana Dormana poprzez cykliczny udział w spektaklach teatralnych.  3. Współpraca z Państwową Szkołą Muzyczną w Będzinie poprzez cykliczny udział w koncertach i spotkaniach z muzykami.  4. „Książka to mój przyjaciel” – wspólne organizowanie biblioteczki grupowej, wprowadzenie zasad korzystania z biblioteczki | | Wychowawcy grup  Nauczyciele | |
| **Obszar: poznawczy, społeczny i fizyczny** | | | | |
| Cel | Zadania i sposób realizacji | | Osoba odpowiedzialna | |
| 1.Stwarzanie dzieciom  warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań. | 1.Doświadczenia i eksperymenty rozwijające wyobraźnię, poszerzające światopogląd.  2.Rozbudzanie ciekawości świata, natury, przyrody, fauny i flory, eksperymentowanie z żywiołem wody, powietrza i wiatru.  3.Samodzielne inicjowanie zabaw przez dzieci, nauka dzielenia się zabawkami.  4.Stwarzanie sytuacji dydaktycznych wykorzystujących wiedzę dzieci, kreowanie dziecka jako eksperta w danej dziedzinie.  5.Kształtowanie umiejętności pracowania w grupie, w zespole.  6.Współpraca z rodzicami, specjalistami przy realizacji preorientacji zawodowej oraz innych zaplanowanych działań z udziałem rodziców. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele  Rodzice  Specjaliści | |
| 2.Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej. | 1.Zajęcia z higienistką.  2.Udział w akcjach prozdrowotnych.  3.Realizacja zajęć z rytmiki i zajęć sportowych.  4.Spacery, zabawy na placu zabaw, na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej. | | Higienistka  Wychowawcy  Nauczyciele specjaliści | |
| **Obszar: emocjonalny** | | | | |
| Cel | Zadania i sposób realizacji | | Osoba odpowiedzialna | |
| 1.Uczenie się radzenia sobie z emocjami. | 1.Kształtowanie inteligencji emocjonalnej, wrażliwości, sposobów radzenia sobie z emocjami, wzmacnianie roli rodziny w życiu dziecka.  2.Kształtowanie u dziecka umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji: istota myślenia i działania empatycznego, określanie sytuacji będących źródłem radości, smutku, strachu czy złości.  3.Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjonowanie, scenki dramowe, rozwój empatii, tolerancji i wrażliwości w celu zapobiegania zachowaniom dyskryminacyjnym, czytanie bajek terapeutycznych.  4. Celebrowanie urodzin dzieci w grupach.  5. Organizowanie warsztatów, imprez, uroczystości, obchodów ważnych dni i świąt mających na celu zacieśnianie więzi rodzinnych i międzypokoleniowych.  6.Analiza bieżących problemów wychowawczych, pojawiających się w poszczególnych grupach i podjęcie działań profilaktycznych.  7.Kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych oraz podejmowanie działań mających na celu wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno. | | Wychowawcy grup  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog specjalny  Logopeda | |
| **Obszar: organizacja pracy przedszkola, zarządzanie przedszkolem** | | | | |
| Cel | | Zadania i sposób realizacji | | Osoba odpowiedzialna |
| 1.Tworzenie zespołów zadaniowych, opracowanie regulaminów i innych dokumentów regulujących pracę przedszkola | | 1.Stworzenie listy zespołów.  2.Przydział nauczycieli do poszczególnych zespołów.  3.Opracowanie zadań dla każdego zespołu.  4.Opracowanie regulaminów i innych dokumentów regulujących pracę przedszkola. | | Dyrektor  Nauczyciele |
| 2.Wzbogacenie bazy dydaktycznej przedszkola. | | 1.Wzbogacenie bazy dydaktycznej przedszkola w pomoce dydaktyczne potrzebne nauczycielom do realizacji zamierzeń edukacyjnych.  2. Wzbogacenie bazy przedszkola w pomoce do zabaw badawczych, konstrukcyjnych, | | Dyrektor  Wychowawcy grup  Nauczyciele |
|  | | | | |