**Rozkład materiału nauczania – edukacja matematyczna**

klasa 1 semestr 1 część 2

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 46.** Jesień w kroplach deszczu – PZ cz. 2 s. 4–7, Z cz. 2 s. 4, PM cz. 1 s. 48, M cz. 1 s. 48 | |
| **edukacja matematyczna**  • Rozwiązywanie i układanie złożonych zadań tekstowych, wymagających dodawania lub odejmowania kilku liczb w zakresie 9. | • II.2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 6.9  • Rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe, wymagające dodawania lub odejmowania liczb w zakresie 9. |
| **Temat 47.** Ubieram się stosownie do pogody – PZ cz. 2 s. 8–9, Z cz. 2 s. 5–6, PM cz. 1 s. 49–50, M cz. 1 s. 49–50 | |
| **edukacja matematyczna**  • Wprowadzenie liczby 0. Nauka pisania cyfry 0. Wprowadzenie pojęć *liczby parzyste* i *nieparzyste.* | • II.2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 6.6, 6.9  • Rozpoznaje i nazywa liczbę 0, zapisuje cyfrę 0. Zna i rozumie pojęcia *liczby parzyste i nieparzyste.* |
| **Temat 48.** Jesienny jadłospis – PZ cz. 2 s. 10–11, Z cz. 2 s. 7–8, PM cz. 1 s. 51, M cz. 1 s. 51–52 | |
| **edukacja matematyczna**  • Monografia liczby 10. Liczby porządkowe w zakresie 10, porównywanie liczb i liczebności zbiorów. Banknot 10 zł i jego siła nabywcza, obliczenia pieniężne. Odczytywanie godziny dziesiątej na zegarze tarczowym. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 6.3, 6.4, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 10, rozumie aspekt porządkowy liczb w zakresie 10, porównuje liczby i liczebność zbiorów. Zna banknot 10 zł i jego siłę nabywczą, wykonuje obliczenia pieniężne. Odczytuje godzinę dziesiątą na zegarze tarczowym. |
| **Temat 49.** Jemy zdrowo i kolorowo – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 2 s. 9–10, PM cz. 1 s. 52, M cz. 1 s. 53 | |
| **edukacja matematyczna**  • Rozkład liczby 10 na składniki, uzupełnianie działań z okienkami. Rozwiązywanie zadań – dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10. | • II.3.2, 3.3, 4.1, 6.9  • Rozkłada liczbę 10 na składniki, uzupełnia działania z okienkami. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. |
| **Temat 50.** Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią – DO s. 22–23 | |
| **edukacja matematyczna**  • Utrwalanie w zabawie nazw kolejnych dni tygodnia. | • II.6.4  • Wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia. |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 51.** Dzień i noc w świecie zwierząt – PZ cz. 2 s. 14–15, Z cz. 2 s. 11–12, PM cz. 1 s. 53, M cz. 1 s. 54 | |
| **edukacja matematyczna**  • Ćwiczenia w dodawaniu w zakresie 10 – dopełnianie. Rozwiązywanie zadań tekstowych - działania z okienkami. | • II.2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.9  • Dodaje liczby w zakresie 10. Rozwiązuje zadania tekstowe, uzupełnia działania z okienkami. |
| **Temat 52.** Senne marzenia – PZ cz. 2 s. 16–17, Z cz. 2 s. 13–14, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 55 | |
| **edukacja matematyczna**  • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, związek dodawania z odejmowaniem. Rozwiązywanie i układanie zadań. Dostrzeganie rytmów w otoczeniu, kontynuowanie rytmicznych wzorów. | • II.2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.9  • Oblicza sumy i różnice w zakresie 10, intuicyjnie dostrzega związek dodawania z odejmowaniem Rozwiązuje i układa zadania. Kontynuuje rytmiczny wzór. |
| **Temat 53.** Zbliża się zima – PZ cz. 2 s. 18–20, Z cz. 2 s. 15, PM cz. 1 s. 55, M cz. 1 s. 56 | |
| **edukacja matematyczna**  • Dopełnianie liczb do 10 w układzie tabelarycznym, porównywanie liczb. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dobieranie pytań do treści zadania, obliczenia pieniężne w zakresie 10. | • II.2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9  • Dopełnia liczby do 10 w układzie tabelarycznym, porównuje liczby w zakresie 10. Rozwiązuje zadania tekstowe, dobiera pytanie do treści zadania, wykonuje obliczenia pieniężne. |
| **Temat 54.** Jesienią dni są krótkie – PZ cz. 2 s. 21, Z cz. 2 s. 16, PM cz. 1 s. 56–57, M cz. 1 s. 57 | |
| **edukacja matematyczna**  • Ćwiczenia w mierzeniu, posługiwanie się linijką, wprowadzenie pojęcia *centymetr* i skrótu *cm.* Rysowanie linii z wykorzystaniem linijki i kratek. | • II.2.4, 3.2, 5.2, 6.9  • Mierzy wskazane przedmioty za pomocą linijki, zna i stosuje pojęcie *centymetr* oraz jego skrót*.* Rysuje linie o wskazanej długości z wykorzystaniem linijki i kratek. |
| **Temat 55.** Dzień odkrywców. Andrzejki – DO s. 24–25 | |
| **edukacja matematyczna**  • Utrwalanie poznanych liczb – odczytywanie liczby wyrzuconych oczek na kostkach do gry, obliczanie ich sumy i różnicy. | • II.2.1, 2.2, 3.2, 6.8, 6.9  • Oblicza sumę i różnicę wskazanych liczb podczas gry dydaktycznej. |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 56.** Sposoby na nudę – PZ cz. 2 s. 22–23, Z cz. 2 s. 17–18, PM cz. 1 s. 58, M cz. 1 s. 58 | |
| **edukacja matematyczna**  • Mierzenie linijką, zapisywanie wyników pomiarów, porównywanie długości, stosowanie pojęcia *centymetr* i skrótu *cm.* Wspólne rozwiązywanie złożonego zadania tekstowego – porównywanie różnicowe, obliczanie i porównywanie długości. Kolorowanie figur wg podanego kodu. | • II.2.4, 3.2, 4.1, 5.3, 6.1, 6.9  • Mierzy linijką odcinki, zapisuje wyniki pomiarów, porównuje długości, stosuje pojęcie *centymetr* i skrót *cm.* Uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu złożonego zadania na porównywanie różnicowe . Koloruje figury wg podanego kodu. |
| **Temat 57.** Mali artyści – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 2 s. 19–20, PM cz. 1 s. 59, M cz. 1 s. 59 | |
| **edukacja matematyczna**  • Doskonalenie rachunku pamięciowego – obliczenia w zakresie 10. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych z wykorzystaniem ilustracji. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, porównywanie liczb, działania z okienkami. | • II.2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.3, 6.9  Rozwiązuje i układa zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, porównuje liczby, uzupełnia działania z okienkami. |
| **Temat 58.** Z wizytą w galerii – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 2 s. 21–22, PM cz. 1 s. 60 M cz. 1 s. 60 | |
| **edukacja matematyczna**  • Doskonalenie rachunku pamięciowego – obliczenia w zakresie 10. Dobieranie treści zadań do podanych działań. Ćwiczenia w układaniu i rozwiązywaniu zadań tekstowych. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.9  • Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10. Dobiera treść zadania do podanego działania. Układa i rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 59.** Domowa galeria – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 2 s. 23–24, PM cz. 1 s. 61–62, M cz. 1 s. 61 | |
| **edukacja matematyczna**  • Etapowe rozwiązywanie zadań złożonych – obliczenia w zakresie 10. Omówienie zasad gry planszowej. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.8, 6.9  • Etapowo rozwiązuje zadania złożone, wykonuje obliczenia w zakresie 10. Zna i przestrzega zasad gry planszowej. |
| **Temat 60.** Dzień odkrywców. Zabawa w kolory – DO s. 26–27 | |
| **edukacja matematyczna**  • Bingo! – gra z kolorami i działaniami. | • II.2.1, 2.2, 3.2, 6.8, 6.9  • Wykorzystuje umiejętności rachunkowe w grach edukacyjnych. |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 61.** Mikołajki – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 2 s. 25–26, PM cz. 1 s. 63, M cz. 1 s. 62 | |
| **edukacja matematyczna**  • Grupowanie przedmiotów wg wyróżnionej cechy. Ćwiczenia w układaniu treści zadań do podanych działań – dodawanie i odejmowanie kilku liczb w zakresie 10. | • II.1.2, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.9  • Grupuje przedmioty wg wyróżnionej cechy. Układa treść zadania do podanych działań dodawania i odejmowania kilku liczb w zakresie 10. |
| **Temat 62.** Bajka o dobrym smoku – PZ cz. 2. s. 32–33, Z cz. 2 s. 27–29, PM cz. 1 s. 64, M cz. 1 s. 63–64 | |
| **edukacja matematyczna**  • Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności w zakresie: przeliczania, porównywania liczb i znajomości aspektu porządkowego liczb, dodawania i odejmowania w zakresie 10, wskazywania liczb parzystych i nieparzystych, uzupełniania działań z okienkami, rozwiązywania i układania zadań tekstowych, mierzenia długości i ich porównywania. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2, 6.9  • Wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie: przeliczania, wskazywania liczb parzystych i nieparzystych, porównywania liczb i znajomości ich aspektu porządkowego, dodawania i odejmowania do 10, uzupełniania działań z okienkami, rozwiązywania i układania zadań tekstowych, mierzenia długości i ich porównywania. |
| **Temat 63.** Baśniowe stwory – PZ cz. 2 s. 34, Z cz. 2 s. 30 | |
| **edukacja matematyczna**  Utrwalanie i sprawdzanie zdobytych wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki. |  |
| **Temat 64.** Marzenia w bajkach zamknięte – Z cz. 2 s. 31, PM cz. 1 s. 65, M cz. 1 s. 65 | |
| **edukacja matematyczna**  • Monografia liczby 11. Kwota 11 zł i jej siła nabywcza, obliczenia pieniężne. Odczytywanie godziny jedenastej na zegarze tarczowym. Rozwiązywanie zadań tekstowych – numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 11. Dobieranie liczb spełniających podane warunki. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 11. Układa kwotę 11 zł i zna jej siłę nabywczą, wykonuje obliczenia pieniężne. Odczytuje godzinę jedenastą na zegarze tarczowym. Rozwiązuje zadania tekstowe. Dobiera liczby spełniające podane warunki. |
| **Temat 65.** Dzień odkrywców. Od bajki do bajki – DO s. 28–29 | |
| **edukacja matematyczna**  • Powiększanie figur na sieci kwadratowej. | • II.5.1  • Rysuje w powiększeniu figury na sieci kwadratowej. |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 66.** Przygotowania do świąt – PZ cz. 2 s. 35–36, Z cz. 2 s. 32–33, PM cz. 1 s. 66, M cz. 1 s. 66 | |
| **edukacja matematyczna**  • Monografia liczby 12. Obliczenia pieniężne. Odczytywanie godziny dwunastej na zegarze tarczowym. Rozwiązywanie i układanie zadań –dodawanie i odejmowanie w zakresie 12. Dobieranie liczb spełniających podane warunki. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.4, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 12. Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 12 zł. Odczytuje godzinę dwunastą na zegarze tarczowym. Rozwiązuje zadania tekstowe, dodaje i odejmuje. Dobiera liczby spełniające podane warunki. |
| **Temat 67.** Pora ubierać choinkę – PZ cz. 2 s. 37–39, Z cz. 2 s. 34, PM cz. 1 s. 67, M cz. 1 s. 67–68 | |
| **edukacja matematyczna**  • Poznawanie zasad gry „Zakrywanka”, utrwalanie umiejętności rachunkowych w zakresie 12. „Rozwiązuję różne zadania” – doskonalenie spostrzegawczości i wnioskowania, kontynuowanie regularnych wzorów, określenia *dół*, *góra*, *w prawo*, *w lewo* – poruszanie się po sieci kwadratowej. | • II.1.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.8, 6.9  • Rozwiązuje zadania doskonalące spostrzegawczość i umiejętność wnioskowania, kontynuuje regularne wzory, stosuje określenia *dół*, *góra*, *w prawo*, *w lewo*. |
| **Temat 68.** Worek prezentów – PZ cz. 2 s. 40–41, Z. cz. 2 s. 35–36, PM cz. 1 s. 68–69, M cz. 1 s. 69 | |
| **edukacja matematyczna**  • Ćwiczenia w odczytywaniu pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym. Proste obliczenia zegarowe. | • II.3.2, 6.4, 6.9  • Rozumie znaczenie zegarów w życiu codziennym. Odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym. Wykonuje proste obliczenia zegarowe. |
| **Temat 69.** Na wigilijnym stole – PZ cz. 2 s. 42–43, Z s. cz. 2 s. 37, PM cz. 1 s. 70, M cz. 1 s. 70 | |
| **edukacja matematyczna**  • Odczytywanie pełnych godzin na zegarze tarczowym w systemie 12-godzinnym. Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń zegarowych. | • II.3.2, 4.1, 6.4, 6.9  • Odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym w systemie 12-godzinnym. Rozwiązuje zadania wymagające obliczeń zegarowych. |
| **Temat 70.** Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju – DO s. 30–31 | |
| **edukacja matematyczna**  • Wykonywanie rysunków symetrycznych. | • II.5.1, 5.4  • Wykonuje rysunek symetryczny. |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 71.** Witamy Nowy Rok – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 2 s. 38, PM cz. 1 s. 71, M cz. 1 s. 71 | |
| **edukacja matematyczna**  • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Poznawanie różnych kalendarzy, utrwalanie nazw miesięcy. Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń kalendarzowych. | • II.3.2, 4.1, 6.4, 6.9  • Dodaje i odejmuje w zakresie 10. Zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku. Wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych. |
| **Temat 72.** Zegar czas odmierza – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 2 s. 39–41, PM cz. 1 s. 72, M cz. 1 s. 72 | |
| **edukacja matematyczna**  • Utrwalenie nazw kolejnych miesięcy w roku. Rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających obliczeń kalendarzowych, wykorzystanie gry dydaktycznej w obliczeniach kalendarzowych. | • II.3.2, 4.1, 6.4, 6.8, 6.9  • Wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych. Korzysta z gry dydaktycznej doskonalącej obliczenia kalendarzowe. |
| **Temat 73.** Od zimy do lata – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 2 s. 42, PM cz. 1 s. 73, M cz. 1 s. 73 | |
| **edukacja matematyczna**  • Ćwiczenia w ważeniu, poznawanie wartości nominalnej odważników (1 kg, 2 kg, 5 kg, 10 kg). Wprowadzenie skrótu *kg.* Porównywanie wagi produktów. | • II.2.4, 3.1, 6.7, 6.9  • Zna wartości nominalne odważników (1 kg, 2 kg, 5 kg, 10 kg), zna i stosuje skrót *kg.*  Waży i porównuje wagę produktów. |
| **Temat 74.** Mój wolny czas – PZ cz. 2 s. 50–52, Z cz. 2 s. 43–44, PM cz. 1 s. 74, M cz. 1 s. 74 | |
| **edukacja matematyczna**  • Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń wagowych, utrwalanie wartości nominalnej odważników. | • II.3.2, 4.1, 6.7, 6.9  • Rozwiązuje zadania wymagające obliczeń wagowych, zna wartości nominalne odważników. |
| **Temat 75.** Dzień odkrywców. Cztery pory roku – DO s. 32–33 | |
| **edukacja matematyczna**  • Obliczenia w zakresie 10, dopełnianie do 10 – gry matematyczne. | • II.3.2, 6.8, 6.9  • Wykorzystuje umiejętności rachunkowe (w zakresie 10) podczas gier. |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 76.** Zimowy świat – PZ cz. 2 s. 53–55, Z cz. 2 s. 45, M cz. 1 s. 75, M cz. 1 s. 75 | |
| **edukacja matematyczna**  • Przypomnienie nominałów monet i banknotu 10 zł, wprowadzenie skrótu *zł.* Rozmienianie 10 zł – ćwiczenia praktyczne. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne w zakresie 12 zł, używanie pojęcia *reszta.* | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.9  • Zna nominały monet i banknot 10 zł, stosuje skrót *zł.* Potrafi rozmienić banknot 10 zł na monety. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 12 zł, stosuje pojęcie *reszta.* |
| **Temat 77.** Ślady na śniegu – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 2 s. 46–47, PM cz. 1 s. 76, M cz. 1 s. 76 | |
| **edukacja matematyczna**  • Obliczanie sumy wskazanych kwot w zakresie 10 zł. Dobieranie zakupów w obrębie podanej kwoty.Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych związanych z kupowaniem. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9  • Oblicza sumy wskazanych kwot w zakresie 10 zł, dobiera zakupy w obrębie podanej kwoty.Rozwiązuje i układa zadania tekstowe związane z kupowaniem. |
| **Temat 78.** Jak przetrwać zimę? – PZ cz. 2 s. 58–59, PM cz. 1 s. 77, M cz. 1 s. 77 | |
| **edukacja matematyczna**  • Ćwiczenia w pamięciowym obliczaniu sum podanych kwot w zakresie 10 zł.  Etapowe rozwiązywanie zadań złożonych o kupowaniu. Zapisywanie działań z danych układu tabelarycznego – obliczenia pieniężne w zakresie 12 zł. | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.9  • Oblicza w pamięci sumę podanych kwot w zakresie 10 zł. Etapowo rozwiązuje zadanie złożone o kupowaniu. Zapisuje działania z danych układu tabelarycznego, wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 12 zł. |
| **Temat 79.** Bawimy się mądrze i bezpiecznie – PZ cz. 2 cz. s. 60–61, Z cz. 2 s. 48, PM cz. 1 s. 78, M cz. 1 s. 78 | |
| **edukacja matematyczna**  • „Powtarzam i utrwalam” – przeliczanie, porównywanie, obliczanie sum i różnic w zakresie 12. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.9  • Wykonuje polecenia z zakresu przeliczania, porównywania, obliczania sum i różnic. |
| **Temat 80.** Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu – DO s. 34–35 | |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 81.** Wkrótce święto babci i dziadka – PZ cz. 2 s. 62–63, Z cz. 2 s. 49, PM cz. 1 s. 79–80, M cz. 1 s. 79 | |
| **edukacja matematyczna**  • Powtórzenie i utrwalanie wiadomości z zakresu umiejętności praktycznych: pomiar, obliczenia pieniężne, wagowe, kalendarzowe i zegarowe – stacje zadaniowe oraz praca indywidualna. | • II.2.2, 5.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9  • Wykonuje w grupie i indywidualnie polecenia utrwalające umiejętności z zakresu: pomiaru, obliczeń wagowych, pieniężnych, kalendarzowych i zegarowych. |
| **Temat 82.** Kostiumowy bal klasowy – PZ cz. 2 s. 64–65, Z. cz. 2 s. 50 | |
| **edukacja matematyczna**  Utrwalanie i sprawdzanie zdobytych wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki. |  |
| **Temat 83.** Na koncercie – PZ cz. 2 s. 66–68, Z cz. 2 s. 51–52, PM cz. 1 s. 81, M cz. 1 s. 80 | |
| **edukacja matematyczna**  • Monografia liczby 13, nauka jej pisania. Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Układanie kwoty 13 zł z banknotu 10 zł i różnych monet, siła nabywcza 13 zł. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 6.3, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 13. Dodaje i odejmuje w zakresie 13. Układa kwotę 13 zł z banknotu 10 zł i różnych monet, zna siłę nabywczą 13 zł. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 84.** Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie – PZ cz. 2 s. 69–71, Z. cz. 2 s. 53–54, PM cz. 1 s. 82, M cz. 1 s. 81 | |
| **edukacja matematyczna**  • Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 13 – numeracyjne przypadki, dostrzeganie analogii w obliczeniach. Porównywanie liczb, stosowanie znaków >, <, =. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 6.9  • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 13 (bez przekraczania progu) – dostrzega analogię w obliczeniach. Porównuje liczby, stosuje znaki >, <, =. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 85.** Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy – DO s. 36–37 | |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86.** Ważne słowa – PZ cz. 2 s. 72–73, Z cz. 2 s. 55–56, PM cz. 1 s. 83, M cz. 1 s. 82 | |
| **edukacja matematyczna**  • Wprowadzenie liczby 14, nauka jej pisania. Układanie kwoty 14 zł z banknotu 10 zł i różnych monet. Mierzenie i porównywanie długości, zapisywanie wyników pomiarów. Rozwiązywanie i układanie treści zadań – obliczenia wagowe, dodawanie i odejmowanie w zakresie 14. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.3, 6.7, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 14. Oblicza sumy i różnice w zakresie 14. Układa kwotę 14 zł z banknotu 10 zł i różnych monet. Omierza i porównuje długości, zapisuje wyniki pomiarów. Rozwiązuje i układa zadania, m.in. wymagające obliczeń wagowych. |
| **Temat 87.** Rodzinna kolacja – PZ cz. 2 s. 74–75, Z cz. 2 s. 57–59, PM cz. 1 s. 84, M cz. 1 s. 83 | |
| **edukacja matematyczna**  • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 14, odwrotność odejmowania względem dodawania. Wspólne rozwiązywanie zadania tekstowego. Obliczenia pieniężne. Rysowanie drugiej połowy figury symetrycznej na sieci kwadratowej. | • II.3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 5.4, 6.9  • Oblicza sumy i różnice w zakresie 14. Rozwiązuje zespołowo zadanie tekstowe. Wykonuje obliczenia pieniężne. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej na sieci kwadratowej. |
| **Temat 88.** Robię zakupy – PZ cz. 2 s. 76–77, Z cz. 2 s. 60–62, PM cz. 1 s. 85, M cz. 1 s. 84 | |
| **edukacja matematyczna**  • Wprowadzenie liczby 15, nauka jej pisania. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 15 – numeracyjne przypadki, obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 6.3, 6.9  • Rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 15. Dodaje i odejmuje w zakresie 15. Wykonuje obliczenia pieniężne. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 89.** Wiemy, jak zachować się przy stole – PZ cz. 2 s. 78–79, Z cz. 2 s. 63, PM cz. 1 s. 86, M cz. 1 s. 85–86 | |
| **edukacja matematyczna**  • Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 15. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.Kontynuowanie wzoru. Pisanie liczebników wg kodu – liczby parzyste i nieparzyste. | • II.3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.9  • Dodaje i odejmuje w zakresie 15. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych.Kontynuuje regularny wzór. Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. |
| **Temat 90.** Dzień odkrywców. Zabawa w sklep – DO s. 38–39 | |
| **edukacja matematyczna**  • Zabawa w sklep – obliczenia pieniężne. | • II.3.2, 4.2, 6.3  • Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10. |