**Rozkład materiału nauczania – edukacja matematyczna**

klasa 1 semestr 2 część 2

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| **XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 131.** Woda potrzebna na co dzień – PZ cz. 4 s. 4–5, Z cz. 4 s. 4–5, PM cz. 2 s. 36, M cz. 2 s. 39 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne. Doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie 20 (z przekroczeniem progu dziesiątkowego), odwrotność dodawania względem odejmowania. Uzupełnianie działań z okienkami. | • II.2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.9• Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych. Dodaje i odejmuje w zakresie 20, rozumie i wykorzystuje odwrotność dodawania względem odejmowania, uzupełnia działania z okienkami.  |
| **Temat 132.** Czysta woda zdrowia doda – PZ cz. 4 s. 6–7, Z cz. 4 s. 6–7, PM cz. 2 s. 37, M cz. 2 s. 40–41 |
| **edukacja matematyczna**• Rozkład liczb drugiej dziesiątki na trzy składniki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, działania z okienkami. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne.  | • II.2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Rozkłada liczby na składniki, dodaje i odejmuje w zakresie 20, uzupełnia działania z okienkami. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne. |
| **Temat 133.** Wszyscy potrzebują wody – PZ cz. 4 s. 6–8, Z cz. 4 s. 8–9, PM cz. 2 s. 38–39, M cz. 2 s. 42–43 |
| **edukacja matematyczna**• Omówienie zasad gier. Doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie 20 z wykorzystaniem gier, przestrzeganie poznanych zasad. Rozwiązywanie zadań rozwijających spostrzegawczość i logiczne myślenie. | • II.3.2, 6.8, 6.9• Doskonali umiejętności rachunkowe w zakresie 20, wykorzystując gry dydaktyczne, przestrzega ustalonych zasad. Rozwiązuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie. |
| **Temat 134.** Oszczędzamy wodę – Z cz. 4 s. 10–11, PM cz. 2 s. 40–41, M cz. 2 s. 44 |
| **edukacja matematyczna**• Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100, liczenie pełnymi dziesiątkami. Tworzenie ciągów liczbowych, porównywanie liczb. Mierzenie odcinków i zapisywanie wyników pomiaru. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 5.2, 6.9• Rozpoznaje i nazywa pełne dziesiątki i liczbę 100, liczy pełnymi dziesiątkami. Tworzy ciągi liczbowe, porównuje liczby. Mierzy odcinki i zapisuje wyniki pomiarów. |
| **Temat 135.** Dzień odkrywców. Zabawy z wodą – DO s. 56–57 |
| **edukacja matematyczna**• Szacowanie i porównywanie objętości wody w różnych naczyniach. | • II.2.7, 6.6 • Szacuje, odmierza i porównuje objętość wody w różnych naczyniach. |
| **XXVIII krąg tematyczny: Maj jest kolorowy** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 136.** Wiosna w pełni – PZ cz. 4 s. 9, 14, Z cz. 4 s. 12–13, PM cz. 2 s. 42, M cz. 2 s. 45 |
| **edukacja matematyczna**• Zapisywanie i porównywanie pełnych dziesiątek w zakresie 100. Uzupełnianie i odczytywanie danych z diagramu. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4• Odczytuje, zapisuje i porównuje pełne dziesiątki w zakresie 100. Uzupełnia i odczytuje dane z diagramu. |
| **Temat 137.** Jedziemy na majówkę – PZ cz. 4 s. 10–11, Z cz. 4 s. 14–15, PM cz. 2 s. 43–44, M cz. 2 s. 46 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie pełnych dziesiątek w zakresie 100. Obliczenia pieniężne – rozmienianie kwoty 50 zł i 100 zł z wykorzystaniem innych banknotów. Obliczanie pojemności i długości wskazanej trasy w zakresie 100 km. | • II.2.1, 3.2, 4.1, 5.2, 6.3, 6.7, 6.9• Dodaje pełne dziesiątki w zakresie 100. Rozmienia 50 zł i 100 zł na inne banknoty. Oblicza pojemność i długość trasy w zakresie 100 km. |
| **Temat 138.** Majowa łąka – PZ cz. 4 s. 11–13, Z cz. 4 s. 16–18, PM cz. 2 s. 45, M cz. 2 s. 47 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek w zakresie 100. Przedstawianie obliczeń za pomocą banknotów. | • II.3.2, 6.3, 6.9• Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100. Wykonuje obliczenia pieniężne, używając banknotów. |
| **Temat 139.** Życie w ulu – PZ cz. 4 s. 15–17, Z cz. 4 s. 19, PM cz. 2 s. 46, M cz. 2 s. 48 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek w zakresie 100, uzupełnianie działań z okienkami. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne, pojemności i długości. | • II.3.2, 4.1, 5.2, 6.3, 6.7, 6.9• Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności i długości. |
| **Temat 140.** Dzień odkrywców. Kolory wiosny – DO s. 58–59 |
| **edukacja matematyczna**• „Kolorowy chodniczek” – konstruowanie gry matematycznej, tworzenie instrukcji do gry.  | • II.6.8, 6.9• Konstruuje grę matematyczną i tworzy do niej instrukcję. |
| **XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 141.** Ptasie rodziny – PZ cz. 4 s. 18–21, Z cz. 4 s. 20–22, PM cz. 2 s. 47–48, M cz. 2 s. 49  |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek w zakresie 100. Obliczenia pieniężne, wprowadzenie pojęć *grosz* i *dług*, zamiana jednostek (złote na grosze i odwrotnie). Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.3.2, 6.3, 6.9• Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych, używa pojęć *grosz* i *dług*, zamienia złote na grosze i odwrotnie. |
| **Temat 142.** Ptasi koncert – PZ cz. 4 s. 22–23, Z cz. 4 s. 23–24, PM cz. 2 s. 49–50, M cz. 2 s. 50 |
| **edukacja matematyczna**• Wprowadzenie pojęcia *dekagram*,poznanie jego skrótu. Ćwiczenia w ważeniu w zakresie 1 kg z zastosowaniem odważników dekagramowych. | • II.2.4, 6.6, 6.7, 6.9• Zna pojęcie *dekagram* i stosuje jego skrót. Waży przedmioty w zakresie 1 kg, używając odważników dekagramowych. |
| **Temat 143.** Skrzydlaci przyjaciele – PZ cz. 4 s. 23–24, Z cz. 4 s. 25–26, PM cz. 2 s. 51, M cz. 2 s. 51 |
| **edukacja matematyczna**• Wprowadzenie pojęcia *metr*, poznanie jego skrótu. Ćwiczenia w mierzeniu do jednego metra. | • II.3.2, 5.2, 6.6, 6.9• Zna pojęcie *metr* i jego skrót. Wykonuje ćwiczenia w mierzeniu do jednego metra. |
| **Temat 144.** Czego uczymy się od ptaków? – PZ cz. 4 s. 25–27, Z cz. 4 s. 27–28, PM cz. 2 s. 52, M cz. 2 s. 52 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań związanych z mierzeniem, stosowanie pojęć *metr, centymetr*, obliczenia w zakresie 100 centymetrów, szacowanie. | • II.3.2, 4.1, 5.2, 6.6, 6.9• Rozwiązuje zadania związane z mierzeniem, wykonuje obliczenia w zakresie 100 centymetrów, szacuje wymiary przedmiotów. |
| **Temat 145.** Dzień odkrywców. Puszczamy latawce – DO s. 60–61 |
| **XXX krąg tematyczny: Między nami** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 146.** Między nami w klasie – PZ cz. 4 s. 28–29, Z cz. 4 s. 29–30, PM cz. 2 s. 53, M cz. 2 s. 53–54 |
| **edukacja matematyczna**• Powtórzenie i utrwalanie wiadomości i umiejętności matematycznych zdobytych w klasie 1 w zakresie: uzupełniania ciągów liczbowych i porównywania liczb w zakresie 20; dodawania i odejmowania wewnątrz pierwszej i drugiej dziesiątki; znajomości nazw kolejnych dni tygodnia; rozwiązywania zadań tekstowych wymagających obliczeń pieniężnych i obliczania reszty; odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym. | • II.1.1, 2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9• Wykonuje ćwiczenia ułatwiające powtarzanie i utrwalanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki. |
| **Temat 147.** Między nami w domu – PZ cz. 4 s. 30–31, Z cz. 4 s. 31–32, PM cz. 2 s. 54, M cz. 2 s. 55–56 |
| **edukacja matematyczna**• Powtórzenie i utrwalanie wiadomości i umiejętności matematycznych w zakresie: dodawania i odejmowania w zakresie 20 oraz pełnych dziesiątek w zakresie 100; znajomości nazw kolejnych miesięcy i obliczeń kalendarzowych; rozwiązywania zadań tekstowych, w tym wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i obliczania długości. | • II.3.2, 4.1, 5.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9• Wykonuje ćwiczenia ułatwiające powtórzenie i utrwalanie wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki. |
| **Temat 148.** Święto mamy – PZ cz. 4 s. 32–33, Z cz. 4 s. 33–34 |
| **edukacja matematyczna** • Sprawdzanie wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki – sprawdzian. |  |
| **Temat 149.** Trudne wybory – PZ cz. 4 s. 34–35, Z cz. 4 s. 35, PM cz. 2 s. 55–56, M cz. 2 s. 57 |
| **edukacja matematyczna**• Numeracyjne przypadki dodawania w zakresie 100, obliczenia pieniężne. | • II.3.2, 3.4, 6.3, 6.9• Liczy w przód i w tył w zakresie 100. Wskazuje miejsce setek, dziesiątek i jedności w zapisie liczby. Dodaje w zakresie 100, wykonuje obliczenia pieniężne. |
| **Temat 150.** Dzień odkrywców. Lubimy być razem – DO s. 62–63 |
| **XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 151.** Nasze święto – PZ cz. 4 s. 36–37, Z cz. 4 s. 36, PM cz. 2 s. 57, M cz. 2 s. 58  |
| **edukacja matematyczna**• Numeracyjne przypadki dodawania w zakresie 100, porównywanie liczb. Wyróżnianie cyfry dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.3, 6.9• Dodaje w zakresie 100, porównuje liczby. Wyróżnia cyfrę dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych. |
| **Temat 152.** Z wizytą w bibliotece – PZ cz. 4 s. 38–39, Z cz. 4 s. 37, PM cz. 2 s. 58, M cz. 2 s. 59 |
| **edukacja matematyczna**• Numeracyjne przypadki odejmowania w zakresie 100. Związek dodawania z odejmowaniem, obliczenia w układzie tabelarycznym. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, w tym wymagających obliczeń pieniężnych. | • II.2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Odejmuje w zakresie 100. Rozumie związek dodawania z odejmowaniem. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych. |
| **Temat 153.** Książki znamy i o nie dbamy – PZ cz. 4 s. 40–43, Z cz. 4 s. 38–39, PM cz. 2 s. 59, M cz. 2 s. 60 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (numeracyjne przypadki), porównywanie liczb, uzupełnianie działań z okienkami. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne. Rozumienie przemienności dodawania. | • II.2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.9 • Dodaje i odejmuje w zakresie 100, porównuje liczby, uzupełnia działania z okienkami. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych. Stosuje zasadę przemienności dodawania. |
| **Temat 154.** Mamy swoje czasopisma – PZ cz. 4 s. 44–45, Z cz. 4 s. 40–41, PM cz. 2 s. 60, M cz. 2 s. 61 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań wymagających spostrzegawczości i wnioskowania – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, obliczenia pieniężne, odkodowywanie zaszyfrowanych działań.  | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.9• Rozwiązuje zadania wymagające spostrzegawczości i wnioskowania, dodaje i odejmuje w zakresie 20, wykonuje obliczenia pieniężne, odkodowuje zaszyfrowane działania. |
| **Temat 155.** Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem – DO s. 64–65 |
| **edukacja matematyczna**• Zabawa matematyczna utrwalająca liczebniki porządkowe i pojęcia związane ze stosunkami przestrzennymi. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.1.1, 2.1, 4.1, 6.9• Wykorzystuje zdobyte umiejętności matematyczne podczas zabaw edukacyjnych. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 156.** Lubimy podróżować – PZ cz. 4 s. 46–47, Z cz. 4 s. 42–43, PM cz. 2 s. 61, M cz. 2 s. 62 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – gry dydaktyczne utrwalające umiejętności rachunkowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych, m.in. złożonych, z wykorzystaniem ilustracji lub rysunków pomocniczych. | • II.2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 6.8, 6.9 • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, wykorzystuje gry dydaktyczne do doskonalenia umiejętności rachunkowych. Rozwiązuje zadania tekstowe, korzystając z ilustracji lub rysunków pomocniczych. |
| **Temat 157.** Wędrówki po Polsce – PZ cz. 4 s. 48–49, Z cz. 4 s. 44–46, PM cz. 2 s. 62, M cz. 2 s. 63 |
| **edukacja matematyczna**• Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, uzupełnianie okienek, rozkład liczby 20 na trzy składniki. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne. | • II.2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.8, 6.9• Wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 20, rozkłada liczbę 20 na trzy składniki. Rozwiązuje zadania tekstowe.  |
| **Temat 158.** Wizyta w stolicy – PZ cz. 4 s. 50–51, Z cz. 4 s. 47–48, PM cz. 2 s. 63, M cz. 2 s. 64 |
| **edukacja matematyczna**• Utrwalanie wiadomości i umiejętności związanych z mierzeniem – rozwiązywanie zadań, dopełnianie do 1 metra, porównywanie długości. | • II.2.4, 3.2, 4.1, 5.2, 6.9• Wykonuje polecenia i rozwiązuje zadania utrwalające wiadomości i umiejętności związane z mierzeniem. |
| **Temat 159.** Mieszkamy w Europie – PZ cz. 4 s. 52–53, Z cz. 4 s. 49–50, PM cz. 2 s. 64, M cz. 2 s. 65 |
| **edukacja matematyczna**• Utrwalanie nazw kolejnych miesięcy w roku. Odczytywanie pełnych godzin na zegarze i wykonywanie obliczeń zegarowych w systemie 12-godzinnym. | • II.2.1, 6.4, 6.9• Wykonuje ćwiczenia utrwalające nazwy kolejnych miesięcy w roku i obliczenia zegarowe w systemie 12-godzinnym. Odczytuje pełne godziny na zegarze. |
| **Temat 160.** Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski – DO s. 66–67 |
| **edukacja matematyczna**• Szacowanie odległości. | • II.6.6, 6.9• Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach.  |
| **XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 161.** Święto taty – PZ cz. 4 s. 54–55, Z cz. 4 s. 51–52, PM cz. 2 s. 65, M cz. 2 s. 66 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem – utrwalanie wiedzy i umiejętności. | • II.3.2, 4.1, 6.7, 6.9• Rozwiązuje zadania związane z ważeniem. |
| **Temat 162.** Wakacyjne plany – PZ cz. 4 s. 56–58, Z cz. 4 s. 53–54, PM cz. 2 s. 66, M cz. 2 s. 67–68 |
| **edukacja matematyczna**• Omówienie zasad gier matematycznych. Doskonalenie umiejętności rachunkowych w grze matematycznej. Ćwiczenie wyobraźni przestrzennej, kodowanie i odkodowywanie informacji.  | • II.1.1, 1.3, 2.4, 3.2, 6.8, 6.9• Przestrzega ustalonych zasad podczas gier matematycznych, korzysta z umiejętności rachunkowych. Ćwiczy wyobraźnię przestrzenną, koduje i odkodowuje informacje. |
| **Temat 163.** Pakujemy wakacyjną walizkę – PZ cz. 4 s. 59, Z cz. 4 s. 55, PM cz. 2 s. 67–68, M cz. 2 s. 69 |
| **edukacja matematyczna**• Grupowe rozwiązywanie zadań podsumowujących wiadomości i umiejętności matematyczne w zakresie: określania strony lewej i prawej, grupowania przedmiotów wg określonej cechy, kontynuowania rytmicznych wzorów, dodawania i odejmowania w zakresie 20, porównywania liczb, obliczeń pieniężnych, pomiarowych (pojemności i długości), kalendarzowych i wagowych. | • II.1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 5.2, 6.1, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9• Rozwiązuje w grupie zadania podsumowujące zdobyte wiadomości i umiejętności.  |
| **Temat 164.** Pozdrowienia z wakacji – PZ cz. 4 s. 60–63, Z cz. 4 s. 56–57, PM cz. 2 s. 69–70, M cz. 2 s. 70 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań podsumowujących i utrwalających zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne w zakresie: określania strony lewej i prawej, dodawania i odejmowania w zakresie 20 (w pełnym zakresie), porównywania liczb, rozwiązywania zadań tekstowych, obliczeń pieniężnych, zegarowych w systemie 12-godzinnym, mierzenia pojemności i odległości. | • II.1.1, 2.4, 3.2, 4.1, 5.2, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9 • Samodzielnie rozwiązuje zadania podsumowujące zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne. |
| **Temat 165.** Dzień odkrywców. Już wakacje! – DO s. 68–69 |
| **edukacja matematyczna**• Rozwiązywanie zadań – utrwalanie zdobytych umiejętności i wiadomości matematycznych. Wykorzystanie gier dydaktycznych doskonalących umiejętności rachunkowe.  | • II.3.2, 6.8, 6.9• Rozwiązuje zadania i wykonuje obliczenia w zakresie 20. Wykorzystuje umiejętności rachunkowe podczas gier dydaktycznych.  |