**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

Hlavným cieľom a úlohou školy v školskom roku 2022/2023 bolo zvládnutie výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle učebných osnov, štátneho a školského vzdelávacieho programu formou školskej ako aj mimo školskej činnosti, plnenie úloh z dokumentu: Sprievodca školským rokom, zápisníc z pedagogickej rady, štatistického výkazu, Plán práce školy, Koncepcie školy.

**Hlavnými cieľmi boli:**

- Výchova k hrdosti na vlastný národ, na národnú históriu, regionálna výchova

- Predchádzaniíe kriminalite a užívaniu drog a iných omamných látok

- Ochrana detských práv

- Pozitívna motivácia

- Tvorivosť

- Úcta k ľuďom, ku svojmu regiónu

- Vzájomná tolerancia

- Pomoc a spolupráca

- Spolupráca rodiny a školy

- Vzťah k prírode a jej ochrana

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Dopravná výchova

- Školské a mimoškolské aktivity

Predpísané učivo bolo zvládnuté podľa tematických výchovno-vzdelávacich plánov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola Nižný Hrušov |
| **Adresa školy** | Nižný Hrušov 211 |
| **Telefón** | +421 0911704724 |
| **E-mail** | zakladnaskola@niznyhrusov.sk |
| **WWW stránka** | https://zsniznyhrusov.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | PaedDr. Iveta Ondiková | 0911704724 | zakladnaskola@niznyhrusov.sk |
| **Poverená ZR** | Mgr.Alena Halkovičová | 0911704724 | alena.halkovicova@niznyhrusov.sk |

**Rada školy**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presaduzuje verejné záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Hlavná pozornosť rady školy bola zameraná na koncepčné otázky rozvoja školy, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, materiálno-technické vybavenie školy, organizáciu školského roka, hospodárenie školy, zapájanie sa do projektov, propagáciu školy na verejnosti ako aj ďalšie otázky súvísiace s výchovou a vzdelávaním žiakov.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **Predseda** | Mgr. Alena Halkovičová |
| **Zástupca zriaďovateľa** | Mgr.Matúš Magura |
| **Zástupcovia rodičov** | Bc.Lenka Prekrestová |
|  | Janka Miklošová |
| **Ostatní zamestnanci** | Mária Matiová |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obec Nižný Hrušov |
| **Sídlo** | Námestie Jána Pavla II. 520 |
| **Telefón** | 0905242766 |
| **E-mail** | starosta@niznyhrusov.sk |
| **Štatutárny zástupca** | Ján Fenčák |

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy**

Rada školy zasadala počas školského roka päťkrát podľa plánu práce pedagogických porád

**1. stretnutie zo dňa 25.10.2022**

Uznesenie:

Rada školy prijala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 a odporučila ju predložiť zriaďovateľovi.

**2. stretnutie zo dňa 2.12.2022**

**Uznesenie**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za 1. štvrťrok 2022/2023

Informácie týkajúce sa blížiacich sa akcií

**3.stretnutie zo dňa31.1.2023**

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za 1.polrok šk.roku 2022/2023

**4.stretnutie zo dňa 11.5.2023**

Uznesenie

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za 3.štvrťrok šk.roku 2022/2023

Rada školy berie na vedomie správu o zápise detí do 1.ročníka

**5.stretnutie zo dňa 26.6.2023**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za 2.polrok šk.roku 2022/2023

**Poradné orgány**

**MZ 1. - 4. ročníka**

MZ sa konalo päťkrát do roka.Pracovali sme podľa plánu práce na školský rok 2022/2023. Zasadnutia boli pravidelné, pripravovali sa rôzne témy. Priebežne sme preverovali dosiahnutú úroveň osvojenia učiva po prebratí tematického celku. Vypracovali analýzu dosiahnutých výsledkov a prijali opatrenia na odstránenie nedostatkov.

Pri hodnotení a klasifikácií sme dodržiavali metodické pokyny.Vo výchovno-vzdelávacej práci sa uplatňovali metódy a formy práce, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov. Na vyučovacích hodinách sa venovala pozornosť hodnoteniu, sebahodnoteniu, práca v skupinách, klasifikácií vedomosti, zručností a návykov žiakov.Využívalo sa aj slovné hodnotenie. Zamerali sme sa aj na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, hlavne techniku čítania a porozumenie textu.Z priebehu MZ boli zapísané zápisnice.

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **44**

Počet tried: **3**

Podrobnejšie informácie:

Organizácia tried

**1. a 4. ročník:** 15 žiakov, tr.učiteľka Mgr.Alena Halkovičová

**2.ročník:** 13.žiakov, tr.učiteľka Mgr. Tatiana Popovičová

**3.ročník:**11 žiakov, tr.učiteľka PaedDr. Iveta Ondiková

Osobitná forma štúdia - 5 žiakov

Na škole pracovali 2 oddelenia ŠKD

1.oddelenie - 18 detí, vychovávateľka Mgr. Jana Pavlovová

2.oddelenie - 19 detí, vychovávateľka Mgr. Simona Špallerová

ŠKD - je súčasťou školy ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné využitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem , počet detí zaradených do ŠKD je stále vysoký.Školský klub detí pri ZŠ Nižný Hrušov pracoval podľa výchovného programu ŠKD.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme rovnakú pozornosť venovali odpočinkovej činnosti, tematickým oblastiam výchovy a príprave na vyučovanie.

Počas odpočinkovej činnosti sme sa zamerali na čítanie a počúvanie rozprávok, stolové spoločenské a konštruktívne hry, neformálne besedy a rozhovory, počúvanie ľudových a moderných piesnní, oddychové cvičenia pri hudbe, doplňovačky a hádanky. Počas rekreačnej činnosti sme uskutočňovali vychádzky do okolia školy a do prírody, počas ktorých sme značnú pozornosť venovali environmentálnej výchove. Rekreačná činnosť prebiehala hlavne vonku na čerstvom vzduchu, v prípade nepriaznivého počasia v telocvični.

**Činnosť bola zameraná na tieto oblasti:**

- spoločenskovedná oblasť

- prírodovedná a environmentálna oblasť

- esteticko-výchovná oblasť

- pracovno-technická oblasť

- vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie

V oddelení ŠKD boli splnené všetky aktivity Výchovného plánu. Vychovávateľky ŠKD zabezpečovali dozor nad žiakmi v čase výdaja stravy v školskej jedálni, dbali na výchovu ku spoločenskému správaniu, žiakov viedli k zásadám zdravej výživy, k dodržiavaniu hygieny stravovania, ku kultúrnemu stolovaniu. V rámci ŠKD realizovali vychovávateľky spoločné podujatia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **počet žiakov** | 9 | 15 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| **z toho v ŠKD** | 7 | 12 | 11 | 7 |  |  |  |  |  | 38 |

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 5 | 1 | 23 | 8 |
| **Na dohodu** |  | 2 | 2 | 2 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

Pedagogickí zamestnanci ZŠ Nižný Hrušov sa priebežne vzdelávali podľa osobného plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca. Vrámci kolektívu obsiahli aktualizačné a funkčné vzdelávania. Učiteľky ZŠ k dnešnému dňu spĺňajú požiadavku vyplývajúcu zo Zákona č. 138/2019 Z. z § 57. Absolvovali program povinného aktualizačného vzdelávania v rozsahu 20 hodín za školský rok 2022/2023.**Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácií inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií**. Učiteľky sa aktívne zapájali do certifitkovaných vzdelávacích programov. Navzájom sa obohacovali vedomosťami, ktoré uplatňovali v praxi. Poskytovali si navzájom materiály k preštudovaniu. Študovali odbornú literatúru a vzájomne sa informovali o novinkách vrámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

V oblasti interného vzdelávania a sebavzdelávania sme sa zamerali na:

- zdokonaľovanie zručnosti v používaní IKT vo vyučovacom procese - edupage, vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami, samohodnotenie žiakov, stanovenie cieľov vyučovacej hodiny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov** | 0 | 1 | 1 |
| **Počet samostatných pedagogických zamestnancov** | 0 | 4 | 4 |
| **Počet pedagogických zamestnancov s l. atestáciou** | 0 | 2 | 2 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1.A** | TEV | 2 |
| **2.A** | VYV | 2 |
| **3.A** | VYV, INF | 2 |
| **4.A** | TEV | 2 |
|  | Informatika | 1 |
|  | HUV | 1 |

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Obsahové zameranie** | **Druh súťaže, umiestnenie** |
| **Pytagoriáda** | Rozvoj logického myslenia a podpora všestranného rozvoja | Uspešní riešitelia: 3.ročník - 5 žiakov, 4. ročník - 3 žiaci |
| **Matematický klokan** | Korenšpondečná matematická súťaž - rozvoj talentov | ˇUspešní riešitelia - 5.žiaci |
| **iBobor** | Základy programovania a logického myslenia | Uspešní riešitelia: všetci zapojení žiaci |
| **Hviezdoslavov Kubín** | Zrealizované školské kolo | Umiestnenie v okresnom kole: brondzové pásmo |
| **Enghlis star** | Medzinárodná súťaž v anglickom jazyku | Uspešní riešitelia 4 žiaci, ktorí dostali diplom so zlatou medailou a pero s logom súťaže |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali skoro všetky plánované aktivity Ich cieľom bolo prezentovať výsledky našej práce, vytvoriť priestor na rozvoj žiakov a spoluprácu s rodinou.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesiac** | **Aktivita** |
| **September** | Slávnostné otvorenie školského roka |
|  | Imatrikulácia prvákov |
|  | Svetový deň mlieka v školách |
|  | Tvorivé dielne |
|  | Európsky týždeň mobility |
| **Októer** | Zážitkové vyučovanie |
|  | Uchaľák |
|  | Týždeň zdravej výživy |
|  | Darček pre starých rodičov - mesiac úcty k starším |
| **November** | Ovocný sad v ZŠ -sadenie stromčekov |
|  | iBobor |
|  | Veselí športovci |
|  | Európsky týždeň boja proti drogám |
|  | Pyžamová párty |
|  |  |
| **December** | Exkurzia v kalibračnom laborátoriu |
|  | Pytagoriáda |
|  | Mikuláš - spolupráca so starostom obce |
|  | Posedenie pri stromčeku - koledy |
| **Január** |  |
|  | Šaliansky Maťko - okresné kolo |
|  | Návšteva predškolákov |
| **Február** |  |
|  | Šikanovanie - kyberšikana -beseda s preventistom Ing.Jozefom Hrehom |
|  | Beseda so spisovateľom Jozefom Jenčom |
|  | Týždeň priateľstva |
|  | Dwtský fašiangový karneval |
|  | Exkurzia ZŠ - Juh |
|  | Spoznávaj a chráň |
| **Marec** | Matematický klokan |
|  | Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo |
|  | Deň otvorených dveí |
|  | Návšteva knižnice vo Vranove n/T |
| **Apríl** | Malý predškolák vo veľkej škole |
|  | Apríi mesiac lesov |
|  | Deň Zeme |
|  | Zápis do 1.ročníka - slávnostý program |
| **Máj** | Kvetinková párty |
|  | Ľudové misie |
|  | Športové hry na multifunkčnom ihrisku |
|  | Škola v prírode - Tatranská Lesná |
|  | Deň matiek - spolupráca s obcou - starostom obce |
|  | Didaktické hry v prírode |
| **Jún** | MDD |
|  | Malá olympiáda |
|  | English star - medzinárodná súťaž v anglickom jazykuVyhodnotenie čitateľov ZŠ Nižný Hrušov |
|  | Bezpečnostná akcia hasičov - zážitkové vyučovanie |
|  | Rozlúčkový večierok so štvrtákmi |
|  | Slávnostné ukončenie školského roka |
|  | Vyznamenanie najúspešnejších žiakov školy |

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty**

Súčasťou projektov bola aj estetika a estetické prostredie - t.j zameranie sa na tematické výzdoby na chodbách a triedach, ktoré ladia s učebnými osnovami, s aktuálnym ročným obdobím, rôznymi sviatkami a významnými dňami. Učiteľky esteticky a inšpiračne dopĺňali interiéry výsledkami vlastnej a detskej tvorby.

Webová stránka školy

Zriadením webovej stránky školy sme zintenzivnili informovanosť zákonných zástupcov a verejnosti o zámeroch, organizovaní rôznych aktivít

a pravidlách chodu školy.

Fotodokumentáciu z akcií školy sme zverejňovali s informovaným súhlasom zákonných zástupcov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dlhodobé** | **Krátkodobé** |
| **Európsky týždeň mobility** | Plody zeme |
| **Recyklohry** | Veď aj ja som záchranár |
| **Zdravá výživa** | Záložka do knihy spája školy |
| **Moje ľudské práva** |  |
| **Zbieram baterky** |  |
| **Interný projekt adaptácie** |  |
| **Národný program prevencie obezity** |  |

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

Zriaďovateľom ZŠ je obec Nižný Hrušov.Škola má kapacitu 100 miest a sídli v zateplenej budove s priestranným areálom, v tichej lokalite.Veľkou devízou základnej školy je priestranný školský dvor , ktorý svojim vybavením a množstvom zelene poskytuje dostatok možnosti na aktívny pobyt detí vonku.

**Hodnotenie odborných učební**

- máme jednu počítačovú učebňu, ktorá je vybavená počítačovou technikou, celá bola zrekonštruovaná, urobená nová elektroinštalácia, je vybavená vhodným nábytkom, okná sú zatemnené roletami. Škola je pripojená na vysokorýchlostný optický internet.

- k dispozícií je jazyková učebňas interaktívnou tabuľou, pripojením na internet

**Hodnotenie školskej jedálne**

- škola má vlastnú výdajňu stravy, ktorá prešla rekonštrukciou a stravu dovážame vlastným automobilom z jedálne

- je kompletne vybavená a spĺňa všetky hygienické normy

**Telocvičňa**

- nakoľko škola nemá vlastnú telocvičňu, hodiny TEV prebiehajúv telocvični prerobenej z triedy a žiaci využívajú na hodiny TEV aj multifunkčné ihrisko a areál školy.

Škola využíva 3 tlačiarne, z toho 1 je multifunkčná. V rámci ŠKD deti využívali Huštáčik a tiež multifunkčné ihrisko.

**Multifunkčné ihrisko**

- škola využíva nové, moderné, multifunkčné ihrisko

**Školská knižnica**

Školská knižnica sa nachádza na prízemí. Tento rok sme do knižnice nekupovali žiadne nové tituly. Knižnica by potrebovala vynoviťaby sa z nej sta vzdelávaco-l relaxačný priestor, kde by deti radi chodili.

**Školský klub detí**

V triedach majú v oddeleniach koberček, skrinky a pomôcky, spoločenskí hry, ktoré každým rokom obnovujeme, CD prehrávač, interaktívnu tabuľu.V rámci ŠKD deti využívajú všetky vonkajšie priestory v okolí školy,multifunkčné ihrisko a Huštáčik.

**Učebné pomôcky**

Snažíme sa inovovať, doplňať učebné pomôcky aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

**Budova školy** je obkolesená školským dvorom. Plocha dvora je zatrávnená, vysadená drevinami . Menšiu plochu zaberajú ovocné stromy, ktoré boli vysadené cez projekt.Bezpečnosť žiakov na školskom dvore a vstup do ZŠ je zabezpečená prostredníctvom moderného

kamerového systému.Všetky okná sú vymenené a doplnené o žalúzie.Pred školou sa postavilo aj nové parkovisko.

**Čo sa nové vytvorilo,opravilo, havárie**

Zrekonštruovala sa učebňa informatiky. Pred budovou školy boli namontované nové stojany na bicykle pre žiakov.

**Škola má SMART vykurovací systém**

**Prevádzka školy**

**Pravidelné zabezpečovanie hygienických potrieb pre celú školu starostom obce, čistiace prostriedky,náplne do tlačiarne, kancelársky papier a iný spotrebný materiál.**

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená**

**Úspechy a nedostatky**

**Riadiaca a kontrolná činnosť**

Počas celého školsk ého roka prebiehala vnútro-školská kontrola zameraná na odbornú a metodickú pripravenosť učiteľov a výchovných pracovníkov, zabepečenie plynulého chodu vyučovania, odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese, kontrolu úrovne a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavnými úlohami riadiacej a kontrolnej činnosti boli hospitácie a rozbory vyučovacích hodín, kontroly plnenia školského vzdelávacieho programu a učebných osnov, kontrola dokumentácie, koordinátorov, využívanie didaktickej techniky a učebných pomôcok, kontrola režimu dňa učiteľov a žiakov, sledovanie a usmerňovanie práce MZ, úroveň a intenzita práce so žiakmi mimo vyučovania, plnenie mimo vyučovacích úloh a povinnosti

.

**Pozitíva zistené pri hospitáciách**:

- využívanie netradičných metód a foriem vyučovania

- využívanie projektového vyučovania

- efektívne využívanie IKT vo vyučovacom procese

- tvorivosť učiteľov vo vyučovacom procese

- dôvera, otvorenosť medzi učiteľmi a žiakmi

- dobrá informovanosť žiakov o písomných prácach, klasifikačných stupniciach, počtoch diktátov, kontrolných prác

**Zistené nedostatky a problémy:**

- nejasné určenie cieľa vyučovacej hodiny

- zlé časové rozvrhnutie

- absencia spätnej väzby

- zapisovanie úloh a viet z prebraného učiva do zošitov

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom pri organizovaní obecných akcií a pri zabezpečení priestorov v Kultúrnom dome na akadémie

- vzájomná spolupráca MŠ so ZŠ / návšteva predškolákov na vyučovacích hodinách, spoločná akcia Mikulláš a Deň matiek /

- vzájomná spolupráca pedagogických pracovníkov

- množštvo aktuálnych akcií k jednotlivým témam

Analýza silných a slabých stránok

**Riziká**:

- nepriaznivý demografický vývoj

**Príležitost**i:

Obohacovanie výchovu a vzdelávanie o krúžkovú činnosť

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky školy** | **Slabé stránky školy** |
| **vysoká zapojenosť žiakov do súťaží** | demografický vývoj v obci |
| **záujem žiakov o zapájanie sa do súťaží** | nevhodné podmienky na rozvoj pohybovej aktivity v prípade nepriaznivého počasia - škola nemá k dispozícii telocvičňu |
| **veľmi dobrá individuálna príprava žiakov** | prílišná zaťaženosť dokumentáciou školy, písomnosťami a administráciou |
| **humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a rešpektovanie osobnosti žiaka** | zvyšovanie prevádzkových nákladov |
| **vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov** |  |
| **vysoká návštevnosť detí v ŠKD, jeho bohatý a pestrý program činnosti** |  |
| **pekné prostredie školy a to interiéru, ale aj exteriéru** |  |
| **prezentácia školy na verejnosti** |  |
| **rodinný typ školy, príjemné, útulné prostredie vo všetkých priestoroch školy** |  |
| **záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie** |  |
| **kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi** |  |
| **aplikácia moderných vyučovacích foriem a metód do vyučovania - projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie, čitateľské dielne** |  |

***§ 2. ods. 3 a* ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

Na základe odporúčania špeciálnej pedagogičky z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva bude jeden žiak vzdelávaný integrovane ako žiak so ŠVVP s mentálnym postihnutím v bežnej triede ZŠ a jedna žiačka na základe vyšetrenia a odporúčania CŠPP vzdelávaná integrovane ako žiačka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, narušená komunikačná schopnosť, vývinová dysfázia - v predmete slovenský jazyk. Vo vzdelávaní bude postupovať podľa ŠKVP, bude mať vypracovaný individuálny vzdelávací program s upravenými , zjednodušenými TC.

**Pedagogicko-psychologická poradňa**

Spolupráca s touto inštitúciou prebiehala pravidelne, celoročne.Školský psychológ navštevoval našu školu podľa potreby, spolupracoval s učiteľmi a po súhlase zákonných zástupcov žiakov pracoval a vyšetroval žiakov.

***§ 2. ods. 3 b* ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022: súčet 9 / počet dievčat 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.09.2022: súčet 8 / počet dievčat 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet detí: 0

***§ 2. ods. 3 e* ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Žiaci boli klasifikovaní podľa platných metodických pokynov. Na začiatku školského roka 2022/2023 sa pedagogická rada dohodla, že výchovné predmety VYV, HUV, TSV, PVC, NAV, budeme hodnotiť žiakov, slovne ostatné predmety klasifikovať známkou. Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne.Prospeli všetci žiaci školy.Najhoršia známka na vysvedčení bola známka 3.Neboli udelené napomenutia, pokarhania, ani znížená známka zo správania.

Inovovaným školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno-vzdelávací proces o predmet Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku v rámci disponibilných hodín s časovou dotáciou 1 vyučovacia hodina.

**Kontrolné práce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **ANJ 1** | **ANJ2** | **HUV** | **IFV** | **MAT** | **NBV** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **SJL** | **SPR** | **TEV** | **VLA** | **VYV** |
| **2.A** | 1,15 |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  | 1,23 | 1,6 | 1 |  |  |  |
| **3.A** |  | 1,22 |  |  | 1 | 1,72 |  |  | 1,27 |  | 1,45 | 1 |  | 1,22 |  |
| **1.-4.** | 1,29 |  |  |  | 1,14 | 2,14 |  |  | 1,42 |  | 2,00 | 1 |  | 1,57 |  |

**Prospech žiakov**

**Dochádzka**

Žiaci v školskom roku 2022/2023 vymeškali spolu **4768 hodín**

**Posúdenie úrovne výchovy a vzdelávania**

Na zistenie úrovne aktuálneho vzdelávania v ZŠ **sme využili analýzu interných dokumentov školy** - školského vzdelávacieho programu, hodnotiace správy o činnosti, správy činnosti metodických orgánov a koordinátorov výchov, hospitačné záznamy, zápisy z pozorovania edukačného procesu, zápisnice zo zasadnutí poradných metodických orgánov riaditeľky školy a pedagogickej rady , riadené aj neformálne rozhovory s pedagógmi, závery z hodnotiacich pohovorov s pedagogickými zamestnancami.

**Riziká:**

- časté zmeny legislatívy

- zvyšovanie administratívy

- plánovaná 3. hodina telesnej výchovy by znamenala úpravu rámcového učebného plánu školy. V 1. a 2. ročníku

nevyučoval ANJ, čo považujeme za krok neželaným smerom keďže súčasná doba kladie dôraz na výučbu cudzích jazykov.

- pribúdajúci žiaci so špeciálnymi výchovnými vzdelávacími potrebami

- stúpajúci počet výchovných problémov

**Príležitosti**:

- využívanie tabletov na hodinách

- možnosť vzdelávania pedagógov

- projektové vyučovanie

- možnosť zapojenia sa do projektov

- podporovať prezentáciu školy, prácu žiakov a učiteľov

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- zdokonaľovanie sa v oblasti IKT

- zapájať žiakov do rôznych súťaží v ktorých si prehlbujú a overujú svoje vedomosti, zručnosti a schopnosti

- využívať možnosti jazykových seminárov a webinárov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **2.A** | 14 | 14 | 0 | 1 |
| **3.A** | 11 | 11 | 0 | 0 |
| **1.-4.** | 19 | 19 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Príjmy** | **Rozpočet** | **Skutočnosť 01.09..2022 - 31.08.2023** |
| **normatívy** | 118.716,- | 120.267,- |
| **iné** | 0 | 800,45 |
| **Vzd.poukazy** | 0 | 1.183,- |
| **MŠ-predškoláci** | 0 | 8.991,- |
| **učebnice** | 0 | 1.082,- |
| **Odmeny** | 0 | 3.337,- |
| **Na energie** | 0 | 11.186,- |
| **Škola v prírode** | 0 | 5.100,- |
| **Sponz.dar** | 0 | 150,- |
| **S P O L U** | 118.716,- | 152.443,53 |
|  |  |  |
| **Výdavky** | Rozpočet | Skutočnosť |
|  |  | 01.09.2022-31.08.2023 |
| **mzdy** | 59.460,- | 74.485,78 |
| **odvody** | 20.781,- | 26.085,24 |
| **TaS** | 38.475,- | 37.206,43 |
| **Iné - vrátky** | 0 | 686,- |
| **Vzdel.poukazy** | 0 | 861,17 |
| **MŠ- predškoláci** | 0 | 7.854,86 |
| **S P O L U** | 118.716,- | 147.179,48 |

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Dramatický krúžok** | 16 | 1 | PaedDr. Iveta Ondiková |
| **Tanečný krúžok** | 15 | 1 | Mgr. Jana Pavlovová |
| **Futbalový krúžok** | 20 | 1 | Mgr.Tomáš Kopún |
| **Mediálna výchova** | 10 | 1 | Mgr. Júlia Gajdošová |

***§ 2. ods. 5 c* Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičovskou radou bola v tomto školskom roku na výbornej úrovni. Triedny učitelia sa stretávali s rodičmi na triednych aktívoch, kde sa preberali aktuálne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a aktuálne problémy. Z účtu rodičovského združenia boli škole poskytované financie na aktivity a knižné odmeny pre žiakov na konci školského roka. Základná škola spolupracuje s rodičmi vo viacerých oblastiach a neustále sa snaží túto spoluprácu zdokonaľovať a rozširovať o nové spoločenské aktivity. Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov sú zabezpečené počas celého školského roka, tiež cez stránku EduPage v dohodnutých termínoch. Takisto môžu prostredníctvom EduPage získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a správaní žiakov. Dôležité informácie získavajú zákonný zástupcovia detí pravidelne prostredníctvom oznamov web stránky základnej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Finančné dary ZRPŠ** | **Ponuka pravidelných konzultácií pre rodičov** |
| **sladkosť pre žiakov** | Výmena poznatkov a zistení z pozorovaní. |
| **Mikuláš** | Rodičia využívali ponuku vyučujúcich na konzultácie podľa svojho záujmu a potreby - emailom, telefonicky, osobne a cez webovú stránku EduPage. Vyučujúci napĺňali povinnosť poskytnúť informácie. |
| **sladkosť na karneval, MDD** |  |
| **knižné odmeny na konci školského roka** |  |

**Záver**

Vypracoval: PaedDr. Iveta Ondiková

V Nižnom Hrušove, 20. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04.09.2023

**Vyjadrenie rady školy**

**Vyjadrenie rady školy zo dňa: 21.09.2023**

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi obce Nižný Hrušov schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižný Hrušov za školský rok 2022/2023.

.......................................

Podpis predsedu Rady školy

**Schválenie zriaďovateľom školy**

**Vyjadrenie zriaďovateľa**

Obec Nižný Hrušov

**Schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižný Hrušov za školský rok 2022/2023

.................................

Podpis starostu obce