

## Wymagania na poszczególne oceny – język angielski

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna prawie wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<i>Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, leksykalne oraz słownictwo wprowadzane na zajęciach. Posługuje się nimi poprawnie, właściwie reaguje w podanych sytuacjach, przekazuje wszystkie informacje w sposób logiczny i zrozumiały</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje większość zadań na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>	
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje część istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>stosuje słownictwo i struktury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje większość istotnych informacji</li> <li>wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje prawie wszystkie informacje</li> <li>wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>stosuje bogate</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<p>odpowiednie do formy wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popęnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• czasem popęnia błędy</li> </ul>	<p>słownictwo i struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popęnia sporadyczne błędy</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• rozumie najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie popęniając błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego popęniając błędy</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie popęniając czasami błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawie zawsze poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>