**Škola.............................................................................................................................................**

Centrum poradenstva a prevencie

Bernolákova 383/10

908 51 Holíč

cpppap@poradnaholic.sk

**Vec**: Žiadosť o vyšetrenie v CPP

Meno a priezvisko žiaka ..............................................................................................................

Narodený / á: ................................................................................................................................

Bydlisko: ......................................................................................................................................

Ročník:..........................................................................................................................................

Tel. kontakt..................................................................................................................................

Dôvod vyšetrenia:

.......................................................................................................................................................

**Pedagogická diagnostika:**

(charakteristické ťažkosti žiaka podčiarknite, zakrúžkujte alebo doplňte)

**Základná charakteristika žiaka:**

Klady a prednosti žiaka.................................................................................................................

Pravdepodobné príčiny zlyhávania: .............................................................................................

Všeobecná vedomostná úroveň: veľmi dobrá, dobrá, uspokojivá, neuspokojivá

Zvláštne nedostatky: ....................................................................................................................

V ktorých predmetoch: .................................................................................................................

**Kvalita čítania:**

1. **Tempo**: rýchle, postačujúce, pomalé, veľmi pomalé
2. **Chyby**: dvojité čítanie, pridávanie, vynechávanie písmen, zámena tvarovo podobných písmen, zámena poradia písmen v slove, sekanie a komolenie slov, domýšľanie si slova po prečítaní prvej slabiky
3. **Porozumenie prečítanému textu**: má dobré, slabé porozumenie, nemá porozumenie

**Kvalita písania:**

Diktát:

1. **Tempo písania diktátu**: rýchle, postačujúce, pomalé, veľmi pomalé
2. **Chyby**: zámena tvarovo alebo zvukovo podobných písmen, pridávanie, vynechávanie písmen, slabík i celých slov, absencia interpunkčných znamienok, nedodržiavanie hraníc slov, písmo tvarovo osvojené – neosvojené
3. **Úprava**: písmo úhľadné, čitateľné, neúhľadné, nečitateľné

Prepis:

1. **Tempo prepisovania**: rýchle, postačujúce, pomalé, veľmi pomalé
2. **Chyby**: zámena tvarovo podobných písmen, pridávanie, vynechávanie písmen i celých slabík, prípadne slov, absencia interpunkčných znamienok
3. **Úprava**: písmo úhľadné, čitateľné, neúhľadné, nečitateľné

Chyby vykonáva systematicky: áno / nie

Zabezpečené nasledovné opatrenia: individuálnejší prístup, používanie korekčných pomôcok, doučovanie zo slovenského jazyka / matematiky, iné:

.......................................................................................................................................................

**Matematika**

Zvláda učivo na úrovni....................ročníka.

Ťažkosti sa prejavujú:

v písomnom / verbálnom počítaní

1. sčitovanie
2. odčitovanie
3. násobilka
4. delenie
5. slovné úlohy
6. geometria
7. počítanie spamäti

**Pracovné tempo**: rýchle, priemerné, pomalé

**Reakcia na hodnotenie**: pozitívne negatívne

Slovné: motivuje – nemotivuje motivuje – nemotivuje

Známky: motivuje – nemotivuje motivuje - nemotivuje

**Problémy v správaní**:

1. áno: vulgarizmus, záškoláctvo, hyperaktivita, drogy, šikana, iné

.................................................................................................................................................

1. nie

**Správanie:**

1. správaním púta pozornosť
2. prejavuje agresiu bez podnetu
3. agresia len na podnet
4. správanie lekársky podložené
5. na základe zlej sociálnej situácie
6. s dieťaťom už bolo pracované

**Na usmernenie učiteľa reaguje**:

1. negativisticky
2. pozitívne
3. ignoruje upozornenie
4. pobaví celú triedu

**Postavenie v sociálnej skupine**:

1. obľúbený v kolektíve
2. menej obľúbený
3. dištancuje sa
4. vodcovský typ

**Sústredenosť:**

1. pozornosť bez ťažkostí
2. výkyvy pozornosti v záverečných hodinách vyučovania
3. výrazné ťažkosti s udržaním pozornosti počas celého vyučovania

**Reč:**

1. bez ťažkostí
2. ťažkosti s vyjadrovaním sa – slabá slovná zásoba
3. narušená komunikačná schopnosť (napr. dyslália)

**Spolupráca s rodinou:**

1. veľmi dobrá
2. dobrá
3. rodičia nespolupracujú

**Príprava na vyučovanie:**

1. intenzívna
2. uspokojivá
3. slabá
4. dieťa chodí nepripravené

**Do školy chodí:**

1. pravidelne
2. časté ospravedlnené absencie
3. časté neospravedlnené absencie

Súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením v CPP ..................................................................

 Podpis

...................................................... ............................................

Podpis triedneho učiteľa dátum