**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W STRZEGOCINIE.**

Ocenianie ma na celu:

* Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
* Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
* informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach
i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1) Słownictwo 5) Gramatyka

2) Rozumienie ze słuchu 6) Mówienie

3) Czytanie 7) Pisanie

4) Inne umiejętności

**II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1)Formy:

a)sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku, zeszycie ucznia
i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b)kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane

c)odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,

d)aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)

e)samodzielna praca na lekcji

f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem

g)prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia

i) przygotowanie do lekcji

**III ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny

2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)

3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w wyjątkowej sytuacji.
**IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**
1)Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP
2)Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP
**V USTALENIA KOŃCOWE**
1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
2)Za każde nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji ) uczeń otrzymuje „minus”,
pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
3)Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
4)Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć.
W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
5)Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym
z nauczycielem.
**OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH: OCENIANIE PROCENTOWE NA KARTKÓWKACH:**
100% - 95% - 6 100% - 86% - 5
94% - 80% - 5 85% - 71% - 4
79% - 65% - 4 70% - 53% - 3
64% - 50% - 3 52% - 35% - 2
49% - 35% - 2 34% - 0% -1
34% - 0% - 1

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VIII**

 **WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:
- rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa
- rozumie znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

 2. Mówienie

Uczeń:

- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji
- stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze.

 3. czytanie

Uczeń:
- rozumie w przeczytanym tekście pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.

 **4. pisanie**
Uczeń:
**-**  popełnia liczne błędy **w** zapisie i wymowiepodstawowych słów i wyrażeń
- zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela środki językowe- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

**Na ocenę dostateczną (3)**

 **1. rozumienie ze słuchu**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- rozumie w tekstach słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

 **2. mówienie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:
-udziela odpowiedzi na pytania o przebieg swojego dnia.
- informuje, którą porę roku preferuje.
- informuje, jakie ma obowiązki domowe.
- nazywa środki transportu.
- informuje, który środek transportu preferuje, i uzasadnia swój wybór.
- odpowiada na pytania dotyczące swojego miejsca zamieszkania.
- nazywa elementy krajobrazu.
- nazywa obiekty w mieście.
- pyta o drogę.
- nazywa artykuły spożywcze i ulubione potrawy oraz napoje.
- informuje, co je na poszczególne posiłki.
- informuje, jakie smaki preferuje.
-pyta o cenę.
-rozmawia ze sprzedawcą w sklepie spożywczym.
- zamawia znane potrawy i napoje w lokalu.
- nazywa części ciała i dolegliwości.
- wymienia wybrane aspekty zdrowego stylu życia.
-prowadzi rozmowę z lekarzem: nazywa dolegliwości, pyta o zalecenia.
- prowadzi rozmowę w aptece.
- zna wyrażenia związane z przygotowaniami do podróży.
- nazywa aktywności podczas wakacji oraz cele podróży.
- nazywa środki transportu.
- pyta kolegów o ich plany wakacyjne.
- odpowiada na pytanie o swoje plany wakacyjne.

 **3. czytanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- rozumie w przeczytanym i wysłuchanym tekście słowa o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania.
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów czytanych

  **4. pisanie**
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i wypowiedziach pisemnych
 - opisuje drogę, stosując przysłówki: *geradeaus*, *links*, *rechts.*

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

 1. rozumienie ze słuchu
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie ze słuchu

 **2. mówienie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.
- sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.

 3. czytanie
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- rozumie większość tekstu na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

 **4. pisanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach pisemnych, błędy nie zakłócają komunikacji.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

 1. rozumienie ze słuchu
Uczeń:
- rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

 2. mówienie

Uczeń poprawnie:
- opowiada o swoim idolu.

- wyraża radość.

- opowiada o przebiegu dnia.

- opowiada o podziale obowiązków domowych.

- opisuje swoją ulubioną porę roku.

- stosuje w wypowiedziach czasowniki zwrotne, złożone oraz czasowniki modalne *müssen* i *können.*- umawia się na wspólne wyjście.
- składa propozycje wspólnego wyjścia.- przyjmuje i odrzuca propozycje wspólnego wyjścia.
- wymienia zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście.
- przekazuje informacje na temat swoich upodobań żywieniowych oraz zasięga informacji o upodobaniach innych.

- opowiada o potrawach i ich przygotowywaniu.
- pyta o cenę i ilość.
**-** rozmawia ze sprzedawcą w sklepie spożywczym.
- składa zamówienie w lokalu gastronomicznym.
- wyraża zadowolenie i niezadowolenie.
- opowiada o swoich planach.
- opowiada o swoim stylu życia w przeszłości.
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości.
- nazywa rodzaje niepełnosprawności oraz uciążliwości z nią związane.
- opowiada o przygotowaniach do podróży.
- opowiada o pierwszych dniach pobytu na wymianie szkolnej.
- opowiada o przebytej podróży.
- porównuje środki transportu i wyraża swoją opinię na ich temat.
- stosuje w swoich wypowiedziach czas przeszły *Perfekt*.

 **3. czytanie**Uczeń:
**-** rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

 **4. pisanie**Uczeńpoprawnie:
- opisuje środki transportu, ich zalety i wady.
- opisuje drogę.
**-** opisuje swoje miejsce zamieszkania.
**-** opisuje krajobraz.
- opisuje swoje przyzwyczajenia żywieniowe oraz porównuje je z przyzwyczajeniami innych.
**-** opisuje swoje samopoczucie.
- pisze kartkę z wakacji.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada obszerną wiedzę, swobodnie operuje poznanym słownictwem, ze sprawdzianów uzyskuje maksymalną ilość punktów.