**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO   
W STRZEGOCINIE.**

Ocenianie ma na celu:

* Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
* Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
* informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach   
  i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1) Słownictwo 5) Gramatyka

2) Rozumienie ze słuchu 6) Mówienie

3) Czytanie 7) Pisanie

4) Inne umiejętności

**II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1)Formy:

a)sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku, zeszycie ucznia   
i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b)kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane

c)odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,

d)aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)

e)samodzielna praca na lekcji

f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem

g)prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia

i) przygotowanie do lekcji

**III ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny

2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)

3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w wyjątkowej sytuacji.  
**IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**  
1)Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP  
2)Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP  
**V USTALENIA KOŃCOWE**  
1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.   
2)Za każde nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji ) uczeń otrzymuje „minus”,   
pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.   
3)Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.  
4)Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć.   
W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.  
5)Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym   
z nauczycielem.  
**OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH: OCENIANIE PROCENTOWE NA KARTKÓWKACH:**  
100% - 95% - 6 100% - 86% - 5  
94% - 80% - 5 85% - 71% - 4  
79% - 65% - 4 70% - 53% - 3  
64% - 50% - 3 52% - 35% - 2  
49% - 35% - 2 34% - 0% -1  
34% - 0% - 1

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VIII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:  
- rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa  
- rozumie znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

2. Mówienie

Uczeń:  
  
- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji  
- stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze.

3. czytanie

Uczeń:  
- rozumie w przeczytanym tekście pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite.   
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.

**4. pisanie**  
Uczeń:  
**-**  popełnia liczne błędy **w** zapisie i wymowiepodstawowych słów i wyrażeń  
- zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela środki językowe- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

**Na ocenę dostateczną (3)**

**1. rozumienie ze słuchu**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  
- rozumie w tekstach słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania.  
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

**2. mówienie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:  
-udziela odpowiedzi na pytania o przebieg swojego dnia.  
- informuje, którą porę roku preferuje.  
- informuje, jakie ma obowiązki domowe.  
- nazywa środki transportu.  
- informuje, który środek transportu preferuje, i uzasadnia swój wybór.  
- odpowiada na pytania dotyczące swojego miejsca zamieszkania.  
- nazywa elementy krajobrazu.  
- nazywa obiekty w mieście.  
- pyta o drogę.  
- nazywa artykuły spożywcze i ulubione potrawy oraz napoje.  
- informuje, co je na poszczególne posiłki.  
- informuje, jakie smaki preferuje.  
-pyta o cenę.  
-rozmawia ze sprzedawcą w sklepie spożywczym.  
- zamawia znane potrawy i napoje w lokalu.  
- nazywa części ciała i dolegliwości.  
- wymienia wybrane aspekty zdrowego stylu życia.  
-prowadzi rozmowę z lekarzem: nazywa dolegliwości, pyta o zalecenia.  
- prowadzi rozmowę w aptece.  
- zna wyrażenia związane z przygotowaniami do podróży.  
- nazywa aktywności podczas wakacji oraz cele podróży.  
- nazywa środki transportu.  
- pyta kolegów o ich plany wakacyjne.  
- odpowiada na pytanie o swoje plany wakacyjne.

**3. czytanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  
- rozumie w przeczytanym i wysłuchanym tekście słowa o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania.  
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów czytanych

**4. pisanie**  
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto częściowo poprawnie:  
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i wypowiedziach pisemnych  
 - opisuje drogę, stosując przysłówki: *geradeaus*, *links*, *rechts.*

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. rozumienie ze słuchu  
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  
- rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie ze słuchu

**2. mówienie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.  
- sprawnie komunikuje się (popełnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.

3. czytanie  
Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  
- rozumie większość tekstu na bazie poznanego słownictwa.

- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

**4. pisanie**Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:  
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach pisemnych, błędy nie zakłócają komunikacji.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. rozumienie ze słuchu  
Uczeń:  
- rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.   
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

2. mówienie

Uczeń poprawnie:  
- opowiada o swoim idolu.

- wyraża radość.

- opowiada o przebiegu dnia.

- opowiada o podziale obowiązków domowych.

- opisuje swoją ulubioną porę roku.

- stosuje w wypowiedziach czasowniki zwrotne, złożone oraz czasowniki modalne *müssen* i *können.*- umawia się na wspólne wyjście.  
- składa propozycje wspólnego wyjścia.- przyjmuje i odrzuca propozycje wspólnego wyjścia.  
- wymienia zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście.  
- przekazuje informacje na temat swoich upodobań żywieniowych oraz zasięga informacji o upodobaniach innych.

- opowiada o potrawach i ich przygotowywaniu.  
- pyta o cenę i ilość.  
**-** rozmawia ze sprzedawcą w sklepie spożywczym.  
- składa zamówienie w lokalu gastronomicznym.  
- wyraża zadowolenie i niezadowolenie.  
- opowiada o swoich planach.  
- opowiada o swoim stylu życia w przeszłości.  
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości.  
- nazywa rodzaje niepełnosprawności oraz uciążliwości z nią związane.  
- opowiada o przygotowaniach do podróży.  
- opowiada o pierwszych dniach pobytu na wymianie szkolnej.  
- opowiada o przebytej podróży.  
- porównuje środki transportu i wyraża swoją opinię na ich temat.  
- stosuje w swoich wypowiedziach czas przeszły *Perfekt*.

**3. czytanie**Uczeń:  
**-** rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów  
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

**4. pisanie**Uczeńpoprawnie:  
- opisuje środki transportu, ich zalety i wady.  
- opisuje drogę.  
**-** opisuje swoje miejsce zamieszkania.  
**-** opisuje krajobraz.  
- opisuje swoje przyzwyczajenia żywieniowe oraz porównuje je z przyzwyczajeniami innych.  
**-** opisuje swoje samopoczucie.  
- pisze kartkę z wakacji.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada obszerną wiedzę, swobodnie operuje poznanym słownictwem, ze sprawdzianów uzyskuje maksymalną ilość punktów.