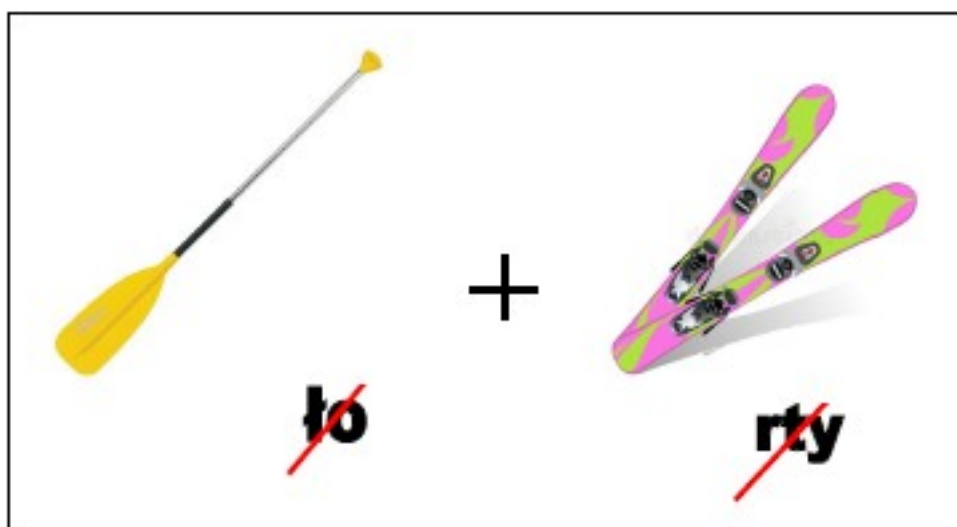


**Plan tygodniowy dla grupy Motylki**  
***Ośrodek zainteresowań: ODKRYWAMY ŚWIAT ROŚLIN***



**PONIEDZIAŁEK 30.03.2020r.**

**1. Rozwiąż rebus. Wiesz jak w języku angielskim brzmi jego rozwiązanie? (wiosna=spring)**



*Źródło: praca własna.*

**2. Wysłuchaj wiersza „Przyjście wiosny” Jana Brzechwy. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej zwierząt występujących w wierszu.**

**Źródło:** <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/wiosna-00?fbclid=IwAR0QvG27fnLHLA8btSRSjSS6P-ccnLSNNvI1aHWy6rgovxVQP4ivS-dqb-g>

**Wiersz do wysłuchania:** <https://www.youtube.com/watch?v=IK7I3VNDCBk>

Jan Brzechwa „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna,  
że już zbliża się wiosna

Kret skrzywił się ponuro:  
przyjedzie pewno furą...  
jeż się najeżył srodze  
Raczej na hulajnodze.  
Wąż sykną  
- ja nie wierzę,  
przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął:  
Wiem coś o tym,  
przyleci samolotem.  
Skąd znowu  
- rzekła sroka  
ja jej nie spuszczam z oka  
i w zeszłym roku w maju  
widziałam ją w tramwaju.  
Nieprawda wiosna zwykle  
przyjeżdża motocyklem.  
A ja wam to dowiodę  
że właśnie samochodem.  
Nieprawda bo w karecie!  
W karecie, co pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
że płynie właśnie łódką!  
A wiosna przyszła pieszo  
Już kwiaty z nią się śpieszą,  
już trawy przed nią rosną i szumią  
Witaj wiosno.

Odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O co kłóciły się zwierzęta?
- Jak przyszła wiosna?

3. Podziel podane wyrazy na sylaby (4,5 latki) . Spróbuj powiedzieć jaką głoskę słyszysz na początku danego wyrazu:

- *sosna*
- *kret*
- *jeż*

- wąż
- kos
- sroka

Zadanie dla 6 latków:

Podziel podane wyrazy na sylaby. Spróbuj powiedzieć jaką głoskę słyszysz na początku danego wyrazu.

Dodatkowo ułóż wyrazy z rozsypanki literowej:

- sosna
- kret
- jeź
- wąż
- kos
- sroka



Rysunek 1: Źródło: [https://pl.pinterest.com/pin/718605684261873931/?autologin=true&fbclid=IwAR2Uhs7MZNskspm\\_Pg6KMTFYdsdEaMivPIbfZxkqL\\_dfK2veVG7WrzQGI Mk](https://pl.pinterest.com/pin/718605684261873931/?autologin=true&fbclid=IwAR2Uhs7MZNskspm_Pg6KMTFYdsdEaMivPIbfZxkqL_dfK2veVG7WrzQGI Mk)

**WTOREK 31.03.2020r.**

**1. Rozwiąż zagadki:**

Choć już Święta blisko  
wiatr na dworze dmucha.  
Na talerzu, w domu  
kiełkuje... /rzeżucha/

To dobrze znana  
roślina strączkowa,  
może być „Jaśkiem”  
albo szparagowa./fasola/

Źródło: <https://www.edukacja.edux.pl/p-11724-zagadki-na-wielkanoc.php> ,  
<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+warzywach?page=6>.

**2. Załóż swoją domową hodowlę rzeżuchy, fasoli bądź innej rośliny. Obserwuj codziennie, co dzieje się z nasionami, możesz zapisać lub narysować swoje obserwacje. Jeśli po jakimś czasie zauważysz zmiany, zastanów się „Czego potrzebują rośliny/nasiona do wzrostu?”**

**1.) Fasola w woreczku strunowym „How to grow a bean?” ( Jak rośnie fasola?)**

*Potrzebne materiały: woreczek strunowy/ koszulka biurowa, nasiona fasoli, wata, woda, wycięty domek z papieru.*

Postępowanie:

Do woreczka strunowego wkładamy watę, zwilżamy ją wodą. Wkładamy kilka nasion fasoli. Zamknięty woreczek za pomocą taśmy klejącej mocujemy na szybie okna. Kolorujemy szablon domku. Z pomocą rodziców wycinamy jego środek. Przyklejamy szablon domku do woreczka z fasolką. W następnych dniach obserwujemy rozwój fasolki.

**2.) Fasola w słoiku lub szklance**

*Potrzebne materiały: nasiona fasoli, słoik lub inne naczynie, gaza, gumka recepturka, woda, podstawka.*

Postępowanie:

Gazę układamy na słoik i mocujemy gumką. Palcem wcisnąć gazę do środka szklanki lub słoika, tak aby powstał dołek, w którym należy umieścić fasole. Do słoika wlać wodę tak, aby nasiona były stale wilgotne. Woda z gazy spływa na podstawkę. Kilka razy dziennie uzupełniamy wodę w naczyniu, aby zapewnić fasoli ciągły dostęp wilgoci. Gdy pojawią się korzenie nie będzie konieczne tak częste uzupełnianie wody.

### 3.) Rzeżucha.

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

Jeżeli nie mają Państwo materiałów potrzebnych do założenia hodowli można przybliżyć dziecku proces rozwoju rośliny wykorzystując zasoby internetu.

Fotografie nauczycielki.



Źródło: [https://www.facebook.com/tworcza4/?\\_\\_tn\\_\\_=%2Cd%2CP-R&eid=ARA\\_S0L38WzYzAfCHv9iuVCLSU73tYrIUhSfgbJhW8F\\_I05T7J3C3Bqv6XmAmKmQzQxZBJXvgIcu6eCi](https://www.facebook.com/tworcza4/?__tn__=%2Cd%2CP-R&eid=ARA_S0L38WzYzAfCHv9iuVCLSU73tYrIUhSfgbJhW8F_I05T7J3C3Bqv6XmAmKmQzQxZBJXvgIcu6eCi)

ŚRODA 1.04.2020r.

1. Policz do 10. Jeśli potrafisz policz również w j. angielskim. Zaśpiewaj piosenkę:

-dzieci młodsze: <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>

-dzieci starsze: <https://www.youtube.com/watch?v=7D4K9oi7oBM>

2. Sprawdź swoją wiedzę na platformie Khan Academy. Jeśli masz problem z liczeniem w pamięci, pomagaj sobie licząc na konkretach lub na palcach.

Źródło: <https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-out-1-20-objects>

### 3. Rozwiąż karty pracy. Źródło: *Karty Pracy, Kolorowy Start*, wyd MAC.

Zadanie dla 4,5 latków:

- Policz krokusy na obrazkach. Narysuj w polach pod obrazkami odpowiednią liczbę kropek. Dodaj je i uzupełnij kropkami ostatnie pole.



|                      |   |                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|



Policz w swoim domu:



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

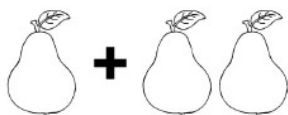


Rysunek 2: Źródło: <https://www.facebook.com/ja.nauczycielka/>

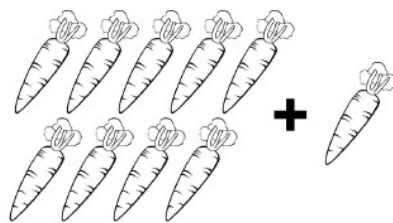
Zadanie dla 6 latków:

Spróbuj wykonać działania. W pustych miejscach wpisz wynik dodawania. *(załączniki)*

$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



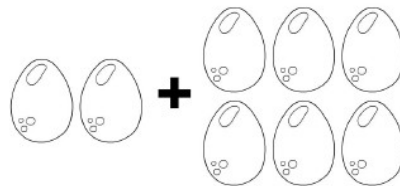
$$9 + 1 = \underline{\quad}$$



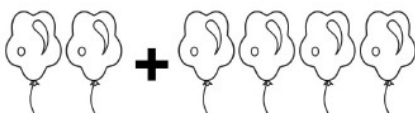
$$3 + 2 = \underline{\quad}$$



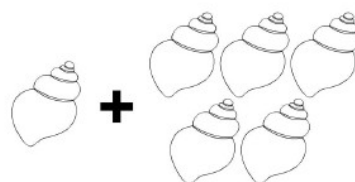
$$2 + 6 = \underline{\quad}$$



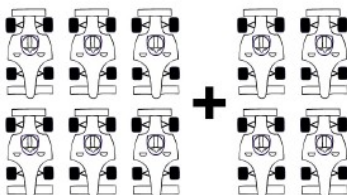
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



$$1 + 5 = \underline{\quad}$$



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$



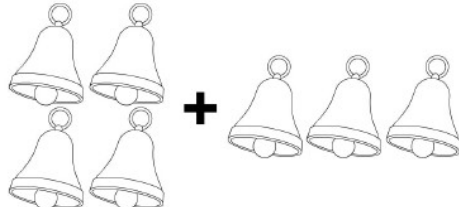
$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$





**1. Wysłuchaj piosenki „Maszeruje wiosna”.** Wymień, jakie znasz pory roku. Może pamiętasz ich nazwy w j. angielskim? (*spring- wiosna; summer- lato; autumn- jesień; winter- zima*). Powiedz, jakie są charakterystyczne cechy wiosny.

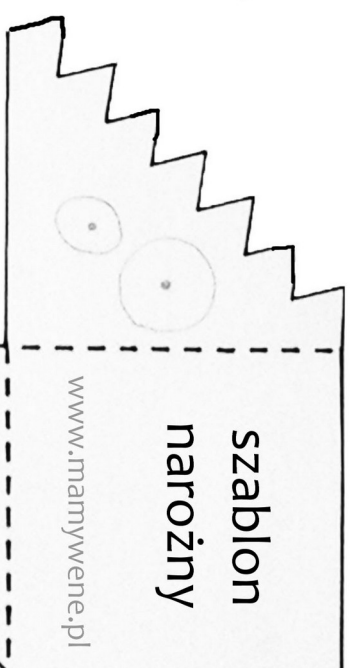
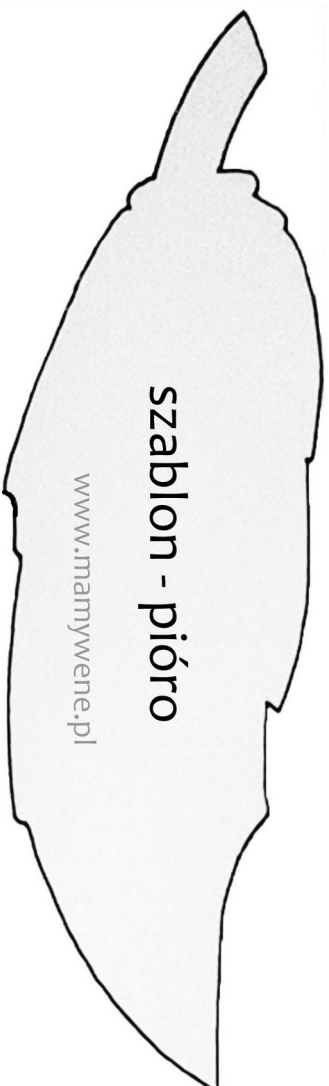
Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

**2. Zaprojektuj i wykonaj „zaczarowaną zakładkę”.**

- Zastanów się jak chcesz żeby wyglądała twoja zakładka oraz jakich użyjesz do nich materiałów.
- Możesz skorzystać z szablonu lub narysować samodzielnie.
- Przygotuj swoje miejsce pracy.
- Staraj się dbać o porządek i estetykę miejsca pracy.
- Ostrożnie posługuj się nożyczkami. Zwracaj uwagę na zasady bezpieczeństwa.
- Spróbuj podpisać swoją pracę i zaprezentuj nam ją.



Rysunek 4: Źródło:  
<https://www.facebook.com/groups/488002891977381/>



**1. Słuchanie opowiadania B. Forma pt. „Odwiedziny stracha”. Wykorzystanie ilustracji „stracha” do opowiadania.**

*Strach na ptaki wam się kłania.  
Dosyć mam już stania w polu.  
W czasie zimy bardzo chętnie,  
miło spędzę czas w przedszkolu.*

*Mój kapelusz bardzo stary  
i dziurawą mam koszulę.  
Jest mi zimno, a po niebie  
ciągle chmura goni chmurę.*



*Smutno, szaro jest na polu, już zebrano wszystkie plony.  
Zapomnieli o mnie wszyscy,  
jestem bardzo tym zmartwiony.*

*Zatem proszę was kochani,  
bym pozostać mógł w przedszkolu.  
Chętnie z wami się pobawię,  
dyżurować będę w holu.*



**2. Rozmowa na temat opowiadania**

- Kto nas dzisiaj odwiedził?
- Co strach robił w polu?
- Dlaczego jest mu smutno?
- Kto o nim zapomniał?
- Kto boi się stracha i dlaczego?

**3. „Był sobie strach” – malowanie farbami według inwencji twórczej dzieci przy nagraniu J.S. Bach „Toccata” (dzieci 6-letnie)**

Dzieci 4-5 letnie – mogą pomalować wydrukowany strach na wróble

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=z69C2Jqp42Q>

**Ilustracje zaczerpnięte ze stron:**

- <http://tosioweigraszki.blogspot.com/2015/11/bajki-przy-kominku-strach-na-wroble.html>
- <https://pixabay.com/pl/photos/altoadige-s%C3%BCdtirol-w%C5%82ochy-g%C3%B3ry-2965928/>

## ***ENGLISH TIME II***

**Song: *I can sing a rainbow***

**Vocabulary:**

- red - czerwony
- orange - pomarańczowy
- yellow - żółty
- green - zielony
- blue - niebieski
- purple - fioletowy
- a rainbow - tęcza
- sing - śpiewać

***„ I can sing a rainbow „***

*Red and yellow and pink and green*

*Purple and orange and blue*

*I can sing a rainbow,*

*sing a rainbow,*

*sing a rainbow too.*

*Listen with your ears,*

*Listen with your eyes,*

*and sing everything you see,*

*Now you can sing a rainbow,*

*sing a rainbow,*

*sing along with me.*

**Utwór:** [https://www.youtube.com/watch?v=2kfoIABGpkY&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=2kfoIABGpkY&feature=emb_title)

## ***EVERYDAY ENGLISH:***

**Everyday English: “Simon says “**

**Vocabulary:**

- stand up,
- sit down,
- turn around,
- jump,
- ride a bike,

- fly a kite,
- watch tv,
- climb a tree,
- comb your hair,
- shake your bum,
- go upstairs,
- *say good -bye*



*\*Wszystkie szablony w załącznikach*



**Źródło:**

- [https://siedmiorog.pl/admin/kolorowanka/img/02fSTRACH\\_NA\\_WROBLE.pdf](https://siedmiorog.pl/admin/kolorowanka/img/02fSTRACH_NA_WROBLE.pdf)
- <https://www.e-kolorowanki.eu/jesien-kolorowanki/strach-na-wroble-kolorowanka-3/>