

Základná škola s materskou školou Divinka

Divinka 84, 013 31 Divina



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach školy za školský rok 2021/2022**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Divinka
za školský rok 2021/2022

Predkladá: Mgr. Miriam Hlavatá, riaditeľka ZŠ s MŠ Divinka

PEDAGOGICKÁ RADA

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ s MŠ Divinka dňa 25. 8. 2022

Záver z pedagogickej rady: Pedagogická rada ZŠ s MŠ Divinka

berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Divinka 84,
013 31 Divina za školský rok 2021/2022.

.....
PaedDr. Marcela Labudíková
zástupca pedagógov

RADA ŠKOLY

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Divinka dňa09. 2022

Vyjadrenie rady školy: Rada školy pri ZŠ s MŠ Divinka

berie na vedomie

a odporúča zriaďovateľovi Obce Divinka s c h v á ľ í ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Divinka, Divinka 84, 013 31 Divina za školský rok 2021/2022

.....
Iveta Garbárová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Divinka

ZRIAĐOVATEĽ

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Divinka **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Divinka, Divinka 84, 013 31 Divina za školský rok
2021/2022

.....
Ing. Michal Krško
starosta obce

Vypracovala: Mgr. Miriam Hlavatá

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 z 01. 02. 2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Sprievodca školským rokom 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Divinka
7. Ďalších podkladov: správy z jednotlivých podujatí, plán kontrolnej činnosti školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Divinka
za školský rok 2021/2022

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy:	Divinka 84, 013 31 Divina
3. telefónne číslo:	041/ 5620394
4. Internetová adresa:	www.zssmsdivinka.edupage.org e-mailová adresa: zssmsdivinka@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Divinka

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miriam Hlavatá	riaditeľ školy, výchovný poradca
Mgr. Katarína Lalíková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Božena Šurabová, Mgr. Emília Ševčíková	vedúce ŠJ

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

Členovia rady školy:

P.č.	Meno	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Iveta Garbárová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Marcela Labudíková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Mária Holúbková		za rodičov
4.	Dagmar Ďurinová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Gabriela Šusteková		za rodičov
6.	Katarína Ďurošková		za rodičov
7.	Daniela Hofericová		zástupca obecného úradu
8.	Bc. Jana Novosadová		zástupca obecného úradu
9.	Zuzana Faltínová		zástupca obecného úradu

V školskom roku 2021/2022 pracovala RŠ pod vedením p. Ivety Garbárovej . Na zasadnutiach RŠ boli prerokovávané stratégie a aktivity školy, školské poriadky, vzdelávacie programy MŠ a ZŠ, otázky financovania a hospodárenia školy, prijímanie detí a žiakov , uskutočnené i plánované akcie, výchovno- vzdelávacie problémy atď.

Rada rodičov

P.č.	Meno	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	p. Paprčiaková I.	člen	2.A
2.	p. Uhnáková	podpredseda	1.A
3.	p. Kulišek	člen	3.A
4.	p. Chovanová	zapisovateľ	4.A

Rada rodičov vplyvom pandémie COVID-19 komunikovala v školskom roku 2021/2022 cez mobily a internet. Členovia rady rodičov tlmočili pripomienky rodičov z jednotlivých tried, zároveň oboznamovali rodičov žiakov s plánovanými akciami školy, s opatreniami počas pandémie.

Pedagogická rada

Materská škola - Pedagogická rada pripravila návrhy na vzdelávanie učiteľov materskej školy, činnosti metodického združenia, podieľa sa na tvorbe doplnkov školských dokumentov, pomáhala riešiť pedagogické problémy tried, navrhovala zmeny aktivít a ich organizovania na určité obdobie, prerokovala ďalšie podmienky prijímania detí do materskej školy, vyjadrovala sa k odborným otázkam výchovy a vzdelávania detí materskej školy.

- Vedúca ŠJ spolupracuje pri zabezpečení správnej životosprávy a pitného režimu detí materskej školy.

Základná škola - členmi pedagogickej rady základnej školy boli všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. Pedagogická rada pracovala v súlade s plánom činnosti na školský rok 2021/2022. Prerokovávala a vyjadrovala sa predovšetkým k výsledkom a podmienkam výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roku, ku vzdelávaniu a hodnoteniu žiakov počas pandémie. Pedagogickí zamestnanci pracovali podľa plánu práce, vypracovaného na začiatku školského roka.

Súčasťou riadiacej činnosti školy je aj hospitačná a kontrolná zložka. Jednotlivé zameranie kontrolnej činnosti je pravidelne zverejňované v mesačných plánoch školy.

V rámci školského roka boli vykonávané hospitácie, v ktorých sme venovali pozornosť začínajúcim učiteľom.

Zameranie hospitácii:

- kľúčové požiadavky na vyučovaciu hodinu,
- využívanie didaktickej techniky žiakmi
- otvorenosť vyučovania,
- motivácia a aktivizácia žiakov,
- využívanie IKT vo vyučovaní
- práca s deťmi so ŠVVP

Na základe vykonaných hospitácií je možné zhrnúť tieto postrehy vedenia školy:

- zlepšiť vedenie žiakov k sebakontrolu a sebahodnoteniu ,
- zvýšiť otvorenosť vyučovania prácou v skupinách, diferenciaciou úloh,
- zaraďovaním nových metód a foriem pri vyučovaní zvýšiť aktívny prístup žiakov k procesu učenia sa,
- intenzívnejšie využívať možnosti IKT vybavenia školy aj mimo predmetov ako informatika.

KOORDINÁTORI pôsobiaci na škole v školskom roku 2021/2022:

P.č.	Meno	Kordinátor
1.	Mgr. Miriam Hlavatá	Informatizácia
2.	Mgr. Zuzana Kucharová	Protidrogová prevencia Recitačné a výtvarné súťaže
3.	Mgr. Zuzana Zajacová, PhD.	Čitateľská gramotnosť
4.	Mgr. Anna Klobucká	Finančná gramotnosť, ENV
5.	PaedDr. Marcela Labudíková	Ochrana bezpečnosti a zdravia Športové podujatia
6.	Iveta Garbárová	Voľný čas a kultúrne podujatia

3. Údaje o počte žiakov školy

Základná škola

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo základnú školu 61 žiakov 1. – 4. ročníka, z toho majú 2 žiaci povolený osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky v zahraničí.

Naša neplnoorganizovaná základná škola s ročníkmi 1. – 4. organizovala svoju činnosť v 4. triedach a dvoch oddeleniach ŠKD.

➤ *Údaje o rozdelení žiakov do tried:*

Trieda	1.A	2.A	3.A	4.A	ŠKD 1. oddelenie	ŠKD 2. oddelenie
Počet žiakov	10	14	20	17	26	14
z toho chlapci	5	5	6	10	10	6
z toho dievčatá	5	9	14	7	16	8
Integrovaní žiaci	0	0	0	0	0	0
Plnenie PŠD v zahraničí	0	0	1	1	X	X

➤ *Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka:*

Zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky na školský rok 2022/2023 sa uskutočnil **8. apríla 2022**. Zákonní zástupcovia mohli využiť formulár na webovej stránke školy. Overenie údajov prebehlo počas zápisu.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
Spolu	Dievčatá	Chlapci	Odklad PŠD	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
15	9	6	0	0	1

➤ *Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku na našej škole:*

Školskú dochádzku v školskom roku 2021/2022 ukončilo v našej škole 17 žiakov. Títo žiaci pokračujú vo vzdelávaní na plnoorganizovanej Základnej škole v Divine, V Budatíne a v Žiline.

Jeden žiak, ktorí mal povolené plnenie PŠD v zahraničí, vykonal úspešne komisionálne skúšky začiatkom júla 2022 a tým získal primárne vzdelanie.

Materská škola

➤ *Údaje o počte detí materskej školy:*

Ukazovateľ/ vek. zloženie triedy	Stav k 15.09.2021	Stav k 31.8.2022
1. trieda	24	24
2. trieda	23	23
Spolu	47	47

➤ *Údaje o novoprijatých deťoch k septembru 2022:*

Rodičia podávali žiadosti o prijatie do MŠ cez webovú stránku školy, kde mali k dispozícii formulár žiadosti alebo osobne. Prijatých bolo 16 detí. Jedno dieťa bolo prijaté na povinné predprimárne vzdelávanie a 15 detí bolo prijatých na adaptačný pobyt.

Vek detí	Počet
Menej ako 3-ročné	5
3-ročné	8
4-ročné	13
5-ročné	17
6-ročné	2
Odložená školská dochádzka	1
Spolu:	46

➤ *Údaje o počte detí, ktoré skončili predprimárne vzdelávanie :*

Škola, ktorú budú navštevovať	Počet detí
ZŠ s MŠ Divinka	14
ZŠ s MŠ Divina	0
Iná ZŠ	2
Spolu:	16

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Variant učebných plánov:

- I. stupeň – I.A - Inovovaný ISCED 1 – 22 hodín
 II.A - Inovovaný ISCED 1 – 23 hodín
 III.A - Inovovaný ISCED 1 – 25 hodín
 IV.A - Inovovaný ISCED 1 – 26 hodín

➤ *Hodnotenie prospechu*

Hodnotenie žiakov základnej školy prebiehalo v súlade s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR Č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy .

Záverečné hodnotenie na konci školského roka 2021/2022 bolo realizované v zmysle návrhov pedagogickej rady a následne schválené riaditeľom školy v apríli 2022 .

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovnou zo všetkých predmetov.

Žiaci 2. – 4. ročníka boli hodnotení známku.

V školskom roku 2021/2022 prospeli všetci žiaci školy (100 % žiakov).

Z toho :

Žiaci	1.A	2.A	3.A	4.A	Spolu
S vyznamenaním	0	14	15	12	41
Prospeli veľmi dobre	0	0	3	5	8
Prospeli	10	0	1	0	11
Slabo prospievajúci	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	1	0	1
Spolu	10	14	20	17	61

➤ *Klasifikácia hlavných vyučovacích predmetov na konci školského roka*

Trieda	SJL	ANJ	PVO	PDA	VLA	MAT
2.A	1,14		1,07			1,07
3.A	1,63	1,36		1,52	1,36	1,36
4.A	1,68	1,56		1,50	1,68	1,56

➤ *Hodnotenie správania*

	veľmi uspokojivé	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	spolu
I.polrok	59	0	0	0	59
II. polrok	59	0	0	0	59

2 žiaci neboli hodnotení zo správania, nakoľko plnia PŠD v zahraničí.

➤ *Výchovné opatrenia*

	Pochvaly TU	Pochvaly RŠ	Iné ocenenia	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
I.polrok	15	0	0	0	0	0
II.polrok	16	0	0	0	0	0
Spolu	31	0	0	0	0	0

➤ Dochádzka žiakov

Trieda	Ospravedlnené VH	Neospravedlnené VH (priemer na žiaka)	Spolu vymeškané VH (priemer na žiaka)	Počet žiakov s neospravedlnenou dochádzkou
1.A	1152	0	96,78	0
2.A	1355	0	115,20	0
3.A	2093	0	110,15	0
4.A	1531	0	95,68	0

➤ Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

1.stupeň – primárne vzdelávanie ISCED 1

PREDMET	ROČNÍK			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
SJL	9	10/+2/	8 /+1/	7 /+1/
ANJ	0	0	3	3
PDA	0	0	2 /+1/	2 /+1/
PVO	2 /+1/	2	0	0
VLA	0	0	1	1
MAT	5 /+1/	5 /+1/	4	5 /+2/
INF	0	0	1	1
VYV	2	2	1	2 /+1/
HUV	1	1	1	1
TSV	2	2	2	0
PVC	0	0	1	1
NBV/ETV	1	1	1	1
SPOLU:	22	23	25	26

5. Údaje o zamestnancoch školy

V školskom roku 2021/2022 pôsobilo v ZŠ škole 8 pedagogických zamestnancov (7 učiteľov, 1 vychovávateľka ŠKD) a v MŠ pôsobili 4 pedagogickí zamestnanci. Z prevádzkových zamestnancov má ZŠ aj MŠ 1 referentku pre personalistiku a mzdy, 1 ekonómku . V ZŠ je 1 upratovačka a 1 školníčka. V MŠ pôsobí 1 školníčka pre MŠ.

➤ Údaje o pracovnom pomere zamestnancov školy

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Na dobu neurčitú	8	3
Na dobu určitú	3	6
Na dohodu	1	0

➤ Údaje o pracovnom úväzku zamestnancov školy

Úväzok	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
základný	9	5

znížený	3	4
---------	---	---

➤ *Údaje o dosiahnutom kariérovom stupni pedagogických zamestnancov školy*

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	5	5	1
Odborný zamestnanec	0	0	0	0

➤ *Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy*

Druh vzdelávania	Počet študujúcich	Názov vzdelávania
adaptačné	1	Adaptačné vzdelávanie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie
aktualizačné	6	Online vyučovanie – platformy ZOOM, GOOGLE MEET, SKYPE
funkčné	2	1. Modul funkčného vzdelávania

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 neprebehla inšpekcia ani MŠ ani v ZŠ.

7. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

MATERSKÁ ŠKOLA

- multimediálne prezentácie:

- fotografie akcií na web stránke školy, facebooku

- spolupráca školy s rodičmi: Rodičia spolupracujú s materskou školou na dobrej úrovni. Pomáhajú pri organizovaní akcií materskej školy ako sponzori, spoluúčastníci akcií. Sponzorovali karneval, Deň detí, školský výlet, slávnostnú rozlúčku s predškólakmi

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- kultúrny program na Uvítaní detí do života

- účasť na výtvarných súťažiach s prácami detí MŠ

- rozlúčka s predškólakmi

- program a aktivity na Deň detí v obci

- iné aktivity:

- detské divadlá

- detské hudobné koncerty: fašiangy

- besiedky: vianočná

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- multimediálne prezentácie:

Základná škola venovala pozornosť prezentácií aktivít na verejnosti nasledujúcimi formami:

- prezentácie na web sídla školy
- webové sídlo ZŠ s MŠ, facebook profil ZŠ s MŠ
- prezentácia aktivít ZŠ s MŠ na podujatiach iných subjektov

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s Rodičovským združením je na dobrej úrovni. Rodičovské združenia sa prostredníctvom príspevkov podieľa na realizácii aktivít, ktoré realizuje materská škola, základná škola a ŠKD, pomáha pri finančnom zabezpečení celoškolských aktivít ako napr. Mikuláš, Deň detí, besedy, podieľa sa na odmeňovaní najúspešnejších žiakov, obnovovaní knižného fondu, zabezpečovaní autobusov na školské akcie .

Rodičia takisto prejavujú záujem o výchovno-vzdelávací proces v základnej a materskej škole. Zúčastňujú sa tradičných besiedok, kultúrnych a športových aktivít školy . V tomto školskom roku sme na jar opäť začali organizovať tradičné školské besiedky ako je Deň matiek.

- iné aktivity:

športové aktivity - Európsky deň športu, školská súťaž vo vybíjanej, cvičenia v prírode, turistický výstup k rozhľadni v Divinke, sánkovačka, projekt BAVÍME SA FUTBALOM, Športový deň so žiakmi s Prostrední Bečvy

environmentálne aktivity – Deň Zeme, Deň vody, Deň mlieka, Deň vtákov, Ekoplagát, Dajme veciam druhú šancu, Hovorme o jedle ,Zber starého papiera, Zber elektroodpadu, projekt Zasad' si svoj strom

jazyky a čítanie – čítanie s Osmijankom, celé Slovensko číta deťom, Svetový deň jazykov, Medzinárodný deň knižníc, Šaliarsky Matko- recitačná súťaž, Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, Čitateľská súťaž o najlepšieho čitateľa školy, Záložka do knihy spája školy- česko-slovenský projekt

výtvarné aktivity – školské súťaže – Ekoplagát, Deň Zeme, , Jarné, jesenné a zimné variácie, Najkrajšia nástenka, Vianočná pohľadnica, Vesmír očami detí

ďalšie aktivity - matematika – Matematický klokan, Pytagoriáda; KOMPARO , MAXIK, Halloween, Šarkaniáda, Všetkovedko, Deň úcty k starším, exkurzie, Sokoliari

9. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2021/2022

Projekt/ Grant	Názov projektu / grantu	Popis projektu / grantu	Akcept./ Neakcept./	Začiatok realizácie	Ukončenie realizácie	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie			
							Škola	Zriaďovateľ	COOP jednota	
	Múdre hranie	Rozvojový projekt pre materské školy	akceptované	2021	2022	1000	0	0	0	

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola

A) budovy

Kapacita školy:		50 detí	Skutočný počet detí:	47 detí	
				Počet	Poznámka
Budovy celkom				1	
	Triedy			2	
	z toho	Herne		-	
		Spálne		-	
Šatne (Áno/Nie)				áno	Každá trieda má samostatnú šatňu
Školská jedáleň (Áno/Nie)				áno	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)				nie	
Telocvičňa (Áno/Nie)				nie	
Technika	PC (ks)			2	
	Dataprojektory (ks)			1	
	Interaktívne tabule (ks)			1	

B) športoviská/školský dvor

Športoviská				
Názov športoviska	Áno/Nie Rozmery Povrch	Stav vyhovujúci/ nevyhovujúci	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Nie			
Ihrisko	spoločný dvor ZŠ s MŠ	Vyhovujúci		2021
Iné (uviesť)	trávnatý dvor	Vyhovujúci		2014

Základná škola**C) budovy**

Kapacita školy:		97 žiakov	Skutočný počet žiakov:	61 žiakov
			Počet	Poznámka
Budovy celkom			2	
	Učebne		4	1 trieda v budove MŠ
	Z toho	Kmeňové	4	
		Jazykové	0	
		Odborné	0	
		IKT	0	
Šatne (Áno/Nie)			Áno	Každá trieda má svoju šatňu
Dielne (Áno/Nie)			Nie	
Školská jedáleň (Áno/Nie)			Áno	V budove MŠ
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			Nie	
Telocvičňa (Áno/Nie)			nie	
rečn	PC	(ks)	24	

	Dataprojektory (ks)	2	
	Interaktívne tabule (ks)	2	

D) športoviská/školský dvor

Športoviská				
Názov športoviska	Áno/Nie Rozmery Povrch	Stav vyhovujúci/ nevyhovujúci	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Nie			
Ihrisko	dvor ZŠ	Nevyhovujúci	Nedostatočné vybavenie	2016
Iné (uviesť)	trávnatý dvor	Vyhovujúci		2015

E) Technické možnosti školy pri podpore dištančného vzdelávania

V tomto školskom roku sa už školy celoplošne nezatvárali. V novembri 2021 bola z dôvodu vysokej chorobnosti detí a žiakov na základe rozhodnutia RÚVZ v Žiline postupne prerušená prevádzka materskej školy aj základnej školy. V čase zátvoru bolo zabezpečené vzdelávanie všetkých žiakov. Žiaci sa dištančne vzdelávali on-line. Od 24. novembra pokračovala prezenčná výuka. Do konca školského roku 2021/2022 už nebolo potrebné vyučovanie prerušiť. Dištančne sa vzdelávali len žiaci, ktorí mali nariadenú karanténu.

F) Školská jedáleň

V januári 2022 ukončila pracovný pomer vedúca ŠJ p. Božena Šurabová z dôvodu odchodu do starobného dôchodku. Na jej miesto nastúpila p. Mgr. Emília Ševčíková, ktorá zotrvala v našej ŠJ do 31. júla 2022. V auguste nastúpila nová vedúca p. Katarína Krajčiová. V júli 2022 začal zriaďovateľ rekonštrukciu školskej kuchyne:

- rekonštrukcia rozvodov v školskej jedálni
- výmenu obkladov a podlahy v kuchyni a vo vstupných priestoroch
- maľovanie kuchyne a vstupných priestorov

Zakúpili sa nové regály a chladnička do skladových priestorov ŠJ.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Divinka je rozpočtová organizácia od 1.1.2004. Vedie účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Na svoju prevádzku dostáva mesačne dotácie, z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady.

Finančné prostriedky vo výške minimálneho normatívu na žiaka, ktorý je stanovený MŠVVaŠ SR zasiela zriaďovateľ škole. Normatív je určený na prenesené kompetencie (PK), t. j. základnú školu.

Originálne kompetencie (OK), t. j. materská škola, školský klub detí a školská jedáleň sú financované z podielových daní od zriaďovateľa.

Finančné prostriedky , ktoré tvoria originálne kompetencie, považujeme za nepostačujúce, nakoľko v nich nie je premietnuté navýšenie cien energií, tepla, vody, revízie a vykonávanie väčšej údržby a opráv.

Škola taktiež tvorí príjmy – za školskú družinu a za materskú školu. Tieto prostriedky škola používa na havárie a revízie, s ktorými nie je počítané v rozpočte. Značná časť z týchto finančných prostriedkov je použitá na financovanie bežnej prevádzky MŠ, ŠJ a ŠKD, nakoľko zriaďovateľom poskytované

finančné prostriedky nepostačujú. Uvedené finančné prostriedky boli použité najmä na úhradu energií, opravy zariadení, nákup bežného materiálu do školskej jedálne. Od mája sa navýšili poplatky za pobyt dieťaťa v materskej škole a v školskom klube detí, aby sa aspoň čiastočne zmiernili náklady na úhradu cien energií.

Záujmovú činnosť sme realizovali hlavne vďaka finančným prostriedkom získaným za vzdelávacie poukazy. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú pandémiou sa záujmové vzdelávanie žiakov neuskutočnilo v potrebnom rozsahu hodín a tak sa nevyčerпали všetky finančné prostriedky určené na záujmové vzdelávanie. Zostatok financií sa použil na zabezpečenie hygienických prostriedkov pre školu ako sú rúška, dezinfekcia, papierové utierky. V máji 2022 sa rozbehol projekt BAVÍME SA FUTBALOM. Ide o futbalový krúžok, ktorý vedie kvalifikovaný tréner. Poplatok za krúžok - 5 euro mesačne, hradia rodičia.

Finančné prostriedky získané od rodičov sme použili na školské akcie pre deti (ceny do školských súťaží, balíčky na Mikuláša a MDD, ceny do stánku na MDD, čiastočná úhrada dopravy na školský výlet) .

Dopĺňanie kabinetných zbierok učebnými pomôckami a telocvičným náčiním nám umožnili financie získané z 2% daní cez Nadáciu spoločne pre región. Väčšinu získaných financií sme tento školský rok dali materskej škole na zakúpenie interaktívnej tabule.

11. Plnenie cieľov školy stanovených na školský rok 2021/2022

Plnenie cieľov školy bolo realizované svedomitým vykonávaním pracovných povinností všetkých zamestnancov školy, inovovaného ŠkVP školy , v súlade so ŠVP, so Sprievodcom školským rokom 2021/2022, s platnými školskými predpismi, využívaním moderných metód a foriem výchovy a vzdelávania, dostupných informačno-komunikačných technológií. Aktívne pracovali poradné orgány školy, výchovný poradca.

Materská škola

Splnené aktivity 2021 / 2022

1. Uvítanie detí v kolektíve – slávnostné privítanie nových detí v MŠ s prekvapením od kamarátov (september)
2. Športom za zdravím - spoločná turistická vychádzka do chatovej oblasti (október)
3. Kreatívne dielne – deti vyrábali prekvapenie pre svojich rodičov (november)
4. Malí ochranári – prejavovali ochranárske postoje k prírode a zvieratám, prakticky uplatňovali starostlivosť o voľne žijúce vtáčky (december)
5. Vianoce prichádzajú – vianočné pásmo pre rodičov s online prezentáciou (december)
6. Sneh a ľad – deti experimentovali so snehom, pozorovali proces tuhnutia a topenia..(január)
7. Karneval – hrové dopoludnie v maskách, súťaže spojené s hudobno – výchovným koncertom o zvykoch a tradíciách (február)
8. Marec mesiac knihy – výroba záložky do knihy, spoločné čítanie najobľúbenejších rozprávok, ktoré si deti nosili z domu (marec)

9. Uvítanie detí do života – vystúpenie predškolákov v KD v Lalinku (máj)
10. Mamka moja mamička – vystúpenie detí pred mamičkami k ich sviatku (máj)
11. Deň detí – športové popoludnie na ihrisku v spolupráci so Základnou školou a OÚ , spojené s vystúpením detí z MŠ (jún)
12. Rozlúčka s predškolákmi – slávnostná rozlúčka s deťmi , spojená s ukážkou pred pani riaditeľkou (jún)
13. Výlet – deti sa zúčastnili výletu do Nezbedskej Lúčky – rozprávkový les (jún)

Základná škola

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila do množstva užitočných a zaujímavých aktivít a podujatí. V jesennom a zimnom období sme niektoré plánované akcie museli zrušiť alebo preložiť na obdobie, kedy vírus COVID- 19 zoslabol.

Pedagógovia boli tvoriví, prichádzali s novými nápadmi, zapájali sa do projektov, zdokonaľovali svoje IKT zručnosti.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti sa nám podarilo naplniť tým, že sme motivovali žiakov k čítaniu kníh, robili si čitateľský denník, realizovali sme besedy o prečítaných knihách.

Vo vzťahu k rodičom sa nám darilo vytvoriť atmosféru vzájomnej dôvery a korektnosti, spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni. Vzájomne sme si vychádzali v ústrety, vzniknuté problémy sme riešili operatívne, hľadali sa spoločné riešenia.

So zriaďovateľom sme aktívne spolupracovali počas celého školského roka.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT ANALÝZA

Materská škola

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100% kvalifikovaných pedagógov	Vybavenosť dvora pre MŠ
Otvorený ŠKvP	Problém asistenta učiteľa v MŠ
Tvorivosť učiteľov MŠ	Nízke finančné zdroje
Podpora realizácie aktivít vedením ZŠ s MŠ	Nedostatočné vybavenie IKT
Modernizácia učebných pomôcok	
Rodinné prostredie	
Spolupráca s logopédom	
Spolupráca s jazykovou školou Gabby	
Príležitosti:	Riziká:
Záujem o vzdelávanie učiteľov	Zmeny v pedagogickom kolektíve
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom	Neustále zmeny legislatívy
Prezentácia školy	Demografický vývoj
Zvyšovanie kvalifikácie pedagógov MŠ	Nedostatok finančných prostriedkov

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- podporiť vzdelávanie a seba vzdelávanie pedagógov MŠ
- nájsť vhodné formy a metódy autoevalvácie MŠ
- zlepšenie digitálnych zručností pedagógov

Základná škola

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	absencia školského špeciálneho pedagóga
dobrá dochádzka pedagogických zamestnancov	nedostatočná aktivita predovšetkým starších pedagogických zamestnancov
integrácia žiakov so ŠVVP	nízka ochota k tvorbe a zapájaniu sa do projektov
odbornosť vyučovania	materiálne vybavenie školy
poloha školy	1 trieda je v budove MŠ
rodinné prostredie školy	absencia telocvične
menší počet žiakov v triedach = lepší individuálny prístup	nedostatočné vybavenie školy IKT pre žiakov
správanie, dochádzka a celková klíma školy, riešenie výchovných problémov	
jednoduchší prechod detí z MŠ do ZŠ	
flexibilita pedagógov v čase mimoriadnej situácie	
Príležitosti:	Riziká:
Ochota ped. zboru profesionálne rásť	Demografický vývoj
Podpora a spolupráca so zriaďovateľom	Konkurenčné prostredie
Spolupráca s rodičmi, inými subjektmi	Poddimenzované financovanie z kapitoly MŠVVaŠ SR, MV SR
Spolupráca s inými školami	Odchod žiakov do škôl v meste
	Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov
	Nedostatok učiteľov s požadovanými aprobáciami na trhu práce (jazykári)
	Problém v prevádzkovaní techniky na škole a celého informačného systému = predimenzovanosť

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- pokračovať v skvalitňovaní spolupráce učiteľov I. a II. stupňa predovšetkým v súvislosti s prechodom žiakov na druhý stupeň,
- podporovať aktivity súvisiace s angažovanosťou rodičov a priateľov školy do akcií
- skvalitňovanie webovej stránky školy novými nápadmi
- skvalitňovať využívanie elektronickej triednej knihy
- postupne dopĺňať areál ZŠ i MŠ novými športovými a hernými prvkami
- zlepšovanie digitálnych zručností pedagógov
- osobitná podpora slabo prosievajúcich žiakov

13. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola

Podmienky na výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku sú vyhovujúce. Kolektív materskej školy svojim pôsobením eliminuje stresové faktory pôsobiace na deti počas pobytu v materskej škole. Hygienické podmienky sú dodržané, priestory sa udržiavajú v čistote. Klíma MŠ a v triedach pôsobí pozitívne na prítomné deti. Vedenie ZŠ s MŠ pravidelne zabezpečuje odstraňovanie vzniknutých závad prostredníctvom pani školníčky, prípadne dodávateľsky. Pribežne podľa potreby je zabezpečený hygienický náter priestorov materskej školy. Prínosom k zlepšeniu kvality pobytu detí v materskej škole je postupná výmena zariadenia materskej školy.

Základná škola

Rovnako ako v materskej škole je výchovno-vzdelávací proces zabezpečený kvalifikovanými pedagogickými pracovníkmi pri dodržaní psychohygienických podmienok v súlade s prevádzkovým poriadkom školy. Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku každého školského roka boli všetci žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, na chodbách, na školskom dvore.

Všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane. Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci podľa stanoveného harmonogramu, revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov a zabezpečené je následné odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

15. Voľnočasové aktivity:

Materská škola

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Bavíme sa futbalom	p. Coma

Základná škola

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Počítačový krúžok	PaedDr. Marcela Labudíková
Bavíme sa futbalom	Robert Coma
Hravá nagličtina	Mgr. Zuzana Kucharová
Dramatický krúžok	Iveta Garbárová
Šikovné ručičky	Mgr. Zuzana Hmirová, PhD.
Počítačový krúžok	Mgr. Anna Klobucká

Záver:

Vypracovala: Mgr. Miriam Hlavatá, riaditeľka školy

V Divinke 25.08.2022

