

Harmonogram działań

Uczniowie klas I - III

Lp.	Strefa	Cele	Zadania	Metody, formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi	Termin
1.	INTELEKTUALNA	Pomoc dzieciom w twórczej adaptacji do życia w szkole i roli ucznia. Wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju ucznia.	Zapoznanie z wybranymi treściami Statutu szkoły	Pogadanka, dyskusja	Wychowawca	0 - I I I	IX oraz w miarę potrzeb
			Systematyczne przygotowywanie się do lekcji	Pogadanka,	Wychowawcy	0 - I I I	IX oraz w miarę potrzeb
			Kształtowanie warunków higienicznej pracy	Pogadanka	Wychowawca	0 - I I I	IX oraz w miarę potrzeb
			Zachęcanie do aktywności docenianie sukcesów dziecka, podnoszenie jego poczucia wartości i wiary w swoje możliwości	Pogadanka, stosowanie pochwał,	Wszyscy nauczyciele	0 - I I I	IX oraz w miarę potrzeb

				dostrzeżenie sukcesów			
		Wszechstronny rozwój uczniów. „Uczymy dzieci kodowania”	Wdrażanie elementów kodowania	Projekt Ogólnopolski	Wychowawca	III	Wg harmonogramu
		Ujawnianie talentów	Udział w konkursach piosenki, konkursach plastycznych, konkursach recytatorskich itp.	Konkursy (udział oraz organizacja)	Wszyscy nauczyciele	0 - III	Wg harmonogramu
		Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	Zachęcanie do podejmowania Informowanie uczniów o plebiscytach takich jak np. stypendium Burmistrza, Uczeń Roku	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z	Wszyscy nauczyciele	0 - III	Cały Rok

				nagro dami na najwy ższą średni ą i najlep szą frekw encję			
2.	SPOŁECZNA	Tworzenie klasy - inte- gracja zespołu, wzajemne poznanie się.	Uświadomienie przynależności do grupy klasowej z uwzględnieniem tradycji obrzędowości, klasy.	Pogad anka	Wychowawca	0 - I I I	X oraz w miarę potrzeb
			Kształtowanie pozytywnych relacji uczeń- uczeń, uczeń- grupa.	Pogad anka	Wychowawca	0 - I I I	IX oraz w miarę potrzeb
			Mam przyjaciela jestem przyjacielem rozbudzanie potrzeby wspólnej nauki, pracy i zabawy.	Pogad anka	Wychowawca/ Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	X oraz w miarę potrzeb
			Empatia, język szakala- język żyrafy	Warsz taty	Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	X

		Tworzenie atmosfery w szkole	Integrowanie się społeczności szkolnej, klasowej.	Udział w grach I zabawach integracyjnych, uroczystościach szkolnych oraz klasowych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	0 - V I I I I	Cały rok
				Karnawałowy konkurs szkolny	Wychowawcy	0 - V I I I I	I
				Dzień Seniora	Iwona Wadas	0 - V I I I I	I
				Dzień kropki	Wychowawcy	0 -	IX

				i		I I I	
				Dzień chłop aka, Mikoł ajki, Dzień Kobie t, jasełk a, wigili a szkol na, pierw szy dzień wiosn y,	Wychowawcy	0 - V I I I	Wg. harmonogramu imprez szkolnych
4.	MORALNA	Dbłość o estetykę izby lekcyj- nej i znajdu- jącego się w niej sprzętu szkolnego.	Moje miejsce pracy świadczy o mnie	Pogad anka, film eduka cyjny	Wychowawcy	0 - I I I	X cały rok szkolny
			Poszanowanie mienia szkoły i pracy innych ludzi.	Pogad anka	Wychowawcy	0 - I I I	XI

		Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami - wyrabianie postaw wzajemnej pomocy.	Budowa zaufania w grupie	Pogadanka, zabawy integracyjne,	Wychowawcy/ Pedagog/Psycholog	0 - I I I	Cały rok
			Zachęcanie do udzielania sobie wzajemnej pomocy	Pogadanka, działania w grupie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	0 - I I I	Cały rok
			Uczenie się lepszego rozumienia siebie i innych	Zabawy integracyjne, pogadanki	Wychowawcy/ Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	XII
			Uczenie się akceptacji i tolerancji.	Pogadanki, filmy, warsztaty	Wychowawcy/ Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	I
		Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły	Uczenie właściwych zachowań wobec personelu szkoły	Pogadanki, rozmowy indywidualne	Wychowawcy/ Pedagog	0 - I I I	IX Cały rok
		Wychowa-	„Z kulturą mi do twarzy”	Międz	Wychowawca	I	Cały rok

		nie do wartości, zaangażowanie społeczne		ynarodowy projekt edukacyjny			
		Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu	Działania Szkolnego Klubu Wolontariatu	Organizacja akcji charytatywnych, samopomocy koleżeńskich	Wszyscy nauczyciele, opiekunowie wolontariatu	I	Cały rok wg. harmonogramu
	BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się na drodze	Program „Bezpieczna Szkoła”- bezpieczna droga do szkoły	Konkursy, pogadanki, spacer po Czersku, poznanie znaków	Wychowawcy, Dyrektor	0 - I I I	IX

				drogo wych, zasad przec hodze nia przez jezdni ę			
		Bezpieczne ferie i waka- cje	Bezpieczny i aktywny wypoczynek	Pogad anki, dysku sja, film	Wychowawcy	0 - I I I	Syczeń, czerwiec
		Kształtowa- nie postaw odpowie- dzialności za bezpie- czeństwo swoje i in- nych	Poznawanie i stosowanie się do regulaminów takich jak; regulamin placu zabaw, stołówki szkolnej, świetlicy itp.	Pogad anki, rozmo wy indyw idualn e	Wszyscy nauczyciele	0 - I I I	IX oraz cały rok
		Nauka w czasie pan- demii	Zasady nauki w reżimie sanitarnym	Pogad anki, filmy	Wychowawcy, Pielęgniarka	0 - V I I I	IX Cały rok
		Pomoc psy- chologicz- no-pedago- giczna	Relaksacja, niwelowanie stresu, Radzenie sobie z lękiem	Pogad anki, warsz taty,	Wychowawcy,/ Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	Cały rok

				rozmo- wy indyw- idualn- e i grupo- we		I	
		Ćwiczenia mowy	Gimnastyka buzi i języka, nauka prawidłowego oddychania, nauka prawidłowej wymowy głosek	Zajęci- a logop- edycz- ne indyw- idualn- e i grupo- we	Logopeda	0 - I I I	Cały rok
		Wspieranie uczniów, u których roz- poznano ob- jawy depre- sjii lub obni- żenia kon- dycji psy- chicznej, „Rozmowy o ważnych sprawach”	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniami, rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Rozm- owy indyw- idualn- e,	Wychowawcy, Pedagog/ Psycholog	0 - I I I	Cały rok zgodnie z potrzebami
6.	EKOLOGICZNEJ ŚWIA- DOMOŚCI	Wpajanie postawy od-	„Z ekologią na ty”.	Proje- kt ogóln	Wychowawcy	I I I	Cały rok

		powiedzialności za środowisko naturalne		opolski		0 I I	
			Warsztaty ekologiczne	Ogólnopolski projekt Eko-Szkoła 2022	wychowawcy	I - I I I	Wg harmonogramu
			„Kubusiowi przyjaciele natury”	Projekt	Wychowawca	I	Cały rok
7.	WYCHOWANIA DO WARTOŚCI	Poznanie polskiej historii i kultury	„Z kulturą mi do twarzy”	Projekt edukacyjny	wychowawca	I I	Wg harmonogramu
		Pamięć o bohaterach, poszukiwanie autorytetów	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, poznanie sylwetek bohaterów narodowych, ludzi wzbudzających podziw, uznanie	Wycieczki, lekcje, warsztaty	Wychowawcy, nauczyciele	0 - I I I	Wg harmonogramu
		Kształtowanie empatii	Międzynarodowy Dzień Empatii, język żyrafy, język szakala	Warsztaty, zabawy integracyjne	Pedagog, psycholog, wychowawcy	0 - I I I	październik
8.	EMOCJONALNA	Zgłębianie wiedzy na	Nauka nabywania świadomości własnych	Warsztaty	Wychowawcy, pedagog, psycholog		Cały rok

		temat samego siebie, akceptacja siebie	słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce			
		Wdrażanie do rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy, pedagog, psycholog	0 - I I I	Wg. planu

Harmonogram działań
Uczniowie klas IV- VIII

L.p.	Strefa	Cele	Zadania	Metody, formy realizacji	O s o b y o d p o w i e d z i a l n e	Uwagi	Termin
1.	PROFILAKTYKI ZDROWIA FIZYCZNEGO	Przeciwdziałanie paleniu papierosów i e-papierosów	Uświadomi enie uczniom szkodliwość	Godziny wychowawcze, przyroda, WDŻ	W y c h	IV-VIII	Cały rok

			ci palenia		o w a w c y , P e d a g o g , n a u c z y c i e l p r z y r o d	
--	--	--	------------	--	--	--

					y		
		Uświadomienie skutków uzależnienia uczniów, którzy rozpoczęli palenie	Skutki uzależnienia i sposoby zerwania z nałogiem	Indywidualne rozmowy z uczniami lub umożliwienie rozmowy z terapeutą uzależnień	Wycho- waw- czy, peda- gog- , psy- cholo- g	IV-VII	Cały rok
		Przeciwdziałanie spożywaniu alkoholu	Opóźnienie inicjacji spożywani	WDŻ, lekcje wychowawcze,	wy- c	IV-VIII	Cały rok

			a alkoholu		h o w a w c y k l a s , p e d a g o g , p s y c h o l o g , n a	
--	--	--	------------	--	--	--

					u c z y c i e l W D Ż ,		
			Jaki jest wpływ alkoholu na zdrowie człowieka?	Zajęcia warsztatowe, pogadanka, film, dyskusja,	w y c h o w a w c y k l a s , p e d a g	IV-VIII	Cały rok

					o g , p s y c h o l o g , n a u c z y c i e l W D Ż ,		
			Jestem sobą – sztuka odmawiani a.	lekcje wychowawcze, WDŻ	P e d a g	IV-VIII	Cały rok Wg. planu pracy

					o g , p s y c h o l o g , n a u c z y c i e l W D Ż		
		Przeciwdziałanie narkomanii	Uświadomi enie niszcząceg o wpływu narkotyków w na	Lekcje wychowawcze	W y c h o w	IV-VIII	Cały rok

			zdrowie i życie człowieka		a w c y		
			Mechaniz m powstawan ia uzależnieni a.	WDŻ, lekcje wychowawcze	P e d a g o g , p s y c h o l o g , w y c h o w a w c y	IV-VIII	Cały rok Wg planu pracy

		Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.	Uświadomi enie czym jest agresja i jakie są jej rodzaje.	Rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze,	P e d a g o g , p s y c h o l o g	IV-VIII	Cały rok Wg planu pracy
			Sposoby rozwiązyw ania konfliktów.	Lekcje wychowawcze, WDŻ	W y c h o w a w c y , p e d a	IV-VIII	Cały rok Wg planu pracy

					g o g p s y c h o l o g		
			Co to jest zachowania asertywne?	Lekcje wychowawcze, WDŻ	Wychowawczy, pedagog	IV-VIII	Cały rok Wg planu pracy

					y c h o l o g		
			Pomoc uczniom, którzy sprawiają trudności wychowaw cze	Lekcje wychowawcze	W y c h o w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o	IV-VIII	Cały rok

					l o g , s o c j o t e r a p e u t a		
			Kształtowa nie umiejętnoś ci komunikac ji	Lekcje wychowawcze, WDŻ	W y c h o w a w c y , p e d	IV-VIII	Cały rok

					a g o g ,		
			Przeciwdzi a łanie przemocy psychiczne j	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne	W y c h o w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o	IV-VIII	Cały rok

					g		
			Walka z wulgaryzmami	Rozmowy indywidualne, akcje happeningowa	W s z y s c y n a u c z y c i e l e , p e d a g o g	IV-VIII	Cały rok
			Cyberprze mocy mówimy NIE	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, film	W y c h o	IV-VIII	Cały rok

					w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o g		
		Przeciwdziałanie hazardowi	Podniesienie świadomości młodych osób na temat zagrożeń jakie niesie hazard i	Akcja informacyjna administracji skarbowej „Hazard? Nie dziękuję” (Warsztaty)	P e d a g o g	IV-VIII	listopad

			uzależnieni e od niego				
		Zasady prawidłowego odżywiania się	Zasady racjonalne go żywienia. Skutki zaburzeń odżywiania ,	Lekcje wychowawcze, lekcja przyrody, biologii, WDŻ	W y c h o w a w c y , n a u c z y c i e l e p r z y r o d y	IV-VIII	Wg harmono gramu

					biologii, WDŻ		
		Higieniczny tryb życia	Organizacja czasu wolnego, Wypoczynek czynny i bierny	Lekcje wychowawcze, lekcja przyrody, biologii, WDŻ	Wychowawczy, naukowy	IV-VIII	Wg harmonogramu

					l e p r z y r o d y , b i o l o g i i , W D Ż		
		Czynniki wpływające na nasze zdrowie.	Kształtowa nie w uczniach zdrowego stylu życia	Lekcje wychowawcze, lekcja przyrody, biologii, WDŻ	W y c h o w a w c y	IV-VIII	Wg harmono gramu

					’ n a u c z y c i e l e p r z y r o d y , b i o l o g ii , W D Ż		
--	--	--	--	--	---	--	--

2.	BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Wdrażanie do odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	W dobie pandemii COVID-19 (praca, nauka i zabawa w reżimie sanitarnym, akcja informacyjna na temat szczepień)	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne,	W s z y s c y n a u c z y c i e l e	IV-VIII	Wrzesień, cały rok
		Uświadomienie skutków zachowań przestępczych.	Konsekwencje zachowań przestępczych popełnianych przez nieletnich	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne,	W y c h o w a w c y , p e d	IV-VIII	Cały rok

					a g o g		
		Wiem co robić!	Próbna ewakuacja	-	W s z y s c y p r a c o w n i c y	IV-VIII	-
		Bezpieczne ferie i wakacje	Bezpieczny i aktywny wypoczynek	Pogadanka, film	W y c h o w a w c y	IV-VIII	Styczeń/ czerwiec
		Kształtowanie	Pojęcie	Pogadanka, zajęcia	P	IV-VIII	Cały rok

		umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami z uwzględnieniem obecnej sytuacji sanitarno-epidemiologicznej	stresu i jego wpływu na zdolności myślenia i samopoczucie. Sposoby spędzania wolnego czasu, metody relaksacji, zdrowy styl życia (sport)	psychoedukacyjne, indywidualne rozmowy	e d a g o g , p s y c h o l o g , w y c h o w a w c y		
		Bezpieczeństwo w sieci	„Bezpieczni w sieci”	Lekcje informatyki, lekcje wychowawcze, WDŻ	N a u c z	IV-VIII	Wg planu

					y c i e l i n f o r m a t y k i, p e d a g o g , p s y c h o l o		
--	--	--	--	--	---	--	--

					g		
		Kształtowanie postawy poszukiwania pomocy w obliczu kryzysu	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/ pedagoga			
		Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom oraz ich rodzicom	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy, obserwacje,	P s y c h o l o g , w y c h	IV-VIII	Cały rok

					o w a w c y		
3.	INTELEKTUALNA .	Higiena pracy umysłowej: Jak się uczyć, aby odnosić sukcesy? Sposoby efektywnego uczenia się.	Zasady efektywne go uczenia się	Lekcje wychowawcze, wszystkie lekcje	W s z y s c y n a u c z y c i e l e , p e d a g o g	IV-VIII	Cały rok

					psycholog		
		Pomoc uczniom mającym problemy w nauce	Zajęcia wyrównujące braki w nauce	Wszystkie przedmioty	Nauczyciele poszczególni	IV-VIII	Cały rok wg planu

					y c h p r z e d m i o t ó w		
		Praca z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych	Praca terapeutyczna zgodnie z zaleceniami i PPP	Korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, trening psychologiczny, socjoterapia	T e r a p e u c i		
		Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Praca terapeutyczna zgodnie z zaleceniami i PPP oraz wynikami WOPFU	Zajęcia rewalidacyjne	N a u c z y c i e	IV-VIII	Cały rok

					l e r e w a l i d a c j i		
		Kształtowanie postawy twórczej	Wdrażanie na lekcjach rutyn krytycznego myślenia,	Wszystkie lekcje	W s z y s c y n a u c z y c i e l e	IV-VIII	Cały rok
		Kształcenie samodzielnego formułowania i	Dyskusje na temat wartości i	Lecje wychowawcze , j. polskiego	W y c	IV-VIII	Wg harmonogramu

		wyrażania sądów	zasad.		h o w a w c y , n a u c z y c i e l e j. p o l s k i e g o		
		Promocja czytelnictwa jako źródła wartości i	Książki, które nas inspirują.	Konkursy literackie, lekcje biblioteczne	N a u	IV-VIII	Wg harmono gramu,

		postaw			c z y c i e l b i b l i o t e k a r z , W y c h o w a w c y , n a		cały rok
--	--	--------	--	--	---	--	----------

					u c z y c i e l e j. p o l s k i e g o		
		Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Uświadomi enie roli zaintereso wań w życiu człowieka	Doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty, pogadanki	W s z y s c y n a u c z y	IV-VIII	Wg planu

					c i e l e , p s y c h o l o g		
			Rozwijanie pasji i talentów	Udział w konkursach min. „Warszawska Syrenka”	W y c h o w a w c y , n a u c z y	IV-VIII	Wg harmono gramu

					ciele j. polskie go		
		Planowanie i organizacja pracy	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, sposoby zarządzania czasem	Wychowawcy, pedagogo	IV-VIII	Wg harmonogramu

					g , p s y c h o l o g		
4.	MORALNA	Pamięć o bohaterach	Projekt BohaterOn	Zajęcia warsztatowe, przygotowanie kartek do	N a u c z y c i e l h i s t o r ii , p e d	IV-VIII	Wrzesie ń/paździ ernik

					a g o g		
		Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych	Odwiedzanie miejsc pamięci	Wycieczki	Wyczołowawy	IV-VIII	Cały rok zgodnie z harmonogramem
		Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Budowanie pozytywnego stosunku do własnej ojczyzny, poszerzanie wiedzy o ważnych momentach w historii Polski, a także ważnych postaciach,	Poznawanie sylwetek znanych postaci, udział w uroczystościach Upamiętniających ważne wydarzenia (np. Dzień Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 Maja itp)	wyczołowawy, pedag	IV-VIII	Wg planów pracy

					s z k o l n y , N a u c z y c i e l W O S , h i s t o r ii		
		Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata,	Poznawanie oraz szacunek	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki np. Euroweek,	W s z	IV-VIII	Wg. harmonogramu

		wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	dla innych kultur, narodów, religii	Projekt Erasmus,	y s c y n a u c z y c i e l e , w y c h o w a w c y		
		Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,	Budowanie szacunku wobec przyrody, przedmiotów	„Dzień Ziemi”; konkurs ekologiczny; zajęcia tematyczne/edukacyjne; podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności (udział w akcjach Pomóż	W y c h o w	IV-VIII	Wg harmonogramu

		prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu człowieka i otaczającej nas przyrody	materialnych, wytworów kultury; wdrażanie do ekologii i ochrony środowiska ; zapoznanie z ideą humanitaryzmu oraz potrzebą niesienia pomocy potrzebującym, wspieranie osób dotkniętych chorobą	Dzieciom Przetrwać Zimę”, BohaterOn, prace plastyczne dla hospicjum,” słodki dar serca”, “grosz do grosza”, Dzień kolorowych skarpetek, WOŚP, zbiórka karmy dla psów, itp.)	a w c y , p e d a g o g , o p i e k u n o w i e S K W		
		Wdrażanie do szacunku wobec różnic ze względu na kolor skóry, religię, wygląd,	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	W y c h o	IV-VIII	Wg harmonogramu

		narodowość itd..	reagowani u na niesprawie dliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję		w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o g		
5.	SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówieni e zasad statutu szkoły i regulaminó w szkolnych, Lekcje wychowaw	Lekcje wychowawcze	W y c h o w a w c	IV-VIII	Wg harmono gramu

			cze poświęcon e tej tematyce		y		
		Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów w klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, Organizacja Dnia Praw Dziecka Organizacja Dnia Patrona szkoły	Lekcje wychowawcze, przerwy śródlekcyjne,	W s z y s c y n a u c z y c i e l e	IV-VIII	Wg planu działań sem. I
		Doskonalenie	Udział w	Lekcje wychowawcze,	W	IV-VIII	Wg

		kultury bycia Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatyw nych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawc ze	wycieczki, wyjścia	y c h o w a w c y		harmono gramu
			Ogólnopol ski projekt Eko- Szkoła 2022	Lekcje przyrody, geografii, biologii	N a u c z y c i e l e p r z y r o d y ,	IV-VIII	Wg harmono gramu

					g e o g r a f ii , b i o l o g ii		
		Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z	Kontrola dzienników	D y r e k t o r / W i c e d y r	I-VIII	Na bieżąco

			rodzicami		e k t o r		
		Rodzina – fundamentem szczęśliwego życia.	Uświadamia- nie, że prawidłow e relacje w rodzinie, miłość i szacunek są niezbędne do szczęścia (nie tylko) młodego człowieka	Lekcje wychowawcze, WDŻ	W y c h o w a w c y , p e d a g o g	IV-VIII	Wg. harmono gramu
6.	EMOCJONALNA	Zgłębianie wiedzy na temat samego siebie, akceptacja siebie	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowa	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	W y c h o w a w c	IV-VIII	Wg planu

			nie samoakcep tacji, budowanie poczucia własnej wartości		y , p s y c h o l o g , p e d a g o g		
		Wdrażanie do rozpoznawania emocji	Kształceni e umiejętnoś ci rozpoznaw ania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej Zajęcia integracyjne w klasach tematyce		IV-VIII	Wg planu
		Rozpoznawanie własnych emocji,	Kształceni e umiejętnoś ci rozwiązyw	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu		IV-VIII	Wg planu

			ania problemów bez użycia siły				
		Wychowanie do wartości takich jak empatia, wrozumiałość, szacunek i wrażliwość. „Eco Emocja”	Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczucie innych osób. Integracja zespołu klasowego.	Międzynarodowy projekt, lekcje wychowawcze	Wychowawcy, pedagog, psycholog	V	Wg harmonogramu

Rodzice

L.p.	Cele	Zadania	Treści	Metody, formy realizacji	O s o b y o d p o w i e d z i a l n e	Uwagi	Termin
1.	Przeciwdziałanie uzależnieniom	Uświadomienie rodzicom skutków uzależnień	Bliżej siebie, dalej od substancji psychoaktywnych. Uzależnien	Pogadanki, dyskusja, przygotowanie ulotek	W y c h o w a	IV-VIII	Wg planu

			ia; nikotynizm , alkoholizm , narkomani a, hazard,		w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o g		
			Netoholiz m młodzieży w wieku szkolnym- źródła zagrożeń.	Pogadanki, dyskusja, przygotowanie ulotek	W y c h o w a w c y ,	I-VIII	Wg planu

					p e d a g o g , p s y c h o l o g		
2.	Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, przemoc w sieci,	Uświadomienie rodzicom skąd biorą się zachowania agresywne	Co to jest agresja i jej przyczyny oraz przeciwdziałanie	Rozmowy indywidualne materiały dla rodziców, broszury informacyjne.	W y c h o w a w c y , p e d a	IV-VIII	Wg planu

					g o g , p s y c h o l o g		
		Zapobieganie przemocy w sieci	Jak czuje się i co przeżywa dziecko doświadcz ające przemocy w sieci? Ochrona rodzicielsk a	Pogadanki , dyskusje, rozmowy indywidualne	W y c h o w a w c y , p e d a g o g ,	I-VIII	Wg. planu

					p s y c h o l o g		
3.	Przyczyny niepowodzeń szkolnych i sposoby przeciwdziałania.	Kryzys emocjonalny wieku dojrzewania.	Konflikty pokolenio we	Pogadanka, dyskusja	W y c h o w a w c y , p e d a g o g , p s y c	I-VIII	Wg planu

					h o l o g		
		Jak motywować dziecko do nauki?	Pozytywna dyscyplina (elementy)	Pogadanka, dyskusja	W y c h o w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o	I-VIII	Wg planu

					g		
		Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły.	Rola komunikatu typu „Ja”	Pogadanka, dyskusja	Wycchowawczy, pedagog, psycholog	I-VIII	Wg. planu
		Emocje i potrzeby – Jak budować bezpieczną więź?	Wszyscy jesteśmy ważni	Pogadanka, dyskusja	Wyc	I-VIII	Wg. planu

					h o w a w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o g		
4.	Zdrowe nawyki.	Zdrowe odżywianie, aktywny wypoczynek, rola sportu	Otyłość przyczyną wielu chorób	Pogadanka, dyskusja	W y c h o w a	I-VIII	Wg. planu

					w c y , p e d a g o g , p s y c h o l o g		
--	--	--	--	--	---	--	--

Nauczyciele

L.p.	Cele	Zadania	Treści	Metody, formy realizacji	O s o b y	Uwagi	Termin
------	------	---------	--------	--------------------------	-----------------------	-------	--------

					o d p o w i e d z i a l n e		
1.	Projekt „Lekcja Enter”	Kreatywna praca z treściami cyfrowymi oraz tworzenie własnych treści	angażowanie uczniów, rozwijanie w nich umiejętność krytycznego i twórczego myślenia, nauka pracy w zespole	Warsztaty, szkolenia	Dyryktor, firmazewnętrzne	-	Cały rok

					t r z n a		
2.	Myślenie krytyczne	Wdrażanie umiejętności myślenia w sposób racjonalny i uporządkowany, tak aby zrozumieć związki między faktami lub koncepcjami	rozwijanie w nich umiejętność krytycznego i twórczego myślenia,	Warsztaty	D y r e k t o r, f i r m a z e w n ę t r z n a	-	Cały rok
3.	Nauczyciel w dobrostanie. Jak zarządzać sobą w stresie (z	Radzenie sobie ze stresem i presją czasu	Techniki radzenia sobie w trudnych	Warsztaty	D y r e	-	listopad

	uwzględnieniem trybu nauki zdalnej).		sytuacjach, techniki relaksacji		k t o r, f i r m a z e w n ę t r z n a		
--	--------------------------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--

Ewaluacja Programu

Program wychowawczo-profilaktyczny jest podawany ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb. Ma charakter otwarty.

Formy Ewaluacji:

*obserwacja (wychowawcy klas);
ankiety dla uczniów;*

*ankiety dla rodziców;
wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców, nauczyciele i pracownicy szkoły);
rozmowy z uczniami;
rozmowy z rodzicami;
analiza dokumentów;
obserwacja i ocena zachowań.*

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu został przyjęty do realizacji
uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu:*

.....

Rada Rodziców:

Samorząd Uczniowski: