**ANEKS NR1 DO STATUTU SZKOŁY**

**W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:**

1. Dział III rozdz. 3 w pkt 5 dodajemy :

c)pedagog

d) pedagog specjalny

e) terapeuta pedagogiczny

2. Dz. VII Rozdz.1 §36 pkt 1 dodajemy : i specjaliści

3. Dz. VII Rozdz.2 w tytule dodajemy: i specjalistów

4. Dz. VII Rozdz.2 dodajemy § 37a

1. Do zadań pedagoga w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole i [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3) należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3);

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole lub [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3) w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3);

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A6) w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3),

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

9) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

1. Do zadań psychologa szkolnego w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole i [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3) należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3);

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole lub [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3) w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3);

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A6) w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3),

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

9) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

1. Do zadań logopedy w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole i [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3) należy w szczególności:

1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;

2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;

3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;

4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A6) w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3),

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

5) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

1. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;

2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3);

3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;

5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A6) w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2022&qplikid=4384#P4384A3),

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole i placówce należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 5 ust. 3 oraz w § 6;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”;

7) realizacja innych zadań wynikających z potrzeb szkoły.

1. Prowadzenie dokumentacji wynikającej z zakresu obowiązków.
2. Roczny plan pracy
3. Dziennik pracy
4. Ewidencja uczniów wymagających specjalistycznych działań.
5. Inną dokumentację odzwierciedlającą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**ANEKS NR 1 wprowadzony uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jabłonce z dnia 30.08.2022r wchodzi w życie 1września 2022r.**

**ANEKS NR2 DO STATUTU SZKOŁY**

**W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:**

1. **Dz.VI Rozdz.2 § 30 pkt 17** otrzymuje brzmienie:

W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni wprowadza się obowiązek przejścia na nauczanie zdalne. Zajęcia i lekcje prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinny odbywać się nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

2. **Dz.VI Rozdz.2 §30 dodajemy:**

pkt 19. Organizacja i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem w szczególności:

a) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;

b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;

c) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

d) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;

f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

2) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w grupie klasowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

3) Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut, a w przypadku zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.

4) a) W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor zapewnia uczniom i rodzicom w miarę potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

b) Konsultacje, o których mowa w ust. a), mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

c) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 1.

5) a) W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

- zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania oraz

- tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

- tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

b) Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji o których mowa w ust. a).

6) W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców,
ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.

7) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
8) a) W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły

- w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
-z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, oraz jeżeli nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

b) W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych
warunków nauki na terenie szkoły oraz nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

c) W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 i 2, zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący, przedszkola, szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki.
9) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy, jeżeli nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.
10) W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

**ANEKS NR 2 wprowadzony uchwałą Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jabłonce z dnia 15.09.2022r wchodzi w życie 15 września 2022r.**