

Szkoła Podstawowa Nr 205
im. św. Jadwigi Królowej Polski

Wymagania zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, realizowany przez nauczyciela „Program nauczania” oraz statut szkoły.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii

kl. I - III

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznavanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Cele i obszary oceniania:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z lekcji religii
- 2) ocenianie bieżące według skali i w formach przyjętych w szkole,
- 3) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z religii

III. Obszary aktywności.

Formy bieżące oceniania postępów edukacyjnych uczniów klas I-III.

1. Ocenianie bieżące odbywa się poprzez codzienną obserwację pracy ucznia i odnotowywanie jego postępów zgodnie z szczegółowymi ustaleniami oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocena bieżąca na lekcjach religii odnotowana jest w formie cyfry i rejestruje postępy ucznia; zapisywana jest w zeszyte przedmiotowym ucznia, dzienniku Librus, pracach samodzielnych ucznia itp.

- Kartkówki -muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał max z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. Uczeń może przystąpić do poprawy pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej, powinien zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.
- Za aktywność na lekcji plusy. 5 zdobytych plusów- ocena bardzo dobra, 10 zdobytych plusów - ocena celująca.
- Za brak pracy domowej krótkoterminowej minusy. Za zdobytych 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. kartkówki.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.

4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne
 - podstawowe modlitwy w ramach przygotowania do I komunii św. i bierzmowania
 - wiadomości z katechizmu
6. Ocenianiu poddawane są również: prace ucznia, zeszyty i ćwiczenia przedmiotowe, prace domowe.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń przy uzgodnieniu z nauczycielem zalicza wskazany zakres materiału lub oddaje dodatkową pracę o tematyce wskazanej przez nauczyciela.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (PSO),
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z lekcji religii
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

Sposoby informowania o ocenach

1. O ocenach bieżących uczniowie informowani są na bieżąco, a ich rodzice na konsultacjach, podczas bezpośrednich spotkań z nauczycielami oraz poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym Librus.

1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.

4) Kartkówki i odpowiedzi ustne muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.

5) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.

VI. Podstawowe wymagania programowe.

Klasa I Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik: *Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa* – AZ-11-01/10-PO-1/11

Imprimatur N. 935/2011

Uczeń w klasie I powinien:

- umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna;
- umieć poprawnie wykonać **znak krzyża**;
- wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem;
- rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie;
- wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz;
- umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele;
- wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem;
- rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu;
- umieć powiedzieć modlitwę: „**Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament**”;
- wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
- wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- umieć powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;
- rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka;
- wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej;

- znać znaczenie słów modlitwy **Zdrowaś Maryjo**;
- wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;
- znać na pamięć i rozumieć treści modlitw „**Akt wiary**”, „**Akt nadziei**”, „**Akt miłości**”, „**Akt żalu**”;
- umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;
- znać modlitwę „**Wieczny odpoczynek**”;
- znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;
- umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie;
- znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;
- wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;
- wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy;
- wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;
- wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa;
- wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus;
- umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;
- znać na pamięć modlitwę „**Chwała Ojcu...**”;
- wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;
- wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;
- rozumieć i znać na pamięć prośby zawarte w modlitwie „**Ojcze nasz**”;
- potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali;
- rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;
- umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym;
- prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi;

- rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy;
- wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana;
- potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe;
- kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków;
- wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem;
- rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;
- wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem;
- rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;
- umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina;
- wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czią Najświętszego Sakramentu;
- wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym;
- rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;
- znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać;
- rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;
- znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa;
- rozumieć słowo „święty”;
- wiedzieć, czego może uczyć się od świętych;
- potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc;
- wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości;
- rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;
- wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary.

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik: Kochamy Pana Jezusa– AZ-12-01/10-PO-01/12

Imprimatur N. 1691/2012

Uczeń w klasie II powinien:

- wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego
- wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca
- powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte
- wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat
- opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć
- wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza
- znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnić, czym jest sumienie
- wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
- wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie
- wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym
- odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego i wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
- podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
- wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi
- wymienić skutki grzechu pierworodnego
- znać na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*

- opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama
- wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego
- wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela
- wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi
- wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wymienić zadania rycerzy Jezusa
- wyjaśnić, co to jest Adwent
- wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel
- opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu
- wyjaśnić, na czym polega nawrócenie
- wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia
- znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie
- wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia
- wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie
- wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia
- znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira

- wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary
- wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych
- podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii
- wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga
- opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu
- rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie
- wyjaśnić, czym jest grzech
- znać na pamięć **Siedem grzechów głównych**
- rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia
- dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
- rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu
- wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy
- wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu
- wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia
- wyjaśnić, czym jest sumienie
- znać **Warunki dobrej spowiedzi**
- wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia
- wyjaśnić, czym jest post i jałmużna

- rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy
- wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne
- opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie
- wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu
- znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym
- wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym
- wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem
- wymienić **Sakramenty święte**
- wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie
- wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie
- opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy
- znać skutki zesłania Ducha Świętego
- wymienić symbole Ducha Świętego
- wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- znać sposoby pomocy misjonarzom

- znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
- podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała
- wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała
- wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum

Klasa III szkoły podstawowej „Przyjmujemy Pana Jezusa”-

Numer podręcznika: AZ-13-01/10-PO-1/13

Numer programu: AZ-1-01/10 (z dnia 09.06.2010r.)

Imprimatur: N. 1322/2013

WYMAGANIA

- wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;
- rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;
- wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi;
- rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;
- wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;
- zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;
- rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus;
- doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej; prośby; przeproszenia;
- wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;
- wskazuje różne formy modlitwy;
- wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;
- wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;
- umie wymienić cztery części Różańca;
- rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;
- rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy;

- wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie;
- wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;
- wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;
- wyjaśnia, czym są dla nas przykazania;
- zna treść pierwszego przykazania Bożego; wyjaśnia treść pierwszego przykazania;
- zna treść drugiego przykazania Bożego; wyjaśnia treść drugiego przykazania;
- zna treść trzeciego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;
- rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi; podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;
- zna treść czwartego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie; podaje przykłady;
- zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego; wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia je;
- zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;
- wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;
- wie, które przykazanie jest największe;
- zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;
- wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;
- wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;
- zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;
- rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
- zna przykazania kościelne; wyjaśnia treść przykazań kościelnych;

- wie, co to jest sumienie; zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że przyczyną smutku jest także grzech;
- wie, na czym polega żal za grzechy;
- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;
- zna treść trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;
- zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;
- umie formułę spowiedzi świętej;
- zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;
- podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;
- posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta ;
- wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;
- wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;
- zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);
- wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;
- zna strukturę czytań w liturgii słowa; uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;
- formułuje wezwania modlitwy powszechnej.;
- wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;
- odpowiada na wezwania z prefacji;
- przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;
- umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;
- wyjaśnia, na czym polega modlitwa; podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;

- wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne;
- wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;
- zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;
- wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- wie, co to jest Komunia Święta;
- wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;
- zna modlitwę *Chwała i dziękczynienie*;
- rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski;
- wie, czym jest błogosławieństwo;
- wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;
- rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;
- wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;
- wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;
- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

MODLITWY W KLASIE III wskazane są przez nauczyciela religii w ramach przygotowania do I Komunii Świętej.

Zespół katechetów SP 205

Opracowała
Joanna Hejna-Dybka