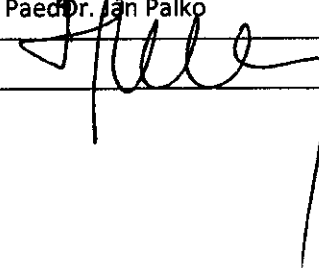


**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
Názov projektu	Zvyšovanie kľúčových kompetencií žiakov v Strednej odbornej škole drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou s ohľadom na moderné technológie a potreby trhu práce.
Kód ITMS ŽoP	NFP312011AGX2
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Stanislav Kuljovský
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ - CNC postprocesoring 4.6.4
Obdobie vykonávanej činnosti	Január, február, marec 2021
Správa o činnosti: Názov vyučovacieho predmetu: CNC postprocesoring. Názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny: Vytvorenie 3D tvaru - 1 hod Importovanie 3D objektov - 1 hod Práca s Klipartami - 1 hod 2D kliparty - 1 hod 3D kliparty - 1 hod Ohraničujúce kliparty - 1 hod Dekoratívne kliparty - 1 hod Dráhy nástroja - 1 hod Nastavenie dráh nástroja - 1 hod Operácie s dráhami nástroja - profilovanie - 1 hod Operácie s dráhami nástroja - kapsa - 1 hod Operácie s dráhami nástroja - vŕtanie - 1 hod Žiaci si počas vyučovacích hodín osvojovali poznatky z programu Vectric Aspire. Tento softvér ponúka široké možnosti kreslenia 2D, modelovania 3D a vytváranie dráh nástroja pre rôzne druhy opracovania. Po osvojení 2D nástrojov žiaci začali vytvárať 3D modely pomocou základných nástrojov tvorby 3D modelovania. Využívali možnosť práce s voľne dostupnými 3D modelmi získaných z vyučovacej platformy https://www.tinkercad.com/ . Počas hodín vkladali 3D modely z databázy, ktorú ponúka program Aspire.	

Využívali poznatky získané s prácou z 2D a 3D klipartami a vytvárali jednoduché zoskupenia využitím týchto nástrojov.
 Z 2D klipartov vytvárali jednoduché zoskupenia pre výrobu nenáročných zadanií.
 Využitím 3D klipartom modelovali pomocou základných režimov kombinácie 3D reliéfy. Pri tvorbe vychádzali z možností školského CNC routera. Brali dôraz na veľkosť modelov a čas výroby.
 Pri tvorbe zadanií vychádzali z ohraničujúcich alebo dekoratívnych klipartov. Ich použitím vytvorili 3D reliéf s možnosťou odfrézovania obrysov modelu.
 Po vytvorení zadanií si žiaci vytvárali jednotlivé dráhy nástroja. Prešli si zoznamom, ktoré sú dostupné v programe Aspire.
 Naučila sa nastavovať základné parametre pre všeobecné nastavovanie dráh nástroja. Od týchto sa potom ďalšie parametre nastavujú podľa zvoleného typu dráhy.
 Pri dráhe nástroja profilovanie si žiaci z vytvorených 2D návrhov vyfrézovali projekt. Využívali prevažne rovinné frézy.
 Dráha nástroja kapsa umožňuje výber materiálu zo zvoleného výrobku. Žiaci túto dráhu využívali pri tvorbe jednoduchých objektov pre výber materiálu z ich jednotlivých častí.
 Nástroj dráhy vŕtanie sa využíva pri tvorbe otvorov. Žiaci využívali tento nástroj pri vŕtaní otvorov aby nedošlo k porušeniu materiálu v časti kde je vytvorený 2D alebo 3D objekt.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Stanislav Kuljovský
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Ján Palko
Podpis	

Pokyny k vyplneniu štvrtročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

vyplňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca - uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy - uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti - uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR - DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 - 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne. Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis - zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis - zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).