

Wymagania dostosowane są do poszczególnych poziomów nauczania, a także do uczniów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi.

WYMAGANIA PRZYPORZĄDKOWANE SĄ OCENOM:

- ▶
- ▶ 6 celujący wymagania wykraczające obejmują 100% wiadomości i umiejętności przewidzianych w rozszerzonej podstawie programowej z matematyki dla danej klasy
- ▶ 5 bardzo dobry wymagania dopełniające 90%-99%
- ▶ 4 dobry wymagania rozszerzające 75%-89%
- ▶ 3 dostateczny wymagania podstawowe 50%-74%
- ▶ 2 dopuszczający wymagania konieczne 30%-49%
- ▶ 1 niedostateczny poniżej 30%

Aby otrzymać ocenę za umiejętności z poziomów wyższych uczeń musi opanować umiejętności z poziomów niższych.

CO PODLEGA OCENIE?	WYJAŚNIENIE I USZCZEGÓLOWIENIE OCENIANIA
Sprawdziany	○ Sprawdzian obejmuje wiadomości z całego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. ○ Sprawdzian trwa 45 minut – ocena z wagą 3. ○ Po każdym dziale, przed sprawdzianem jest lekcja powtórzeniowa. ○ Sprawdzony i oceniony sprawdzian uczniowie powinni otrzymać od nauczyciela do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty napisania. ○ Uczeń ma tylko raz możliwość poprawy sprawdzianu na dowolną ocenę, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. W przypadku poprawienia oceny zmienia się jej waga na 1, a nowa ocena jest z wagą 3. Nie wpisuje się oceny niższej. ○ Termin na poprawę wynosi co najwyżej dwa tygodnie. ○ Po dłuższej (ponad trzydniowej) usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. ○ Prace klasowe z danej klasy do końca roku szkolnego przechowuje nauczyciel i okazuje do wglądu rodzicom podczas konsultacji. ○ Mogą być przeprowadzone dodatkowe sprawdziany kompetencji: obejmujący wiadomości z klasy młodszej /wrzesień/, sprawdzian umiejętności z półrocza /styczeń-luty/ i sprawdzian roczny /maj-czerwiec/.
Kartkówki	○ Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, sprawdzać pracę bieżącą z lekcji lub ostatnią pracę domową. ○ Kartkówka trwa od 5 do 20 minut – ocena z wagą 2. ○ Uczeń może poprawić kartkówkę na dowolną ocenę, jeżeli otrzymał z niej ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. W przypadku poprawienia oceny zmienia się jej waga na 1, a nowa ocena jest z wagą 2. Nie wpisuje się oceny niższej.
Odpowiedzi ustne	○ Wymagane są wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji – ocena z wagą 2. ○ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, aby uniknąć odpowiedzi.
Prace domowe	○ Ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań – waga 1. ○ Brak pracy domowej jest traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji a uczeń otrzymuje „nieprzygotowanie”.

Aktywność na zajęciach	○ Uczeń otrzymuje „plusy” za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych. Także za dodatkowe prace i udział w konkursach. ○ Pięć „plusów” = ocena bardzo dobra, cztery „plusy” czwórka na życzenie ucznia
Udział w konkursach	○ Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę roczną klasyfikacyjną - ocena celująca na świadectwie. ○ Uczeń, który tytuł laureata konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady matematycznej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną - ocena celująca na świadectwie. ○ Laureat konkursu łódzkiego, międzyszkolnego, oraz uczeń wyróżniony w konkursie wojewódzkim lub ogólnopolskim otrzymuje częstkową ocenę – waga 3 ○ Laureat konkursu szkolnego oraz uczeń wyróżniony w konkursie łódzkim lub międzyszkolnym otrzymuje ocenę częstkową - waga 2
Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia	○ Oceniana jest estetyka prowadzenia zeszytu/ćwiczeń i obecność wszystkich tematów, notatek, rysunków, prac domowych – ocena z wagą 1. ○ Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję, na której jest obecny.
Zadanie	○ praca samodzielna ucznia wykonana podczas lekcji – waga 2
Praca w grupach	Wpływ na ocenę pracy w grupach mają następujące czynniki: (ocena z wagą 1) ○ zaangażowanie uczniów ○ współpraca i podział obowiązków w grupie ○ dyscyplina pracy ○ ilość i jakość rozwiązyanych zadań ○ prezentacja pracy grupy ○ inne czynniki, o których uczeń jest informowany na lekcji
Prace projektowe	○ Warunki na jakich są oceniane prace projektowe są zależne od charakteru tej pracy i ustalane na bieżąco przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami i przez nich akceptowane – ocena z wagą 3.
Postawa na lekcji	○ przestrzeganie zasad fair play na każdym przedmiocie, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do kolegów ○ przestrzeganie zasad prawidłowego korzystania z przyborów, przyrządów ○ podporządkowanie się określonym regułom i zasadom – ocena z wagą 2.

UCIEŃ MA OBOWIĄZEK BYĆ ZAWSZE PRZYGOTOWANYM DO ZAJĘĆ, TO ZNACZY:

- ▶ posiadać chęć do pracy☺
- ▶ posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, potrzebne przybory i materiały
- ▶ posiadać wiedzę i umiejętności z poprzednich lekcji
- ▶ posiadać pracę domową

UCZNIOWIE MAJĄ PRAWO ZGŁOSIĆ W SEMESTRZE 3 „NIEPRZYGOTOWANIA” BEZ KONSEKWENCJI W POSTACI OCENY NIEDOSTATECZNEJ, PRZEZ CO ROZUMIE SIĘ:

- ▶ brak pracy domowej
- ▶ brak opanowania wiedzy i umiejętności z lekcji
- ▶ brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów lub potrzebnych materiałów do lekcji.

Nauczyciel odznacza nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu, kartkówki, projektu z powodu nieobecności otrzymuje wpis w dzienniku elektronicznym bz - wpis bez wagi. Po powrocie do szkoły jest

zobowiązany nadrobić zaległość w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie stawia się w umówionym terminie, nauczyciel ma prawo zapytać ucznia w dowolnym terminie i bez zamiaru zamienić na ocenę.

UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH W OCENIE KOŃCOWEJ:

Największy wpływ na ocenę półroczną/roczną mają sprawdziany. W drugiej kolejności znaczący wpływ mają oceny za kartkówki, aktywność, prace projektowe i odpowiedzi ustne. Ostatecznie na ustalenie oceny półrocznej/rocznej wpływają pozostałe oceny cząstkowe za prace domowe, pracę w grupach, wysokie wyniki w konkursach, prowadzenie ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, zaangażowanie i inne.

Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania w wyjątkowych sytuacjach losowych.

Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana uczeń powinien być aktywny, wykonywać na bieżąco dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela oraz w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną powinien zdać egzamin pisemny z pierwszego półrocza(okresu) lub z całego roku jeżeli ocena jest wpisywana na świadectwo.