

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Dźwirzynie Klasy IV - VIII

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, przede wszystkim bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

Oceniane będą :

- sumienne i staranne wywiązywanie się obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć ,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportowe, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składowych:

- Aktywność (zaangażowanie)
- Frekwencja (systematyczność)
- Sprawność

SPRAWNOŚĆ

Ocena sprawności jest wypadkową ocen poszczególnych cech motorycznych związanych z uprawianymi dyscyplinami sportowymi.

AKTYWNOŚĆ I FREKWENCJA

Oceniane są wszelkie przejawy aktywności ucznia na zajęciach i poza nimi (np.: udział w zawodach sportowych, prowadzenie rozgrzewki, udział w zajęciach pozalekcyjnych, itp.). Aktywność w pozytywnym sensie powoduje uzyskiwanie przez uczniów ocen celujących lub bardzo dobrych. Przeciwnym akcentem aktywności ucznia jest unikanie udziału w zajęciach poprzez spóźnianie się na zajęcia, brak stroju lub wagary. W takich przypadkach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (np. trzykrotny brak stroju).

Każda ocena bardzo dobra lub celująca za aktywność ucznia może spowodować, iż uczeń otrzyma ocenę końcową wyższą niż wynikałoby to z jego oceny cząstkowych. Podobnie jest z oceną niedostateczną, każda obniża ocenę końcową.

Dodatkowo w każdym miesiącu uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli spełnia następujące kryteria:

- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach
- jest obecny na każdej lekcji
- w przypadku dziewcząt dopuszczalne jest jedno zwolnienie z powodu niedyspozycji potwierdzonej przez rodziców.

KRYTERIA OCENY:

CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania lub na poziomie bardzo dobrym
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
- posiada wzorową postawę i stosunek do przedmiotu (brak spóźnień, zdyscyplinowany, koleżeński)
- posiada poprawne nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd, dba o higienę osobistą) wykazał się znajomością prawidłowej terminologii sportowej i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych klasyfikując się do finałów wojewódzkich

BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- osiągnął sprawność fizyczną na poziomie dobrym lub bardzo dobrym czyniąc systematyczne postępy
- wykazał się znajomością prawidłowej terminologii sportowej i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole

- posiada prawidłowe nawyki higieniczne, postawę i stosunek do przedmiotu (jest zdyscyplinowany, nie spóźnia się na lekcje)
- ma wszystkie usprawiedliwione nieobecności na lekcjach
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- bierze udział w zawodach sportowych

DOBRA – 4

Uczeń:

- osiągnął sprawność fizyczną na poziomie dobrym czyniąc nieregularne postępy
 - posiada dobrą lecz niepełną znajomość terminologii sportowej i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (maksymalnie 2 razy w semestrze), ale posiada dobry stosunek do przedmiotu (jest zdyscyplinowany)
- spóźnia się na lekcje (maksymalnie 2 razy w semestrze)
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną

DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
- wykazuje braki w zakresie dbałości o zdrowie i higienę osobistą
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (maksymalnie 5 razy brak stroju w semestrze)
- opuszcza zajęcia obowiązkowe, posiada nieusprawiedliwione godziny z wychowania fizycznego (maksymalnie dwie w semestrze)
- spóźnia się na zajęcia (maksymalnie 5 razy w semestrze)

DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- spełnia minimalne wymagania sprawnościowe, nie czyni postępów w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych
- wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole
- spóźnia się na zajęcia
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (maksymalnie 8 razy brak stroju w semestrze)
- opuszcza zajęcia obowiązkowe, posiada nieusprawiedliwione godziny z wychowania fizycznego (do 10 godzin w semestrze)
- wykazuje duże braki w zakresie dbałości o zdrowie (higiena osobista, wygląd zewnętrzny)

NIEDOSTATECZNA – 1

Uczeń:

- nie spełnia wymagań sprawnościowych (unika sprawdzianów, nie przynosi stroju na lekcje)
- opuszcza zajęcia obowiązkowe, posiada nieusprawiedliwione nieobecności
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja na zajęciach nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów
 - uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 5. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, który przede wszystkim ma formę praktyczną, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, a krótka notatka z jego przebiegu zostaje dołączona do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.